**Конспект классного часа на тему:**

**«Мама в нашей жизни»**

**Подготовила: Милохина Наталия Андреевна,**

**учитель начальных классов**

**МКОУ СОШ №2 г. Кисловодск**

**Тема: «Мама в нашей жизни»**

**Цель:** организация проектной  деятельности, способстующей развитию личности, формированию талантов.

**Задачи:** способствовать развитию умения высказывать свои мысли, развитию творческих способностей, мышления, обогащению словарного запаса;

способствовать воспитанию уважения к маме, формированию желания помочь ей; воспитывать толерантность, желание работать в коллективе, быть ответственным за себя и своих товарищей.

**Проектные цели:** развивать умение строить монологическую речь; умение самостоятельно, творчески работать по теме проекта; умение спрогнозировать свой продукт и выстроить защитную речь.

**Оборудование:** плакат «Мы с мамой похожи как две капельки воды, выставка книг, диски с музыкой, карточки, план защиты.

**Ход мероприятия**

**1.Организационный момент**

**2.Вхождение в деятельность**

Начинаем наш классный час.

Сегодня мы будем говорить о самом дорогом, что есть в жизни каждого человека. И тему нашего занятия подскажите вы, ребята. ( Слайд 1)

И так послушайте одну легенду.

За день до своего рождения, ребенок спросил у Бога:   
- Я не знаю, зачем я иду в этот мир. Что я должен делать?  
Бог ответил:  
- Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с тобой. Он все тебе объяснит.  
- Но как я пойму его, ведь я не знаю его языка?  
- Ангел будет тебя учить своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед! Твой ангел скажет тебе все.  
- А как зовут моего ангела?  
- Неважно как его зовут, у него много имен. Ты будешь звать его МАМА!!! (Слайд 2)

Показ слайд-шоу.

**Проблемный вопрос**

Дети, о чем мы будем говорить сегодня на нашем классном часе?

Почему мы выбрали именно эту тему? (учитель подводит детей к самостоятельной формулировке темы)

**3. Постановка цели.**

Вот так и звучит цель нашей работы: **создать проект на тему «Мама в нашей жизни»** (Слайд 3)

Какие задачи мы поставим?(Учащиеся высказываю свои мнения)

**Задачи: - доказать, что мама главный человек в нашей жизни.  
 - выразить свою любовь к маме.**

Давайте попробуем сформулировать гипотезу. У всех у вас одинаковые мамы?(дети рассказывают о своих мамах)

Что объединяет все мам? (Учитель подводит детей к формулировке гипотезы)

Вы правы, их объединяет огромная любовьк своим детям. Поэтому гипотеза нашего проекта звучит так: мамы разные нужны, мамы всякие важны.

**Гипотеза: Мы думаем, мамы разные нужны, мамы всякие важны.**(Слайд 4)

Поэты и художники, музыканты и композиторы всегда воспевали образ матери, как самое дорогое, что есть у человека. Художники с помощью красок выражают свою любовь к мамам, композиторы – с помощью музыки, поэты пишут стихотворения, певцы могут с помощью песен.

А как вы можите выразить свою любовь к маме? Что вы можете создать?

Сегодня мы создадим проект на тему « Мама в нашей жизни».

Ребята, а что такое проект? Как вы думаете? (план, замысел)

Запомните: проект – дело, в результате которого получается продукт. Продуктом может быть что угодно: сочинение, стихотворение, картины, портреты, музыка, песни, частушка.

Подумайте, какие продукты вы можете создать по теме “Мама в нашей жизни”.

Вспомним, как поэты выражали свою любовь к мамам?

Вот вы часто читаете газеты, встречали ли вы там статьи о мамах, бабушках, родных людях?

Так кто же их пишет? Правильно, журналисты.

Когда мы читаем стихотворения в учебнике, что есть на страницах учебника кроме стихотворений и картин? (иллюстрации)

Ремесленники с помощью поделки тоже могут выразить свои чувства. И мы сегодня попытаемся создать следующее.

**Предполагаемый продукт проекта: портреты мам, рассказ о маме, стихи о маме, поделка.**

**4. Основная часть**

Ребята, что для вас значит слово «Мама»? Растолкуйте его смысл.

Да, ребята**,** мама всегда поможет, выручит в любой беде – она лучший друг. Когда мамы нет, мы без нее скучаем, и нам все не в радость. Когда тебе грустно, у тебя неприятности, мама тебя успокоит, развеселит.

Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках мира одинаково нежно.

У мамы самые добрые и ласковые руки, которые умеют всё, самое доброе и ласковое сердце. В верном и чутком сердце мамы никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным.

Мама! Мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого, единственного человека. Мама следит за нашей дорогой. Материнская любовь греет нас до старости.

Послушайте стихотворение Владимирова о маме в исполнении ученика нашего класса.

Прекрасно и нежно звучит слово "Мама"  
Знакомое с детских, беспомощных лет.  
Слова эти нежные "мамочка", "мама"  
Дороже мне всяких торжественных слов.

|  |
| --- |
| И кто как ни Мама, обиды все сносит, Кто первой молитвой диктует слова,  Кто Бога о детях в слезах всегда просит,  Чья рано седеет всегда голова? |
| Кто нас согреет дыханием теплым, Кто с нами болеет, когда мы больны? Кто нам помогает на жизненных тропах, Когда мы печальны, разбиты, грустны? |
| Ведь только прекрасные Мамины руки Нас могут теплом материнским согреть. Они облегчают нам скорби и муки, Они дают силы нам дальше лететь. |
| В сердцах Материнских горячих, прекрасных Огонь полыхает небесный, святой.  А мы обижаем их часто напрасно.  И даже прощенья не просим потом. |
| О да, мы к ним часто бываем, жестоки, К бесценным и нежным своим матерям. Они нам прощают грехи и пороки, Они же ведут нас к Сионским вратам. |

Теперь мы путем жребия распределимся на группы: поэты, журналисты, художники, ремесленники и сейчас создадим проект « Мама в нашей жизни».

Вам всем было дано задание сделать плакат «Мы с мамой похожи как две капельки воды». Получилось очень здорово! (Показ плаката, на котором фотографии детей и их мам в детском возрасте, фото в форме капелек)

Нашим журналистам было дано задание взять интервью у одноклассников и у своих мам. Посмотрим, что из этого получилось.(Задание было дано раннее и дети записали интервью у своих мам, где они рассказывают о себе)

( Просмотр слайдов №6, №7)

**6. Выполнение проекта**

У. Я дам всем **проектное задание.** (Слайд 8)

Журналистам: написать рассказ о маме « Моя мама лучше всех».

Художникам: нарисовать «Портрет мамы»

Ремесленникам: сделать поделку «Лучезарная мама»

Поэтам: придумать стихотворение «Моя мама»

(Дети сидят группами. Журналисты пишут сочинения на листочках о своей маме, художники рисуют каждый свою маму, ремесленники делают коллективный портрет мамы из бумаги, поэты придумывают стихотворение о своей маме).

**7. Самостоятельная работа учащихся по созданию продукта проектной** деятельности

(Пока учащиеся ся творят, сочиняют, рисуют, учитель консультирует, играет музыка)

**8 Физмитутка**

У. А теперь пришло время немного отдохнуть и так, потанцуем. (Слайд 9)

**9. Защита** (Слайд №10)

Вы отдохнули и мы начинаем защиту проектов. Представители каждой группы должны по очереди защитить проект по соответствующему плану:

Название продукта.

Почему выбрали именно этот продукт

Какие мысли и чувства вложили в него.

Чья это была идея (кто был самый активный)

Кому бы вы хотели показать этот продукт?

**10. Итог урока**

У. Наш классный час подходит к концу. Давайте подведем итоги, сформулируем выводы. Слайд 11)

**11. Рефлексия** (Слайд 12)

Понравился ли вам сегодняшний классный час?

Чей продукт понравился больше всего?

Хотели ли вы дать кому-нибудь рекомендации?

Как оцениваете свою работу на уроке?(Учащиеся заполнят лист самооценки. Приложение 1)

**Заполнение листа самооценки** (Слайд 13)

Учитель – ребята, вы молодцы!!! Вы сегодня освоили метод проекта. Вы уже знаете, что такое проект, как создать продукт. Вы стали опытнее, очень доступно можете с помощью красок, рифмы донести ваши мысли, чувства, идеи. Вы умеете работать в коллективе, распределять работу по ролям. Желаю вам успехов в освоении метода проекта.

**Приложение 1**

**Лист самооценки**

**Классный час**

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАПОЛНИ ЛИСТ САМООЦЕНКИ**

􀂆 Выполнение этой работы мне понравилось

(не понравилось) потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

􀂆 Наиболее трудным мне показалось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

􀂆 Я думаю, это потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

􀂆 Самым интересным было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

􀂆 Если бы я еще раз выполнял эту работу, я бы

сделал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

􀂆 Если бы я еще раз выполнял эту работу, то я

бы по-другому сделал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

􀂆 Я бы хотел попросить своего учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_