Тема: «Алтайский край - мой край родной».

Цели: создать условия для:

-знакомства учащихся со славным прошлым и настоящим Алтайского края;

-развития творческих способностей;

-развития коммуникативной компетенции;

-воспитания любви к традициям, природе родного края.

Оборудование:

 Ход мероприятия:

Ребята! Мы живём на Алтае и, конечно, любим свой край. Да и как можно не любить тот уголок земли, где родился и живёшь! Где бы не жил человек, куда бы ни забросила его судьба, в его сердце навсегда останется родной уголок.

В этом году Алтайскому краю исполнится 76 лет. Для края и для человека это целая жизнь. В них уместились и радости, и горести. И трагедия всего народа, какой была великая отечественная война. Но не смотря на всё это, край в настоящее время живёт и развивается.

Алтай является кладовой России. В нём есть всё: богатый и разнообразный растительный и животный мир , плодородная земля, полезные ископаемые и прекрасные люди. В настоящее время Алтай играет первостепенную роль в снабжении России отечественным продовольствием. Развитие сельского хозяйства является актуальной задачей всего населения края. Алтай уникален и богат. Нам. Живущим в нём, необходимо не только поддерживать и сохранять всё то, чем щедро наградила его природа и что завещали нам наши предки. Но и развивать край своим трудом.

Алтай-край литературный. С алтайской землёй связано много писательских имён и конечно таких известных, как В.Шукшин, В.Золотухин, М.Евдокимов и др.

Именно нашему родному Алтайскому краю посвящается это мероприятие.

Есть много мест на белом свете,

Есть Крым, Кавказ и Парагвай.

Но сердцу дорог только этот

Родной, красивый мой Алтай.

Алтайский край-кусок земли

С огромной карты не приметен.

Вокруг себя ты посмотри,

Увидишь - он великолепен.

Бескрайние просторы Кулунды,

Которые цветут в благоуханье,

Древнейшие курганы и холмы-

Истории родной очарованье.

Величие лазурных берегов

Озёр Алтая - край любимый славит.

Бодрящая вода из родников

Прохладой в летний зной тебя поманит.

И мы, как жители Алтая,

Всем сможем смело заявить.

Что лучше нет в России края,

Который можно так любить!

Давайте спросим себя, что мы знаем об Алтайском крае? Чем больше мы будем знать о крае, о родном городе. В котором живём ,тем они нам будут дороже.

Дети сидят по группам.

1конкурс. « Разминка» (за правильный ответ команда получает фишку, побеждает та команда, которая больше соберёт фишек). Вопрос на интерактивной доске. Потом правильный ответ.

-Когда образовался Алтайский край? (28 сентября 1937 года).

-Кто является губернатором нашего края? (Александр Богданович Карлин)

-Назовите города Алтайского края. (Барнаул, Алейск, Камень - на - Оби, Бийск, Змеиногорск, Славгород, Рубцовск, Заринск, Ново - Алтайск, Белокуриха)

-Какой город является столицей края? (Барнаул)

2 конкурс. «Выбери правильный ответ» ( На интерактивной доске появляютя вопросы и варианты ответов, потом слайдом идет иллюстрация)

-Из ягод этого растения получают витамины, масло? (облепиха, черёмуха, рябина)

-Пернатые вестники весны. (грачи, воробьи, синицы)

-Это растение занесено в красную книгу Алтайского края.(пырей ползучий, горошек вьющийся, купальница азиатская (огонёк)).

-В ленточных борах Алтайского края наиболее распространённым деревом является (канадский клён, сосна обыкновенная, голубая ель).

-Эти насекомые представляют реальную опасность, являются переносчиками инфекционных заболеваний (клещ, пчела, стрекоза).

-Мех этого зверя носили как знак верховной власти (горностай, соболь, ондатра).

-В рогах этого животного содержится лекарственное вещество-пантокрин (горный козёл, лось, марал).

3 конкурс. «Разгадай кроссворд».Каждая группа разгадывает кроссворд самостоятельно. Кроссворды раздаются каждой группе и на доске для присутствующих.

1.Что означает слово «Алтай»? (золото)

2.Назовите реку, на берегу которой расположен г.Барнаул. (Обь)

3.Фамилия губернатора края (Карлин)

4.Город – курорт в Алтайском крае. (Белокуриха).

5.Назовите месяц, когда образовался Алтайский край. (сентябрь).

6.Улица, на которой находится наша школа. (Гущина)

7. Самая высокая гора Алтая. (Белуха).

8.Фамилия космонавта – нашего земляка. (Титов).

9.Детский писатель живший на Алтае. (Бианки).

Если Вы правильно отгадали кроссворд, то по вертикали вы прочтёте фамилию известного артиста, родившегося в Алтайском крае и чьим именем назван молодёжный театр в г. Барнауле. (В.Золотухин)

 1.золото

 2.обь

 3 . карлин

 4. белокуриха

 5.сентябрь

 6.гущина

 7.белуха

 8.шукшин

 9.бианки

Проверка кроссвордов, подведение итогов.

Работа в группах. Выполнение проекта. Выпуск мини-газеты «Прогулка по городу Барнаулу».

Детям даётся подобранный материал о г.Барнауле. Группа выполняет задание.

Литературная композиция, посвящённая Алтаю.

1. На этой огромной планете , сынок.

Под куполом вечных небес

Есть множество всяких путей и дорог

И разных диковинных мест.

1. Но где б ты вдали ни бродил, всё равно

Ты помни, встречая рассвет,

Что место одно есть такое, одно.

Где ты появился на свет.

 3.Зелёные пальмы и белые льды,

 И яркие краски морей,

 Быть может, увидишь и влюбишься ты,

 Но это проходит , поверь.

 4.Как жить и что делать, ты сам выбирай,

 Но чаще с течением лет

 Тебе будет сниться берёзовый край,

 Где ты появился на свет.

 5.В стайке берёз, с лебединою схожей,

 В птице, парящей легко в поднебесье,

 В хлебной пыльце по-над утренней рожью

 Чувствую Родину, чувствую песню:

 В кедре, которому скалы-опора,

 И в водопаде, летящем отвесно,

 В дымке, венчающей гордые горы,

 Чувствую Родину, чувствую песню:

 Каждой кровинкой,

 Каждой травинкой

 Чувствую Родину - вечный Алтай!

 На память участникам дарятся сувениры об Алтайском крае.