|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Синицина  «28» марта 2012 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ СОШ № 20 г. Химки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Н. Оболенская  «28» марта 2012 г. |

**ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ И РОДИТЕЛЯМИ**

План работы с семьей и родителями составлен в соответствии и для реализации школьной Программы по работе с семьей и родителями, утвержденной педагогическим коллективом 27.03.2012 г. Протокол № 4.

***Цель:*** Установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой, выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

**Задачи:**

* Изучение образа жизни семьи.
* Выявление особенностей ситуации семейного воспитания.
* Характеристика нравственного микроклимата семьи, ее традиций.
* Выявление взаимоотношений семьи и школы.
* Поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества.
* Повышение роли родителей в жизни школы и учащихся.

**Формы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся.**

***Коллективные формы:*** родительские собрания (классные и общешкольные); дни открытых дверей; “круглые столы”; конференции по обмену опытом воспитания; родительский лекторий; родительские недели; вечер вопросов и ответов; диспут; встречи с администрацией, учителями класса.

***Групповые формы:*** взаимодействие с родительским комитетом; групповые консультации; практические занятия с родителями; тренинги; встречи с отцами.

***Индивидуальные формы:*** беседа; разговор; консультация; выполнение индивидуальных поручений; совместный поиск решения проблемы; переписка.

|  |  |
| --- | --- |
| Традиционные | Нетрадиционные |
| ● Участие в родительских собраниях.  ● Участие в общеклассных и общешкольные конференции. | ● Родительские тренинги.  ● Дискуссии.  ● Психологические разминки. |
| ● Индивидуальные консультации педагогом родителей.  ● Посещения на дому. | ● Круглые столы.  ● Устные журналы.  ● Практикумы. |
|  | ● Родительские вечера.  ● Родительские чтения.  ● Родительские ринги. |

**Сроки реализации: 2011 – 2015 гг.**

**Ожидаемые результаты.**

1. Партнерские отношения педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.

2. Система психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.

3. Культура здорового образа жизни в семье и в семейном воспитании.

4. Активная жизненная позиция родителей в созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.

5. Участие родителей в творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.

6. Участие родителей в государственно-общественном управлении общеобразовательным учреждением.

Ежегодная циклограмма работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный за проведение мероприятия | Сроки исполнения |
|  | Анкетирование родителей. | Классный руководитель | В течение года |
|  | Изучение семьи ребенка, особенностей семейного воспитания, взаимоотношений детей и родителей, семьи и школы. | Классный руководитель | В течение года |
|  | Составление социального паспорта класса. | Классный руководитель | Август - сентябрь |
|  | Посещение семьи. | Классный руководитель | В течение года |
|  | Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу в общеобразовательном учреждении. | Классный руководитель | В течение года |
|  | Совместно с родителями подготовить учебный кабинет к началу учебного года. | Классный руководитель, родители | Июнь - август |
|  | Привлекать родителей к организации классных огоньков, вечеров, родительских собраний, коллективно-творческим делам и др. | Классный руководитель, родители | В течение года |
|  | Осуществлять с помощью родителей работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия и др.). | Классный руководитель, родители | В течение года |
|  | Проведение в соответствии с графиком работы родительских собраний и всеобуча с целью повышения психолого-педагогических знаний в области воспитания и обучения детей, просвещения по проблемам физического, психического здоровья детей, общения, познавательной сферы жизни ребенка. | Классный руководитель, актив родителей | В течение года |
|  | Привлечение родителей к участию в общешкольных родительских собраниях. | Классный руководитель, актив родителей | В течение года |
|  | Прием и консультирование родителей по личным вопросам. | Классный руководитель | В течение года |
|  | По мере необходимости организация встреч с инспектором ОДН, участковым, медицинской сестрой, врачом, психологом, специалистами психолого-педагогических центров «Семья» и «Успех». | Классный руководитель | В течение года |
|  | Проведение дней открытых дверей в ОУ. Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий родителями. | Педагогический коллектив | В течение года |
|  | Привлечение родителей к участию в субботниках. | Классный руководитель | Сентябрь-октябрь, Декабрь Апрель - май |
|  | Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение родителей к участию в спортивно-массовых мероприятиях школы и Днях здоровья. | Классный руководитель | 9 сентября  7 апреля |
|  | Привлечение семьи к участию в городских мероприятиях: Дню города, Новому году, Масленице, Дню Победы. | Классный руководитель | Сентябрь  Декабрь  Март  Май |
|  | Организация досуговой деятельности семьи (туристические походы одного дня и др.). | Классный руководитель, родительский актив класса | Май |

**Тематика родительских собраний в 1-4 классе (2011 – 2015 гг.).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс, учебный год | Четверть | Тема родительского собрания |
| 1 класс  2011/2012 уч. г. | 1 четверть | Ребенок первоклассник. Что меняется? |
| 2 четверть | Игры наших детей. |
| 3 четверть | Как помочь ребенку полюбить чтение (собрание рецептов). |
| 4 четверть | Посеешь привычку - пожнешь характер (собрание консультация, посвященное воспитанию бережливости). |
| 2 класс  2012/2013 уч. г. | 1 четверть | Праздник родных сердец (родительское собрание, посвященное семье). |
| 2 четверть | Об истинно высоком праве судить мы по манерам вправе (хорошие манеры для хорошей жизни). |
| 3 четверть | Режим дня школьника. Каким он должен быть (собрание рецептов). |
| 4 четверть | «Гармония трех понятий: надо, трудно и прекрасно…» (беседа о воспитании трудолюбия). |
| 3 класс  2013/2014 уч. г. | 1 четверть | Добро пожаловать в третий класс (собрание-встреча). |
| 2 четверть | Узнать можно лишь тогда, когда учишься (перекресток мнений). |
| 3 четверть | «От улыбки станет всем светлей», родительское собрание посвященное семье. |
| 4 четверть | Отвори ключи добра, красоты, любви. |
| 4 класс  2014/2015 уч. г. | 1 четверть | Здоровье сгубишь - новое не купишь! |
| 2 четверть | Не запрет, а предупреждение вредных привычек. |
| 3 четверть | Трудные дети: откуда они берутся? |
| 4 четверть | Итоги четырех лет обучения. |

Учитель начальных классов,

классный руководитель А.В. Новиков