**Решение неравенств с одной переменной.**

Знать: определение решения неравенства,

что значит решить неравенство,

определение равносильных неравенств,

свойства неравенств.

Уметь: решать неравенства с одной переменной, опираясь на свойства неравенств.

**1. Подготовка к усвоению новых знаний.**

1) *Цель:* вспомни свойства числовых неравенств.

*Задание:* повтори свойства числовых неравенств в п.28 на стр.147.

*Контроль:* расскажи свойства товарищу по парте.

2) *Цель:* повтори понятие числовых промежутков.

*Задание:* изобрази на числовой прямой множество чисел, удовлетворяющих неравенству:

а) х < 10;

в) х ≥ -5.

Контроль: проверь по эталону №1.

**2. Изучение нового материала.**

3) *Цель:* узнай, что называется решением неравенства, познакомься со свойствами решения неравенств.

*Задание:* прочти и составь план к п.31 на стр. 158-160 до примера №1.

*Контроль:* расскажи прочитанный материал по составленному плану товарищу по парте.

**3. Первичное закрепление знаний.**

4) *Цель:* научись определять, является ли данное число решением данного неравенства.

*Задание:* №780(а,в) (смотри п.31 первый абзац).

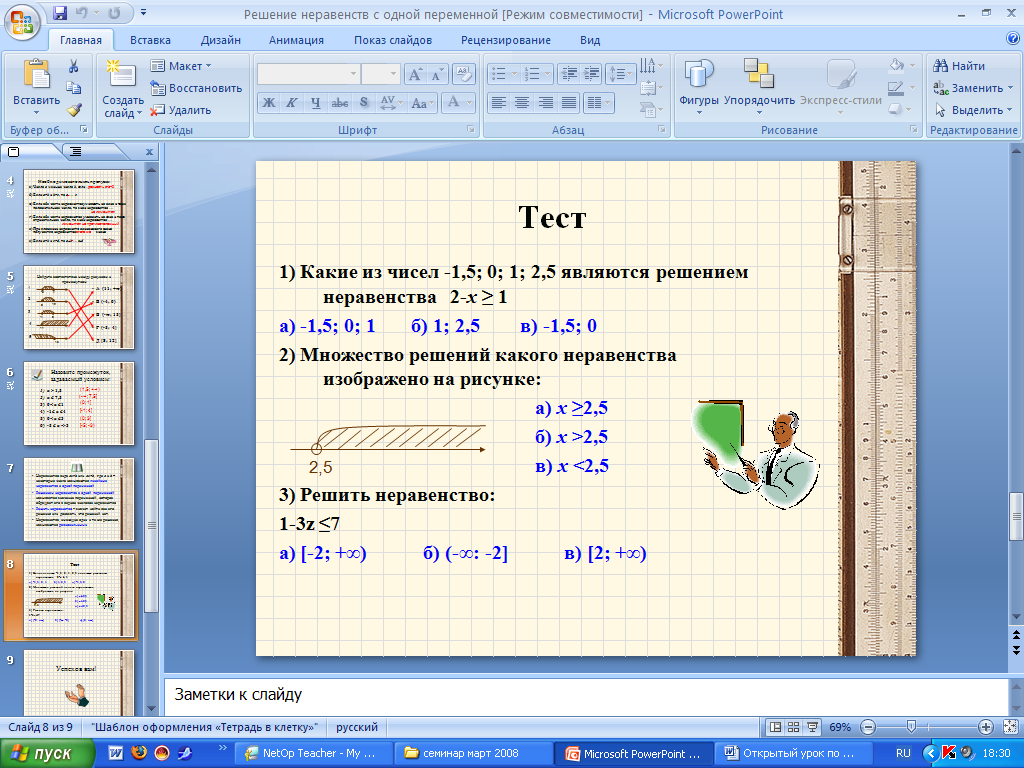
*Контроль:* проверь решение по эталону №2.

5)  *Цель:* научись решать неравенства с одной переменной.

*Задание:* по образцу в примере №1 на стр.160 реши №783(а,в), №784(а-з).

*Контроль:* проверь решение по эталону №3.

**4. Контроль знаний.**

6) *Цель:* проверь правильность усвоения новых знаний.

*Контроль:* сдай решение учителю на проверку.

**5. Итог урока.**

Ответь на вопрос №2 на стр.172.

**6. Домашнее задание.**

П.31 №785(а-з), №781, №814