*Конспект внеклассного мероприятия*

***«Битва умов »***

***Дата проведения:*** 18.04.2011

**Цель мероприятия:** создать благоприятные условия для актуализации всех ранее полученных знаний и умений.

**Задачи:**

1)Расширение кругозора.

2)Поддержка интереса у учащихся к изучению учебных дисциплин.

3) Способствовать сплочению коллектива, учить ребят работать в команде, неся ответственность перед всеми членами коллектива.

4)Развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

**Ход мероприятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| *Организационный момент* | Здравствуйте ребята! Я рада вас приветствовать вас на нашем внеклассном мероприятии. Сегодня мы с вами выполним много интересных и захватывающих заданий из разных областей знаний.Для начала разделитесь на 2 команды, выберите себе капитана и название. Ребята, вы готовы отправиться в увлекательное приключение? | Здравствуйте. |
| *Основной этап* | Сначала ребята, мы с вами будем пытаться отгадать ребусы.* *Уберите горячее – останется холодное.* ***КИАЙПЯСТОБЕКРГ***
* *Найдите друга и врага Буратино.* ***МИБАЛЗЬВИИЛИНОА***
* *Зачеркните ядовитое - оставьте съедобное.* ***ПООПГАНЕНОККА***
* *Растворите белое в прозрачном* ***СВОАДХАРА***
* *Отделите плод от растения.* ***СОШИСНШАКА***

Молодцы, это задание казалось вам по зубам. Теперь вам предстоит пройти новое испытание.Для начала вспомните те, выражения в которых в*стречается цифра 7.*А сейчас я буду задавать вопросы командам, и если вы ответите правильно, то получите жетон.*1. На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на десяти руках?* *2. Яйцо вкрутую надо варить 5 минут. Сколько времени надо варить 6 яиц вкрутую?* *3. Спутник Земли делает один оборот за 100 минут, а другой оборот за 1 час 40 мин. Как это объяснить?* *4. У Мамеда было десять овец. Все, кроме девяти, околели. Сколько овец осталось у Мамеда?* *5. Двое подошли к реке. У берега стояла лодка, которая может вместить лишь одного, но оба переправились. Как это могло случиться?**6. Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?**7. Два отца и два сына купили три апельсина. Каждому из них досталось по апельсину. Как это могло случиться?**8. В семье 7 братьев, у каждого по одной сестре. Сколько детей в семье?**9. Палку распилили на 12 частей. Сколько сделали распилов?**10. В комнате четыре угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки по три кошки. На хвосте каждой кошки по одной кошке. Сколько всего кошек в комнате?*Великолепно! А теперь задания, которые касаются литературы.Вопросы:Толстой Золотой ключик 2. Линдгрен Малыш и Карлсон, который живет на крыше. 3. Родари Приключения Чиполлино 4. Медведев Баранкин, будь человеком 5. Лагин Старик Хоттабыч 6. Милн Винни Пух и все-все-все 7. Киплинг Маугли 8. Олеша Три толстяка 9. Трэверс Мэри Поппинс 10. Распэ Приключения барона Мюнхаузена 1. В какой сказке кукла ела пирожные? (8) 2. В каких сказках летали на воздушных шариках? (6, 8, 9) 3. В какой сказке играли в привидения? (2) 4. В какой сказке есть огненный цветок? (7) 5. В какой сказке ребенок путешествует по крышам? (2) 6. В какой сказке ворота подпрыгивали и сами ловили мяч? (5) 7. В каких двух сказках героев нужно было лечить: одного – касторкой, другого – приторным порошком? (1,2) 8. В каких сказках отмечали дни рождения? (2,6,9) 9. В какой сказке сдавали экзамен по географии? (5) **6. По героям узнайте сказку** 1. Толстой Золотой ключик 2. Линдгрен Малыш и Карлсон, который живет на крыше. 3. Родари Приключения Чиполлино 4. Медведев Баранкин, будь человеком 5. Лагин Старик Хоттабыч 6. Милн Винни Пух и все-все-все 7. Киплинг Маугли 8. Олеша Три толстяка 9. Трэверс Мэри Поппинс 10. Распэ Приключения барона Мюнхаузена 1. Малыш, Фрекен Бок, Боссе, Филе и Руле. (2) 2. Кавалер Помидор, Мистер Моркоу, синьор Горошек, графини Вишни. (3) 3. Волька Костыльков, Женя Богорад, Гассан Абдурахман. (5) 4. Мальвина, Арлекин, Пьеро, Лиса Алиса, Кот Базилио. (1) 5. Канатоходец Тибул, доктор Гаспар, Оружейник Просперо. (8) Тест по биологии.Вопросы из книги (Стр.100) на общую эрудициюСоотнести пары:Ромео и ДжульеттаКнязь Гвидон и Царевна лебедьКрасавица и ЧудовищеЗолушка и принцПьеро и МальвинаБелоснежки и гномы | Кипяток и айсбергМальвина и БазилиоПоганка и опенокСода и водаСосна и шишка7 чудес света, дней недели, цветов радуги и т.д.Ответ: 50.Ответ: 5 минут.Ответ: 1 час 40 мин. = 100 мин.Ответ: 9 овец.Ответ: Они подошли к разным берегам.Ответ: 30 км.Ответ: дед-отец-сын.Ответ: 8 детей.Ответ: 11.Ответ: 4 кошки. |
| *Подведение итогов* | Ребята, вы очень активно сегодня работали! Молодцы!! Теперь давайте посчитаем жетоны и определим команду победительницу!! До свидания!! |  |