**Конспект «Повторим стихи С.Михалкова» для детей второй младшей группы 3-4 лет** Задачи воспитателя: интеграция образовательных областей

Познание: закреплять знания детей о творчестве С.Михалкова, формировать заинтересованность детей к творчеству писателя. Закреплять умение находить взаимосвязь между содержанием и названием стихотворения.

Социализация: способствовать участию детей в совместных играх, поощрять игры в которых развиваются навыки реагировать на сигнал.

Коммуникация: помогать детям доброжелательно общаться друг с другом.

Предварительная работа: чтение стихотворений С.Михалкова.

Ход

Обратить внимание детей на маму-зайчиху в книжном уголке.

-Ой ребята, кто-то нас с вами зовёт слышите? (дети прислушиваются)

 Кажется голос доносится из нашего книжного уголка, давайте подойдём с вами поближе и узнаем кто же нас зовёт. Смотрите это же мама-зайчиха. Давай те у неё спросим зачем она нас сюда позвала?

- Мама-зайчиха говорит, что совсем недавно у известного детского писателя С.Михалкова было «ДЕНЬ РОЖДЕНЬЕ» . Он написал много стихов для детей. Его портрет есть и нас в книжном уголке (рассмотреть вместе с детьми портрет писателя ). Мама-зайчиха спрашивает, а знают ли ребята стихи С.Михалкова. (Дети по желанию говорят стихи С.Михалкова).

Ребята смотрите, а мама-зайчиха пришла к нам не с пустыми руками, что-то у неё лежит в корзинке? А вот, что там надо отгадать. Все приготовили с вои ушки? Слушаем внимательно.

-Вдруг какой-то страшный зверь

Открывает лапой дверь,

Прыгает через порог

Кто же это?

Мой …..(щенок)

Правильно щенок, мама-зайчиха достаёт из корзинки щенка. Ребята, а кто знает из какого стихотворения С.Михалкова этот зверь? Правильно «Щенок»

-Вы послушайте ребята,

Я хочу вам рассказать:

Родились у нас ….. (котята)

Их по счёту ровно пять.

Ответы детей. Молодцы это из стихотворения «Котята», это не просто стихотворение, а считалочка. Мама –зайчиха достаёт из корзинки котят, а ребята их считают.

-Появился детский врач

Глеб Сергеевич Пугач

Смотрит строго и сердито:

Нет у Юли аппетита?

Только вижу, что она безусловно не больна!

- Про кого это стихотворение ребята? Правильно «Про девочку, которая плохо кушала». Есть у нас такие дети в группе? Ответы детей. А кто автор этого стихотворения? Ответы детей.

- Накрытые крышкою,

В душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке,

Картошка, капуста, морковка, горох

Петрушка и свёкла: Ох!

И суп ….(овощной) оказался не плох.

-А как называется это стихотворение? Правильно «Овощи». Мама-зайчиха достаёт овощи из корзины.

Ребята., слышите к нам кто-то идёт….. (входит дядя Стёпа)

Здравствуйте ребята!!! Я слышал, что вы говорили о героях книг С.Михалкова, а я тоже из книги С.Михалкова.

В доме восемь дробь один. Жил высокий гражданин

По фамилии Степанов и по имени Степан

Кто не знает дядю Стёпу? Дядя Стёпа всем знаком!

Знают все, что дядя Стёпа, был когда то моряком.

Я шагаю по району. От двора и до двора.

И опять на мне погоны, с пистолетом кобура.

Я теперь милиционер.

Я пришёл не просто так, я слежу за порядком на улицах города и хочу узнать, какие вы внимательные пешеходы. Вы знаете правила дорожного движения?.... Ответы детей

-Если свет за жёгся красный….. (значит двигаться опасно)

-Свет зелёный говорит…… (проходите путь открыт)

Вот сейчас мы и посмотрим какие вы внимательные пешеходы? Я буду поднимать вверх флажки. А вы внимательно смотрите . Игра с детьми «Внимательный пешеход»

Молодцы ребята, вы все очень внимательные.

Вы знаете многих героев из стихотворений Сергея Михалкова.

К сожалению бывает, что милицией пугают

Непослушных малышей. Дядя Стёпа с вами дружит

И готов всегда, везде. Вам помочь в любой беде.

До свидания ребята, мне пора на службу.

Но вот мама-зайчиха все стихи мы вспомнили и героев, которые живут в книгах С.Михалкова тоже.