**Бюджетное образовательное учреждение города Омска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 63»**

**Программа внеурочной деятельности**

**«Умелые ручки»**

**(34 ч)**

**Руководитель: Светлана Михайловна**

**Кучковская**

**г. Омск**

**2013 – 2014**

**Программа кружка «Умелые ручки»**

**34 ч (1 ч в неделю)**

***Пояснительная записка***

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие *принципы:*

* непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
* системная организация управления учебно – воспитательным процессом.

*Цель*  программы художественно – эстетического направления состоит в том, чтобы:

* дать возможность детям проявить себя,
* творчески раскрыться в области различных видов искусства,
* развить творческую деятельность школьника.

*Задачи*:

* развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в разных видах искусства;
* научить приёмам исполнительского мастерства;
* научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
* научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.

Программа кружка «Умелые ручки» рассчитана на учащихся начальной школы, увлекающихся изобразительным искусством и художественно – творческой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время два раза в неделю.

Задания направлены на освоение языка художественной выразительности искусства (живопись, графика, скульптура), а также языка декоративно – прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики. Кроме этого, предполагается творческая работа с природными материалами.

Программа помогает решить:

* ***учебные задачи:***
* овладение детьми основных правил изображения;
* овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности;
* развитие стремления к общению с искусством;
* ***воспитательные задачи:***
* формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
* развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
* формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
* ***творческие задачи:***
* умение осознанно использовать образно – выразительные средства для решения творческой задачи;
* развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Занятия проводятся в классе.

Продолжительность занятий строится в начальной школе из расчёта 68 часов (по 2 часа в неделю).

По ходу занятий обучающиеся посещают музеи, выставки, мастерские художников, концертные залы, театры, обсуждают особенности исполнительского мастерства профессионалов, знакомятся со специальной литературой, раскрывающей секреты творческой работы в области искусства выдающихся художников, композиторов, артистов.

Итоги занятий планируется подводить в форме отчётной выставки мастеров народных промыслов и ремёсел с приглашением родителей детей, друзей, педагогов учебных заведений художественно – эстетического профиля.

***Учебно – тематический план (34 часа)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Количество часов** |
| **1** | **Вводные занятия** | **( 3)** |
| \*\*\* | ***Практическая работа:*** сбор природных материалов, посещение музеев. |  |
| **2** | **Работа с бумагой** | **( 10-3=7)** |
| \*\*\* | ***Практическая работа:*** выполнение творческих работ в технике бумажной пластики. | \_ |
| **3** | **Работа с различными тканями** | **( 6-3=3)** |
| \*\*\* | ***Практическая работа:*** освоение безопасной работы со швейной иглой при работе на электрической швейной машинке; ознакомление с возможным цветовым оформлением мягкой игрушки. | - |
| **4** | **Работа с природными материалами** | **( 8-2=6)** |
| \*\*\* | А).  ***Практическая работа:*** упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук. | - |
| \*\*\* | Б).  ***Практическая работа:*** обработка бересты; изготовление панно, украшений, игрушек, полезных бытовых вещей. | - |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **5** | **Морские пришельцы (работа с ракушками)** | **(3)** |
| \*\*\* | ***Практическая работа:*** сортировка и систематизация ракушек, проектирование изделий из ракушек; оформление работ из ракушек; оформление рамок для поделок. | - |
| **6** | **Работа на пришкольном участке.**  **Разработка авторского проекта: «Школьная клумба».** | **(2+4+2+2=10)** |
| \*\*\* | ***Практическая работа:*** разработка авторского проекта: «Школьная клумба». | - |
| **7** | **Отчётная выставка работ школьников** | **(2)** |
| \*\*\* | ***Практическая работа:*** проведение выставки. | - |
|  | **Всего:** | **34** |

***Учебно – тематический план (34 часа)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Количество часов** |
| **1** | **Вводные занятия** | **( 3)** |
| \*\*\* | ***Практическая работа:*** сбор природных материалов, посещение музеев. | \_ |
|  | * Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного декоративного искусства. * Техника безопасности при работе с природным материалом. | 1 |
|  | * Экскурсия в лесопарк. * Сбор различных природных материалов (занятные веточки и корешки различных растений, кора сосны, берёзы, еловые шишки, мох, цветы, семена и т. д.). | 1 |
|  | * Правила просушивания и хранения природных материалов, необходимых для различных поделок. * Экскурсия в местный краеведческий или художественный музей для ознакомления со старинной утварью, с вышивками, кружевами и другими образцами народного творчества. | 1 |
| **2** | **Работа с бумагой** | **( 10-3=7)** |
| \*\*\* | ***Практическая работа:*** выполнение творческих работ в технике бумажной пластики. | \_ |
|  | А).   * Порядок создания занимательных игрушек из бумаги: * самолётиков на дальность полёта с последующим состязанием:   - на дальность полёта,  - на облёт препятствия,  - на «сверхдальний перелёт» и др.; | 1 |
|  | * корабликов разных типов с последующим проведением состязаний на скорость прохождения дистанции; | 1 |
|  | * моделей автомобилей различных типов; | 1 |
|  | * модели робота; | 1 |
|  | * модели светофора и др. | 1 |
|  | Б).   * Проведение конкурса. | 2 |
| **3** | **Работа с различными тканями** | **( 6-3=3)** |
| \*\*\* | ***Практическая работа:*** освоение безопасной работы со швейной иглой при работе на электрической швейной машинке; ознакомление с возможным цветовым оформлением мягкой игрушки. | - |
|  | * Понятие о мягкой игрушке. * Народные традиции в изготовлении игрушек. | 1 |
|  | * Знакомство с различными образцами мягкой игрушки. |
|  | * Порядок проектирования мягкой игрушки. |
|  | * Технология кройки заготовки различных деталей мягкой игрушки. | 2 |
| **4** | **Работа с природными материалами** | **( 8-2=6)** |
| \*\*\* | А).  ***Практическая работа:*** упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук. | - |
|  | * Дары леса. * Заготовка природного материала (сбор природного материала для работы над аппликациями) * Сбор листьев, семян, цветов, лепестков цветочно – декоративных растений. * Работа с гербариями: «Лекарственные растения нашего леса». * «Полевые цветы». * Сушка собранного материала. | 1 |
|  | * Создание букета из сухих цветов, тематических композиций. | 1 |
|  | * Работа со скорлупой кедровых орешков, с косточками вишен и слив, со скорлупой фисташек ( оформление панно «Зайчата», «Белочка», «Цвет яблони», «Поздравляю!» и т. д.). | 1 |
| \*\*\* | Б).  ***Практическая работа:*** обработка бересты; изготовление панно, украшений, игрушек, полезных бытовых вещей. | - |
|  | * Береста – один из прочных и красивых материалов. Время, способы заготовки и хранения бересты.   Обработка бересты.  Техника безопасности при работе с берестой. | 1 |
|  | * Изготовление панно по замыслу детей и педагога |
|  | * Оформление книжек – малышек. | 1 |
|  | * Оформление стенда «Знаете ли вы?». | 1 |
| **5** | **Морские пришельцы (работа с ракушками)** | **(3)** |
| \*\*\* | ***Практическая работа:*** сортировка и систематизация ракушек, проектирование изделий из ракушек; оформление работ из ракушек; оформление рамок для поделок. | - |
|  | * Сбор ракушек. Виды ракушек, хранение их и обработка.   Техника безопасности при работе с ракушками. | 1 |
|  | * Использование ракушек для создания композиций аппликации. * Оформление объёмных поделок с использованием разных видов и размеров ракушек. * Ракушка как дополнительный материал для поделки. * Оформление рамок для поделок. | 2 |
| **6** | **Работа на пришкольном участке.**  **Разработка авторского проекта: «Школьная клумба».** | **(1+3+(2+2)+2=10)** |
| \*\*\* | ***Практическая работа:*** разработка авторского проекта: «Школьная клумба». | - |
|  | * Виды работ на пришкольном участке, требующие рацио-нализации. * Правила техники безопасности труда на пришкольном участке. * Проверка и подготовка собранных и сохранённых семян цветочно – декоративных культур. | 1 |
|  | * Разработка авторского проекта: «Школьная клумба». * Электронный вариант авторского проекта: «Школьная клумба». * Подготовка материала для создания портфолио авторского проекта: «Школьная клумба». | 3 |
|  | * Уборка от мусора пришкольного участка. | 2 (осенью)  +2 (весной) = 4 |
|  | * Подготовка пришкольного участка к оформлению клумбы для цветочно – декоративных культур:   \* перекопка почвы;  \* посадка семян цветочно – декоративных культур  в грунт. | 2 |
| **7** | **Отчётная выставка работ школьников** | **(2)** |
| \*\*\* | ***Практическая работа:*** проведение выставки. | - |
|  | * Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников. | 1 |
|  | * Организация и проведение школьной выставки и аукциона поделок школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ. | 1 |
|  | **Всего:** | **34** |

***Содержание курса***

**1. Вводные занятия (3 ч)**

* Вводные занятие.
* Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного декоративного искусства.
* Техника безопасности при работе с природным материалом.
* Экскурсия в лесопарк.
* Сбор различных природных материалов (занятные веточки и корешки различных растений, кора сосны, берёзы, еловые шишки, мох, цветы, семена и т. д.).
* Правила просушивания и хранения природных материалов, необходимых для различных поделок.
* Экскурсия в местный краеведческий или художественный музей для ознакомления со старинной утварью, с вышивками, кружевами и другими образцами народного творчества.

***Практическая работа:*** сбор природных материалов, посещение музеев.

**2. Работа с бумагой (7 ч)**

А).

* Порядок создания занимательных игрушек из бумаги:
* самолётиков на дальность полёта с последующим состязанием:

- на дальность полёта,

- на облёт препятствия,

- на «сверхдальний перелёт» и др.;

* корабликов разных типов с последующим проведением состязаний на скорость прохождения дистанции;
* моделей автомобилей различных типов;
* модели робота;
* модели светофора и др.

Б).

* Проведение конкурса.

***Практическая работа:*** выполнение творческих работ в технике бумажной пластики.

**3. Работа с различными тканями (3 ч)**

* Понятие о мягкой игрушке.
* Народные традиции в изготовлении игрушек.
* Знакомство с различными образцами мягкой игрушки.
* Порядок проектирования мягкой игрушки.
* Технология кройки заготовки различных деталей мягкой игрушки.

***Практическая работа:*** освоение безопасной работы со швейной иглой при работе на электрической швейной машинке; ознакомление с возможным цветовым оформлением мягкой игрушки.

**4. Работа с природными материалами (6 ч)**

А).

* Дары леса.
* Заготовка природного материала.
* Сбор листьев, семян, цветов, лепестков цветочно – декоративных растений.
* Сушка собранного материала.
* Упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук.

***Практическая работа:*** сбор природного материала для работы над аппликациями; работа с гербариями «Лекарственные растения нашего леса», «Полевые цветы»; создание букета из сухих цветов, тематических композиций; работа со скорлупой кедровых орешков, с косточками вишен и слив, со скорлупой фисташек ( оформление панно «Зайчата», «Белочка», «Цвет яблони», «Поздравляю!» и т. д.).

Б).

* Береста – один из прочных и красивых материалов для изготовления панно, украшений, игрушек, полезных бытовых вещей.
* Время заготовки бересты.
* Способы заготовки и хранения бересты.
* Обработка бересты.
* Техника безопасности при работе с берестой.

***Практическая работа:*** обработка бересты; изготовление панно по замыслу детей и педагога; изготовление кормушек для птиц, развешивание кормушек; оформление книжек – малышек; оформление стенда «Знаете ли вы?».

**5. Морские пришельцы (работа с ракушками) (3 ч)**

* Сбор ракушек.
* Виды ракушек, хранение их и обработка.
* Техника безопасности при работе с ракушками.
* Использование ракушек для создания композиций аппликации.
* Оформление объёмных поделок с использованием разных видов и размеров ракушек.
* Ракушка как дополнительный материал для поделки.

***Практическая работа:*** сортировка и систематизация ракушек, проектирование изделий из ракушек; оформление работ из ракушек; оформление рамок для поделок.

**6. Работа на пришкольном участке. Разработка авторского проекта: «Школьная клумба». (10 ч)**

* Виды работ на пришкольном участке, требующие рационализации.
* Правила техники безопасности труда на пришкольном участке.
* Проверка, подготовка собранных и сохранённых семян цветочно – декоративных культур.
* Разработка авторского проекта: «Школьная клумба».
* Электронный вариант авторского проекта: «Школьная клумба».
* Подготовка материала для создания портфолио авторского проекта: «Школьная клумба».
* Уборка от мусора пришкольного участка.
* Подготовка пришкольного участка к оформлению клумбы для цветочно – декоративных культур:

\* перекопка почвы;

\* посадка семян цветочно – декоративных культур в грунт.

***Практическая работа:*** разработка авторского проекта: «Школьная клумба».

**7. Отчётная выставка работ школьников (2 ч)**

* Подведение итогов.
* Подготовка итоговой выставки работ школьников.
* Организация и проведение школьной выставки и аукциона поделок школьников.
* Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

***Практическая работа:*** проведение выставки.

***Методические рекомендации***

Программа кружка «Умелые ручки» рассчитана на обучение детей работе с бумагой, картоном и пластилином, с использованием разнообразных подручных и природных материалов. Следовательно, на занятиях кружка при работе необходимо использовать следующие инструменты и материалы:

* пластилин;
* дощечку;
* набор стеков;
* природный материал:
* собранные и высушенные детьми листья, семена;
* лекарственные растения леса;
* полевые цветы;
* живые и сухие цветы;
* лепестки цветочно – декоративных растений;
* скорлупу фисташек, грецких орехов и кедровых орешков;
* косточки вишен и слив;
* бересту;
* ракушки;
* клей: карандаш, ПВА, «Момент»;
* белую бумагу ( формата А – 4);
* простой карандаш, резинку;
* цветную бумагу и картон;
* ножницы;
* нож – резак;
* цветные карандаши, фломастеры;
* акварельные краски, кисти, палитру;
* коробки из–под спичек, различные коробочки и баночки;
* проволоку;
* различные по цвету, фактуре ткань и кожу;
* вату, поролон, кусочки меха;
* пуговицы, бусинки;
* швейные иглы.

***Список литературы:***

Гринёва А. А., Рагозина Т. М., Кузнецова И. Л. «Азбука мастерства». - Москва: Академкнига / Учебник, 2005.

Гульянц Э. К., Базик И. Я. «Что можно сделать из природного материала». - Москва: «Просвещение», 1984.

Косминская В.Б., Халезова Н. Б. «Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей». Лабораторный практикум. – Москва: «Просвещение», 1987.

«Оригами. Бумажный конструктор для детей: - Перевод с японского. Выпуск 1. – Новосибирск: «Студия Дизайн ИНФОЛИО», 1994.

«Оригами. Игрушки из бумаги: - Перевод с японского. Выпуск 2,3. – Новосибирск: «Студия Дизайн ИНФОЛИО», 1995.

Попова О. С. «Русские художественные промыслы». Народный университет. Факультет литературы и искусства. – Москва: «Знание», 1984.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В. А. Горского. – Москва: «Просвещение», 2011.

Проснякова Т. Н. «Азбука мастерства». Учебник. 1 класс. – Москва: «Академкнига/ Учебник, 2003.

Рондели Л. Д. «Народное декоративно – прикладное искусство». Книга для учителя. – Москва. «Просвещение», 1984.

Цейтлин Н. Е., Демидова А. П. «Справочник по трудовому обучению: Пособие для учителя. Библиотека учителя начальных классов. – Москва: «Просвещение», 1983.

Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. «Технология». Уроки творчества. – Самара: «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2008.

Шпикалова Т. Я. «Изобразительное искусство». Пособие для учителя. – Москва: «Просвещение», 1983.