***Ведущий:*** Добрый день, дорогие гости, родители, ученики! Сейчас мы все немного волнуемся. Ведь сегодня необычный день – прощание с начальной школой. Четыре года вы вместе поднимались первыми самыми трудными ступеньками лестницы знаний. Учились читать, учились писать, учились дружить, учились жить по правилам нашего родного школьного дома. А сейчас…наш прощальный поход вместе с родителями. А начнем с того, что же интересного было за четыре года. Чем же вы отличились.
Вот послушайте некоторые статистические данные. За эти четыре года, что ребята учились в школе:
- они съели 4 тонны булочек и пирожков;
- подросли на 2100 сантиметров;
- потолстели на 135 килограммов и теперь весят 3, 5 тонны;
-добавили десятки седых волосков в пышную шевелюру классного руководителя, а также других учителей.
- если сложить в линейку все учебники, которые ребята изучили за эти 4 года, то ее длина будет равна расстоянию до Луны и обратному пути к Земле;
- а еще ребята набрались ума, научились дружить, веселиться, танцевать. А когда они поют, то добрая энергия от песен может заменить по мощности несколько атомных электростанций.
Так говорят о них. А так говорят они сами о себе. 4 класс - это….
• -Любители поговорить с соседом.
• -Возьмёмся за дело - делу не сдобровать.
• -Ссорятся и тут же мирятся.
• -Обожают писать записки на уроке.
• -Гордится болтливой половиной класса, то есть…мальчиками.
• -Самый шумный класс на перемене.
• -Головная боль Веры Сергеевны.
• -Средний возраст - 11 лет, а общий - 157.
• -Любимое время года - лето.
• -Любимые уроки - физкультура и математика.

***Ведущий:*** ребята с нетерпением ждали этого дня... Он казался таким далеким, а вот теперь он так близко...
1.
Что происходит сегодня?
2.
У нас выпускной.
В зале видны дорогие,
Любимые лица.
3.
Верится в то, что чудесное
Что-то случится,
Жизнь обернется к нам
Лучшей своей стороной.
1.
Что же за всем этим будет?
4.
Прощания час.
Час расставанья с начальною школой,
Мы повзрослели,
И детство прощается с нами.
Время счастливое
Вспомним еще мы не раз.

1.
Чем же все это окончится?
5.
Дружбой навек.
1.
Дружбой навек, вы уверены?
5.
Да, я уверен.
Школьный мой друг,
Он годами учебы проверен.
Чтоб б ни случилось,
Его не забуду вовек.
1.
Что же из этого следует?
6.
Следует жить.
Верить в удачу,
Успеха во всем добиваться.
7.( девочка)
Вы полагаете,
Этого можно добиться?
8.( мальчик)
Я полагаю, что можно,
Но надо спешить.
Ведь впереди еще 5 класс, не десятый.

Думать о будущем кажется нам рановато.

Будем стараться наш класс не подвести.

***Танец выпускников***

- Школа. Это слово стало для нас родным и близким.

- А с чего она начинается? (*Перечисляют по одному*)

- С портфеля? С первого звонка?

- С кусочка белого мелка?

- С первой буквы? С первой оценки?

- С первой школьной переменки?

- А может, с первого тетрадного листка?

- С альбома, красок, дневника?

- С доски и парты.

- С букваря!

- С чего - не знаю точно я, а знаю лишь когда: в начале сентября всегда!

***Ведущая:*** именно первого сентября 2008 года наши ребята пришли в первый класс. Они были такие маленькие, такие смешные и так боялись выпустить мамину руку из своей...

1. Я помню тот звонок веселый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда пришли с цветами в школу,

В свой самый лучший первый класс

2. Мы смешными малышами

Прибежали в этот класс,

Нам Букварь с карандашами

Подарили в первый раз.

3. С этой книжкой самой первой

Каждый путь свой начинал,

Чтоб пройти маршрутом верным

На заветный перевал.

Все: Учиться, учиться –

Идем мы в первый класс,

Все новое, все новое,

Все новое у нас!

4. Новую форму на себя надели,

Новая ручка в новеньком портфеле,

Новые книжки, палочки для счета,

Новые тетрадки, новые заботы!

5. Самый сложный - первый класс!

Всех труднее первый класс!

Потому что, потому что,

Потому что в первый раз!

6. Мамы за руку нас привели,

Как самих приводили когда-то.

И звенел первый в жизни звонок,

И ему были очень мы рады.

***Ведущая:*** очень многому научились ребята в первом классе: читать, считать и писать. Скажите, сложно вам было? Действительно научиться писать красиво достаточно сложное задание. Давайте же посмотрим как все было.

2. Мы теперь ученики, нам не до гулянья.

На дом задали крючки – первое задание!

Вот мы с мамой над столом дружно распеваем:

"Вниз ведем, ведем, ведем – пла-а-авно закругляем!"

Но противные крючки с острыми носами

У меня из-под руки выползают сами!

Телевизор не глядим, сказки не читаем,

Три часа сидим, сидим – пла-а-авно закругляем!

Вечер. Поздно. Спать идем. Сразу засыпаем,

И во сне: ведем, ведем, пла-а-авно закругляем.

***Ведущий:*** Да, трудно доставались палочки, буквы, и часто вместо них получались загогулины.

3.Сгорблена, ссутулена, на спине заплатки,

Ходит загогулина по моей тетрадке.

По линейке, по косой все погуливает,

Веселится и со мной загогуливает:

"Ты мне очень угодил, что на свет меня родил!

Ах, какой ты молодец, мой родитель, мой отец!

Ты всегда пером води, словно кура лапой,

Закорючки выводи и тетрадь царапай.

На нее чернила лей, чаще тушью капай…"

"Боже мой, не уж то ей довожусь я папой?"

Стук в дверь. Входит шапокляк, на веревке крыса Лариса,в руках ридикюль. Противным голосом: Ой, кто это у нас тут? Какие противные ребята... Наверное, уже всем гостям лапшу на уши навешали, что они все знают и все умеют? А то мне звонил сам министр образования и просил доложить обстановочку. Ну-ка, ответьте-ка мне ребятки, хорошо ли вы учились? Все ли знаете, все ли умеете?

Ой, да все вы только врете,
Ничего вы не могете...
Или могете?.. Забыла!
Русский я давно учила.
1.А мы расскажем вам сейчас,
Чему учили в школе нас.
Вот русский, наш язык родной!
Богатый, мудрый он такой!
**Ведущий. Урок русского языка.(Звенит звонок.)**Определяем – проще нет,
Где признак, действие, предмет.
А звуковой анализ слова?
Пожалуйста, уже готово!
Бывают звуки разные:
Согласные и гласные.
Мы знаем, как писать ЖИ – ШИ
И изучили падежи.
Число, время, состав слова
Повторить мы можем снова.
“Зубки” – изменяем : “зубы”.
“Шубки” – проверяем : “шубы”.
**Шапокляк.**Рассказали вы так внятно –
И теперь мне все понятно.
Меня спросите что-нибудь –
Знаниями хочу блеснуть!
**Ведущий.** Ну что ж, ученица Шапокляк, поставьте ударение в слове “девочка”.
**Шапокляк.** Я не могу – девочек ударять нельзя. Хотя иногда о-очень хочется. Хи-хи!
**Ведущий.** Какие вы знаете знаки препинания?
**Шапокляк.** Восклицательный знак, успокоительный и точка с хвостиком. Правильно?
**Ведущий.** К сожалению, не совсем. Ребята вас сейчас поправят. (Ответы детей.)
**Ведущий.** А сейчас, пожалуйста, измените глагол “идти”.
**Шапокляк** (медленно шагает на месте). Я иду, ты идешь…
**Ведущий**. Побыстрее, пожалуйста!
**Шапокляк** (убыстряет шаги и бежит на месте).
Он бежит, мы бежим, вы бежите…
Ох, устала я, ребята!
Мне учиться трудновато.
А вы , конечно, продолжайте,
Тайны знаний открывайте!
**Ведущий.** На этом закончим урок русского языка. (Звенит звонок.)
**Ведущий.** Следующий урок – урок математики! (Звенит звонок)
Выстраиваем цифры в ряд..
Они нам много говорят!
Десять их, но сестры эти
Сосчитают все на свете!
Помогут вычесть и сложить
И уравнение решить.
С их помощью определяем меры
И можем записать примеры.
На математике узнали
Мы то, что раньше не слыхали:
Формулы – модель – сравнение
И где “ловушка” в уравнении.
**Шапокляк.**Я в математике сильна!
Задачки приготовила.
А ну-ка их решите,
Смекалку покажите.
**Задача 1.** (Читает быстро.) В автобусе ехали 50 человек, на остановке 7 человек вышли, 3 вошли, на следующей вышел 1, а вошли 4, на следующей 5 вошли, вышли 8, на следующей вышли 15, вошли 2. Ну, сосчитали? А теперь кто мне ответит, сколько остановок сделал автобус?
**Задача 2.** (Читает медленно). 10 морковок весят 600 граммов, 8 свекл весят 2 килограмма, 4 брюквы – 1,5 кг. Сколько весит 1 кг селедки?
(Звенит звонок)
**Шапокляк.**
Вы в математике сильны –
Все задачи решены!
А кроме этих двух предметов
У вас предметов больше нету?

Конечно, есть, мы не забыли,
Они нас многому учили.
Уроки чтения – чувствовать
И ближайшему сочувствовать.
А физкультура – ловкости
И еще выносливости!
Когда на музыку придем,
Мы дружно весело поем.
А музыка так хороша,
Что, не таясь, поет душа!
Лепить умеем, рисовать
И пуговицы пришивать!

**Шапокляк.**
Ну, что министру я скажу?
Как обстановку доложу?
Скажу ему: грызут науку,
Но могут умереть со скуки.
Ну, как вам нравится учиться?
Нет бы взять да полениться?
А вы учитесь, стараетесь,
В классе, дома занимаетесь.
**Ведущий.** Нет, старуха Шапокляк, не все гладко у нас было. Бывало, и ленились мы, и опаздывали на уроки. Но об этом лучше меня расскажут сами ребята.

Я вообще-то не бездельник, и не прочь пойти я в школу,

Но известно: понедельник – для работы день тяжёлый.

Я во вторник до обеда вешал всем лапшу на уши.

Ну а после у соседа дотемна я бил баклуши.

В среду тоже был я занят: посчитал ворон слегка.

А четверг весь на диване провалял я дурака.

Ну а в пятницу прилежно с другом лодыря гонял.

Утомился я, конечно, да и кто бы не устал!

В потолок плевал в субботу... Хоть кому я докажу:

Ни минуты без работы я обычно не сижу.

Я готов и в воскресенье заниматься день-деньской

Русским, алгеброй и чтением. Только это выходной.

Завтра снова понедельник, и не прочь пойти я в школу,

Я ведь вовсе не бездельник. Только это день тяжёлый.

***Ведущий:*** а теперь давайте посмотрим как же проходит день четвероклассника.
*Вдруг как в сказке скрипнула дверь.
Все мне ясно стало теперь.
На урок опять опоздал.
Не хотел, но снова наврал:
Что будильник меня вновь подвел,
Лифт застрял и автобус ушел,
А потом я так быстро бежал,
Но опять на урок опоздал.*

2.В нашем классе тишина
Почему-то не слышна!
То линейка упадёт,
То резинка пропадёт,
То Артурчик вдруг под партой
Чью-то варежку найдёт.
Говорят нам: «Сядьте ровно!
Будем слушать тишину!»
Я чего-то как вздохну,
Засмеялся сзади Тима,
«Тише, тише!» - шепчет Лиза.
Ничего у нас не вышло –
Тишины у нас не слышно.

"Разнообразие".
Звенит звонок, и каждый раз,
Как будто в страшном сне,
Сначала я влетаю в класс,
Потом влетает мне.
Жизнь стала для меня
Кромешным адом.
Нам задают ужасно много на дом,
А если дома вовсе не бывать,
Куда они мне будут задавать?
Кричала мама: "Что за безобразие?!
Сплошные "тройки", где разнообразие?"
Когда же я принёс "разнообразие",
Она опять кричала: "Безобразие!"

И вот наш ученик сидит на уроке чтения.
(“Как львенок и черепаха пели песенку“)
*Я на чтении сижу,
Долго в книгу я гляжу.
Все сижу и гляжу,
Смысла в ней не нахожу.
Мне бы комикс почитать,
Поиграть и помечтать.
Ну а здесь я сижу
И в учебник все гляжу.
Я учу и так и сяк,
Не влезает мысль никак
Я зубрю и зубрю,
Но запомнить не могу.
Вот бы по книгам всем давно
Сняли лучше бы кино.
Я б отличником был
Все б по телеку учил.*

**Учитель:** *(садится за стол, раскрывая тетрадь, строго говорит.)* Петров! Почему тебе все задачи решает папа?

**Петров:** А что мне делать, если маме некогда?

**Учитель:** Иванов, определи, где север, где юг?

**Иванов**: Где север, я не знаю, а юг – точно у доски!

**Учитель**: Почему? *(Удивленно смотрит на Сидорова поверх очков.)*

**Иванов:** Когда я выхожу к доске, мне становится жарко!

* *Учитель*: А теперь грамматическое задание. Составьте предложение с предлогом «на».
*Ученик*: Корова залезла на дерево.
*Учитель*: Зачем?
*Ученик:* Чтобы был предлог «на».

**Девочка** *(наклоняясь к своему соседу, толкает его в бок локтем и тихо спрашивает).* Ты гербарий принес?

**Сосед:** Нет.

**Девочка:** Почему?

**Сосед:** Я не знаю, где он растет…

**Учитель**: Ребята, что вы знаете о древнеегипетских пирамидах? *(Дети поднимают руки, учитель спрашивает одного из них.)* Ответь ты, Ира Смирнова.

**Иванов**: Марья Ивановна, я знаю, почему динозавры вымерли!

**Учитель**: Почему же, Иванов?

**Иванов:** Да потому что им прививок не делали!

**Учитель:** *(отодвигает от себя журнал, снимает очки).* Да, с такими учениками не соскучишься! (уходит)

ЗВЕНИТ ЗВОНОК Ведущий: Дети, отдыхаем
( Погоня.) , идем на перемену.

*Усталость забыта.
Уроку конец
Ребята сорвались
С цепи, наконец.
Не стой на дороге,
А то пропадешь.
Несутся, несутся, несутся, несутся
И их не уймешь. 2 раза*

1. – Перемена! Перемена!

4 класс залез на стену.

Мокрые волосы,

Встрепанный вид:

Капелька пота по шее бежит.

-Может Тимур, Сережа и Лена

Всю перемену ныряли в бассейне?

-Или на них, на несчастных, пахали?

-Нет!

В перемену они отдыхали!

ВНОВЬ ЗВЕНИТ ЗВОНОК,
НАЧИНАЕТСЯ УРОК МАТЕМАТИКИ.

(“Голубой вагон”)
1*) Медленно минуты уплывают вдаль,
Из трубы в трубу вода течет.
У меня задача не решается,
Ох уж этот мне водопровод.
Медленно - медленно наш урок тянется.
Двойку поставят мне, ведь решенья нет.
Каждому-каждому в лучшее верится,
Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.
2) У доски стою уже я полчаса
Умножаю и делю опять,
А в трубе уже вода кончается
Ничего я не могу понять.*
*Если в одной трубе вся вода кончится
Будет в другой трубе вся вода опять
Понял одно лишь я, что великим гением
И математиком мне уже не стать.*

ЗВОНОК**. Перемена, а на второй перемене наши школьники идут обедать.
5.**(Погоня)
И вновь перемена,
Волнуется класс.
Чем Ольга Григорьевна порадует нас?
Нам каши не надо,
Пюре не хотим.
Давайте нам кексов, пирожных давайте,
А то вас съедим.

ТРЕТИЙ УРОК - УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА.
6.
( “Чунга-Чанга”)
*На уроке снова я сижу.
От окна я глаз не отвожу.
Там уже весна, звенят ручьи,
Ну а мне твердят, учи, учи.
Припев:
Надоели мне склоненья
Надоели мне спряженья,
Надоели мне наречья и глаголы.
Надоело мне учиться,*

*Я хочу летать как птица,
Эх, скорей бы мне закончить эту школу.*

*Надоело буквы мне писать*

*Мне пойти бы мячик погонять,
Я тихонько ручкою стучу,
Орфограммы, правила учу.
Припев:
ЗВОНОК.
7.
(“Погоня”)*

*Прошло три урока,
Пора нам опять
Откинув тетрадки идти отдыхать.
Кричать и носиться мы не устаем.
У нас перемена, у нас перемена,
Нам все нипочем.*

ЗВОНОК. ПОСЛЕДНИЙ УРОК - РИСОВАНИЕ.
Вот мы взяли краски в руки
И не стало в классе скуки,
Чтобы было веселей
Яркой краски не жалей.
Припев:
Это ясно, ну чего же тут скрывать,
Дети любят, очень любят рисовать.
На бумаге, на стене и на доске,
Даже в классе на окне.
Рисовать.
Вот у нас герои сказки
Не беда, что руки в краске.
Ну а это натюрморт:
Ваза вот и фрукты вот.
Припев:
ЗВЕНИТ ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК.
9.
(Из к\ф “Крошка Енот” “От улыбки...”)
*Вот еще один закончен школьный день
И пора нам ненадолго расставаться,
И хотя уроки делать будет лень,
Но ведь завтра снова в школу собираться.
Припев:
Будут снова нас учить
Как на белом свете жить,
Будут снова нас учить спрягать глаголы.
С голубого ручейка
Начинается река.
Ну а школьник начинается со школы.*

Шапокляк: Да,уж хорошенькие ребятишки, ничего не скажешь. Пойду теперь поищу на улице будущих первоклассников... Посмотрим, может удастся с ними напакостить этой школе? Уходит...

Ведущий: ребята у нас на самом деле очень хорошие. И в этом заслуга их мам, которые все 4 года были с вами рядом. Помогали вам с трудную минуту, были верными помощницами и друзьями.

О, вера наших матерей,
Вовек не знающая меры,
Святая, трепетная вера,
В нас – подрастающих детей.

Её, как свет в березняке
Не вытравит ничто на свете:
Ни “единицы” в дневнике,
Ни злые жалобы соседей.

Уж матери такой народ,
Вздохнут, нас долгим взглядом смерят:
“Пусть перебесится. Пройдет!” -
И снова верят, верят, верят.

Так верят матери одни –
Изыскано и терпеливо.
И не крикливые они,
Не почитают это дивом.

А просто нипочем года
Их вере трепетной и нежной.
Вот только мы-то не всегда
Оправдываем их надежды.

***Песня "Мама, мне на тебя не наглядеться" в исполнении девочек***

Ведущий: На протяжении этих лет не только я учила ваших детей. В нашей школе замечательный педагогический коллектив, который любит каждого ребенка, который приходит к ним на урок. Настало время сказать им спасибо.

- 4 класс говорит спасибо учителю физкультуры Кузьминой Н.И. за то, что на своих уроках учила ребят быть сильными, выносливыми и стремиться к победе.

- Выражается благодарность Меньщиковой Светлане Викторовне за открытие тайн мироздания и жизни на земле.

 - Спасибо Тоневой Ольге Валерьевне за воспитание в детях любви к музыке.

- Мы говорим спасибо Бельской Надежде Николаевне за то, что она учила детей доброте, пониманию и дружбе.

- Мы благодарим Смирнову Нину Юрьевну за то, что научила отличать живопись от скульптуры и открыла нашим детям мир искусства.

- Спасибо Владыкиной Елене Вячеславовне за первые исторические открытия в жизни детей.

- Спасибо Загораевой Анне Леонидовне за то, что она научила наших детей мастерить игрушки из любого подручного материала.

- Спасибо Агеевой Юлии Владимировне - нашему неизменному лидеру и руководителю.

(После слов благодарности родители вручают цветы учителям).

Песня на мотив ***Маленькая страна.***

***Ведущая: Ну а теперь настало время церемонии награждения и вручения подарков нашим выпускникам.***

- Награждаются ученицы 4 класса Дашукова Елизавета, Лебедева Ирина и Сухотина Ирина окончившие 4 класс с круглым отличием!

- Награждаются Бабина Елена, Дерендяева Василиса, Бакалиев Тимур, Хайретдинов Тимур, Цыбульский Сергей и Цыбульская Анастасия закончившие 4 класс на "4" и "5".

- Грамотой с окончанием 4 класса награждается Зуев Дмитрий, Загребельный Семен, Магеррамов Артур, Ростовская Виолетта и Коржева Ульяна.

1. Солнце радостно нам светит,
Кружат в танце мотыльки.
Нас теперь в начальной школе
Назовут “выпускники”.

2. 4 года нас учили,
Отучили, наконец,
Мамы нас сюда водили…

3. а меня привел отец!
4.В дождь и ледяную стужу,
В будни, даже по субботам,
По сугробам и по лужам
Шли мы с ними на учебу.

5. Телевизор не смотрели,
Даже мультики про Роки.
Над тетрадями сидели,
С нами делали уроки.

6. Вот бы вам за это дали,
Чтобы снять ваш нервный стресс,
Золотые всем медали…
Есть у нас медали?

**Все:** Есть!

Ведущая. Наш праздник неумолимо подходит к концу. Настало время ребятам сказать добрые слова- пожелания своим одноклассникам

Для начала предоставим слово мальчикам, которые приготовили пожелания для прекрасной половины нашего класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Вы у нас такие славные, Вы , девчонки просто класс! Потому нам всем так хочется Быть похожими на вас!Все рубашки отутюжены, Все отглажены штаны. Обошли сегодня лужи мы И не стали драться мы.Вверх ногами не ходили мы, Не валялись на полу. Друг на друга не садились мы И не пачкались в мелу. | Мы сегодня словно щёгали,Перед вами у доски,Но прекрасней наших девочекВсё равно не стали мы.Вы прекрасные . как звёздочки.И глаза блестят огнём,А улыбки ваши милыеЗатмевают солнце днём.Вам желаем только счастья мыИ откроем вам секрет:Наших девочек прекраснее Во всей школе просто нет! |

Ну а теперь очередь девочек.

|  |  |
| --- | --- |
| Драчливой нашей половине Мы поздравленья шлём свои. Для поздравленья есть причины: Ура! Каникулы пришли!Когда на ваши потасовки На переменах мы глядим, Мы верим с вашей подготовкой Страну всегда мы защитим.Пускай под глазом зацветает Синяк пурпурно- голубой. В ученье хорошо бывает - Гораздо лучше будет бой. | Врагам там будет не до смеха:Так угостят их молодцыЧто побросав свои доспехи,Подрапают во все концы.А мы под вашею защитойВполне спокойно можем жить.Покуда крепки ваши спины,Нам будет нечего тужить.Поэтому друзья давайте От всей души, без лшних словОт всех невзгод нас защищайтеНо только, чур, без синяков. |

Ведущая: настало время произнести торжественные клятвы. Я попрошу после каждой моей фразы повторить слово КЛЯНЕМСЯ

Вступая в ряды учеников средней школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителя -труженика торжественно клянусь:

1.У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. (КЛЯНЕМСЯ)

2. Не доводить учителей до температуры кипения-100 градусов . (КЛЯНЕМСЯ)

3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60км\ч при передвижении по школьным коридорам! (КЛЯНЕМСЯ)

4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки.(КЛЯНЕМСЯ)

5. Плавать на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины.(КЛЯНЕМСЯ)

6. Быть достойными своих учителей и родителей! Клянемся! Клянемся! Клянемся!

А теперь ваша очередь, родители. Проделаем то же самое.

1. Заглядывать в дневник своего ребенка каждую неделю, а не от случая к случаю. (КЛЯНЕМСЯ)

2. Знать классного руководителя своего ребенка не только по имени-отчеству, но и в лицо.
(КЛЯНЕМСЯ)

3.Выделять на пирожки и прочие съедобности дитяткам каждый день денежку. (КЛЯНЕМСЯ)

4. Участвовать в ремонте класса и школы. (КЛЯНЕМСЯ)

***Ведущая:*** за активное участие в жизни класса, за неоценимую помощь и поддержку в моей работе благодарственным письмом награждаются Баранова Людмила Валерьевна и Хайредтинова Мария Александровна. Я надеюсь что вы станете такими же верными помощниками и тому классному руководителю, который возьмет ваших детей в следующем году. Слово предоставляется родителям наших учеников.

Ведущая: Настал и мой черед сказать слова напутствия моим любимым и родным ученикам. Вот и наши закончились уроки... Завтра я войду в свой класс, а там не будет вас... Не будет Лизы, которая просто не могла спокойно 45 минут высидеть на месте. Не будет Сережи, у которого рот не закрывался ни на минуту... Не будет моих Иришек, которые знали ответ почти на каждый мой вопрос и практически всегда держали руку поднятой... Не будет вас всех... добрых, шумных, таких любимых... Вы - мой первый выпуск. Вы останетесь в моем сердце навсегда... Я уже по вам скучаю. А сейчас я приготовила вам небольшой подарок ( клип)

Четыре года, как четыре дня,
Будто птицы, взмахнули крылами...
Улетает сегодня моя ребятня,
Что зовется УЧЕНИКАМИ.
Четыре года – четыре дня
Промелькнули за окнами школы;
Промелькнули, как молнии, мимо меня,
А звонок все трезвонит веселый.
А звонок собирает опять на урок:
Математика, русский и чтение...
Труд, ИЗО, физкультура – и снова звонок!
Когда кончится это «мучение»?!
Вот ученью конец!
Наконец-то! Ура!
Почему же так больно и грустно?
Вот сейчас разбежится моя детвора,
Станет в школе так тихо и пусто...
Четыре года, как четыре дня,
Пронеслись, словно мысли, стрелою...
Я прошу об одном: вспоминайте меня!
Знайте: я вас ЛЮБЛЮ всей душою!

Прошу выйти на сцену 4 класс.

Песня "Учитель взял твою руку"

Ведущая: На этом торжественную часть нашего выпускного вечера считаю законченной и прошу всех спуститься в класс на праздничное чаепитие.