За время работы в школе у меня накопился целый свод правил, рождённых практикой и проверенных жизнью. Возможно, они кого-то заинтересуют.

1. Учитель не тот, кто учит, а тот у кого учатся. Прежде всего личный пример учителя во всём.
2. Очень страшусь увидеть в своих питомцах маленьких роботов. Самое страшное – это приучение детей к единообразию, единомыслию.
3. Любое дело делать так, словно это твоя «лебединая песня».
4. Принцип целесообразности. Здравый смысл во всём.
5. Невольник – не богомольник. Это в равной степени касается и ребёнка и учителя. Можно силой привести лошадь к воде, но нельзя силой заставить лошадь пить.
6. Улыбка. Мрачный, постоянно недовольный чем-то, да ещё срывающийся на детях зло учитель – это явление противоестественное, ненормальное.
7. Вера в успех, в детей, в свой метод. Любимые изречения. «Если человек не знает, к какой пристани его корабль держит путь, никакой ветер не будет для него попутным.
8. Защищённость каждого ребёнка.
9. Мальчики, девочки…( учёт половых различий)
10. Принцип бережного прикосновения. Бережное отношение к личности и взглядом, и словом, и поступком. В чём причина постоянных конфликтов в школе и в семье? Не в игнорировании именно этого принципа? А ещё фальш, неискренность взрослых, а значит и неуважение личности ребёнка. Дети это чувствуют удивительно тонко.
11. Барометр урока – глаза ребёнка. Видеть перед собой не класс, а отдельную индивидуальность, неповторимую, уникальную. Уметь чутко улавливать, читать настроение ребёнка по едва уловимым признакам, в том числе по глазам., чутко и своевременно реагировать на показания такого « барометра».
12. Принцип трёх «не»: не спешить, не вредить, не винить детей в своих собственных просчётах и ошибках.