|  |  |
| --- | --- |
| **С О Г Л А С О В А Н О**  **Зам. директора по ВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Н.В. Петросян** | **У Т В Е Р Ж Д А Ю Директор МБОУ «Гимназия№1**  **города Новопавловска»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **И.А. Тришенкова** |

**Обсуждено на заседании МО**

**классных воспитателей.**

**Руководитель МО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

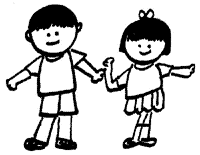
**ПЛАН**

воспитательной работы

в \_\_\_3 б\_\_\_\_\_\_ классе

Классный воспитатель

ЛазаренкоТ.Г.



**МБОУ «Гимназия №1 города Новопавловска»**

**2011 – 2012 учебный год**

**СТРУКТУРА**

**плана воспитательной работы.**

**1. Анализ воспитательной работы**

**за 2011 – 2012 учебный год.**

**2. Психолого – педагогическая характеристика классного коллектива.**

**3. Цель и задачи воспитательной деятельности.**

**4. Органы самоуправления.**

**5. Уровень воспитанности учащихся.**

**6. План – сетка воспитательных мероприятий в классе.**

**7. Работа с родителями.**

**8. Индивидуальная работа.**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА**

В 3б б классе 30 человек. Из них 17 мальчиков и 13 девочек. Возрастной состав: 29 человек - 2002 г , 1 человек – 2003 года рождения.

Ребята в классе с разным уровнем развития, воспитанности.

В классе выделяется группа детей, которые успешно справляются с учебным материалом, обладают хорошей памятью, устойчивым вниманием. Они ответственно относятся к учебному процессу, к различным видам поручений, проявляют инициативу в различных видах деятельности. Это……………….

Есть учащиеся, у которых неустойчивое внимание, слабая память, быстро наступает утомляемость при выполнении различных видов работы. Они слабо успевают в учебной деятельности. Этим детям требуется особое внимание, поддержка, доброжелательное отношение. Это……………………

Дети в классе очень эмоциональны, чутко реагируют на правду и ложь, общительны, легко контактируют друг с другом. К лидерству в классе стремится ……………………….

15 человек из класса посещают музыкальную школу, различные кружки и секции во внеурочное время.

**Цель и задачи воспитательной деятельности.**

**ЦЕЛЬ:**

Создание дружного коллектива с сознательным отношением к учёбе, дисциплине, труду.

**ЗАДАЧИ:**

1. Воспитание в детях уважения к себе и другим.

2. Воспитание ребёнка как члена общества, воспитание умения жить в коллективе.

3. Воспитание трудолюбия, бережного отношения к труду других людей.

4. Прививать здоровьесберегающие навыки.

5. Развитие творческой активности.

6. Создание условий для самосовершенствования и самореализации личности.

**ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ:**

Актив класса:

*1.Командир класса*:

*2.Учебный сектор «Мудрейший»:*

*3.Трудовой сектор «Самоделкин»:*

*4.Спортивный сектор*

*5.Санитарный сектор «Айболит»:*

*6.Информационный сектор «Карандаш»:*

*7. Экологический « Цветик – семицветик»:*

*8.Ответственный за дежурство*.

**Анализ воспитательной работы**

**за 2010 – 2011 учебный год.**

Воспитательная работа, проведённая во 2 классе, была направлена на создание дружного коллектива, на воспитание у детей уважения к своим товарищам, отзывчивости, на организацию взаимопомощи в классе, на воспитание сознательной дисциплины в классе, на развитие интереса к обучению. Проводились классные часы, беседы, направленные на воспитание нравственных качеств у детей: трудолюбия, справедливости, честности. Организовывались беседы - диспуты, направленные на воспитание культурного поведения в школе, в общении с людьми, в общественных местах. Классные часы по ПДД своей целью имели воспитание грамотного пешехода. На классных часах по ОБЖ дети учились безопасному поведению дома, на дорогах, в экстренных ситуациях. Сезонные экскурсии, беседы на экологические темы способствовали воспитанию любви к природе, родному краю. В течение года прививались здоровьесберегающие навыки.  
 На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями. Были проведены родительские собрания, на которых обсуждались вопросы помощи детям в период учебы , вопросы о здоровье и безопасности детей, о значении режима дня в жизни ребёнка, о развитии интереса к учению. В течение всего года проводились индивидуальные беседы с родителями (по ситуации), в ходе которых обсуждались возникающие проблемы, давались рекомендации по их устранению, поддерживалась тесная связь со школьным психологом.

**ПЛАН – СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В КЛАССЕ.**

МЕСЯЦ **сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя,**  **дата** | **Классный час тематический.** | **Классный час**  **ПДД** | **Классный час**  **ОБЖ** | **Классный час организационный** | **Классные дела.** | **Общешкольные дела.** | **Социально-психологическое сопровождение.** |
| **I неделя** | «Права ребёнка» |  |  |  | Организация питания в школьной столовой. | 1 сентября. Торжественная линейка, посвященная первому звонку.  День медиа - безопасности. Кл.час. |  |
| **II неделя** |  |  |  | Что такое дружный коллектив? Правила поведения в школе. | Организация дежурства в классе.  Выбор органов самоуправления. | Операция «Внимание дети!»  Проведение субботников по благоустройству школы. | Социометрический опрос. |
| **III неделя** |  | Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. |  |  | Уход за комнатными растениями. | Участие в конкурсе детского рисунка «Безопасность дорожного движения - ради жизни!»  Общешкольное родительское собрание.  1) Организация учебно – воспитательного процесса 2011-2012 учебный год. |  |
| **IV неделя** |  |  | Безопасность дорожного движения.  Причины травматизма. |  | Рейд по проверке готовности к урокам (сектор «Мудрейший»). | Посещение выставки «Время, события, люди», посвященной 40-летию района |  |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

##### СОСТАВ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Место работы, телефон** | **Дом. адрес, телефон** | **Поручение** |
| **1.** |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |

**ПРЕДСТАВИТЕЛЬ В ОБЩЕШКОЛЬНОМ РОДИТЕЛЬСКОМ КОМИТЕТЕ:**

**ЧЛЕНЫ СОВЕТА ГИМНАЗИИ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата,  Месяц | Темы родительских собраний | Работа родительского комитета | Индивидуальная работа с родителями | Совместные дела |
| 22.09 | «Как помочь детям стать внимательнее». | Оформление классной комнаты, озеленение кабинета. Организация горячего питания в школьной столовой. Участие в общешкольных родительских собраниях. | Беседа с родителями (по ситуации).  Наблюдение за семьёй | Участие в осенней экскурсии.  Оформление классной комнаты, озеленение кабинета. Оформление классного уголка, уголка здоровья. |
| 16.010 | «Здоровье и безопасность детей». | Подготовка к проведению Новогоднего утренника. | Беседа с родителями (по ситуации). | Участие в организации проектов, в организации питания, создания уголка внеклассного чтения. |
| 20.12 | «Поощрение и наказание детей в семье». | Обсуждение и составления плана экскурсий. | Беседа с родителями (по ситуации). | Участие в зимней экскурсии. |
| 27.05 | «Стили семейного воспитания» | Обсуждение и составление плана по ремонту класса. | Беседа с родителями (по ситуации). | Организация весенней экскурсии.  Участие в ремонте класса. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»**

**(с проблемными детьми)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | Категория | Содержание работы | Сроки проведения, реализация |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

МЕСЯЦ **октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя,**  **дата** | **Классный час тематический.** | **Классный час**  **ПДД** | **Классный час**  **ОБЖ** | **Классный час организационный** | **Классные дела.** | **Общешкольные дела.** | **Социально-психологическое сопровождение.** |
| **I неделя** |  |  | Дорожная разметка. |  | Проверка внешнего вида (сектор «Айболит»). | Праздники «Золотой осени»  Акция «Сувениры пожилым людям»  Участие в праздновании Дня города. Выставка рисунков «Мой город» | Определения уровня самооценки «Лесенка». |
| **II неделя** |  | Элементы дорог. Дорожная разметка. |  |  | Осенняя экскурсия «Здравствуй, осень!» | День Учителя «Поклон тебе низкий, мой добрый учитель» - концерт.  День здоровья |  |
| **III неделя** | Игровая программа: «Путешествие по городу Здоровейску». |  |  |  | Самообслуживающий труд (сектор «Самоделкин»). | Выставка поделок «Дары Осени».  Операция «Чистый двор». | Определение уровня умственной работоспособности. |
| **IV неделя** |  |  |  | Итоги 1 четверти. | Беседа: «Правила поведения во время осенних каникул». | Акция «Спорт против наркотиков» |  |

МЕСЯЦ **ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя,**  **дата** | **Классный час тематический.** | **Классный час**  **ПДД** | **Классный час**  **ОБЖ** | **Классный час организационный** | **Классные дела.** | **Общешкольные дела.** | **Социально-психологическое сопровождение.** |
| **I неделя** |  |  |  |  |  |  |  |
| **II неделя** |  |  | Движение пешеходов. |  | Уход за комнатными растениями (сектор «Цветик-семицветик»). | Участие в месячнике «Школа против наркотиков и СПИДа | Определение уровня мыслительных процессов. |
| **III неделя** |  | Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: уходя из дома –помните!» |  |  | Рейд по проверке готовности к урокам (сектор «Мудрейший»). | Выставка рисунков «Пусть всегда будет мама».  День здоровья. |  |
| **IV неделя** | Разговор о культуре питания: «Плох тот обед, если хлеба нет». |  |  |  | Беседа: «Незнакомый человек». Правила поведения. | Час общения «Перед матерью в вечном долгу». |  |

МЕСЯЦ **декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя,**  **дата** | **Классный час тематический.** | **Классный час**  **ПДД** | **Классный час**  **ОБЖ** | **Классный час организационный** | **Классные дела.** | **Общешкольные дела.** | **Социально-психологическое сопровождение.** |
| **I неделя** |  |  | Перекрестки, их виды. |  | Сектор «Айболит»- рейд по проверке внешнего вида. | Президентские состязания. |  |
| **II неделя** |  | Дорожные знаки и их группы. |  |  | Подготовка к новогоднему утреннику. | Выставка рисунков «Новогодний калейдоскоп». | Определение эмоционального благополучия ребенка (тест «Рисунок семьи»). |
| **III неделя** | Час общения: «Кто скуп да жаден, тот в дружбе не ладен». |  |  |  | «Мастерская Деда Мороза»  Изготовление новогодних украшений. | Работа на фабрике Деда Мороза и Снегурочки.  Выставка рисунков «Матушка-зима» |  |
| **IV неделя** |  |  |  | «Наши успехи».  Итоги 2 четверти. | Беседа: «Правила поведения во время зимних каникул». | Новогодний утренник. | . |

МЕСЯЦ **январь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя,**  **дата** | **Классный час тематический.** | **Классный час**  **ПДД** | **Классный час**  **ОБЖ** | **Классный час организационный** | **Классные дела.** | **Общешкольные дела.** | **Социально-психологическое сопровождение.** |
| **I неделя** |  |  |  |  |  |  |  |
| **II неделя** |  | Викторина «Аукцион знаков» |  |  | Беседа: «Безопасное обращение с электроприборами». |  | Определение уровня агрессивности (Тест «Нарисуй кактус»). |
| **III неделя** |  |  | Дорожные знаки. |  | Беседа о вреде курения. |  |  |
| **IV неделя** | Размышление на тему: «Что такое равнодушие?». |  |  |  | Рейд: «У кого в порядке книжки и тетрадки»  ( сектор «Мудрейший»). | День здоровья. |  |

МЕСЯЦ **февраль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя,**  **дата** | **Классный час тематический.** | **Классный час**  **ПДД** | **Классный час**  **ОБЖ** | **Классный час организационный** | **Классные дела.** | **Общешкольные дела.** | **Социально-психологическое сопровождение.** |
| **I неделя** |  | Рекламный конкурс «Соблюдай ПДД, а то…» |  |  | Самообслуживающий труд. Уход за комнатными растениями. | Месячник героико- патриотического воспитания. | Определение уровня тревожности (Методика диагностики тревожности Р.Сирса). |
| **II неделя** | Диспут: «Овощи, фрукты – полезные продукты?». |  |  |  | Беседа: «Зачем нужны прививки». |  |  |
| **III неделя** |  |  | «Правила перехода дороги после высадки из общественного транспорта» |  | Конкурс рисунков ко дню Защитника Отечества. | Праздничный огонёк, посвященный празднованию Дня защитника Отечества |  |
| **IV неделя** |  |  |  | « Правила поведения во внеурочное время». | КВН «Вперёд, мальчишки!» | Отечества Проводы зимы. Масленица. |  |

МЕСЯЦ **март**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя,**  **дата** | **Классный час тематический.** | **Классный час**  **ПДД** | **Классный час**  **ОБЖ** | **Классный час организационный** | **Классные дела.** | **Общешкольные дела.** | **Социально-психологическое сопровождение.** |
| **I неделя** |  | Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов. |  |  | Рейд по проверке готовности к урокам. | Праздничный огонёк, посвященный Дню 8 марта. |  |
| **II неделя** |  |  | Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. |  | Конкурсная программа «Мамин день-восьмое марта». | «Веселые старты» |  |
| **III неделя** | Разговор за круглым столом: «Вода – источник жизни». |  |  | Итоги 3 четверти. | Правила поведения во время весенних каникул. | Всемирный День воды  Экскурсии в пойму р. Куры  Выставка рисунков «Мамин потрет» |  |
| **IV неделя** |  |  |  |  |  |  |  |

МЕСЯЦ **апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя,**  **дата** | **Классный час тематический.** | **Классный час**  **ПДД** | **Классный час**  **ОБЖ** | **Классный час организационный** | **Классные дела.** | **Общешкольные дела.** | **Социально-психологическое сопровождение.** |
| **I неделя** |  | Конкурс «Знайка ПДД» |  |  | «Чур-чура, в гости к нам пришла игра!» игровая программа. | День здоровья.  Месячник Здоровья. |  |
| **II неделя** |  |  | Правила перехода дорог |  | Весенняя экскурсия. | День Птиц. |  |
| **III неделя** | Экологический диспут: «В стране природы и здоровья». |  |  |  | Конкурс рисунков «Земля – наш дом родной». | День Земли. |  |
| **IV неделя** |  |  |  | «Как организовать своё рабочее место». |  | Конкурс рисунков ***«Земля наш дом».*** |  |

МЕСЯЦ **май**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя,**  **дата** | **Классный час тематический.** | **Классный час**  **ПДД** | **Классный час**  **ОБЖ** | **Классный час организационный** | **Классные дела.** | **Общешкольные дела.** | **Социально-психологическое сопровождение.** |
| **I неделя** | Час мужества: «Этот день Победы». | Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестков. |  |  | Уход за комнатными растениями. | Конкурс рисунков «Слава вам храбрые, слава бесстрашные!»( |  |
| **II неделя** |  |  | Ушибы, растяжения связок. Как помочь себе и товарищу. |  | Беседа «Правила безопасного поведения на летних каникулах». | Концерт, посвященный Дню Победы «Носите ордена и в праздники, и в будни» | Определение уровня самооценки «Лесенка». |
| **III неделя** |  |  |  |  | Участие в общешкольной линейке. | Операция «Внимание дети!»  Конкурс «Папа, мама, я – вместе дружная семья», посвященный международному дню семьи. |  |
| **IV неделя** |  | Занятие на специализированных площадках по правилам перехода улиц, дорог. |  | «Итоги года». |  | Праздник последнего звонка. |  |