**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ   
УЧРЕЖДЕНИЕ БЫСТРОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО С УТВЕРЖДЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ МЕТОД.СОВЕТОМ ДИРЕКТОРОМ  
МЕТОД,ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРОТОКОЛ № 1 ШКОЛЫ  
УЧИТЕ ЛЕЙ

НАЧАЛЬНЫХ ОТ СОКОЛЕНКО Т.В.

КЛАССОВ

РУКОВОДИТЕЛЬ  
ПРОТОКОЛ № 1 ВИЛЬДЕ О.В.   
ОТ  
РУКОВОДИТЕЛЬ М.О.

САВКИНА Т.И.

Программа

внеурочных занятий

для учащихся 3 класса

по духовно – нравственному воспитанию

*«****МИР ПРОФЕССИЙ»***

**Составила:**

**Савенкова Е.И.**

**2012-2013 г.**

Пояснительная записка к программе

По духовно – нравственному воспитанию

«Мир профессий»

Программа «Мир профессий» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребенка, познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику предпрофильной подготовки. Таким образом, предлагаемая работа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на предпрофильное и профильное обучение

В основе данной деятельности лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организа­цию учебно-исследовательской деятельности учащихся. При оп­ределении этих сфер деятельности мы основывались на типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих про­фессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек – техника», «человек – художественный образ», «человек – природа».

Задачи курса:

- освоение элементарных знаний о профессиях людей

- включение учащихся в исследовательскую деятельность в рамках отношений «Я и мир профессий взрослых людей»

- формирование представления о различных сферах человеческой деятельности

- формирование осознанных интересов учащихся в сфере профессиональной деятельности человека

***Прогнозируемый результат***.

В результате работы клуба «Мир профессий» младший школьник может:

*знать:*

* основные сферы профессиональной деятельности человека;
* основныепонятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
* предприятия и учреждения микрорайона, города;
* основные приемы выполнения учебных проектов;

*уметь;*

* оперировать основными понятиями и категориями;
* рассказывать о профессии и обосновывать её значение вжизни общества;
* пользоваться информацией, получаемой на уроках из художественно, научно-популярной литературы, СМИ, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
* переносить теоретические сведения о сферах человеческой дея­тельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
* выполнять учебные проекты,

*На изучение курса по духовно-нравственному воспитанию «Мир профессий».*

*по программе 1 час в неделю, всего 35 часов,*

Для реализации программного содержания курса «Мир профессий» используется следующая методическая литература:

- Е.В. Прилипская, Е.Ю. Сухаревская «Мир профессий»

- О.В. Перекатьева, Л.С. Бескоровайная «Настольная книга учителя начальных классов»

- Л.И. Гайдина «Группа продлённого дня»

- Детская энциклопедия от Кирилла и Мифодия (электронное приложение)

***Тематическое планирование***

***3 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание занятия | Виды деятельности | Кол-во часов | Этапы работы |
| *«Страна в которой я живу»* | | | | |
| «Человек – человек» | | | | |
|  | Наше питание | Развивающие занятия: профессия «повар», «кондитер», и др.  Познавательная игра «Русская хозяюшка»  Урок-аукцион «Скатерть самобранка» | 3 | Выбор темы |
|  | Формирование здорового образа жизни | Экскурсия в школьную столовую | 1 | Сбор информации, структурирование информации |
|  | «Осенние посиделки» | Оформление книги кулинарных рецептов  Подготовка презентации  Подготовка к празднику «Осенние посиделки» | 3 | Подготовка и презентация творческого проекта «Книга кулинарных рецептов» |
| «Человек – техника» | | | | |
|  |  | Развивающие занятия: профессия «водитель» и др.  Игра-путешествие «Самоделкин и машина времени»; «Техника вокруг нас» | 3 | Сбор информации, структурирование информации |
|  | Предприятия нашего посёлка | Экскурсия в автоцех ДСЗ | 1 | Сбор информации, структурирование информации |
|  |  | КТД  «Дневник путешествия с Самоделкиным» (путеводитель)  Подготовка и оформление дневника  Конкурс «Мастерёнок 21 века»  Подготовка к презентации | 5 | Подготовка и презентация творческого проекта «Дневник путешествия с Самоделкиым» |
| «Человек – художественный образ» | | | | |
|  | Что такое архитектура? | Развивающие занятия: профессия «архитектор», «строитель» и др.  Викторина «Мой посёлок Быстрогорский» | 2 | Выбор темы |
|  | Знакомство с новостройками посёлка | Экскурсия на стройку | 1 | Сбор информации, структурирование информации |
|  | Знакомство с достопримечательностями города (Ростов на Дону, Таганрог). | Видео экскурсия по достопримечательностям городов Ростовской области  Подготовка презентации  КТД Макет «Город будущего»  Пробуем себя в роли архитекторов | 5 | Подготовка и презентация творческого проекта «Город будущего» |
| «Человек – природа» | | | | |
|  | Мы часть природы | Развивающие занятия:  «Сказочный мир подводного царства»  «По заповедным местам Кавказа»  Викторины | 3 | Выбор темы |
|  | Знакомство с растительным и животным миром | Экскурсия в парк, на реку.  Наблюдение за животными нашей местности. | 2 | Сбор информации, структурирование информации |
|  | «Красная книга»  Проблемы экологии | Коллективная творческая деятельность (КТД) «Мой четвероногий друг» | 3 | Подготовка и презентация информационного проекта «Мой четвероногий друг» |
|  |  | «Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных | 2 | Подготовка и презентация творческого проекта «Экологический суд»: |
|  | Наши результаты | Обсуждение, релаксация | 1 | Подведение итогов работы за год |
|  |  |  | Итого 35 ч |  |