**СТАТЬЯ**

**« Организация классного коллектива: традиции, формы самоуправления, культурно - досуговая деятельность.**

***Наши классные традиции***

**1. Каждому – поручение.**

**2 .Дежурства по классу – не просто обязанность.**

**3. Коллективное поздравление именинников.**

**4. Еженедельный классный час – совместное творческое дело.**

**5. Уголок класса – участвует каждый.**

**6. Генеральная уборка раз в четверть - совместное трудовое дело.**

**7. Сбор классного актива – дума.**

**8. Навещать и поддерживать тех, кто заболел.**

***Традиционные классные мероприятия***

1. **Походы, экскурсии.**
2. **Дни коллективного отдыха родителей и детей.**
3. **Поездки в Москву.**
4. **Участие в традиционном школьном митинге у мемориальной школьной доски Героя Советского Союза И. С. Гальцева «Памяти героев будем достойны».**
5. **Встреча каникул. Совместное досуговое мероприятие.**
6. **Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».**
7. **День защитника Отечества: «Богатырские потешки».**
8. **«Мамин праздник». Изготовление подарков для мам.**
9. **«Новый год всех в гости ждёт». Совместное изготовление игрушек.**

**Составление и воплощение проекта «Наряд для зелёной красавицы».**

1. **Участие в традиционных школьных Днях здоровья, «Зарничках».**
2. **Участие в традиционных школьных литературно – музыкальных композициях к праздникам Дня Учителя, Дня Знаний.**
3. **Коллективные поздравления именинника. «Я пришёл в этот день в этот мир».**
4. **Смотр – конкурс творческих (музыкально – театральных) работ «На балу у Золушки».**
5. **Уроки Светофорика.**
6. **Выпуски стенгазет, выпусков кроссвордов и шарад к предметным неделям.**
7. **Час с психологом.**
8. **«Книжкина неделя».**

***Форма самоуправления – ученический совет класса под руководством учителя***

**Деятельность членов совета отражена в таблице**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название группы уч .** | **Решает задачи** |
| **Планета порядка** | **Под общим руководством учителя планирует общественно – полезные дела, трудовые акции, помогает в наведении порядка, проверке дежурств, сохранности мебели**  |
| **Планета досуга** | **С помощью учителя и родителей - организация праздников, помогают при проведении экскурсий, посещении театров, в поездках** |
| **Зелёная планета** | **Забота о растениях класса и рекреации, помощь в проведении экскурсий на природу, подготовка «зелёных сюрпризов» к праздникам** |
| **Планета добрых дел** | **Помощь пенсионерам, поздравления ветеранов, забота о заболевших товарищах по классу, помощь в поздравлении именинников** |
| **Планета сохранения здоровья** | **Санитарная служба класса: проведение гигиенических проверок; подготовка и проведение физминуток, зарядки перед уроками, подвижных игр на переменах, помощь учителю в проведении спортивных мероприятий**  |
| **Книжкина планета** | **Помощь учителю в проведении рейдов по проверке школьных учебников, содержание в порядке классной библиотечки** |

***Культурно – досуговая деятельность***

**Работа ведётся по следующим направлениям**:

**Развитие познавательной активности:**

**Формы организации деятельности:**

1. Мероприятия, посвящённые предметным неделям в начальной школе.
2. Интеллектуальные игры ,информационные и тематические ,познавательные классные часы , викторины:

«Интеллектуальный марафон»

Читательские конференции по творчеству писателей

Викторины «Красный, жёлтый, зелёный», «Игры Светофорика»

«Удивительное рядом», «50 вопросов о растениях», «Эти

удивительные животные» и др.

Информационные классные часы «Государственная символика

России», «Какие газеты и журналы читают в моей семье»,

«По странам и континентам», «Моя малая Родина» и др.

Тематические классные часы «Мой город Егорьевск – частичка

России», «Все работы хороши», «Времена года», «Наши

друзья – птицы», «Минута час бережёт», «Осенний калейдоскоп»

и др.

Встречи со школьным библиотекарем, викторины в городской библиотеке.

**Формирование потребности в здоровом образе жизни:**

**Формы организации деятельности:**

1. Походы, экскурсии, «зелёные уроки».
2. Спортивные игры и праздники здоровья «Весёлые старты», «Весёлый поезд», «Игры на лыжне», «Папа, мама, я – спортивная семья»и др.
3. Система классных часов по формированию здорового образа жизни «Безопасное поведение в школе», «О вреде табачного дыма», «Твой режим дня»и др.(Приложение «Тематика классных часов по формированию здорового образа жизни»)
4. Совместные классные часы с мед. работником школы.
5. Совместные классные часы со школьным психологом.

 **Развитие творческой активности учащихся:**

**Формы организации деятельности:**

1.Конкурсы и выставки рисунков, поделок, творческих работ.

2.Участие в смотрах – конкурсах художественной самодеятельности.

3.Участие в концертах, театральных постановках, спектаклях.

4.Тематические классные часы «Музыка природы: времена года», «Что за прелесть эти сказки!», «Искусство моего края» и др.

 **Организация досуга учащихся:**

**Формы организации деятельности:**

1. Поездки в Москву, коллективные просмотры спектаклей, концертов, представлений.
2. Дни коллективного отдыха родителей и детей на природе.
3. Традиционные «огоньки».
4. Игровые классные часы «А ну – ка, девочки!», «День юмора и смеха», «Здравствуй, Новый год!», «По дорогам сказок» и др.
5. Занятие всех учащихся в кружках по интересам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Школьные секции и кружки** | **Занятия вне школы** |
| **33 %** | **67 %** |

**Воспитание гражданина, патриота своей страны:**

**Формы организации деятельности:**

1 .Посещение краеведческого и школьного музеев.

2. Конкурсы чтецов, рисунков, посвящённых датам Великой Отечественной войны, рождения города и области.

3. Уроки мужества.

4. Тематические классные часы «Я – гражданин России», «Мои земляки – егорьевцы – защитники Родины»и др.

5.Приглашение на классные часы ветеранов, тематические беседы.

**Работа по профориентации, правовое воспитание:**

**Формы организации деятельности:**

1. Знакомство с нормами и правами человека, символикой нашей страны.

2. Участие в Дне Защиты детей

3.Классные часы «О конституции нашей страны. Мои права и обязанности»,

«Устав нашей школы. Права и обязанности ученика».

4. Встреча и беседа школьного инспектора с детьми.

5. Чтение и обсуждение книг о людях труда.

6. Заочное знакомство с различными профессиями.

7.Классные часы «Все работы хороши»,«Учёба- наш главный труд»,«Минута час бережёт»,«Кем я хочу стать».

**Серия нравственных бесед и тематических классных часов**

**Формы организации деятельности:**

1. Чтение и обсуждение на классных часах книг по вышеуказанной теме.
2. Классные часы «Спор – не ссора», «Что такое общечеловеческие ценности», «Ежели вы вежливы» и др.
3. Беседы «Как вести себя в общественном транспорте», «Я и мои друзья»

**Обязательная организация досуга учащихся в каникулы**

**Формы организации деятельности: КТД, охват учащихся – 90%**

***Общественно – полезный труд***

**Все учащиеся класса принимают активное участие в следующих видах деятельности:**

1. **Благоустройство территории около школы.**
2. **Озеленение кабинета, уход за комнатными растениями.**
3. **Уборка кабинета.**
4. **Ремонт книг, настольных игр, дидактического материала.**
5. **Изготовление подарков, сувениров собственными руками.**
6. **Изготовление украшений для праздничных вечеров.**
7. **Участие в субботниках.**
8. **Изготовление кормушек для птиц.**
9. **Дежурство по классу.**
10. **Дежурство по столовой.**