Тверская область

 г. Вышний Волочёк

МБС(К)ОУ С(К)ОШ № 4 VII вида

Учитель начальных классов:

Афанасьева Елена Николаевна.

Внеклассное мероприятие:

 «Прощание с начальной школой».

Цели и задачи:

создание коррекционно – развивающего пространства, стимулирующей деятельность детей в освоении и усвоении социокультурных ценностей общества, способствующей к самоактуализации и социальной реабилитации;

создание социально – психологических условий для развития личности;

раскрытие творческих способностей учащихся;

воспитание нравственных качеств личности, ответственности и уважения к себе и окружающим людям;

установление партнёрства между семьёй и школой;

формирования единого коллектива учащихся.

 **Построение детей парами и торжественный вход в зал.**

*Родители и классный руководитель сидят в актовом зале школы, на сцене – ведущий. Дети парами (мальчик с девочкой) стоят за дверью.*

Ведущий:

Светло и нарядно сейчас в нашем зале, и пышно повсюду букеты стоят.

Сегодня мы праздник весёлый встречам, и каждый событию этому рад.

А ну, друзья входите в зал! Оставьте шутки и приколы!

Мы будем чествовать сейчас Выпускника начальной школы.

*Звучит марш. Торжественный вход четвероклассников в зал на сцену под аплодисменты родителей. Дети встают полукругом в центре сцены.*

 **Учитель**:

 Дорогие ребята, уважаемые родители и гости! Рада видеть Вас такими нарядными, веселыми, в хорошем настроении. Сегодня необычный день — день прощания с начальной школой. И мы все немного волнуемся. Четыре года вы, ребята, пришли в 1 класс. Здесь поднимались по первым, самым трудным ступенькам лестницы знаний. Учились читать, писать, дружить, жить по правилам вашего родного школьного дома. Сегодня нам с вами грустно и радостно. Грустно, потому что позади начальные классы, а осенью у вас будут новые учителя. Мне очень хочется, чтобы они вас тоже полюбили такими, какие вы есть. Радостно, потому что вы повзрослели, стали умнее, многому научились.

Ведущий**:** Представляем наш 4 класс!

—Шустрые, спортивные.

—Смелые, активные.

—Сообразительные, любознательные, в общем, привлекательные!

—Все умные, красивые.

—Лукавые, счастливые…

—Так о них другие говорят, а так они говорим о себе сами!

—4 класс – это:

**Ученик**: Небольшой, но дружный коллектив.

**Ученик:** Любители поговорить с соседом.

**Ученик:** Возьмёмся за дело – делу несдобровать.

**Ученик:** Весёлая куча ребят.

**Ученик**: Головная боль наших учителей.

**Ученик:** Средний возраст – 11 лет, а общий - далеко за сто.

**Ученик:** Знак зодиака – Дева, коллектив был создан 1 сентября … года.

**Ученик:** Любимый день недели – воскресенье.

**Ученик**: А теперь, уважаемые гости, статистический отчёт услышать не хотите ли? Четыре класса мы прошли – всё подсчитали, всё учли!

**Ученик:** За 4 года у нас было 3789 уроков.

**Ученик:** На них мы перелистали 5987 страниц учебников.

**Ученик:** В школу и обратно проделали путь, равный 1002 км.

**Ученик:** Мы исписали и изгрызли 578 с половиной ручек.

**Ученик**: Потеряли пять дюжин ластиков. Съели три тонны хлебобулочных изделий.

**Ученик:** Выпили 445 бочек сока и компота.

**Ученик:** Подросли на 1657 см.

**Ученик**: Если сложить в одну линию все учебники, которые мы изучили за 4 года, то её длина будет равна расстоянию до Луны и обратному пути к Земле!

**Ученик:** Ну, пару раз поссорились и один раз подрались… Все вместе.

**Ученик:** А так мы просто замечательные дети!

**Ученик**: Почему сегодня все мы так нарядны и милы?

Может, чувствуем дыханье, приближения весны?

Нет, весна давно настала. Она в марте нас встречала.

А сегодня в майский день, дома нам не усидеть.

Потому что к нам весной пришел праздник выпускной.

 Давайте сегодня все сомненья и волнения и вспомним какими вы были тогда, четыре года назад.

*Читают стихотворение 2 учеников.*

**А.Барто «В школу».**

Почему сегодня Петя просыпался 10 раз?

Потому, что он сегодня

Поступает в 1 класс.

Он теперь не просто мальчик,

А теперь он новичок,

У него на новой куртке

Отложной воротничок.

Он проснулся ночью тёмной,

Было только 3 часа.

Он ужасно испугался,

Что урок уж начался.

Он оделся в две минуты,

Со стола схватил пенал.

Папа бросился вдогонку,

У дверей его догнал.

За стеной соседи встали,

Электричество зажгли,

За стеной соседи встали,

А потом опять легли.

Разбудил он всю квартиру,

До утра уснуть не мог.

Даже бабушке приснилось

Что она твердит урок.

Даже дедушке приснилось,

Что стоит он у доски

И не может он на карте

Отыскать Москвы – реки.

Почему сегодня Петя

Просыпался десять раз?

Потому, что он сегодня

Поступает в 1 класс.

**Слайд №**1 «Первый раз в 1класс».

**1 ученик:**

Листья жёлтые летят,

День стоит весёлый,

Провожает детский сад

 Ребятишек в школу.

Отцвели цветы у нас,

Улетают птицы.

Вы идёте в 1 раз

в 1 класс учиться.

**2 ученик:**

Посмотрите! Посмотрите!

Удивляется народ,-

По дороге сам собою, сам собой

Букет идёт.

Удивительный букет

В форму школьную одет,

Ранец новый за спиной,

Белый бант над головой.

Кто же это? Это наша –

Семилетняя Наташа! –

Улыбается народ:

В школу девочка идёт!

**« Кабы не было у нас…».**

Кабы не было у нас этой славной школы,

Никогда б не знали Вас и уроков новых,

Не ходила б малышня в школу никогда бы,

Не были бы мы – друзья …Кабы, кабы, кабы …

Кабы не было у нас этой славной школы,

Не поздравили бы Вас в этот день весёлый,

Не спешил учитель к нам, не шёл через ограды,

Мы б не спели песню Вам …Кабы, кабы, кабы

Ведущий: На пороге вас доброжелательно встретила директор школы.

**3 ученик:**

Друзья - директор школы - это

Незримый луч добра и света

С ней не прервется эстафета

Дерзаний, знаний и идей

Поскольку в слове педагога

И воплотилась, если строго,

Та вековечна дорога,

Что в жизнь выводит малышей…

Ведущий: Слово предоставляется директору нашей школы.

***Выступление директора школы.***

Ведущий: Для Вас звучит песня.

***Выступление выпускников.***

**«Маленькая страна».**

Мы называем нашу школу
«Маленькая страна»,
там люди с добрыми глазами,
там жизнь любви полна.
Там дружно веселятся
Там зла и горя нет,
Там не давали нам лениться,
И всем дарили свет!
Маленькая страна, *2 раза*
Здесь хорошо учиться детям,
Им второй дом она!
Маленькая страна, *2 раза*
Здесь нам всегда открыты двери – школа друзей полна!

2.Школу мы эту не забудем,
И первый наш урок,
всех, кто учил нас, помнить будем,
Пусть много лет пройдёт!
Если уроки не учили, то вы ругали нас,
В школе мы знанья получали,
Благодарим всех вас!
Маленькая страна, *2 раза*
Здесь хорошо учиться детям,
Им второй дом она!
Маленькая страна, *2 раза*
Здесь нам всегда открыты двери – школа друзей полна!

3. Скоро покинем нашу школу
и полетят года!
Но не забыть звонок наш первый, маленькая страна!
Здесь мы дружили, здесь взрослели, школа запомнит нас.
Ведь мы детьми когда-то были,
Но повзрослел наш класс.
Маленькая страна, *2 раза*
Здесь хорошо учиться детям,
Им второй дом она!
Маленькая страна, *2 раза*
Здесь нам всегда открыты двери – школа друзей полна!

Ведущий:

 Ребята, как родители переживали за вас, когда вы пошли в 1 класс, а сейчас переживают ещё больше.

***Выступление классного руководителя. Вручение благодарственных писем родителям.***

 ***Ответное слово родителей. Напутствие детям от родителей.***

День сегодня необычный – перешли вы в пятый класс!
На пороге средней школы мы даём вам свой наказ!
Много лет еще учиться и терпенья не терять!
Двойку, тройку, единицу в свой дневник не допускать!
Не нервируй педагога, ведь учитель – царь и бог!
Пусть тебя ругают строго, смирным будь, как ангелок!
А еще тебе желаем, пятиклассник дорогой,
чтоб тебя не посылали за родителями домой!
Жмем тебе на счастье руку, вспоминай свой четвёртый класс…
И учительницу первую, что учила вас!

**Частушки «Родительские страдания» в исполнении родителей.**

В сентябре, ох, отправляли
в школу мы своих ребят!
Кто же там их пожалеет?
Ох, вдруг заплачут все подряд!

Ой, какие же ребята,
Ребятишечки у нас!
Ничего, что расшумелись,
Ах, на уроке в прошлый раз!

Незаметно пролетели
Эти славные годки!
Погляди, как повзрослели,
Ох, наши дочки и сынки!

А у нас опять забота:
В пятый класс их передать,
Как учиться будут дальше,
Ох, нам опять переживать!

Ведущий: Наши выпускники благодарны вам, родители. В подтверждении этому они сейчас дадут торжественную клятву.

**Клятва пятиклассника.** *Дети стоят лицом к родителям. Ведущий читает по пунктам клятву. Дети произносят слово «клянусь».*

* Вступая в ряды учеников средней школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом первой учительницы торжественно клянусь:
* У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. «Клянусь!»
* Не доводить учителей до температуры кипения 100 градусов. «Клянусь!»
* Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км\час при передвижении по школьным коридорам. «Клянусь!»
* Плавать только на «Хорошо» и «Отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины. «Клянусь!»
* Быть достойным своих учителей! «Клянусь!»

Ведущий: Выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров, множество научных фактов засели в ваших головах, а некоторые до сих пор там не умещаются. 1836 часов просидели школьники за партой, и это не считая времени, затраченного на выполнение домашнего задания. 1920 исписанных тетрадей, но не каждая из них показана родителям.

Дорогие родители, вспомните, как ваш ребёнок начинал учится писать.

**Стихотворение Риммы Алдониной «Тетрадь**». *Двое детей выходят в центр сцены. Один из них показывает свою тетрадь за первый класс в раскрытом виде.*

*Первый ученик:*

Мне десять лет, я в четвёртом классе,
Уже я в пятый перешёл.
Я под диваном на террасе
Вчера тетрадь свою нашёл.
Мою тетрадь –………… –
Я в первом классе потерял.
Внутри – не разберёшь ни слова!
Не уж то это я писал?
Какие страшные крючки,
и дохлые кружочки
согнулись, будто старички,
и свесились со строчки.

*Второй ученик: (заглядывает в тетрадь к первому, смеясь, говорит):*

Ну и толстуха буква «А»!
Ну, просто как лягушка!
У «Я» свернулась голова,
У «Е» пропало ушко.
А это что за ерунда?
Четыре палки скачут!
Все наклонились, кто куда,
Как наш забор на даче.
Я веселилась от души:
Ужасно пишут малыши!

Ведущий:Да, малыши пишут ужасно. Но в первом классе вам не ставили оценок. Ребята, а сейчас какие вы любите получать оценки?

**4 ученик:**

Почему Егорка

Прибежал весёлый?

Первую пятёрку он принёс из школы.

И не говорите – это достижение.

Сами посмотрите…

Пять по поведению.

**Слайды, на которых ребята во время уроков.**

Ведущий: Начнём парад школьных наук.

**Ученик:**

И прекрасна и сильна

Математика страна.

Здесь везде кипит работа,

Всё подсчитывают что-то.

Сколько домнам угля надо,

А детишкам шоколада?

Сколько звёзд на небесах?

И веснушек на носах?

**Ученик:**

Чтение – прекрасный урок.

Много полезного в каждом из строк.

Будь это стих или рассказ,

Вы учите их, они учат нас.

**Ученик:**

Грамматика- 2 раза,

Наука очень строгая.

Учебник по грамматике

Всегда берёшь с тревогой ты.

Она трудна, но без неё

Плохое было бы житьё.

Не отправить телеграммы

И открытку не отправить.

Даже собственную маму

С днём рожденья не поздравить.

**Ученик:**

Учили нас любить свой край

И наблюдать природу.

Как всех зверей оберегать,

Беречь и лес и воду.

Обо всём мы говорили:

О грибах и о цветах,

О берёзке и осинке,

О полях и о лугах.

**Ученик:**

Вы учили нас искусство понимать,

И различать красу и музыки творение,

Певцов и композиторов теперь

Мы слушаем с великим упоением.

**Ученик:**

Дружно хором говорим

Физруку "Спасибо"

Мы любой рекорд побьем

В этом наша сила!

**Ученик:**

Все мы любим рисовать,

И лепить мы любим.

И учителя ИЗО

Точно не забудем.

**Ученик:**

Вот кто-то с лестницы спустился

Психолог это наш идет

Она в коричневом костюме

Она с ума всех нас сведет

**Ученик:**

Вы каждый день и каждый час
Нелегкой, посвятив работе,
одною думаю о них *(показывая на учеников),*
одной заботою живёте.
Чтоб ими славилась земля
И чтобы честными росли.
Спасибо вам, учителя,
Как матери, за всё спасибо!

Ведущий: А сейчас послушайте частушки.

Я сама была бы рада

Здесь вам спеть и станцевать,

Но артисты наши лучше

Смогут это показать.

1.Мы весёлые ребята, в четвёртом классе учимся.
Пропоём мы вам частушки,
Может, что получится

2. Начался учебный год,
часики затикали,
а меня вопрос волнует:
скоро ли каникулы?

3. Если ты – моя подруга,
из несчастья вызволи:
подними скорее руку,
чтоб меня не вызвали!

4. Я читаю очень быстро.
в классе все гордятся мной.
Ни один мальчишка в классе
Не угонится за мной

5.Вася в школу опоздал,
но не скажет, что проспал,
просто нынче, как назло,
слишком поздно рассвело.

6. Как-то раз учитель Юле объяснил,

Что знанья – свет,
Юля спать легла при свете.
а проснулась – знаний нет!

7.Лена кончила дела,
нынче раньше срока:
две косички заплела
всего за три уха!

8.Научился различать я
доллары и лиры,
видно, надо мне пойти

 в крутые банкиры!

9.Не ответила про сказки

На вопрос Алёнка.

И в дневник ей поместили

Гадкого утенка!

10.У кого собаки, кошки,

Кто мышей заводит...

В дневниках Сережка с Лешкой,

Лебедей разводят!

11.Брюки новые одеты,

Белая рубашечка.

Поглядите на меня

Какой же я милашечка.

12. По геройски Надя с ленью

Воевала целый день.

Но к большому сожаленью

Победила Надю лень.

13. Даже в Анин день рожденья

Вова по привычке

Аню вместо поздравления

Дёрнул за косички.

14.Мой дневник, как верный друг,

Для меня старался.

Я не выучил урок –

Дома он остался.

15.Дал списать я на контрольной

Все задачки Колечке,

И теперь у нас в тетрадях

У обоих двоечки.

16. Мы таблицы умножения

Взяли и попрятали

Дайте нам для ускорения

Микрокалькуляторы.

17. Мы немножко пошумели –

В окнах стёкла зазвенели.

Мы сказали: «Тишина!»-

В школе треснула стена.

18. В классе мы учились

 с вами четыре годочка,
быстро время пролетело
и на этом точка!

**Слайды**, *на которых изображены дети во время внеклассных мероприятий.*

Ведущий: Учиться вам, конечно помогали родители.

**Сценка «Семейные уроки»**

*Ваня:*

Вот проклятая задача!

Бился, бился – неудача.

Аж в глазах пошли круги…

Сядь-ка, папа, помоги!

*Папа:*

Выше голову, сынок!

С папой ты не одинок.

*Ваня:*

Части речи в упражненье

Нам велели подчеркнуть.

Сделай мама одолжение.

Повнимательнее будь!

*Мама:*

Части речи подчеркнуть?

Разберёмся как-нибудь!

*Ваня:*

А тебе, бабуля, - краски.

На, бабусенька, не спи!

Нарисуй картину к сказке:

Кот шагает по цепи.

*Бабушка:*

Нет, стара уж…

Глаз не тот. (Ваня плачет)

Ладно, ладно. Будет кот!

*Ваня:*

На минуту выйду я.

Где же курточка моя?

*Ведущий:*

Утром Ваня шёл весёлый,

С синей сумкой за спиной.

Но не весело из школы возвращался он домой.

*Мама:*

Что принёс?

*Ваня:*

Смотрите сами.

*Папа:*

Нет, докладывай сперва!

*Ваня:*

Папе «5»,

«4»- маме, а тебе бабуля, -«2».

Ведущий: А бывает и так…

**Сценка «Маленькое собрание».**

*Сын:* Мама, у нас завтра будет маленькое родительское собрание.

*Мать:* Как это маленькое?

*Сын*: Буду я, ты и директор школы.

**Сценка «Жалоба».**

*Отец*: Учительница опять на тебя жаловалась!

*Сын:* Почему? Ведь я уже три дня не был в школе.

**«Круто ты попал в пятый класс!»**

Мы закончили четвёртый,

Переходим в пятый класс,

Гордым словом «пятиклассник»

Называть все будут нас.

До свидания, класс четвертый,

Мы прощаемся с тобой,

Со своей любимой партой,

И с окошком, и с доской.

*ПРИПЕВ:* Круто ты попал в пятый класс!

Ты - звезда, ты - звезда,

Давай же, в пятый иди!

Круто ты попал в пятый класс!

Ты - звезда, ты - звезда,

Вперед смелее гляди!

В пятый класс! Ты - звезда!

Полюбили мы друг друга,

Дружба крепкая у нас,

Вместе с нами наша дружба

Переходит в пятый класс.

А учительница наша

Снова в первый класс пойдет

Нам она сказала: «Круто!

Пятиклашки, вам везет!»

*ПРИПЕВ*

Ведущий: А сейчас настал самый важный и торжественный момент. Приказ директора школы гласит, что вы все переведены в 5 класс. Разрешите вручить дипломы.

Впереди прекрасное время года – лето. И где бы вы ни были, куда бы вы не поехали – помните всё то, чему хорошему вы научились.

Шагать вам дальними путями,

Ни перед чем не отступать.

И всё намеченное вами

Пусть будет сделано на пять.

 А сейчас пусть для вас прозвенит последний звонок.

**Вынос праздничного торта.**

Внимание! Внимание! Спешу вам сообщить, что пирог для пятиклассников пора бы нам вносить. Пусть прозвучат аплодисменты для этого прекрасного момента!

*(Под аплодисменты родители вносят торт, украшенный пятью свечами).*

Ведущий:

Чтоб со школою проститься,
Вкусный пирог вам испекли.
Чтоб могли им восхититься,
Свечи вам на нём зажгли.
Вот такой ширины, вот такой высоты!
Как прекрасен этот пирог,
так и просится он в рот!
Так давайте не зевайте,
Дружно свечи задувайте!

*(Дети подходят к торту и дружно задувают свечи).*

*Ведущий:* Дорогие ребята и взрослые! Приглашаем всех за праздничный стол.

*Портрет первой учительницы.*
Давайте нарисуем портрет вашей первой учительницы. Для этого от каждого класса выбирают по 10 человек в команду. Первому игроку завязывают глаза, дают в руки фломастер. Он идет до плаката, который прикреплен на стене, и рисует одну деталь портрета (например голову, глаза или что-то другое), возвращается в команду, передает повязку для глаз и фломастер следующему игроку. Тот рисует на плакате следующую деталь и т.д., пока каждый в команде не приложит свою руку к портрету. У кого портрет будет ближе к оригиналу?

*Письмо.*
Нужно написать письмо своей первой учительнице. Оно должно состоять из 10 предложений. На выполнение задания дается 5 минут. У кого письмо будет интереснее?

*Лапша .*
Попробуйте навешать лапшу на уши своему однокласснику.
Одного игрока усаживают напротив своей команды. В руках каждого участника веревочка, символизирующая лапшу. По сигналу ведущего первый игрок добегает до сидящего на стуле и вешает «лапшу» ему на уши. Затем в игру вступает второй и т. д. Чья команда быстрее выполнит задание.

*Самый ловкий.*
На стульях, расположенных перед командами, лежит по колокольчику. Двум игрокам завязывают глаза и ставят их возле своего стула. По сигналу ведущего им нужно обойти противоположный стул, вернуться обратно и позвонить в свой колокольчик. Кто быстрее выполнит задание?

*Указка*
В конкурсе участвует по одному человеку от класса. Нужно свернуть самую
длинную указку из бумажной салфетки.

*Самый быстрый.*
Каждому классу выдается по одинаковой линейке. С ее помощью нужно измерить ширину зала. Кто быстрее и правильнее даст