**Работа в качестве классного руководителя 2 «а» класса Семиковой Надежды Леонидовны за 2011-2012уч. год**

Основной целью работы в 2011-2012 учебном году было создание благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребёнка. Исходя из основной цели, были поставлены следующие задачи:

* Формировать и развивать личность ребёнка;
* .Формировать духовно-нравственный потенциал учащихся, за счёт использования этических бесед (Э/б);
* Способствовать повышению роли ученического самоуправления в классе;
* Вести работу с родителями, через вовлечение их в активную жизнь класса.

План работы включает в себя следующие направления:

1. Нравственно-этическое;
2. Художественно-эстетическое;
3. Трудовое;
4. Учебно-познавательное;
5. Спортивно-оздоровительное;
6. Правовое;
7. Духовно-нравственное;
8. Личностно ориентированное;
9. Гражданско-патриотическое;
10. Здоровьесберегающее.

*Проанализируем каждое направление.*

**1. Нравственно-этическое.** Велась работа по воспитанию этической культуры, формированию нравственных отношений, развитию способностей эмоционально отзываться на переживания других людей.

Прежде всего, наша работа началась с создания классного уголка. Через классный час «Учимся жить вместе» и беседу «Экипаж одного корабля», ребята познакомились с тематикой уголка и разделились на 3 «Звёздочки»: «Прикольные девчонки», «Дружба», «Трансформеры».

|  |  |
| --- | --- |
| **Классный уголок** |  Фото   |

 В течение года проводились этические беседы (Э/б): «Создание позитивных дружеских отношений», «Книга - самое великое чудо на свете», «Воспитание чувства любви, внимания к своим близким» и др.. Очень ребятам запомнились следующие мероприятия, проводимые родителями.

|  |  |
| --- | --- |
| **«День летне-осенних именинников»**Проводили родители. |    |
| **«День осенне-зимних именинников»**Проводили родители. |     |
| **«День 8 Марта»**Проводила Носова С.Л. с участием родителей. |    |
| **«Праздники в жизни человека – Пасха»**Проводил Носов Алексей Григорьевич (батюшка) |  |
| **«Удовольствие в игре»**Проводила Корычева Л.С. |   |
| **«Здравствуй, Новый год»**Родители и дети создавали костюмы. |   |

**2. Художественно-эстетическое. 3. Трудовое;**

Проведённые конкурсы способствовали полноценному развитию личности через самовыражение и творчество, получению основы знаний о мировой культуре и культуре России.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Лучший класс»**Получили 1 место.  |    |
| **«Хлам ёлка»**Участники - 10 человек.  |  |
| **«Дары осени»**Участвовало – 12 человек. Победители Торопова Мария, Шайбель Елена. |  |

4**. Учебно-познавательное** направление**.**  Учащиеся осознавали, что развитие учебно-познавательной деятельности необходимо им для успешного будущего.

Дети активно принимали участие в предметных неделях. Ведь воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя.

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметная неделя по литературному чтению. |    |
| Предметная неделя по математикеПобедитель олимпиады – Савина Анастасия ( 3 место). |   |
| Предметная неделя по русскому языкуПобедитель олимпиады – Савина Анастасия ( 1 место). |   |
| **«Живая классика»** Участница – Новосёлова София. |   |
| **«Праздник дедушки Корнея»**Провела Носова Светлана Леонидовна. |    |

**5. Спортивно-оздоровительное**. Велась работа по формированию ценности нравственного, психического и физического здоровья детей, здорового образа жизни, учились соблюдать режим дня и правила личной гигиены, развивали спортивные умения и навыки, интерес к спорту, Большое внимание уделялось приобщению детей к спорту. Дети активно посещают спортивные лыжные секции. Охотно и результативно принимают участие в спортивных забегах Российского масштаба: «Кросс наций», «Лыжня России».

|  |  |
| --- | --- |
| **«Мы ищем таланты»** В легкоатлетическом беге заняли 1 место среди 2 классов.  |   |
| **«Лыжня России»** Участвовало 5 человек. |   |
| **Лыжные соревнования, посвящённые 470-летию с. Усть-Цильма**3 призовых места: 1-ое, 2-ое,3-ее места. |   |

**6. Правовое.**  В течение года проходили беседы о правилах поведения в общественных местах, на улице, об ответственности за совершение правонарушений, о вреде курения, наркомании, токсикомании, алкоголя. Так же составляли режим дня школьника.

|  |  |
| --- | --- |
| Движение пешеходов по улицам и дорогам. Игровая программа **«Жизнь дорога и на дороге»**. Проводили работники культуры.В конкурсе рисунков «Жизнь дорога и на дороге» Шишелова Лилия заняла 2 место. |   |

**7. Духовно-нравственное** направление направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Рождество Христово»**Провела Корычева Л,С. |    |
| **«Праздники в жизни человека – Пасха»**Провёл Носов Алексей Григорьевич. |    |
| **«Я – и мир вокруг меня»** Итоговый концерт в музыкальной школе. |   |

**8. Личностно – ориентированное** направление прослеживалось через диагностическую работу.

**1.** Мой класс (анкета «Рисунок»)

**2.** Выявление школьной мотивации (тест)

**3.** Изучение личности ребёнка (тест «Дерево»)

**4.**Изучение концентрации и устойчивости внимания (анкета)

**5.** Выявление уровня интеллектуального развития школьников (методика «Минутка)

**6.** Исследование логической и механической памяти (методика «Запоминания двух рядов слов»)

**9. Гражданско-патриотическое.** Данное направление способствовало получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае, развивало чувство патриотизма; знакомило с моральными качествами личности.

|  |  |
| --- | --- |
| **«История с.Усть-Цильмы»**Провела Корычева Л,С. |  |
| **«Есть такая профессия – Родину защищать»**Провела Корычева Л,С. |   |
| **«Они сражались за Родину»**Корычева Л. С. Рассказала о подвигах героя Советского союза Бабикова Макара Андреевича. |  |

**10. Здоровьесберегающее.** Одним из важнейших направлений воспитательной работы я считаю работу, направленную на укрепление здоровья ребенка, которое рассматривается как важнейшая личностная и общественная ценность, тесно связанная с нравственным здоровьем каждого человека.

 Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников и учебно-воспитательная работа составляет одно единое целое. Важнейшая составляющая процесса здоровьясбережения - строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований в процессе обучения

 Для укрепления связи между учебной деятельностью школьников и их психофизическим здоровьем, для профилактики снижения риска здоровья учащихся в классе особое внимание уделяется созданию оптимальных условий для деятельности учащихся. Образовательный процесс протекает с учётом психофизиологических особенностей внимания и динамики работоспособности детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Утренняя гимнастика.** |   |
| **Круговое решение примеров.** |   |
| **Работа в группах.** |   |

 В плане охраны здоровья детей я работают совместно с медработником, который проводит профилактические осмотры.

Одним из наиболее устоявшихся компонентов системы воспитательной работы в классе является ученическое самоуправление. Каждая «Звёздочка» под своим названием имело сменяемое поручение.

Проведенная в классе работа способствовала не только повышению уровня воспитанности, но и помогла сплотить коллектив, показать себя во внеурочной деятельности.

Мероприятия в классе проходили на высоком уровне, дети с удовольствием готовились к ним. Во всех общешкольных мероприятиях дети принимали участия, а в конкурсах завоевывали призовые места.

«Звёздочки» класса выполняли поручения и оказывали большую помощь классному руководителю. Каждый воспитанник этого класса – это личность. Можно отметить, что в классе не один лидер и это не влияет на сплоченность ребят, у них практически все разногласия решались путем мирного диалога.

**Работа с родителями.**

 В 2011 - 2012 г. проведено 4 родительских собрания, 4 заседания родительского комитета, организованы индивидуальные консультации по пятницам для пап и мам по вопросам обучения и воспитания детей.

В основном все родители посещали собрания. Родителям были предложены следующие тематические собрания: «Садимся за уроки», «19 секретов для родителей второклассников», «Учим детей мыслить», «Вместе весело шагать..» (итоговое собрание). В состав родительского комитета входили: Носова С.В., Новосёлова А.Я., Торопова С.Н., Поздеева Е.С., оказывали помощь в течение года и другие родители: Савина Н.Г., Шайбель С.И., Корычева Л.С., Хозяинова А.С.. Родители помогали в организации учебного процесса, в подготовке к праздникам, организации сладких столов, с удовольствием посещали и проводили мероприятия.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Классный час «Вредные привычки»** Провела Носова С.В.**«Лыжня России»**Болельщики – Савина Н.Г., Шайбель С.И.  |    |
| **«День летне-осенних именинников»****«День осенне-зимних именинников»**Вели – Шайбель С.И., Новосёлова А.Я., Торопова С.Н., Носова С.В. |    |
| **Родительское собрание «Учим детей мыслить»**  Выступление школьного психолога Поспелова О.Г. |   |
| **Итоговое родительское собрание «Вместе весело шагать…» вместе с детьми** |    |

**Выводы.**

В целом воспитательная работа во 2 классе была многоплановой и разносторонней. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива. В целом можно признать совместную работу учителя, родителей, детского коллектива удовлетворительной.

**Перспектива на будущее.**

В дальнейшем ещё продолжаю работать над сплочением коллектива и включаю в план воспитательной работы проектно-исследовательскую деятельность.