***Классный час «Наши герои»***

**Цель:** формирование положительных качеств личности, самовоспитание черт характера.

**Задача:** наметить цель самосовершенствования характера уч-ся, развить умение работать в группе, отработать навыки публичного выступления.

Перед занятием дети делятся на группы по 5-7 человек.

План занятия:

1. **Проблема** «Кто такой герой?» Обсуждение в группах.
2. **Работа со словарем**. Толковый словарь Ожегова:

ГЕРОЙ: человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности.

1. **Презентация «Герои»**

**Герои ВОВ**

* Война раскрыла стойкость и мужество советского человека, способность к самопожертвованию во имя свободы и независимости Родины. В годы войны героизм стал массовым, стал нормой поведения советских людей. За героические подвиги в Великой Отечественной войне звания Героя Советского Союза удостоены свыше 11 тыс. человек.
* Иван Никитович Кожедуб маршал авиации, трижды Герой Советского Союза. В ВОв провёл 120 воздушных боёв, сбил 62 самолёта. За всю войну Кожедуб ни разу не был сбит. Воинскими наградами награжден за высокое воинское мастерство, личное мужество и отвагу, проявленную на фронтах войны.
* Маресьев Алексей Петрович летчик-истребитель, в воздушном бою истребитель Маресьева был подбит. Самолёт упал на лес.

Маресьев добирался ползком до своих. Он обморозил ступни ног и их пришлось ампутировать. Однако летчик решил не сдаваться. Когда ему сделали протезы, он долго и упорно тренировался и добился разрешения вернуться в строй. Заново учился летать. Маресьеву было присвоено звание Героя Советского Союза. Легендарной судьбе Алексея Петровича Маресьева посвящена книга Бориса Полевого "Повесть о настоящем человеке".

* **Герои спорта**
* Спорт для людей с физическими недостатками создаёт условия для успешной жизнедеятельности, позволяет вернуться к полноценной жизни независимо от физических недостатков, укрепляет физическую силу, необходимую для того, чтобы управляться с инвалидной коляской. Безусловно, они все — спортсмены-паралимпийцы — герои, потому что не смирились с участью, уготованной судьбой. Они переломили её и победили. И совсем не важно, увенчана ли их победа официальной наградой.

**Спасатели и врачи**

* Алексей Викторович Сальников, заслуженный врач Российской Федерации

После взрыва бытового газа в Коломне был уничтожен верхний этаж 9-этажного дома, а остальные 8 этажей продолжали стоять. Но и они могли рухнуть в любой момент. На самом верху под завалом спасатели обнаружили живого пострадавшего. Врач Алексей Сальников поставил ему капельницу, и пока спасатели извлекали человека, контролировал его состояние. Вдруг сверху раздался оглушительный звук падения чего-то тяжелого. Каждого человека в такой ситуации инстинкт самосохранения заставит отскочить как можно дальше в сторону. Но у спасателей все по-другому. Доктор Сальников прикрыл своим телом пострадавшего, а его самого прикрыл собой работавший рядом спасатель Сергей Семин. Плита обрушилась совсем близко, но он смог оттолкнуть ее, и, в конечном счете, все отделались только ушибами.

* Максим Борисович Киселев. Спасатель Северо-Западного регионального поисково-спасательного отряда МЧС России. Только в 2010 году Максим участвовал более чем в 170 спасательных операциях. В августе 2010 года по Приозерскому району Ленинградской области прошел ураган. Во время ликвидации последствий бедствия спасатели вывели из дома, на который в любой момент могла упасть накрененная ураганом сосна, ничего не подозревавшую пожилую хозяйку, а Максим при помощи бензопилы аккуратно уложил огромное дерево на землю, не повредив соседних построек. В ноябре 2010 года Максим Киселев и его товарищи спасли единственного выжившего в страшном ДТП человека, успев извлечь его из горящего искореженного автомобиля и попутно оказывая доврачебную помощь. Это не единичные подвиги спасателя, а повседневная работа очень похожая на подвиг.

1. **Обсуждение в группах.**

* Не все становятся героями. Какие качества этих героев вызывают уважение, какие качества привели их к героизму? Задания в группах.
* А какие качества у вас вызывают уважение? Какими качествами должен обладать ваш ровесник? Докажите свое мнение.
* Дайте определение понятиям кумир, идеал.

***Кумир, идеал - тот , кому надо следовать, подражать; пример для подражания.***

***А кто для вас является кумиром?***

* А какие качества ваших родителей, взрослых вызывают у вас уважение?

1. **Подведение итогов**