Открытое занятие

факультатив «Все цвета, кроме чёрного»

2 «Г» класс

Тема: «Урок добра»

Учитель: Плаксина Т.А.

**Цели:** дать учащимся представление о том, что такое настроение и от чего оно зависит, учить различать добро и зло.

**Задачи:** Развивать у учащихся навыки оценивания своего настроения, научить понимать причины плохого и хорошего настроения, показать элементарные приёмы снятия напряжения, регулирования настроения, показать, как важна доброта.

**Оборудование:**

**У учителя:** мягкая игрушка, мешочек, воздушные шарики (по количеству учащихся).

**У учащихся:** (на каждом столе) капля-радуга, 1 альбомный лист для раскрашивания, цветные карандаши, тетради по «Всем цветам», клей карандашный, лист для наклеивания пословиц, конверт №1 и №2 с заданиями, маленькие капельки.

Оформление доски:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| F:\images.jpeg | F:\радуга.gif | C:\Users\Тая\Desktop\s010.gif |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Действия  учащихся | Музыка | Слайды |
| 1. Вход учащихся в класс и распределение за 3 стола по жеребьёвке (срывают с «Дерева цветов» бумажные лепестки и занимают места соответственно цвету лепестка). 2. Сообщение темы:   - Сегодня поговорим о настроении, о добре.  3. Просмотр пейзажа «Дождь» с сопровождением грустной музыки.  - Какое настроение у вас после просмотра пейзажа и прослушивания музыки?  + Грустное, т.к. скучный пейзаж и печальная музыка.  4. Проверка домашнего задания в тетрадях на печатной основе «Все цвета, кроме чёрного», с.25.  - Какое настроение у вас преобладало в течении этой недели?  - Почему было плохое настроение?  - Почему ещё бывает плохое настроение?  + Кто-то испортит или сам что-то сделаешь .  5. Беседа.  - Что чувствует сердитый человек?  + Злость, обиду, гнев.  - Что ему хочется сделать?  + Отомстить, обидеть другого, …  Нужно ли исправлять плохое настроение? Почему?  + Чтобы не обидеть кого-то ещё и не испортить настроение другим.  6. Обыгрывание ситуации.  - Послушайте историю.  **Юра пришёл в детский сад с утра рассерженный, т.к. мама не купила ему игрушку. Увидев, как Коля и Миша строят игрушечный гараж, он подошёл и сказал: «Мне не нравится ваш гараж, не так надо строить!» - и ногой разрушил постройку.**  - Что чувствовал Юра, когда пришёл в детский сад утром?  - Что он сделал, когда увидел играющих ребят?  - Что чувствовали мальчики. Когда Юра разрушил их постройку?  - Как поступят мальчики?  + Дадут сдачи, заплачут, …  7. Пантомима.  - Откройте конверт №1, прочитайте задание и подготовьтесь его выполнить.  ( В конвертах №1 задания для каждой команды:  1)изобразить грустных мышат,  2)изобразить весёлых мышат,  3)изобразить злых мышат.)  - Посмотрим, как вы это сделаете. ( Дети по очереди выполняют задание)  8. Способы снятия негатива.  - Как можно улучшить настроение?  + «выпустить пар» - потопать ногами,  + рассмешить себя, глядя в зеркало,  + послушать спокойную или весёлую музыку,  + сказать человеку добрые слова, поддержать его, подбодрить.  - А какие бы слова вы сказали человеку, чтобы улучшить его настроение? Напишите их на своих капельках.  + ещё можно поделиться обидой с мамой, братом, папой – с человеком, который вас поймёт и подержит. А если не с кем, то можно с любимой игрушкой. Давайте мы сейчас это и сделаем. (Пускаем по кругу мягкую игрушку и «жалуемся» ей, начинает учитель: «Я сегодня ехала в маршрутном такси и увидела плачущего мальчика. Мне стало его жалко, и настроение у меня поэтому стало грустное.)  - А ещё можно избавиться от плохого настроения с помощью «волшебного мешочка». Вспомните свои обиды, мысленно соберите их в кулак и сложите в этот мешочек. (Учитель подходит с мешочком к каждому ученику). Теперь я завязываю этот мешочек с вашими обидами, а вы вздохните с облегчением…стало настроение лучше?  9. Игра «Злючка».  - Встали в круг, на середину выходит водящий. Все говорим слова:  «Жила-была маленькая девочка (или мальчик).  Маленькая девочка сердита была.»  Водящий изображает с помощью мимики злое настроение, а все повторяют эти движения.  Теперь выходит другой водящий. Все говорят другие слова:  «Жил-был маленький мальчик.  Маленький мальчик весёлый был».  Водящий изображает весёлого человека. А все за ним повторяют.  - Какой человек выглядит лучше: злой или весёлый?  10.- Посмотрите на наш дождь…он изменился. Почему вдруг стало так светло, ясно?  + Появилось солнышко.  11. Пословицы о добре.  - Солнышко – это всегда добро, тепло, ласка.  Закройте глаза и подставьте лицо тёплым лучам солнышка. Как настроение?  А сейчас возьмите конверт №2. Там записаны 3 пословицы, но они перемешались. Ваша задача правильно их составить и наклеить на специальный лист.  - Прочитайте получившиеся пословицы о добре.  12. – От ваших добрых слов и хорошего настроения действительно вышло солнышко. А что ещё обычно появляется во время дождя и солнца?  + Радуга!  - И какой тогда дождь?  + Не хмурый. А весёлый, цветной, капельки радужно переливаются.  - Возьмите свои капельки и прикрепите к нашей радуге на доске, которую вы сами рисовали.  - У нас получился ДОЖДЬ ДОБРА!  13. Изображение весёлой музыки в цвете.  - Послушайте эту музыку, подумайте, какие цвета вам хотелось бы взять для её изображения (нежные, яркие, красивые), а затем изобразите музыку в цвете на альбомном листе.  - Выйдите по 1 представителю от стола и покажите получившиеся изображения.  14. Стихи.  - А сейчас послушайте стихи про двух волшебников и определите, какой из них добрый, а какой злой.     |  |  | | --- | --- | | 1.Я слабым помогать готов,  Попавшим вдруг в беду;  Всегда приветлив и здоров  И правду говорю.  Не жадничаю никогда,  Жалею о других,  Ошибки всем прощу всегда –  Забуду я о них.  С улыбкой я всегда дружу,  Всегда гостям я рад.  Я дружбой верной дорожу,  Люблю я всех ребят. | 2.А я с улыбкой не дружу,  И лишь обидам рад,  Я гневом, злостью дорожу,  Кусаю всех подряд.  Не пожалею никогда  Нигде и никого,  Люблю на свете я всегда  Себя лишь одного. |   - Какой волшебник был добрый, а какой злой?  + Первый добрый, а второй злой. (объясняют, почему )  15. Итог.  - Вам какими хочется быть: добрыми или злыми?  - А каких добрых героев из мультфильмов вы знаете?  + Крокодил Гена,…,кот Леопольд.  - Давайте споём песню Кота Леопольда  «Если добрый ты"  16. – У меня для вас есть подарок. Сейчас я подарю вам волшебные шарики (раздаю воздушные шарики). Когда у вас накопится много обид, огорчений , неприятностей, и вы никак не можете сами справиться с ними, мысленно соберите все свои обиды и надуйте ими шарик, крепко завяжите и отпустите в небо. Посмотрите, как улетает ваше плохое настроение.  А ещё я вас попрошу поделиться своими секретами улучшения настроения со взрослыми дома. У них тоже бывает плохое настроение, но они не всегда знают, как его улучшить, а мы с вами знаем, как важно его исправлять.  17. Подарок гостям.  - Давайте нашим гостям подарим по капельке добра.  18. – А теперь возьмите те листочки с дерева цветов, которые помогли вам найти своё место, и прикрепите их к тому смайлику, какое у вас сейчас настроение. | Пантомима  Пишут добрые слова на капельках  Тренинг «Поделись с игрушкой своей обидой»  Тренинг «Сложи обиду в волшебный мешочек»  Физкульт-минутка  игра «Злючка»  Составляют и наклеивают пословицы.  Прикреп-ляют ка-пельки  к радуге  Изобража-ют музыку  в цвете.  Поют песню  Дарят «ка-  пельки»  гостям  Прикреп-  ляют лис-  точки | Л.Бетховен  «Сурок»  Р.Шуман.  «Весёлый  крестьянин  возвраща-  ется с ра-  боты»  Песня  «Если  добрый  ты» | №1  Анимация «Дождь в лесу»  №2  Анимация «Дождь  При  Солнце»  №3  Солнышко  №4  Радуга  №5  Весёлый пейзаж |