Открытое занятие

факультатив «Все цвета, кроме чёрного»

2 «Г» класс

Тема: «Урок добра»

Учитель: Плаксина Т.А.

 **Цели:** дать учащимся представление о том, что такое настроение и от чего оно зависит, учить различать добро и зло.

 **Задачи:** Развивать у учащихся навыки оценивания своего настроения, научить понимать причины плохого и хорошего настроения, показать элементарные приёмы снятия напряжения, регулирования настроения, показать, как важна доброта.

 **Оборудование:**

 **У учителя:** мягкая игрушка, мешочек, воздушные шарики (по количеству учащихся).

 **У учащихся:** (на каждом столе) капля-радуга, 1 альбомный лист для раскрашивания, цветные карандаши, тетради по «Всем цветам», клей карандашный, лист для наклеивания пословиц, конверт №1 и №2 с заданиями, маленькие капельки.

Оформление доски:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| F:\images.jpeg | F:\радуга.gif | C:\Users\Тая\Desktop\s010.gif |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Действияучащихся | Музыка | Слайды |
| 1. Вход учащихся в класс и распределение за 3 стола по жеребьёвке (срывают с «Дерева цветов» бумажные лепестки и занимают места соответственно цвету лепестка).
2. Сообщение темы:

- Сегодня поговорим о настроении, о добре. 3. Просмотр пейзажа «Дождь» с сопровождением грустной музыки. - Какое настроение у вас после просмотра пейзажа и прослушивания музыки? + Грустное, т.к. скучный пейзаж и печальная музыка.  4. Проверка домашнего задания в тетрадях на печатной основе «Все цвета, кроме чёрного», с.25. - Какое настроение у вас преобладало в течении этой недели? - Почему было плохое настроение? - Почему ещё бывает плохое настроение? + Кто-то испортит или сам что-то сделаешь . 5. Беседа. - Что чувствует сердитый человек? + Злость, обиду, гнев. - Что ему хочется сделать?  + Отомстить, обидеть другого, … Нужно ли исправлять плохое настроение? Почему? + Чтобы не обидеть кого-то ещё и не испортить настроение другим. 6. Обыгрывание ситуации. - Послушайте историю. **Юра пришёл в детский сад с утра рассерженный, т.к. мама не купила ему игрушку. Увидев, как Коля и Миша строят игрушечный гараж, он подошёл и сказал: «Мне не нравится ваш гараж, не так надо строить!» - и ногой разрушил постройку.** - Что чувствовал Юра, когда пришёл в детский сад утром? - Что он сделал, когда увидел играющих ребят? - Что чувствовали мальчики. Когда Юра разрушил их постройку? - Как поступят мальчики? + Дадут сдачи, заплачут, … 7. Пантомима.  - Откройте конверт №1, прочитайте задание и подготовьтесь его выполнить.( В конвертах №1 задания для каждой команды:1)изобразить грустных мышат,2)изобразить весёлых мышат,3)изобразить злых мышат.) - Посмотрим, как вы это сделаете. ( Дети по очереди выполняют задание) 8. Способы снятия негатива. - Как можно улучшить настроение? + «выпустить пар» - потопать ногами, + рассмешить себя, глядя в зеркало, + послушать спокойную или весёлую музыку, + сказать человеку добрые слова, поддержать его, подбодрить. - А какие бы слова вы сказали человеку, чтобы улучшить его настроение? Напишите их на своих капельках. + ещё можно поделиться обидой с мамой, братом, папой – с человеком, который вас поймёт и подержит. А если не с кем, то можно с любимой игрушкой. Давайте мы сейчас это и сделаем. (Пускаем по кругу мягкую игрушку и «жалуемся» ей, начинает учитель: «Я сегодня ехала в маршрутном такси и увидела плачущего мальчика. Мне стало его жалко, и настроение у меня поэтому стало грустное.) - А ещё можно избавиться от плохого настроения с помощью «волшебного мешочка». Вспомните свои обиды, мысленно соберите их в кулак и сложите в этот мешочек. (Учитель подходит с мешочком к каждому ученику). Теперь я завязываю этот мешочек с вашими обидами, а вы вздохните с облегчением…стало настроение лучше?  9. Игра «Злючка».- Встали в круг, на середину выходит водящий. Все говорим слова: «Жила-была маленькая девочка (или мальчик).Маленькая девочка сердита была.»Водящий изображает с помощью мимики злое настроение, а все повторяют эти движения. Теперь выходит другой водящий. Все говорят другие слова:«Жил-был маленький мальчик.Маленький мальчик весёлый был».Водящий изображает весёлого человека. А все за ним повторяют. - Какой человек выглядит лучше: злой или весёлый? 10.- Посмотрите на наш дождь…он изменился. Почему вдруг стало так светло, ясно? + Появилось солнышко. 11. Пословицы о добре. - Солнышко – это всегда добро, тепло, ласка.Закройте глаза и подставьте лицо тёплым лучам солнышка. Как настроение? А сейчас возьмите конверт №2. Там записаны 3 пословицы, но они перемешались. Ваша задача правильно их составить и наклеить на специальный лист. - Прочитайте получившиеся пословицы о добре. 12. – От ваших добрых слов и хорошего настроения действительно вышло солнышко. А что ещё обычно появляется во время дождя и солнца? + Радуга! - И какой тогда дождь? + Не хмурый. А весёлый, цветной, капельки радужно переливаются. - Возьмите свои капельки и прикрепите к нашей радуге на доске, которую вы сами рисовали. - У нас получился ДОЖДЬ ДОБРА! 13. Изображение весёлой музыки в цвете. - Послушайте эту музыку, подумайте, какие цвета вам хотелось бы взять для её изображения (нежные, яркие, красивые), а затем изобразите музыку в цвете на альбомном листе. - Выйдите по 1 представителю от стола и покажите получившиеся изображения. 14. Стихи. - А сейчас послушайте стихи про двух волшебников и определите, какой из них добрый, а какой злой.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Я слабым помогать готов,Попавшим вдруг в беду;Всегда приветлив и здоровИ правду говорю.Не жадничаю никогда,Жалею о других,Ошибки всем прощу всегда –Забуду я о них.С улыбкой я всегда дружу,Всегда гостям я рад.Я дружбой верной дорожу,Люблю я всех ребят. | 2.А я с улыбкой не дружу,И лишь обидам рад,Я гневом, злостью дорожу,Кусаю всех подряд.Не пожалею никогдаНигде и никого,Люблю на свете я всегда Себя лишь одного. |

 - Какой волшебник был добрый, а какой злой? + Первый добрый, а второй злой. (объясняют, почему ) 15. Итог. - Вам какими хочется быть: добрыми или злыми? - А каких добрых героев из мультфильмов вы знаете? + Крокодил Гена,…,кот Леопольд. - Давайте споём песню Кота Леопольда«Если добрый ты" 16. – У меня для вас есть подарок. Сейчас я подарю вам волшебные шарики (раздаю воздушные шарики). Когда у вас накопится много обид, огорчений , неприятностей, и вы никак не можете сами справиться с ними, мысленно соберите все свои обиды и надуйте ими шарик, крепко завяжите и отпустите в небо. Посмотрите, как улетает ваше плохое настроение. А ещё я вас попрошу поделиться своими секретами улучшения настроения со взрослыми дома. У них тоже бывает плохое настроение, но они не всегда знают, как его улучшить, а мы с вами знаем, как важно его исправлять. 17. Подарок гостям. - Давайте нашим гостям подарим по капельке добра. 18. – А теперь возьмите те листочки с дерева цветов, которые помогли вам найти своё место, и прикрепите их к тому смайлику, какое у вас сейчас настроение. | ПантомимаПишут добрые слова на капелькахТренинг «Поделись с игрушкой своей обидой»Тренинг «Сложи обиду в волшебный мешочек»Физкульт-минутка игра «Злючка»Составляют и наклеивают пословицы.Прикреп-ляют ка-пелькик радугеИзобража-ют музыкув цвете.Поют песнюДарят «ка-пельки»гостямПрикреп-ляют лис-точки |  Л.Бетховен«Сурок»Р.Шуман.«Весёлыйкрестьянинвозвраща-ется с ра-боты»Песня «Если добрыйты» | №1Анимация «Дождь в лесу»№2 Анимация «ДождьПриСолнце»№3Солнышко№4Радуга№5Весёлый пейзаж |