**Тема: БЕСЕДА О ТРУДОЛЮБИИ**

Цель: формировать правильное отношение к труду

формирование адекватной самооценки путем самоанализа и самораскрытия;

развитие коммуникативных навыков общения.

Ход занятия

1. Орг. момент.

- Проверка готовности воспитанников к занятию

- Ритуал приветствия: «Улыбнитесь!»

Упражнение мозговой гимнастики «Третий лишний» (пособие)

1. Сообщение темы и цели занятия.
2. Вступительное слово.
3. Знакомство с рассказом.

БЛЕСТЯЩИЕ БОТИНКИ

Маленькая девочка почистила ботинки и вышла на улицу. Там стоял мальчик. Он говорит девочке:

— А мои ботинки лучше твоих блестят!

Девочка посмотрела на ботинки мальчика и спрашивает!

— Твои ботинки лучше блестят. А чем ты их чистишь?

Мальчик отвечает:

— А я... а я даже не знаю. Мои ботинки почистил де­душка.

— Ах, дедушка! — сказала девочка и пошла дальше,

По В. Сухомлинскому

3. Вопросно-ответная беседа

Что можно сказать о девочке, какая она?

Можно ли назвать поступок дедушки правильным?

Что дедушка должен был бы сделать?

Про таких мальчиков говорят:

* **Ленивые руки чужие труды любят.**

Что для себя вы делаете сами?

**Динамическая пауза «Самолет»**

Полетели, полетели,

*Стойка ноги врозь*.

Вперед руками завертели.

*Вращение руками перед грудью.*

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет,

*Развести горизонтально руки в стороны.*

Правое крыло вперед,

*Поворот туловища вправо с заведением правой руки вперед.*

Левое крыло вперед.

*Поворот туловища влево с заведением левой руки вперед.*

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет.

Замечательный пилот

В путь отправил самолет.

*Произвольный бег с расставленными в стороны руками.*

4. Проблемные ситуации.

• Наташа в снегу потеряла варежку. Павлик нашел варежку,

побежал и отдал ее девочке, сказав: «На». Наташа долго отряхивала

варежку от снега, потом надели ее и пошла к подругам играть.

Какие ошибки допустил мальчик?

Какие ошибки допустила девочка?

Как им нужно было поступить?

•Андрей — дежурный по столовой. Он первым разделся, вымыл руки и пошел к обеденным столам, расталкивая детей и наступая им на ноги. «Я ведь дежурный, мне нужно поскорее», — сказал он.

Какие ошибки допустил мальчик?

• Идут навстречу друг другу два мальчика: один входит в класс, другой выходит. Кто кого должен пропустить?

Как вы это сделаете?

Выводы по теме.

III. Итог занятия.

*Упражнение* **«Ласка»:**

Цель: ⎯ коррекция самооценки

Описание. Воспитатель: «Ты сегодня словно поработал Ты устал. Похвали себя.

Обними себя обними руками.

Положи руки на шею и погладь себя по голове.

Опустите руки на лицо, погладь себя по лицу, помассируй свои руки и скажи им «Спасибо».

(Дети выполняют движения по ходу).