**Тема: БЕСЕДА О ЧЕСТНОСТИ.**

 Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

 формирование адекватной самооценки путем самоанализа и самораскрытия;

 развитие коммуникативных навыков общения.

 Ход занятия

I.Орг. момент

- Проверка готовности воспитанников к занятию

- Ритуал приветствия: «Улыбнитесь!»

Упражнение мозговой гимнастики «Осколок» (пособие)

II.Сообщение темы и цели занятия

1. Вступительное слово.

2. Знакомство с рассказом

 ПОЧЕМУ ТЫ ВЧЕРА НЕ ИСКАЛ МОИ ОЧКИ?

Миша пришел сегодня из школы радостный. Еще в две­рях он закричал:

— Бабуся, бабуся! Посмотри мой дневник, нам отмет­ки выставили. У меня хорошие!

Бабушка взяла дневник, хотела посмотреть на Миши­ны отметки, но куда-то пропали очки, а без них она не видела. Миша стал искать очки. Он и за шкаф заглянул, и под стол залез. А потом забрался под кровать и там, возле стенки, нашел очки.

— Почему же ты вчера не искал мои очки? Я же про­сила тебя! — с упреком сказала бабушка Мише.

Миша смутился.

В. Сухомлинскит

3. вопросно – ответная беседа

\* Почему Миша смутился, почему ему стало стыдно?

\* В чем бабушка упрекнула внука?

• Что можно сказать про Мишу: заботливый он или нет хвастливый он или нет?

• Как вы думаете, что бы должен сказать Миша бабушке

• Воспитатель разговаривает с ребенком. Тебе нужно у него что-то спросить. Как ты это сделаешь?

• Ты поел. Что ты должен сделать?

***Динамическая пауза «В декабре»***

Белые – белые(Руки подняли вверх, потянулись)

В декабре – в декабре (Повороты туловища влево-вправо, руки в стороны)

Елочки – елочки (Руки подняли вверх, потянулись)

Во дворе – во дворе (Наклоны туловища влево-вправо, руки на поясе)

Кружится – кружиться

И поет – и поет (Кружимся на месте)

Праздничный – праздничный

Хоровод – хоровод. (Хлопки в ладоши)

Скользкие – скользкие

В декабре – декабре (Имитация скольжения ногами)

Горочки – горочки

Во дворе – во дворе. (Приседания)

Звонкие – звонкие

В декабре – в декабре (Махи руками)

Песенки – песенки

Во дворе – во дворе.(Прыжки на месте)

Кружится – кружиться

И поет – и поет (Кружимся на месте)

Праздничный – праздничный

Хоровод – хоровод.(Хлопки в ладоши)

 *4. Проблемные ситуации*

• Дети сидят за столом. Ты садишься последним и нечаян­но толкнул стол. У детей проливается молоко. Как посту­пить в такой ситуации?

• Воспитатель на участке разговаривает с другим воспитателем. Тебе нужно обратиться к своему воспитателю. Как ты это сделаешь?

• Ты подошел к столу. Дети уже едят. Что будет дальше?

Все ситуации можно обыграть как инсценировки.

 III. Итог занятия.

*Упражнение* **«Ласка»:**

Цель: ⎯ коррекция самооценки

Описание. Воспитатель: «Ты сегодня словно поработал Ты устал.

Похвали себя.

Обними себя обними руками.

Положи руки на шею и погладь себя по голове.

Опустите руки на лицо, погладь себя по лицу, помассируй свои руки и скажи им «Спасибо».

 (Дети выполняют движения по ходу).