Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Ачитского городского округа

«Ачитская средняя общеобразовательная школа»

Ачитского района Свердловской области области

**Программа**

**духовно-нравственного развития и воспитания**

**младших школьников**

подготовили

учитель начальных классов

Дектянникова Анна Ивановна;

учитель начальных классов

Хитрина Людмила Анатольевна;

учитель начальных классов

Марочкина Ирина Эдуардовна.

п. Ачит

2013

Министерство образования и науки Российской Федерации

Управление образованием Ачитского городского округа

МКОУ АГО «Ачитская средняя общеобразовательная школа»

**Программа**

**духовно-нравственного развития и воспитания**

**младших школьников**

2013 - 2017 г.

1. **Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования**

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся разработана в соответствии с требованиями:

- Закона «Об образовании»;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России[[1]](#footnote-1);

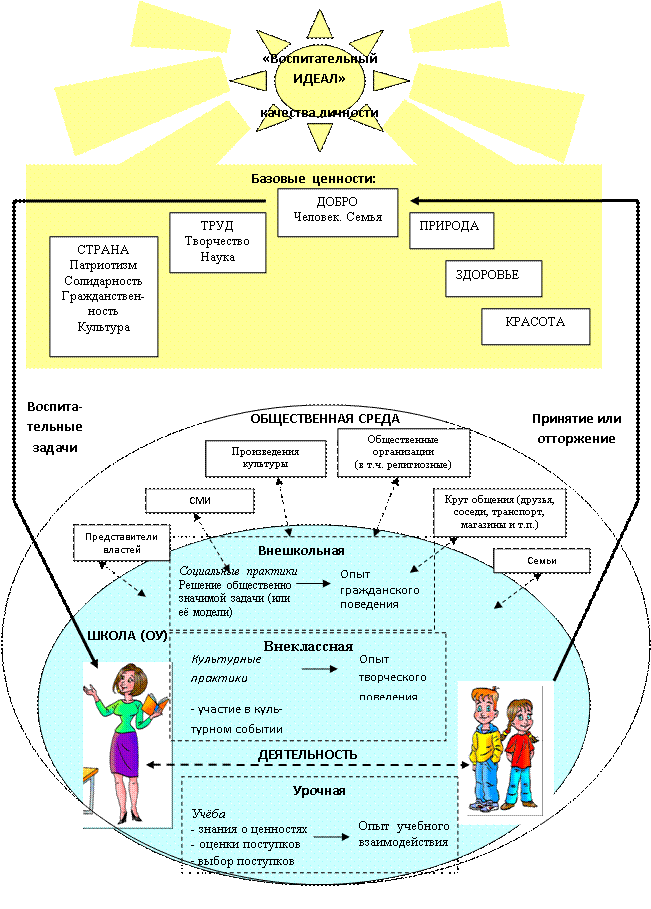
- Концепции УМК «Гармония».

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: учреждениями дополнительного образования, культуры, общественными и религиозными организациями, музеями, СМИ.

***Духовно-нравственное воспитание*** – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

***Духовно-нравственное развитие*** – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

**Схема: Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников**

****

**Цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**

***Цель:*** воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В процессе деятельности школы по воспитанию духовно-нравственной личности младшего школьника решаются следующие

***Задачи:***

* формирование доступных младшему школьнику знаний о духовных ценностях, представленных в культуре народов России (языке, общественных явлениях, особенностях труда, народных традиций, фольклора, искусства);
* осознание принадлежности к родному народу, стране, государству,
* интерес и чувство сопричастности современным событиям и истории России;
* развитие толерантных чувств, уважительного отношения к другой национальности, вере, религии;
* воспитание психологических феноменов идентификации и децентрации (умения встать на место другого человека, объективно оценить чужое и свое поведение, признать право другого на мнение, поведение, оценки);
* развитие готовности к нравственному поведению, культуре и этике взаимоотношений с окружающим миром (природой, другими людьми, обществом);
* развитие положительных качеств личности, определяющих выполнение социальных ролей «ученика», «члена коллектива (семейного, школьного и др.);
* воспитание способности к духовному самообогащению, рефлексивным проявлениям, самооценке и самоконтролю поведения;
* сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к духовным и нравственным ценностям;
* возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания.

Основные ценности содержания образования, формируемые на ступени начального общего образования, – это:

* **Ценность мира** – 1) как общего дома для всех жителей Земли;

2) как мирового сообщества, представленного разными национальностями;

3) как принципа жизни на Земле.

* **Ценность человеческой жизни** – как возможность проявлять, реализовывать человечность, положительные качества и добродетели, все ценности.
* **Ценность любви к Родине, народу –** как проявления духовной зрелости человека, выражающемся в осознанном желании служить Отечеству.
* **Дар слова** – как возможность получать знания, общаться
* **Ценность природы** - осознание себя частью природного мира. Бережное отношение к природе как к среде обитания и выживания человека, как к источнику для переживания чувства красоты, гармонии, её совершенства.
* **Ценность семьи** какобщности родных и близких людей, в которой передаются язык, культурные традиции своего народа, осуществляется взаимопомощь и взаимоподдержка.
* **Ценность добра** – как проявление высшей человеческой способности – любви, сострадания и милосердия.
* **Ценность познания мира** – ценность научного знания, разума, осуществление стремления человека к постижению истины.
* **Ценность красоты** как совершенства, гармонии, приведения в соответствие с идеалом, стремление к нему – «красота спасёт мир».
* **Ценность труда и творчества** — как стремления к созидательной деятельности, нацеленной на создание условий для реализации остальных ценностей.
* **Ценность свободы** **выбора** – как возможность совершать суждения и поступки в рамках норм, правил, законов общества.

Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

Ценностные ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания определяются требованиями ФГОС и общим представлением о современном выпускнике начальной школы.

**Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы согласуются с традиционными источниками нравственности, которыми являются следующие ценности:

* патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
* социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
* гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
* семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
* труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
* наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
* традиционные российские религии. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий принимаются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
* искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
* природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
* человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

**Портрет ученика МКОУ АГО «Ачитская СОШ»**

Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется в портрете ее выпускника:

* умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
* владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
* обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
* любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* любящий свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества, традиции и опыт своего народа;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих, активно участвующий в спортивной жизни школы, города.

**1 класс**

1. **Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

**Задачи:**

1. Формировать представления о различии хороших и плохих поступков;
2. Знакомить с правилами поведения в школе, семье, общественных местах, и закреплять их знание;
3. Знакомить с правилами вежливого поведения, культуры речи и закреплять их знание;
4. Стимулировать проявление доброжелательного отношения к сверстникам и младшим;
5. Воспитывать почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим;
6. Развивать умение пользоваться «волшебными словами», быть опрятным, чистым, аккуратным;
7. Воспитывать стремление поступать правильно; быть выдержанным, прислушиваться к мнениям других;
8. Формировать умение признаваться в плохих поступках и анализировать их.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности и формы организации внеурочной и внешкольной работы с младшими школьниками** | **Тематика занятий** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | **октябрь** | | **ноябрь** | | **декабрь** | | **январь** | | **февраль** | | **март** | | | **апрель** | **май** |
| Беседы по прочитанным произведениям | «Мишка и воробей»  А.Седугин | «Волшебное слово»  В.Осеева | | **«**Навестили»  Ю.Ермолаев | | «Ежели вы вежливы»С.Маршак | | «Как папа пошёл в школу» А.Раскин | | «Как папа пробовал силу» А.Раскин | | Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк»  ( о вежливости) | | | «Строгая скворчиха»  А.Митяев | Е.Пермяк «Надёжный человек».  (о дружбе мальчиков и девочек) |
| Беседы на основе работы с пословицами, поговорками и загадками о поступках людей | «Учиться- значит трудиться» | «Доброе слово, что ясный день». | | Нет друга, так ищи: а нашёл, так береги» | | «Долог день  до вечера, коли делать нечего» | | «Труд человека кормит, а лень портит» | | «Не сиди сложа руки, так не будет и скуки!»; | | «Подлил масло в огонь» | | | «Без беды друга не узнаешь. Друг познаётся в несчастии» | «Не плюй в колодец -пригодится воды напиться» |
| Беседы на основе просмотренных видео- и кинофильмов | По выбору обучающихся и педагога:  «Золушка, «Буратино», «Королевство кривых зеркал», «Новогодние приключения Маши и Вити», «Аленький цветочек», «Чук и Гек», «Тимур и его команда», «Два капитана» и др. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Классные часы по проблемам общения, отношений в коллективе, отношений к окружающим и школьного этикета. | «Мы школьники, а это значит». | | «Дружба начинается с улыбки» | | «Для чего я учусь?» | | «Каким бы я хотел видеть своего друга, подругу? | | «Что значит быть честным» | | «Давайте говорить друг другу комплименты» | | «Что такое красивый поступок?» | «Подари другому радость». | | «Да здравствует вежливость и доброта!» |
| Творческая деятельность, конкурсы, викторины, олимпиады. |  | | Конкурсы рисунков «Нарисуй портрет Чистюли и Грязнули» | |  | | Конкурс рецептов «Как вылечиться от лени?» | | КВН, посвященный правилам поведения в школе | |  | | Выставка «Увлечения моей семьи» | Викторина «Земляне и инопланетяне» | | Конкурс рисунков «Моя школа» |
| Социальное творчество (социально- преобразующая добровольческая деятельность) | **-** | | Операция «Милосердие» | | «Сделай своими руками подарок маме» | | «Подарок моему другу» | | «Помоги тому, кто рядом» | | Подарок мальчикам и папам | | Подарок девочкам и мамам | «Подарок просто так» | | «Помоги ветерану» |
| Досуговая развлекательная деятельность (досуговое общение) | Торжествен  ная линейка «День знаний» | | «Посвящение в первоклас-сники» | | «Мамочка милая моя» | | Новый год шагает по планете | | «Рождествен-ские посиделки» | | «Встречаем весну. Масленница»  По следам русских богатырей «Встреча с защитниками земли Русской» | | Праздник для мам  «Весенняя капель»  «А ну-ка девочки» | День хорошего настроения и шуток. | | Митинг  посвящённй Дню победы |
| Игровая деятельность |  | | *Игра* «Правила дружбы»; | |  | | Сюжетно-ролевая игра  «Город вежливости» | |  | | *Викторина* «Добрые слова» | | Игра  «Незакончен-ный текст» | Игра-путешествие в «Королевство Доброты» | |  |
| Работа с родителями. | «Адаптация первоклас-сников к школе» | |  | | Конкурс  «Папа, мама, я – дружная семья» | | «Телевизор в жизни семьи первоклас-сника» | | Родительское собрание  «Развитие у детей общественной активности». | | «Родителям о внимании и внимательности». | | Родительское собрание  «Как развить у ребёнка желание читать» | Родительское собрание «Трудовое воспитание младших школьников в семье.  Не растить белоручек!» | |  |

1. **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни в учебно-воспитательном процессе.**

**Задачи:**

1. Формировать представления о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; о нравственных основах учёбы, труда и творчества;
2. Воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников; ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности и бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
3. Формировать представления об основных профессиях;
4. Формировать первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебно-трудовых проектов;
5. Стимулировать проявление отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливости и равнодушию к результатам труда людей;
6. Формировать личностные качества, такие, как дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности**  **и формы организации внеурочной и внешкольной работы с младшими школьниками** | **Тематика занятий** | | | | | | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | **октябрь** | | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | | **февраль** | **март** | **апрель** | | **май** | | |
| Познавательные беседы, классные часы  (с приглашением родителей) | Беседа  «Труд в жизни людей» | Чей труд помогает нам учится и жить в школе» | | ««Учеба- наш труд» | «Храни порядок, и порядок сохранит тебя» | «Начатое дело доводим до конца» | | «Мы немножко поиграем, все профессии узнаем» | « Самые нужные профессии» | Начатое дело доводим до конца» | | | Порядок в доме и учебе» | | |
| Творческая деятельность, конкурсы, выставки, фестивали |  |  | | В гостях у Марьи-искуссницы (лепка из пластилина) | Выставки рисунков:«Наши родители на работе», | Конкурс рисунков  «Кем я хочу стать» | | Выставка рисунков «Наша Армия родная». | «Изготовь плакат по безопасности при работе с инструментами» | «Азы архитектуры». Конкурс на лучшую поделку из конструктора | | | Конкурс «Все работы хороши-выбирай на вкус» | | |
| Социальное творчество (социально- преобразующая добровольческая деятельность) | Участие в разнообразных видах труда ( уборка помещений и территорий школы, оформление класса, развешивание кормушек и подкармливание птиц, изготовление игрушек из природного материала, картона, пластилина; занятие вышиванием, изготовление аппликаций. | | | | | | | | | | | | | | |
| Проектная деятельность |  | | «Труд в жизни людей» | «Кем я хочу стать?», | «Сувенирная мастерская Деда мороза» | |  |  | «Наши мамы и папы на работе» | | Парад сказочных героев. | | |  | | |
| Туристско-краеведческая деятельность: | Ознакомительные экскурсии в общественные места; туристические походы | | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовая деятельность | Работа в кружках, спортивных секциях, клубах и др. кружках дополнительного образования;  Трудовые акции (сбор макулатуры и др.);  природоохранная деятельность;  выполнение в классе определенных обязанностей; помощь взрослым по поддержанию чистоты и порядка в школьных помещениях. | | | | | | | | | | | | | | |

1. **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде в учебно-воспитательном процессе.**

**Задачи:**

* 1. Воспитывать ценностное отношение к природе и всем формам жизни; бережное отношение к растениям и животным.
  2. Воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому.
  3. Прививать элементарный опыт природоохранительной деятельности.
  4. Развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, формировать понимание активной роли человека в природе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности и формы организации внеурочной и внешкольной работы с младшими школьниками** | **Тематика занятий** | | | | | | | | |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| Беседы-размышления | «Подарки леса», | «Не ломай веточку» | «Человек и его четвероногие друзья» | «Традиции новогодней елки» | «Откуда пришла к нам книга?» | «Почему вымерли динозавры?» | «Дикие родственники домашних животных» | «Как природа лечит человека?» | «Природа и человек» |
| Экологические акции, праздники | Сбор осенних листьев | «Праздник урожая» | Сбор макулатуры | «Сделаем кормушку пернатому другу» | «Поможем зимующим птицам» | «Украсим свой класс (школу) комнатными растениями» | «Соберем семена растений для цветника» | «Поможем лесу быть чистым» | «Посадим деревце - вырастет лес» |
| Проектная деятельность |  | «Хлеб- путь от поля до стола» | «История моей семьи» | «Кормушка  для зимующих птиц» |  | «Мир животных», вокруг нас» | «Как животные стали домашними?» | Выращивание простейших сельскохозяйственных культур «Огород на подоконнике» | «Мой город на карте России» |
| Целевые  прогулки,  туристско-краеведческая деятельность, экскурсии. | Поход «Лес чудес» | Экскурсия в осенний парк «Есть в осени первоначаль-  ной…» | «К кустарникам с осенними плодами» | «Различаем деревья и кустарники в зимнем уборе» | «Снежная фантазия» - лепка из снега. | Рейд «Зелёного патруля».  Подкормка зимующих птиц. | «По улицам  весеннего  посёлка» | «К месту цветения растения мать –и- мачехи» |  |
| Творческая деятельность,  праздники  конкурсы,  игры  выставки, олимпиады. |  | Конкурс рисунков «Осенний букет» | 2 тур  Класс года  «Неделя окружающего мира» | Конкурс «Снеговики- друзья». | Конкурс и защита рисунков «Что за прелесть эти сказки?»; | Зимние забавы.  Спортивный праздник «Быстрые санки» | Викторина «Весны улыбки теплые» (стихи, песни, рисунки о весне). | Конкурс рисунков «Берегите природу!» | Праздник  «Здравствуй лето» |
| *Разучивание игр:* «Живое-неживое», «Отгадай предмет», «Волшебный мешочек» «Съедобное-несъедобное» «Что сначала, что потом?» «Когда это бывает?» «Что из чего сделано?» «Деревья, кустарники, травы» «Дикие-домашние» «Детки на ветке» | | | | | | | | |

1. **Воспитание ценностного отношение к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях в учебно-воспитательном процессе.**

**Задачи.**

1. Расширять представление о душевной и физической красоте.
2. Воспитывать интерес к занятиям художественным творчеством; интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам.
3. Формировать умение видеть красоту природы, труда и творчества.
4. Стимулировать стремление к соблюдению опрятного внешнего вида.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности**  **и формы организации внеурочной и внешкольной работы с младшими школьниками** | **Тематика занятий** | | | | | | | | |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| Беседы об эстетических идеалах и ценностях |  | «Поговорим о том, как мы выглядим» | «Добрые, тёплые чувства в нашей жизни» | «Убегаем от болезни: в здоровом теле -здоровый дух» | «Труд души» | «О невежах и вежливости» | «Люди с добрым сердцем» | «Изюминка в каждом из нас» |  |
| Творческая деятельность, конкурсы, праздники. |  |  | Фотоконкурс  « Мой родной край» | Украсим школу к празднику, конкурс «Новогодняя сказка» | 2 тур  Класс года - неделя русского языка | 2 тур  Класс года  - неделя литературного чтения | Разыгрывание сюжета сказок детьми  (приём «лестницы красоты»: расположите героев сказок по их эстетическим качествам) | Закрытие фестиваля «Класс года»  Фотоконкурс «Природа нашего края» | Экологическая конкурсно-игровая программа «Люби и знай свой край!» |
| Трудовая деятельность в природе | Чистота нашего двора |  |  | Операция «Забота о птицах» |  | Акция «Покорми птиц» |  |  | Озеленениеклассной комнаты |
| Проектная деятельность | - | - | - | Выпуск новогодней газеты | - | - | Выпуск газеты для мам | - | - |
| Конкурсы, акции  «Самый...самый…самый» | Акция  «Мой портфель» | Акция  «Самый аккуратный учебник» | Акция  «Внешний вид ученика» | Акция  «Самый аккуратный учебник» | Акция  «Мой портфель» | Операция  «Книжкина больница» | Акция  «Внешний вид ученика» | Рейд  «У кого в порядке, книжки и тетрадки?» | Рейд  «Самый чистый класс» |

**2 класс**

1. **Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**
2. Формировать представления о различии хороших и плохих поступков;
3. Знакомить с правилами поведения в школе, семье, общественных местах, и закреплять их знание;
4. Знакомить с правилами вежливого поведения, культуры речи и закреплять их знание;
5. Стимулировать проявление доброжелательного отношения к сверстникам и младшим;
6. Воспитывать почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим;
7. Развивать умение пользоваться «волшебными словами», быть опрятным, чистым, аккуратным;
8. Воспитывать стремление поступать правильно; быть выдержанным, прислушиваться к мнениям других;
9. Формировать умение признаваться в плохих поступках и анализировать их.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности формы организации внеурочной и внешкольной работы с младшими школьниками** | **Тематика занятий** | | | | | | | | |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| Беседы по прочитанным произведениям | «Ежели вы вежливы»  С. Маршак | «Васюткино озеро»  В. Астафьев | «Мама»  Яковлев Ю. | «Стыдно перед соловушкой»  В. Сухомлинский | «Как белочка дятла спасла»  В. Сухомлинский | «Если отец герой!»  Н. Добронравов | «Почему плачет синичка»  В. Сухомлинский | «Самое главное» «Бабушкин подарок»  М. Зощенко | «Сто рассказов из русской истории»  С.Алексеев |
| Беседы на основе работы с пословицами, поговорками и загадками о поступках людей | «Заварил кашу – расхлебывай» | «Огня без дыму, человека без ошибок не бывает» | «Где тонко, там и рвется» | «На добрый привет и добрый ответ» | «Кто много читает, тот много знает» | «Не одежда красит человека, а труд» | «Доброе дело во век не забудется» | «Худые дела не доведут до добра» | «За добро, плати добром» |
| Беседы на основе просмотренных видео- и кинофильмов | «Дудочка и кувшинчик» | «Цветик семицветик» | «Крошка енот» | «По щучьему веленью» | «Конек-Горбунок» | «Кот, петух и лиса» | «Морозко» | О космонавтике | «Лиса и журавль» |
| Классные часы по проблемам общения, отношений в коллективе, отношений к окружающим | «Добрым жить на белом свете веселей» | «Волшебные слова» | «Поговори со мною мама» | «Пишем письмо Деду Морозу» | «Мой дом – моя семья» | «Правила поведения в общественных местах» | «Не стесняйся доброты  своей» | «Будь тактичным и вежливым» | «От чего зависит настроение» |
| Творческая деятельность, конкурсы, викторины, олимпиады. |  | Подборка или распределение пословиц и поговорок на определённую тему  (о добре и зле, о природе, о дружбе, о труде). | Конкурс рисунков «Рисуем свои права» | Конкурс «Символ дома моего» | Викторина «Права человека глазами ребенка» | Иллюстрирование пословиц | Создание брошюр «Словарь вежливых слов» | Викторина о космосе. | Проект «Словарик речевого этикета». |
| Социальное творчество (социально- преобразующая добровольческая деятельность) | Операция «Помощь моим близким» | Операция «Милосердие» | Подарок маме | «Подарок моим друзьям» | «Помоги тому кто рядом» | «Подарок мальчикам и папам» | «Подарок девочкам и мамам» | «Подарок просто так» | «Помоги ветерану» |
| Досуговая развлекательная деятельность (досуговое общение) |  | Открытый урок чтения | Праздник  «Мамочка, милая моя» |  | «Рождественс-  кие посиделки» | Конкурс патриотической песни  «Встречаем весну. Масленица» | Праздник для мам «Весенняя капель» |  | Митинг посвященный Дню победы |
| Игровая деятельность | Игровое моделирование воспитательных ситуаций «встреча двух друзей на улице» | Игровое моделирование воспитательных ситуаций «Посещение» | Философские игры  «Добро»  «Учитесь делать добро» | Философские игры  «Забота» | Игровое моделирование воспитательных ситуаций «Помогай окружающим людям» | «Зарница» | «А ну-ка девочки» | «Самый воспитанный» | Игровое моделирование воспитательных ситуаций «Взаимное понимание» |
| Работа с родителями. | Родительское собрание «Права и обязанности учеников и их родителей» | Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» | Приглашение мам на праздник | Родительское собрание  «Наказание и поощрение в семье» |  | Приглашение пап на праздник | Приглашение мам и бабушек на праздник | Родительское собрание  «Агрессивные дети.  Причины и последствия детской агрессии» |  |

1. **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни в учебно-воспитательном процессе.**

**Задачи:**

1. Формировать представления о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; о нравственных основах учёбы, труда и творчества;
2. Воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников; ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности и бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
3. Формировать представления об основных профессиях;
4. Формировать первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
5. Стимулировать проявление отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливости и равнодушию к результатам труда людей;
6. Формировать личностные качества, такие, как дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности**  **и формы организации внеурочной и внешкольной работы с младшими школьниками** | **Тематика занятий** | | | | | | | | |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| Познавательные беседы, классные часы (с приглашением родителей) | Торжественная линейка  «День знаний» | «Самые древние профессии» | «Профессия и труд» | «Сколько может быть профессий» | «Профессия и труд» | «О значении творчества в жизни человека» | «Важные профессиональные качества» | «Чтобы не быть попрошайкой» | «Мир профессий» |
| Творческая деятельность, конкурсы, выставки, фестивали | Самый зеленый класс | 1 тур конкурса «Класс года» | Открытие фестиваля «Класс года» | 2 тур  «Класс года»  Неделя математики | Конкурс «Кормушка» | «Лучший плакат на тему труда» | Памятки по безопасности при работе с инструментами | «Хлеб - всему голова» | Самый зеленый класс |
| Социальное творчество (социально- преобразующая добровольческая деятельность) | Домашние задания-практикумы: уход за растениям | Помоги книге! | Сбор макулатуры | Домашние задания-практикумы:  Уход за животными | Операция «Живи книга» | Подарок папе | Подарок маме | Домашние задания-практикумы: работа с ручным инструментом | Озеленение классной комнаты |
| Досуговая развлекательная деятельность (досуговое общение) | Сюжетно-ролевые игры:  «Я – учитель» | «Профессия учитель» поздравление | Фестиваль «Все работы хороши – выбирай на вкус» | Сюжетно-ролевые игры: «Я – библиотекарь» | Игра – беседа «Когда мама может отдохнуть» | Сюжетно-ролевые игры: «Наша улица» | Викторина «Юные знатоки экономики» | Сюжетно-ролевые игры: «Я – доктор» | «Хорошо ли мы пишем, читаем и считаем» |
| Проектная деятельность | «Виды профессий» | «Самые древние профессии» | «Что такое дисциплина» | «Сувенирная мастерская Деда Мороза» | Сочинение «Кем я хочу стать» | «Наши папы на работе» | «Наши мамы на работе» | «Труд в жизни людей» | «Мир профессий» |
| Туристско-краеведческая деятельность: экскурсии, путешествия,  походы. | Экскурсия «Виды профессий» |  | Знакомство с профессией «Продавец»  Экскурсия в магазин |  | Знакомство с профессией «Библиотекарь»  Экскурсия в библиотеку |  | Знакомство с  профессией  полицейский.  Встреча с сотрудником полиции  Экскурсия в дежурную часть |  | Знакомство с профессией «Пожарный»  Экскурсия в пожарную часть |
| Трудовая деятельность | Работа в кружках, спортивных секциях, клубах и др. выполнение в классе обязанностей санитаров, цветоводов, библиотекарей, дежурных и др. помощь взрослым по поддержанию чистоты в столовой и на территории около школы. | | | | | | | | |

1. **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде в учебно-воспитательном процессе.**

**Задачи:**

* 1. Воспитывать ценностное отношение к природе и всем формам жизни; бережное отношение к растениям и животным.
  2. Воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому.
  3. Прививать элементарный опыт природоохранительной деятельности.
  4. Развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, формировать понимание активной роли человека в природе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности**  **и формы организации внеурочной и внешкольной работы с младшими школьниками** | **Тематика занятий** | | | | | | | | |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| Беседы-размышления | «Путешествие по страницам Красной книги» | «Не губи деревья!» | «Звуки в природе» | «Чудо-дерево». | Беседа-дискуссия «Природа и я», | «Моё место в природе» | «О братьях наших меньших» | «Легенды о весенних цветах» | «Редкие животные. Правда и вымысел» |
| Классные часы | «Как чудесен этот мир, посмотри» | «В гостях у матушки природы» | «Дом, в котором мы живём» | «Зимние сказки» | «Природные связи в природе» | «Зима в творчестве поэтов и композиторов» | «Почему  весна торопится?» | «Бережное отношение к природе» | «Правила поведения на природе» |
| Экологические акции, праздники | Озеленение классной комнаты | Карнавал «Огород у нас в гостях» | «Учись различать птиц по их портретам» | «Хлебная корочка спасет птиц зимой» |  |  | День птиц | День земли | Праздник «Здравствуй лето!» |
| Проектная деятельность | «Природные материалы» | Фотоконкурс «Природа нашего края  осенью» |  | «Календарь народных примет» | Проект «Помощь местным растениям и животным» | «Кто с кем дружит в зимнем лесу» | «Кто и как предсказывает погоду» | Фотоконкурс «Природа нашего края  весной» | «Красная книга растений нашего края» |
| Целевые  прогулки  Туристско-краеведческая деятельность, экскурсии, | Поход  «Лес чудес» | Сбор природного материала | Экскурсия в парк «Наряд поздней осени» | Наблюдение за жизнью птиц зимой | Лыжная прогулка по зимнему лесу | Различаем деревья и кустарники в зимнем уборе | Экскурсия в парк «Сказка перед нами» | К водоему | Красота нашего края |
| Творческая деятельность, конкурсы, выставки, олимпиады. | Конкурс поделок «Лесные фантазии»  (во время похода) | Конкурс рисунков «Золотая осень» | 2тур  Фестиваля  «Класс года»  Неделя окр. мира | Конкурс загадок о природе «Вопросы деда Всеведа» | « Найди животное по следу» | Конкурс стихов о зиме | КВН «Кто как зимует» | Конкурс поделок «Чудеса из природного материала», | Рисуем лето |

1. **Воспитание ценностного отношение к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях в учебно-воспитательном процессе.**

**Задачи.**

1. Расширять представление о душевной и физической красоте.
2. Воспитывать интерес к занятиям художественным творчеством; интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам.
3. Формировать умение видеть красоту природы, труда и творчества.
4. Стимулировать стремление к соблюдению опрятного внешнего вида.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности**  **Ни формы организации внеурочной и внешкольной работы с младшими школьниками** | **Тематика занятий** | | | | | | | | |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| Беседы об эстетических идеалах и ценностях | Беседа  «Лицо человека» | «Фигура человека» | «Дела человека» | «Как стать красивым и обаятельным» | «Что такое красивый поступок» | «Как опрятно и красиво одеться». | «Что значит быть джентльменом» | «Умей слушать других», «Бранные слова» | Классный час  «О подвигах, о доблести, о славе» |
| Досуговая развлекательная деятельность (досуговое общение) |  | День летних и осенних именинников | Исполнение частушек, народных песен. | Новый год шагает по планете | День зимних именинников | День доброты |  | День весенних именинников | «Праздник дружбы» |
| Творческая деятельность, конкурсы, праздники | Сюрприз для друга | Деловая игра «Ситуации о правилах поведения в отношениях со старшими, учителем»; | Сюрприз для мамы | Украсим школу к празднику. Конкурс «Новогодняя сказка» | 2 тур фестиваля «Класс года»  Неделя русского языка | 2 тур фестиваля «Класс года»  Неделя литературного чтения | 3 тур фестиваля «Класс года»  -  «Яркие звездочки» | Подведение итогов и закрытие конкурса «Ученик года» | Рисование на тему  «Я и мои друзья» |
| Проектная деятельность | Вежливый человек. Какой он? | О чем расскажет народный костюм. | Конкурс и защита рисунков «Чему тебя научили сказки?»; | «Символы моей Родины» | «История одной снежинки»  Изготовление снежинок | «Что за прелесть эти сказки» (литературное лото) | Выпуск газеты для мам. |  | «Светлый край берёз, моя Россия» |
| Прогулки в природу |  |  | Экскурсия в парк  «Наряд поздней осени» | Наблюдение за жизнью птиц зимой | Лыжная прогулка по зимнему лесу | Красота нашего края | Экскурсия в парк  «Сказка перед нами» |  | «Как прекрасен этот мир» |
| Трудовая деятельность в природе | Чистота школьного двора |  |  | Операция «Забота о птицах» |  | Акция  «Покорми птиц» |  | Выращивание рассады цветочных культур.  Работа на пришкольном участке  «Сами садик мы садили, сами будем поливать» | Озеленение классной комнаты |
| Конкурсы акции «Самый, самый…самый» | Акция «Мой портфель» | Акция «Самый аккуратный учебник» | Акция  «Внешний вид ученика» | Акция «Самый аккуратный учебник» | Акция  «Мой портфель» | Акция  «Книжкина больница» | Акция «Внешний вид ученика» | Рейд  «У кого в порядке книжки и тетрадки» | Рейд  «Самый чистый класс» |
| Работа с родителями |  | «Как помочь ребенку организовать свой досуг» |  | Семейный праздник  « Род, родные, Родина» | Тест для родителей  «Я родитель –  я приятель» |  |  | Родительское собрание  «Как развивать у ребенка желание читать» |  |

**3 класс**

1. **Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

**Задачи:**

1. Формировать представления о различии хороших и плохих поступков;
2. Знакомить с правилами поведения в школе, семье, общественных местах, и закреплять их знание;
3. Знакомить с правилами вежливого поведения, культуры речи и закреплять их знание;
4. Стимулировать проявление доброжелательного отношения к сверстникам и младшим;
5. Воспитывать почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим;
6. Развивать умение пользоваться «волшебными словами», быть опрятным, чистым, аккуратным;
7. Воспитывать стремление поступать правильно; быть выдержанным, прислушиваться к мнениям других;
8. Формировать умение признаваться в плохих поступках и анализировать их.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности и формы организации внеурочной и внешкольной работы с младшими школьниками** | **Тематика занятий** | | | | | | | | |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| Беседы по прочитанным произведениям | «Это должен знать каждый»  А Дорохов. | Сказка «Котофей Котофеевич» | Французская народная сказка  "Три ловких сына" | «Как папа с девочкой дружил»  А.Раскин | «Рождественское чудо»  О.Першина | .«Растрёпанный воробей»  К Паустовский. | «Кем быть?»  В.Маяковский. | «Слепая лошадь»  «Ветер и Солнце» сказки К.Ушинского | «Стойкий оловянный солдатик» Г.Х.Андерсен |
| Беседы на основе работы с пословицами, поговорками о поступках людей | Чего в другом не любишь, того и сам не делай. | «Друг денег дороже. Друга на деньги не купишь» | Назвался груздём — полезай в кузов» | Чем дальше в лес, тем больше дров». | «Куда игла, туда и нитка» | «Всяк кулик своё болото хвалит» | «Не имя красит человека, а его поступки» | В тесноте, да не в обиде. | «Как аукнется, так и откликнется |
| Классные часы по проблемам общения, отношений в коллективе, отношений к окружающим | «Чтобы быть коллективом» | «Подари учителю дело и слово доброе» | «Отворите волшебные двери добра и доверия» | «Как перестать врать?  (честность и правдивость» | «Чего в других не любишь, того и сам не делай» | «Мы в ответе за тех, кого приручили» | «Поговори со мною мама» | «Секретные советы мальчикам и девочкам» | «Вот и стали добрей и умней» |
| Творческая деятельность, конкурсы, викторины, олимпиады. | Конкурс рисунков  «Мой любимый предмет в школе» | Конкурс рисунков «Школьная классная символика» | Конкурс рисунков  «Герб моей семьи» | Конкурс рисунков  «Мой Дед Мороз самый лучший» | Конкурс рисунков «Моя школа в будущем» | .Конкурс рисунков к «Дню защитника Отечества» | Конкурс газет к 8 марта. | Конкурс рисунков о космосе. | Конкурс рисунков  « Мир без войны глазами ребёнка» |
| Социальное творчество (социально- преобразующая добровольческая деятельность) | Операция  «Помоги тому, кто рядом» | Операция «Милосердие» | Подарок детям в детский сад | Новогодний подарок моим друзьям | Операция  «Чистые дорожки» | Подарок мальчикам и папам | Подарок девочкам, мамам и бабушкам | Тимуровский рейд | Коллективное творческое дело  «Мой край в годы войны». Акция «Ветеран живёт рядом», |
| Досуговая развлекательная деятельность (досуговое общение) |  | Открытый урок чтения | Праздник  «Мамочка, милая моя» | «Встречаем зиму.  В гости к Деду Морозу» | «Рождественские посиделки» | Спортивные конкурсы: «Богатыри класса» Конкурс патриотической песни | Праздник для мам  «Весенняя капель» | «Ярмарка матрёшек» | Конкурс -рассказ об истории одной песни «То, что деды не допели, мы допоём» |
| Игровая деятельность |  | Игровые ситуации «Помощь окружающим людям» | Философская игра  «Любовь к ближнему» | Игровые ситуации «Взаимное уважение» | Игровое моделирование речевых ситуаций «Взаимное уважение» | Диспут  «Интеллектуальная дуэль» | Игра-доказательство  «Суд над пороками людей» | Философская игра  «Истина» |  |
| Работа с родителями. | **Родительские собрания:** «Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка»;  «Неуспеваемость младшего школьника: причины и способы решения проблем»;  «Телевидение в жизни младшего школьника»;  «Воображение и его роль в жизни ребёнка».  **Конкурс:** «Папа, мама, я – дружная семья»;  Совместные экскурсии, конкурсы, ролевые игры. | | | | | | | | |

1. **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни в учебно-воспитательном процессе.**

**Задачи:**

1. Формировать представления о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; о нравственных основах учёбы, труда и творчества;
2. Воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников; ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности и бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
3. Формировать представления об основных профессиях;
4. Формировать первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
5. Стимулировать проявление отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливости и равнодушию к результатам труда людей;
6. Формировать личностные качества, такие, как дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности и формы организации внеурочной и внешкольной работы с младшими школьниками** | **Тематика занятий** | | | | | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | | **февраль** | | **март** | | **апрель** | | **май** | |
| Познавательные беседы, классные часы  (с приглашением родителей) | «Не останься в стороне» (анализ книги А.Гайдара «Тимур и его команда») | «Труд-источник создания, сохранения и приумножения материальных и духовных ценностей» | «Государственные символы Российской Федерации, Государственный флаг Российской Федерации» | «Самые древние профессии», | «Требователен ли ты к себе?» | | «Деньги в доме -результат труда родителей» | | «Честные и нечестные способы зарабатывания денег» | | «Важные профессио  нальные качества», | | «Профессии моих родителей.» | |
| Творческая деятельность, конкурсы, выставки, фестивали | Школьная и классная символика  Конкурс | 1 тур конкурса  «Класс года» | Открытия фестиваля  «Класс года» | 2 тур конкурса «Класс года» - неделя математики  «Сувениры мастерской Деда Мороза», | Конкурс «Кормушка» | | «Аты–баты, шли солдаты»  Смотр строя и песни | | Конкурс рисунков  «Милой мамочки портрет»  «Мамина профессия » | | «Наши мамы – мастерицы, наши папы – мастера»  выставка поделок | | Итоговая выставка  «Волшебный мир руками детей» | |
| Социальное творчество (социально- преобразующая добровольческая деятельность) | Участие в разнообразных видах труда (уборка помещений и территорий, оформление класса и школьного двора, развешивание кормушек и подкармливание птиц, изготовление игрушек из природного материала, из картона, пластилина; занятия вышиванием, | | | | | | | | | | | | | |
| Проектная деятельность |  | Исследовательский проект  «Флаг России на географической карте и его история» |  | Исследовательский проект  «Кто придумал Новый год», | |  | |  | |  | |  | |  |
| Трудовая деятельность |  |  |  |  | |  | |  | | «Как я могу помочь маме» | |  | |  |

1. **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде в учебно-воспитательном процессе.**

**Задачи:**

* 1. Воспитывать ценностное отношение к природе и всем формам жизни; бережное отношение к растениям и животным.
  2. Воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому.
  3. Прививать элементарный опыт природоохранительной деятельности.
  4. Развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, формировать понимание активной роли человека в природе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды деятельности***  ***и формы организации внеурочной и внешкольной работы с младшими школьниками*** | ***Тематика занятий*** | | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |  |
| Беседы-размышления |  | Г.Х.Андерсен. "Соловей". Сказка о Соловье как призыв любить живую природу | Сочинение  «Мой лучший осенний день». | |  |  |  |  |  |  |  |
| Классные часы |  | «Мой домашний любимец» |  | | «Цветы в былинах и мифах» |  |  |  |  | «Экстремальные ситуации для человека в природной среде» |  |
| Экологические акции, праздники |  | «Осенины» | Конкурс рисунков и поделок из природного материала «Дары осени». | |  | Праздник птиц. Конкурс  «Лучший домик для птиц» |  |  |  |  |  |
| Игровая деятельность  (игры, викторины) | П/игра  «Мы веселые ребята» | Викторина «Витамины с грядки» | П/игры  «Гуси –лебеди» | | П/игра «Мышеловка» | П/игра «Совушка» |  |  | Дискуссия «Природа и мы»  Игра «Поиск нарушителей законов природы» | П/игры  «Краски», «Салки» | П/игра  «Кто быстрее» |
| Проектная деятельность |  | «Камни-талисманы», |  | | «Моя кормушка» |  |  |  |  | Проектно-исследовательская деятельность: «Какие семена всходят быстрее?», «Овощные культуры», «Злаки», «Бобовые культуры». |  |
| Туристско-краеведческая деятельность, экскурсии, Целевые  прогулки | Экскурсия « Ищем осень» (сбор природного материала |  |  | |  |  |  |  |  | «Посмотри на звёздное небо» |  |
| Трудовая деятельность |  |  |  | |  |  |  |  |  | Высадка рассады цветочных культур.  Работа на пришкольном участке. | Субботник  «Чистый дом – чистый двор - чистый город» |
| Творческая деятельность, конкурсы, выставки, олимпиады. |  | Конкурс рисунков  «Осенний лист – краса природы». | Познавательная игра Поле чудес  «Эти замечательные животные» | | Операция  «Кормушка» |  |  |  | Экологический плакат «Природа в опасности!», | Фотоконкурс «Природа нашего края» |  |

1. **Воспитание ценностного отношение к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях в учебно-воспитательном процессе.**

**Задачи.**

1. Расширять представление о душевной и физической красоте.
2. Воспитывать интерес к занятиям художественным творчеством; интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам.
3. Формировать умение видеть красоту природы, труда и творчества.
4. Стимулировать стремление к соблюдению опрятного внешнего вида.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности**  **и формы организации внеурочной и внешкольной работы с младшими школьниками** | **Тематика занятий** | | | | | | | | |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| Беседы об эстетических идеалах и ценностях | «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи) | «Как выразить настроение» | «Чем сердиться лучше помириться», | Поэтический час  «Только доблесть живет вечно». | «Как видит и отображает мир художник» | Встречи с интересными людьми посёлка | Х. К. Андерсен. "Соловей". Сказка о Соловье как призыв любить живую природу | «Покорители космоса  (В. Терешкова и  С. Савицкая)», | «Кого сегодня можно считать героем?», |
| Творческая деятельность, конкурсы, праздники. | «Мой дом, мое село. Мой любимый уголок»  Фото-выставка | Народная национальная одежда.  Конкурс народного костюма «Бабушкин сундук» | Конкурс чтецов «Созвучье слов живых». | Украсим школу к празднику,  конкурс «Новогодняя сказка» | 2 тур фестиваля  «Класс года» - неделя русского языка | 2 тур фестиваля  «Класс года» - неделя литературного чтения  Звездный час «Защитники земли Русской». | 3 тур фестиваля  «Класс года -яркие звёздочки»  «Славим руки мамочки»  конкурс стихов | Закрытие фестиваля «Класс года» | «Возьми себе в пример героя» (конкурс по литературным произведениям о войне) |
| Проектная деятельность |  | Проект  «Село, в котором ты живёшь» «Чистота нашего посёлка» |  | «Здоровье – главное богатство». |  |  | Выпуск газеты для мам |  | «Семейные династии» |
| Конкурсы, акции  «Самый...самый…самый» | Акция  «Мой портфель» | Акция  «Самый аккуратный учебник» | Акция «Внешний вид ученика»» | Акция  «Самый аккуратный учебник» | Акция  «Мой портфель» | Акция  «Самый аккуратный учебник» | Акция «Внешний вид ученика» | Рейд  «У кого в порядке, книжки и тетрадки?» | Рейд «Самый чистый класс» |
| Работа с родителями | «Семейный забег»  в рамках осеннего  Кросса наций |  | Зашита презентаций на тему:  «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях», «Памятные даты моей семьи», |  | Неделя лыжного спорта  Праздник с участием родителей |  | Родительское собрание  «Семейные праздники и их значение для ребёнка» | Семинар для родителей  «Всегда ли мы в ответе за то, что делают наши дети?» |  |

**4 класс**

1. **Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

**Задачи:**

1. Формировать представления о различии хороших и плохих поступков;
2. Знакомить с правилами поведения в школе, семье, общественных местах, и закреплять их знание;
3. Знакомить с правилами вежливого поведения, культуры речи и закреплять их знание;
4. Стимулировать проявление доброжелательного отношения к сверстникам и младшим;
5. Воспитывать почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим;
6. Развивать умение пользоваться «волшебными словами», быть опрятным, чистым, аккуратным;
7. Воспитывать стремление поступать правильно; быть выдержанным, прислушиваться к мнениям других;
8. Формировать умение признаваться в плохих поступках и анализировать их.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности**  **и формы организации внеурочной и внешкольной работы с младшими школьниками** | **Тематика занятий** | | | | | | | | |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| Беседы по прочитанным произведениям | «Два товарища» Л.Н. Толстой | «Твои защитники»  Л.А. Кассиль | «Рыцарь»  В.К.Железняков | «Долг»  В.Осеева | «Честное слово»  Пантелеев | «Можно ли обижать  больших»  Ю. Ермолаев | «Матери»  С.Капутикян  «Мамины помощники»  Я. Купала. | « Космонавт- 1.»  М. В. Водопьянов | « Сын полка»  Катаев |
| Беседы на основе работы с пословицами, поговорками и загадками о поступках людей | Пословицы на тему  «Грамоте учиться- всегда пригодится» | Беседа  «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда» | Обсудим пословицы  «Где тонко,  там и рвётся»  «На добрый привет и добрый ответ» | «Себя губит, кто других не любит» | Обсудим поговорки  « Умелые руки не знают скуки»,  « Землю красит солнце, а человека труд» | Тема добра и зла в народных загадках | Беседа на тему  «Трусливому зайке и пенёк-волк» | Пословицы и поговорки о дружбе. | Обсудим пословицу  «Не спеши языком, торопись делом»  «Делаешь наспех – сделаешь на смех» |
| Беседы на основе просмотренных видео- и кинофильмов | «Приключение Электроника» | «Сказка о потерянном времени» | « Чук и Гек» | «Королевство кривых зеркал» | « Тимур и его команда» | «Бресткая крепость» | « Чучело» | Документальный фильм о космонавтике | «Золушка» |
| Классные часы по проблемам общения, отношений в коллективе, к окружающим и школьного и внешкольного этикета. | «Расскажи мне о себе» | «Что значит быть человеком» | «Твой самый решительный поступок в жизни» | «Все проходит, всё остаётся» | « Надо ли мстить за измену» | « Как стать смелым» | «Любовь и мудрость» | « Я и мои  друзья» | « Я чувствую себя счастливым, когда…» |
| Творческая деятельность, конкурсы, викторины, олимпиады. | Конкурс вежливости. | Конкурс стихов о доброте. | Олимпиада  «Самый воспитанный | Викторина  « Символика России» | Олимпиада «Мои права» | .Конкурс рисунков к «Дню защитника Отечества» | Конкурс газет к 8 марта. | Викторина  « Я люблю тебя, Россия»  Викторина о космосе. | Конкурс «Славные сыны родного края»  Конкурс рисунков «Детский рисунок против войны» |
| Социальное творчество (социально- преобразующая добровольческая деятельность) | Акция  « Помоги малышу» | «Подарок моим друзьям» | Тимуровский рейд | Акция  «Помоги ближнему» | Идём в гости в детский сад  (строим малышам снежную крепость) | Акция «Милосердие» | Тимуровский рейд. | Помощь моим близким. | «Помоги ветерану» |
| Досуговая развлекательная деятельность (досуговое общение) | День Знаний | Открытый урок чтения | Праздник  «Мамочка, милая моя» | Новый год шагает по планете | Рождественские посиделки | Встречаем весну  «Масленица»  «А ну-ка мальчики» | Праздник  « Весенняя капель»  «А ну-ка девочки» | Праздник  « Мы –дети галактики» | Митинг 9мая.  День Победы.  Праздник  « Начальная школа, прощай!» |
| Игровая деятельность | « Мы идем на выборы» | «Знаешь ли ты свои права?» | « Познай себя- позная других» | « Школа,  которую мы строим» | Родители и мы. | « Как бы ты поступил, если…» | «Размышляем друг о друге» | « Слепой и поводырь» | « Куда звонить, когда тебе плохо» |
| Работа с родителями. | Родительское собрание  « Дерево семьи» | Дискуссия « Обсуждаем правила поведения» Совет класса, дети и родители. | Семейная викторина  « Королевство Доброты» | Родительское собрание  «Как сделать, чтобы получение знаний приносило радость?» | « Папа, мама,я-  дружная семья» | Конкурс «Самая Читающая семья» | Круглый стол  « Тепло родного очага» | « День семьи» | Родительское собрание  « Светлая дружба греет сердца» |

1. **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни в учебно-воспитательном процессе.**

**Задачи:**

1. Формировать представления о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; о нравственных основах учёбы, труда и творчества;
2. Воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников; ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности и бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
3. Формировать представления об основных профессиях;
4. Формировать первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
5. Стимулировать проявление отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливости и равнодушию к результатам труда людей;
6. Формировать личностные качества, такие, как дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности**  **и формы организации внеурочной и внешкольной работы с младшими школьниками** | **Тематика занятий** | | | | | | | | |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** | |
| Познавательные беседы, классные часы  (с приглашением родителей) | « Славные сыны родного края» | « Все профессии  нужны, все профессии важны» | « Ремёсла вчера и сегодня» | « Без труда ничего не даётся» | «Творчество мастеров родного края» | «Профессия моего папы» | «Профессия моей мамы» | « Как работали наши бабушки и дедушки» | « Учёба – это тоже труд» | |
| Творческая деятельность, конкурсы, выставки, фестивали | « На все руки мастера»  Выставка. | Конкурс рисунков «Наши родители на работе» | «Лучший плакат на тему труда»  Конкурс. | « Это я сделал своими руками»  Выставка | «Ладушки»  ( игровая программа) | Конкурс  « Папа на все руки мастер» | « Моя мама мастерица»  Конкурс | Конкурс поделок «Русский пряник» | Выставка  ( подведение итогов за год)  « Всё сами своими руками» | |
| Социальное творчество (социально- преобразующая добровольческая деятельность) | Субботник по уборке территории школы. | Десант чистоты. | Сбор макулатуры. | Шефская помощь ветеранам труда» | Мы всегда готовы помочь.  («Родничок») | Трудовая  Акция  « Поможем  одинокой  бабушке» | Сбор макулатуры. | Шефская помощь первоклассникам. | Субботник  « За чистый парк» | |
| Досуговая развлекательная деятельность (досуговое общение) | Конкурс  продолжаем съёмки видеофильма «Мы» | Школьная  ярмарка  «Город мастеров» | 1тур  конкурса  Класс года | Фестиваль Класс года | 2тур  конкурса Класс года  Математическая неделя | «Досуг с плюсом.» | «Народные промыслы» | Конкурс необычный урок. | «Весёлые поварята» | |
| Проектная деятельность | « Мир  профессий | «Математика- царица наук» | « Древние ремёсла» | Сувенирная мастерская  Деда Мороза | « Кем я хочу стать» | « Язык мой- друг мой» | « Длина и её измерение» | « Труд в жизни людей» | Проект «Русская кукла» | |
| Туристско-краеведческая деятельность: экскурсии, путешествия,  походы. | Экскурсия  «Калинка»  (Профессия швеи) | Экскурсия  « Мастера причёски» | Идем в гости к главе Ачитского городского округа. | Экскурсия на  « Керамический завод»  г. Кунгур | «Дороги, дороги..  ( идем в ДРУ) | Экскурсия  на стекольный завод..  Натальинск | «Общаемся с медиками»  (заочное путешествие в мир медицины) | Экскурсия  «Знакомство с профессией провизор» | «Познаем тайны посёлка»  (Экскурсия) | |

1. **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде в учебно-воспитательном процессе.**

**Задачи:**

* 1. Воспитывать ценностное отношение к природе и всем формам жизни; бережное отношение к растениям и животным.
  2. Воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому.
  3. Прививать элементарный опыт природоохранительной деятельности.
  4. Развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, формировать понимание активной роли человека в природе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности**  **и формы организации внеурочной и внешкольной работы с младшими школьниками** | **Тематика занятий** | | | | | | | | |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| Беседы-размышления | «Человек и животные | Зачем нужна «Красная книга». | « Собака-друг человека» | «Как помочь природе убрать наш мусор» | Беседа об отношении к «друзьям»  нашим меньшим. | Беседа по произведениям М.М. Пришвина. | « Три клада у природы есть» | «Заботливый цветок»  ( о лекарственных растениях) | « У природы нет плохой погоды» |
| Классные часы | «Красоты Урала» | «Писатели об осени» | « Наш природный мир» | « Мой мир природы» | «Домашний питомец» | « Наш природный мир» | «Приходи, весна!» | «Земля-  наш дом родной» | « Мы в ответе кого приручили» |
| Экологические акции, праздники |  | «Обряды осени» | «В гостях у Берендея |  | «Спешите делать добро» | Акция  « Покормите птиц» |  |  | Праздник «Здравствуй, лето» |
| Проектная деятельность | «Грибы нашего леса» | « Мой родной край» | «Кладовые Земли в нашем доме» | Проект «Кормушка» | « Сохраним чистоту рек и озёр нашей Родины» | «Путешествие по стране» | Проект  «Строим скворечник» | «Птицы в посёлке | Проект  « Путешествие  по стране» |
| Туристско-краеведческая деятельность, экскурсии, | Экскурсия  на Ачитский пруд. | В осенний парк. | . | Экскурсия.  «Кунгурская пещера» | « В зимний лес» |  | Экскурсия по историческим улицам Ачита | Экскурсия  по родным окраинам. | Экскурсия  в Краеведческий  музей  г.Красноуфимска» |
| Целевые  прогулки | « На огород, цветник-осенью» | « В лес –рассмотрим  старый пень» | « Как живёшь, Родник» | « К зимней берёзе» | « В гостях у лесничего» | « Есть ли под снегом живые существа»  Рейд «Зеленого патруля» подкормка зимующих птиц» | О чём расскажет нам весна? | «Природные памятники» | « У родника» |
| Творческая деятельность, конкурсы, выставки, олимпиады. | Конкурс поделок  «Природные забавы» | Конкурс  «Осенний букет» | 2 тур фестиваля «Класс года»  Неделя окружающего мира |  |  | Выставка рисунков  «Узоры на окне» | Олимпиада  « Растения и животные Урала». | Фотоконкурс  « Мой родной край» |  |

1. **Воспитание ценностного отношение к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях в учебно-воспитательном процессе.**

**Задачи.**

1. Расширять представление о душевной и физической красоте.
2. Воспитывать интерес к занятиям художественным творчеством; интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам.
3. Формировать умение видеть красоту природы, труда и творчества.
4. Стимулировать стремление к соблюдению опрятного внешнего вида.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности**  **и формы организации внеурочной и внешкольной работы с младшими школьниками** | **Тематика занятий** | | | | | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | | **март** | | **апрель** | | **май** | |
| Беседы об эстетических идеалах и ценностях | « В мире красоты музыкальных звуков» | «Доброе слово, что ясный день» | «Ежели вы вежливы.» | «Красота сердца дорого стоит» | « Узнай себя» | | «Дорогою добра» | | «Наполним музыкой сердца» | | « Что такое хорошие манеры» | | « Я иду на выставку, я иду в музей» | |
| Досуговая развлекательная деятельность (досуговое общение) | « В мире звёзд и высоких слов» | «День радости» | «Волшебная страна – Лукоморье»  ( инсценируем) | Конкурс «Золушка» | « Волшебные зонтики»  (Викторина по сказкам) | | «День любви» | | «Музыкальный ринг» | | « Подари другому праздник» | | «Азбука вежливости» | |
| Творческая деятельность | «Сочиняем сказку …». | «Удивлениям нет конца» | « Я Вам пишу..» | Украсим школу к празднику  Конкурс «Новогодняя сказка» | 2 тур  фестиваля «Класс года»  Неделя русского языка | | 2 тур фестиваля «Класс года»  Неделя литературного чтения | | 3 тур фестиваля «Класс года»  -  «Яркие звездочки» | | Подведение итогов и закрытие конкурса «Класс года» | | Составляем словарь вежливых слов. | |
| Проектная деятельность | « Любимые персонажи литературных произведений» | «Встреча с радугой» | « Великие русские  художники» | « Музыка в моём сердце» | Рукотворное чудо» | | Конкурс  «Красота русской  косы» | | «Красота родного языка» | | « Дом, в котором ты живёшь» | | «Мир похож на цветной луг» | |
| Прогулки в природу | « У солнышка в гостях» | «Как прекрасен этот мир» | « О чём расскажет тишина» | « Живи, родник» | « Звёздное , звёздное небо» | | «Музыка природы» | | «Тучкины штучки» | | « О чём расскажет нам листок» | | « Цветёт мой сад» | |
| Конкурсы, акции «Самый, самый…» | Акция  « Мой портфель» | Акция «Самый аккуратный учебник» | Акция «Внешний вид ученика» | Акция  « Самый аккуратный учебник» | Акция  « Мой портфель» | | Акция  «Книжкина  больница» | | Рейд  « У кого в порядке, книжки и тетрадки» | | Конкурс  « Самый, самый прилежный» | | Акция  «Самый чистый класс» | |
| Игровая деятельность | «Хорошие манеры» | « Я иду в гости» | « Как одеваться в разное время» | «Жители солнечной страны» | «Я иду на выставку и в музей» | | «Подари подарок» | | «Прогулка с друзьями во дворе» | | « Я иду на праздник» | | «Угадай-ка» | |
| Работа с родителями |  |  | Круглый стол «Как прекрасен этот мир» ( об эстетическом воспитании) |  | «Мир семейных увлечении» | |  | | Родительское собрание  «Воспитание –трудное дело» | | Выбор дальнейшего пути: «за» и «против» | | Праздничный  бал  «Прощание с начальной школой» | |

Список литературы

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.

2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / под ред. А.Я. Данилюка, А.М. Кондакова, В.А.Тишкова. – М.: Просвещение, 2010.

4. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. Ч. 1 / под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

5. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. Ч. 2 / под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2011.

6. Планируемые результаты начального общего образования / под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

7. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.

8. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / под ред. А.Б. Воронцова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010.

10. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

11.

1. [↑](#footnote-ref-1)