# Характеристика класса.

В классе учится 20 учеников из них 10 мальчиков и 10 девочек.Большинство детей 2002 или 2003г. рождения. Многие дети живут в неполных семьях(Бабенко Элина,Роган Павел,Есенгалиева Альбина,Саванов Наиль,Капутова Диана,Платонова Олеся.)В классе есть дети из многодетных семей(Порохина Настя,Животов Вова,Капутова Диана,Габбасова Асель,Зулхарнаев Вова.)В целом дети воспитываются в хороших семьях,где родители уделяют должное внимание своим детям.Детей,склонных к правонарушениям нет.В классе 10 хорошистов,среди которых можно отметить,Исингалиева Алихана,Бисекенова Рауля,Сакмалиева Ильдара,Бабенко Элину.Низкая успеваемость у Есенгалиевой Альбины,Саванова Наиля.В классе есть дети (ЕсенгалиеваА.,ИсингалиевА.,Таганиязова А.),которые занимаются в музыкальной школе.Сакмалиев И.,Бисекенов Р.,Бабенко Э.,КононенкоТ. Посещают кружок танцев.Исингалиев Алихан,Ишанова Лаура ходят в художественную школу. Класс активный ,дети принимают активное участие во всех школьных мероприятиях,у многих детей есть выраженные черты лидера (Исингалиев А.,Сакмалиев И.,БабенкоЭ.).На уроках дети активны ,хорошо воспринимают материал,на переменах подвижны .Класс в целом дружный ,с хорошим потенциалом,находят общий язык.В целом дети хорошо знают друг друга,отношения между ними доброжелательные.Ребята умеют оценивать и деятельность своих товарищей.Регулярно проводятся родительские собрания ,где активно всегда проявляет себя родительский комитет.Многие мероприятия проводятся совместно с родителями.А помогает им в этом классный руководитель ,опытный педагог и мастер своего дела.Я пользуюсь непререкаемым авторитетом среди учащихся.

# Анализ класса.

В классе 20 учеников.Класс сформировался два года тому назад.При изучении стуктуры и организации класса я использовала несколько методов.Социаметрию,наблюдение и беседы с учениками.Социометрия показала,что наибольшее число голосов получили трое Исингалиев Алихан,Ильдар Сакмалиев,Бисекенов Рауль.Исходя, из наблюдений ,бесед мне представляется,что авторитет их основан на большой эрудиции среди других учеников и наличием у них организаторских способностей при проведении различных конкурсов,соревнований и игр,в которых они принимают активное участие.Дружба их объединяет с детского сада.Принимают решения на равных,в случае необходимости ,готовы помочь друг другу.Выбрали их как мальчики,так и девочки.Наибольшее число отрицательных выборов получили 2 ученика.Я предполагаю,что попали они в число отвергаемых из-за трудностей в освоении учебного материала.Чтобы наладить хорошее взаимоотношения с одноклассниками ,я стараюсь поощрять их старательность и добросовестность,подчеркивая перед другими учениками их положительные качества.И поэтому они привлечены к участию в практических и коллективных видах(поливать цветы,раздавать тетради и т.д.)Наиболее частые отметки ,получаемые учениками класса являютсю 4и5.Но в классе есть ученики,которые менее успешно справляются сучебой.Дисциплина в классе не вызывает беспокойства или озобоченности со стороны администрации.В школе существуют различные кружки испортивные секции.Ребята увлекаются компьютерной грамотностью,танцами,футболом. Эмоциональный климат в классе положительный.Характерной особенностью возраста является активное формирование коллективных групп,что социально-ориентированные ученики очень зависимы от мнения группы,легко подчиняются требованиям. Используя полученные знания,умения, навыки на уроках,в разнообразных конкурсах исоревнованиях,проводимых в школе.Исходя из вышесказанного,учитывая потребности учащихся и их родителей,необходимо решить следующие воспитательные задачи.

1.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

2.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

3.Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

4.Формирование в детском коллективе уважительного отношения к взрослым и друг другу.

# Актив класса.

# Машинист.

Бисекенов Рауль.

# Помошник машиниста.

БабенкоЭлина.

# Творческая группа.

ИсингалиевАлихан

Булычев Нурлан

Габбасова Асель

Кадралиев Тимур

Кононенко Таня

# Спортивная группа.

Сакмалиев Ильдар

Зулхарнаев Вова

Животов Вова

# Социальный паспорт класса.3-а класс.

# Индивидуальная карта учащихся.

# Санитарно-просветительская работа.

# Работа с родителями.