**Максимова В.С.**

**Программа «С чего начинается Родина»**

**1час в неделю. Всего 34часа.**

**Цель программы** – воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

**Основные задачи:**

* воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями;
* воспитание любви к школе, городу, краю, Отечеству;
* воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;
* привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской федерации, исторических святынь Отечества;
* изучение исторического прошлого родного края;
* формирование у учащихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;
* формирование культуры межнационального общения;
* формирование у учащихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;
* формирование традиций в коллективе;
* создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

 **Основные принципы организации воспитания.**

* *Принцип открытости.*

Ученики планируют жизнь в классе совместно с учителем и родителями, вносят коррективы и предложения. Классный руководитель прислушивается к мнению детей.

Принцип привлекательности будущего дела.

Классный руководитель должен увлекать учащихся конечным результатом выполняемого дела.

* *Принцип деятельности.*

Классный руководитель предлагает учащимся разнообразные внеклассные мероприятия, в которых все дети могут активно участвовать, выглядеть успешными в глазах учителя, родителей, одноклассников.

* *Принцип свободы участия.*

Предлагая учащимся мероприятия, необходимо учитывать их мнение в выборе задания с учётом своих интересов, личных качеств и возможностей.

* *Принцип обратной связи.*

Каждое мероприятие должно заканчиваться рефлексией.

* *Принцип сотворчества.*

Работая с детьми, педагог предоставляет учащимся право выбора партнёров по выполняемому делу. Это повышает результативность выполняемой учащимися работы, стимулирует её успешность.

* *Принцип успешности*.

И взрослому, и ребёнку необходимо быть значимым и успешным. Классный руководитель должен видеть участие каждого ребёнка во внеклассной работе и по достоинству её оценить.

**Самоуправление в классном коллективе.**

Наш классный коллектив – это маленькое государство. Необходимо построить жизнь так, чтобы каждый чувствовал необходимость и нужность свою и другого человека.

**2 класс.**

**Цель программы**: изучение истории и природы родного города, края; знакомство с традициями, обычаями народов нашего края; создание благоприятной социально-психологической обстановки в классе.

**Задачи программы**:

-изучение истории родного города, края;

-воспитание бережного отношения к природе родного края;

-познакомить детей с традициями народов нашего края;

-научить детей чувствовать прекрасное в природе, в человеке, вещах;

-воспитать в учащихся чувство милосердия ко всему живому, уважение к окружающим людям;

-сплочение детского коллектива;

-развитие физических способностей каждого ребёнка, формирование навыков здорового образа жизни.

Отношения внутри классного коллектива строятся на следующих принципах:

1. Цени и оберегай своё Отечество, познавай людей, живущих в нём, его прошлое и настоящее.

2. В дружбе – сила.

3. Не ожидай просьбы, приходи на помощь сам.

4. Со спортом не дружишь – не раз о том потужишь.

5. Не стыдно не знать, стыдно не учиться.

6. Будь настоящим другом природы.

Воспитательная работа строится по направлениям:

«Это – Я!», «Я и мой край», «Я и семья», «Я и здоровье», «Я и мир».

Направление 1. «Это – Я!»

**Цель работы** в данном направлении: помочь ребёнку познать себя, развить, раскрыть и реализовать свои возможности и творческие способности.

Направление 2. «Я и мой край».

**Цель работы** по данному направлению: изучение истории родного города, края; воспитание бережного отношения к природе родного края; участие в школьных и городских мероприятиях по охране природы.

Направление 3. «Я и семья».

**Цель работы** по данному направлению: воспитание чувства ответственности за своих близких, стремления к взаимопониманию в семье, стремления помочь близким в трудную минуту; привлечение родителей к совместной работе по воспитанию детей.

Направление 4. «Я и здоровье».

**Цель работы** по данному направлению: формирование у детей навыков здорового образа жизни; развитие физических способностей каждого ребёнка; создание комфортной атмосферы в классном коллективе для интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка.

Направление 5. «Я и мир».

**Цель работы** по данному направлению: раскрыть детям понятие «мир», показать красоту и многообразие окружающего мира.

**Предполагаемый результат работы по программе «Смоленский край»**:

* дети познакомились с некоторыми фактами из истории родного края и города;
* узнали много новых народных игр и забав и научились самостоятельно организовывать совместные игры;
* приобрели навыки, помогающие вести здоровый образ жизни;
* развивали свои художественные и музыкальные способности, участвуя в утренниках, концертах, посещая выставки, театры, музеи;
* научились помогать друг другу в трудной ситуации, доброму отношению к людям.

**Планирование работы кружка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Направление** | **Кол-во****часов** | **Дата** **проведения** |
|  | Игра «Кто я? Какие мы?» | Это я | 1ч | *5сентября* |
|  | Русские просторы. Место моего края на карте. | Я и мой край | 1ч | *12сентября* |
|  | Как я могу помочь своей семье (экономическая игра). | Я и семья | 1ч | *19сентября* |
|  | Возложение цветов к памятнику генерала Ефремова | Я и мой край | 1ч | *26сентября* |
|  | Все нужны на Земле( проблемно-этическая беседа) | Я и мир | 1ч | *3 октября* |
|  | Фотовыставка «Моё любимое занятие». | Это я | 1ч | *17октября* |
|  | Конкурс творческих работ «Улица, на которой я живу» | Я и мой край | 1ч | *24октября* |
|  | Воспитание нравственных привычек и культуры поведения(сила воли). | Я и семья | 1ч | *31октября* |
|  | Беседа-игра «Режим дня – основа жизни человека». | Я и здоровье | 1ч | *7ноября* |
|  | Встреча с интересным человеком. | Я и мир | 1ч | *14ноября* |
|  | Чувства. Что мы знаем о них? | Это я | 1ч | *28ноября* |
|  | Конкурс рисунков «Редкие животные и птицы нашего края». | Я и мой край | 1ч | *5 декабря* |
|  | Выставка «История моей семьи в фотографиях». | Я и семья | 1ч | *12декабря* |
|  | Час развлечения «Зимние затеи» | Я и здоровье | 1ч | *19декабря* |
|  | Наши таланты | Это я | 1ч | *26декабря* |
|  | Встреча с интересным человеком. | Я и мой край | 1ч | *16 января* |
|  | Праздник вежливых наук «Умение владеть собой» | Я и здоровье | 1ч | *23января* |
|  | Организация выставки «Народные ремёсла» | Я и мир | 1ч | *30января* |
|  | Мир, в котором живём, делаем лучше. Труд в почёте любой! | Я и мир | 1ч | *6 февраля* |
|  | Спортивные эстафеты совместно с родителями «Растём здоровыми». | Я и семья | 1ч | *20февраля* |
|  | КТД «Улыбка в доме». | Я и семья | 1ч | *27февраля* |
|  | Утренник «Поздравляем бабушек и мам». | Я и семья | 1ч | *5марта* |
|  | Поездка в Смоленский музей льна. | Я и мой край | 1ч | *12марта* |
|  | Мой друг – Мойдодыр | Я и здоровье | 1ч | *19марта* |
|  | Игровой час «Лесная карусель» | Я и мир | 1ч | *26марта* |
|  | Выставка рисунков «Мой край». | Я и мой край | 1ч | *2апреля* |
|  | Игра-путешествие «Солнце и звёзды» (поездка в г. Гагарин) | Я и мирЯ и мой край | 1ч | *9апреля* |
|  | Конкурс сочинений «Выходной день в моей семье». | Я и семья | 1ч | *16апреля* |
|  | О вредных привычках «О Сидорове Пашке – ужасном замарашке». | Я и здоровье | 1ч | *23апреля* |
|  | Викторина «Знание- сила» | Это я | 1ч | *30апреля* |
|  | Проект «Герои былых времён в наших сердцах.» | Я и мой крайЯ и семья | 1ч | *7 мая* |
|  | Тематический вечер «Нет – войне!» | Я и мир | 1ч | *14мая* |
|  | Путешествие по Королевству любимых предметов «Мои успехи в этом году». | Это я | 1ч | *21мая* |
|  | Однодневный поход на природу вместе с родителями. | Я и семья | 1ч | *28мая* |