**Конспект учебного занятия**

**МОУ «Быковская** СОШ №1»

**Учитель:** Очкурова Лариса Вячеславовна

**Класс:** 6

**Тема учебного занятия:** Умножение обыкновенных дробей.

**Продолжительность учебного занятия:** 40 мин.

**Тип учебного занятия:** обобщающий урок.

**Цели урока:**

* ***Систематизировать знания и умения учащихся, связанные с умножением обыкновенных дробей и смешанных чисел;***
* ***Закрепить навыки применения распределительного свойства умножения для упрощения выражений и устного счета;***
* ***Проверить ЗУНы учащихся по теме;***
* ***Развивать интерес по предмету через различные формы работы;***

**Оборудование:** ПК, мультимедийный проектор, карточки с разноуровневыми заданиями.

**Ход учебного занятия.**

**Ι.Организационный момент** . Сообщение темы и целей урока(Слайд 1,2,3). 2 мин.

**ΙΙ. Теоретический блиц - опрос** (Слайд4,5). Примеры к определениям записаны заранее на доске. Учащийся, отвечая на вопрос, подбирает из примеров на доске, необходимый. 5 мин.

*Как называются компоненты при умножении?*

* *Как представить смешанное число в виде неправильной дроби?*
* *Как умножить дробь на дробь?*
* *Как умножить дробь на натуральное число?*
* *Как найти дробь от числа?*
* *Как умножить смешанное число на натуральное число, используя распределительное свойство умножения?*
* *Как выделить целую часть из неправильной дроби?*

**ΙΙΙ.Выполнение устных заданий на применение правил умножения** (Слайд 6,7,8,9,10,11,12). Выполнение заданий на вычисление, нахождение ошибок в записи решения, решение разных видов задач на умножение дробей. 5 мин.

**ΙV.Работа по вариантам с взаимопроверкой**. Решение уравнений. По одному ученику от каждого варианта одновременно решают на отворотах доски, после чего дети меняются тетрадями и проверяют правильность выполнения задания соседом. (Слайд13).2 мин.

**V. Проверка практических знаний и умений по изучаемой теме**. Выполнение тестового задания разноуровневого характера. (Слайд14. Карточки на столе у каждого ученика). Тестовые задания (Приложение 1) сдаются на проверку учителю. 8 мин.

**VΙ. Физминутка**. (Слайд15).1 мин.

**VΙΙ. БУД – быстрее, умнее, дружнее. Работа в пара**х. (Слайд 16). Ученики, сидящие на первом варианте выполняют 1 пример в тетрадях, сидящие на втором – 2 пример. Учащиеся, которые испытывают затруднение при выполнении своего примера, могут воспользоваться помощью своего соседа. Правильность выполнения задания проверяют по ответам на слайде. (Слайд 17,18). 5 мин + 2 мин.

**VΙΙΙ. Решение заданий более сложного характера**. 5 мин.

1. Решить уравнение (1 ученик работает у доски, все пишут в тетради), (Слайд 19).

2.Найти значение выражения, применив распределительное свойство умножения. (Слайд 20).

**ΙX. Работа по учебнику**. Решение задачи №548. (Слайд 21). Этот пункт плана выполняется при наличии свободного времени. 3 мин.

**X. Итог урока**. Рефлексия ( Какой вид работы, какие задания понравились больше). 2 мин.

**XΙ. Домашнее задание**. ( Слайд 22).

**Приложение 1.**

**Ф. И.------------------Тестовое задание--------------------------(Уровень А)**

**Вставьте в формулировку правил пропущенные слова**

**1**. Чтобы умножить дробь на натуральное число, нужно ………………………… на это число ее ……… ………., а ………………………….. оставить прежним.

**Например**:  ∙ 5===1;  ∙ 9== ;  ∙ 10== ;  ∙ 6=

.

1. Чтобы умножить дробь на дробь, нужно…………………….числители этих дробей, умножить …………………… этих дробей, первое произведение записать……………………….дроби, а второе - ……………………..дроби.

**Например**: • = = ; • = = = ;  ∙ =  ∙  = ;  ∙  =

.

1. Чтобы умножить два смешанных числа, нужно представить их в виде…………………………………..и умножить полученные…………………………………….. .

**Например**: 1 • 2 = • = = = 4 ; 3 • 2 =

**Ф.И. Тестовое задание (уровень В)**

**Вариант 1**

1. **Чтобы умножить дробь на натуральное число, надо**

**а**) числитель и знаменатель дроби умножить на это число;

**б**) числитель умножить на число, а знаменатель оставить тот же;

**в**) знаменатель умножить на число, а числитель оставить тот же.

**2. Чтобы умножить два смешанных числа, надо**

**а**) перевести смешанные числа в неправильные дроби и выполнить умножение дробей;

**б**) умножить целые части смешанных чисел и сложить их с дробными частями;

**в**) умножить целые части смешанных чисел на дробные.

**3. Найдите 30% от 200**

**а**) 20; **б**) 30; **в**) 60.

**4. В одном ящике** 2** кг орехов, а в другом – в** 3 **раза больше. Сколько орехов в двух** **ящиках?**

**а**) 9; **б**) 7; **в**) 6.

**5. Вычислите**  ** ∙ **

**а**) ; **б**); **в**) .

**Ф.И. Тестовое задание (уровень В)**

**Вариант 2**

**1.Чтобы умножить дробь на дробь, надо**

**а)** числитель умножить на числитель, а знаменатель оставить тот же;

**б**) числитель умножить на числитель, знаменатель умножить на знаменатель, произведение числителей записать в числитель дроби, а произведение знаменателей записать в знаменатель дроби;

**в**) числитель умножить на знаменатель, а знаменатель умножить на числитель.

**2. Чтобы умножить смешанное число на натуральное число, можно**

**а**) умножить целую часть на натуральное число, умножить дробную часть на это натуральное число и сложить полученные результаты;

**б**) умножить целую часть на натуральное число, умножить дробную часть на это натуральное число и вычесть полученные результаты;

**в**) умножить целую часть на натуральное число, умножить дробную часть на это натуральное число и умножить полученные результаты.

**3. Найдите 15% от 400**

**а**) 20; **б**) 30; **в**) 60.

**4**. В одной банке  **л молока, а в другой – в** 2 **раза больше. Сколько молока в двух** **банках?**

**а)**  ; **б**) ; **в**) 1 .

**5. Вычислите** **.** 2

**а**) 2 ; **б**) ; **в**) 3 .

.

**Ф.И.-----------------------------------Тестовое задание--------------------(Уровень С)**

**1. Решите задачу**:

Собрали 10 кг грибов.  Всех собранных грибов засолили,  всех грибов засушили. Из оставшихся грибов сварили суп. Сколько грибов пошло на суп ?

**Решение:**

**Ответ:**

**2. Решите уравнение**:



**Ответ:**