МБОУ специальная коррекционная

общеобразовательная школа-интернат №1 г. Кандалакши

Коррекционно-развивающее занятие во 2 классе.

**Тема:**

**«Русские народные сказки»**

 Воспитатель:

 Иванова Людмила Валентиновна



**Цель:** Обобщение знаний детей по теме “ Русские народные сказки “.

**Задачи: 1. Образовательная:**

 Закрепить знания детей, полученные на занятиях по внеклассному чтению. Прививать любовь к чтению.

 **2. Воспитательная:**

 Воспитывать желание быть добрым, честным, слушаться старших, оказывать помощь и выручать других.

 **3. Развивающая:**

 Развивать наглядно-образное и логическое мышление, внимание учащихся. Развивать самостоятельную речь детей, умение правильно строить предложения.

 **4. Коррекционная:**

 Развивать мотивацию к обучению на материале занятия, формировать навык общения в коллективе.

 **Оборудование:** иллюстрации из сказок, маленькие картинки героев сказок (раздаточный материал), предметы для угадывания в «Волшебном мешочке», картинки для раскрашивания, одежда для почтальона, телеграммы, выставка книг, шапочки для инсценировки сказки “Теремок”, мультфильм на диске.

I Вступительная.

 В мире много сказок – грустных и смешных.

 И прожить на свете нам нельзя без них.

 В сказке может все случиться!

 Что-то ждет нас впереди?

 Слышишь, сказка в дверь стучится?

 Скажем сказке: «За-хо-ди!»

 - Ребята, мы с вами прочитали много русских народных сказок, и сегодня я хочу проверить, хорошо ли вы запомнили эти сказки. Занятие наше так и называется (давайте прочитаем все вместе) «Русские народные сказки». А почему эти сказки русские народные? (сочинил русский народ) У нас будет много конкурсов на знание ваших любимых сказок, но сначала давайте с вами поиграем пальчиками.

 Бурый мишка спал в берлоге, (Дополн.) Ручки, как глазки,

 У него замерзли ноги. Открылись, закрылись.

 А весною он проснулся, Словно из сказки они появились.

 Всех узнал и улыбнулся.

 Здравствуй, рыжая лисичка. Один кулак, одна ладошка,

 Здравствуй, белочка-сестричка. И поменяй их быстро, крошка.

 Здравствуй, серенький волчонок. Теперь ладошка и кулак,

 Здравствуй, беленький зайчонок. И все быстрее делай так.

II Игровая программа.

**1)Конкурс «Узнай сказку».** Нужно догадаться о какой сказке я буду говорить, и найти картинку из этой сказки на доске.

 - Перед волком не дрожал,

 От медведя убежал,

 А лисице на зубок

 Всё ж попался … (колобок)

 - Сидит в корзине девочка

 У мишки за спиной.

 Он сам того не ведая,

 Несет её домой.

 Но отгадав загадку,

 Тогда скорей ответь.

 Название этой сказки … (Маша и медведь)

 - Кто-то за кого-то

 Ухватился цепко:

 Ох, никак не вытянуть!

 Ох, засела крепко.

 Но еще помощники скоро прибегут…

 Победит упрямицу дружный общий труд!

 Кто засел так крепко?

 Может, это … (репка)

 - Возле леса на опушке

 Трое их живет в избушке.

 Там три стула и три кружки,

 Три кроватки, три подушки.

 Угадайте, без подсказки,

 Кто герои этой сказки? (Три медведя)

 - В сказке небо синее,

 В сказке птицы страшные.

 Печенька, спаси меня.

 Реченька, спаси меня. (Гуси-лебеди)

 - Из копытца, из копытца, ну-ка кто хотел напиться.

 Он напиться-то напился,

 Но в кого он превратился.

 Над рекой в кустах зеленых

 Отчего кричит козленок? (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

 - В чистом поле, где нет дорог,

 Стоит не низок, не высок.

 Всех приглашает за порог

 Этот домик … (теремок)

 - Сами, сами едут сани.

 Вымолвил словечко –

 Покатилась печка.

 Прямо из деревни

 К царю да царевне.

 И за что не знаю

 Повезло лентяю. (По щучьему велению)

 - Ах ты, Петя-простота, сплоховал немножко.

 Не послушал ты кота, выглянул в окошко. (Кот, петух и лиса)

 - Колотил, колотил по тарелке носом.

 Ничего не проглотил и остался с носом. (Лиса и журавль)

Назвать, из каких сказок остальные картинки на доске.

**2) Конкурс «Угадай героя сказки»**

Входит почтальон с телеграммами без подписей.

*Давайте отгадаем от кого телеграмма?*

- Спасите! Моих детей съел серый волк. (Коза) сказка «Волк и семеро козлят»

- Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко. (Мышка) сказка «Курочка Ряба»

- Рыбалка закончилась благополучно, только хвост остался в проруби. (Волк)

 Сказка «Лисичка-сестричка и серый волк»

- От дедушки ушел, от бабушки ушел. Скоро буду у вас. (Колобок) сказка «Колобок»

- Отправляюсь в кощеево царство, т.к. кто-то сжег мою зеленую кожу. (Царевна-лягушка)

 Сказка «Царевна-лягушка»

- Чуть не погиб в драке с собаками из-за того, что люблю мед и кашу, а главное, пирожки.

 (Медведь) Сказка «Маша и медведь»

**3) Конкурс «Собери героев сказки»**

 Каждому раздать набор картинок с героями сказок «Репка», «Колобок», «Теремок» и

«Курочка Ряба». Собрать по очереди картинки с героями к каждой сказке.

**Физминутка.**

По тропинке мы пошли, шишку крупную нашли.

Подняли, в корзину положили, дальше пошли.

 Шли, шли, шли, шли, белкин гриб нашли.

 Подняли, белке бросили в дупло, дальше пошли.

Шли, шли, шли, шли, заячьи следы нашли,

Присели, посмотрели, дальше пошли.

 Шли, шли, шли, шли, ёжика нашли.

 Ёж свернулся в клубок,

 Потому, что он продрог.

Лучик ёжика коснулся,

Он проснулся, улыбнулся,

Сладко, сладко потянулся.

**4) Конкурс-игра «Доскажи словечко»**

1. Образование уменьшительной формы существительного (показывать картинки).

Лесные звери отправились на прогулку по лесу.

* За мамой лисицей крался …лисёнок.
* За мамой волчихой топал …волчонок.
* За мамой медведицей шёл … медвежонок.
* За мамой зайчихой скакал… зайчонок.
* За мамой ежихой бежал… ежонок.
* За мамой белкой прыгал…бельчонок.

**2.** Домашние животные тоже пошли гулять по двору.

- За мамой курицей шагал …цыпленок.

- За мамой лошадью прыгал …жеребенок.

- За мамой свиньей бежал …поросенок.

- За мамой козой скакал …козленок и т.д.

**5) Конкурс «Бюро находок»**

Дети по очереди достают предметы из «Волшебного мешочка» и говорят: из какой сказки потерянные вещи?

 Пирожок – «Маша и медведь», «Гуси-лебеди»

 Репка – «Репка»

 Яблоко – «Гуси-лебеди»

 Три ложки – «Три медведя»

 Яйцо – «Курочка Ряба»

**6) Конкурс «Сказка ложь да в ней намек – добрым молодцам урок»**

 - Любая сказка чему-то учит.

 Игра «Цветик – семицветик» (на лепестках написаны качества, дети по очереди называют цвет лепестка, отрывают его, называют цвет и читают)

 Добру

 Справедливости

 Помощи другим

 Трудолюбию

 Дружбе

 Выручать других

 Слушаться старших

 Честности

 Правдивости

 Не жадничать

 Вежливости

**7) Обзор книг.**

 Выставка книг – р. н. сказок. Беседа.

**Физминутка.**

Три медведя шли домой, (Дети идут по кругу)

Папа был большой-большой, (Руки – вверх)

Мама – чуть поменьше ростом, (Руки на уровне груди)

А сынок – малютка просто, (Присели)

Очень маленький он был, (Покачивание в приседе)

С погремушками ходил. («Звенят» погремушками)

**8) Инсценировка.**

 Показ сказки «Теремок» (использовать маски, домик из картона)

**9) Раскрашивание картинок по сказкам.**

 Каждому выдать раскраску и предложить закончить рисунок начатый накануне.

**10) Просмотр мультфильма из серии «Машины сказки».**

**III.** Итог.

 Дата проведения: 15 марта 2012 г.