Праздник «Где красота - там доброта».

Сценарий праздника подготовила преподаватель ГАОУ СПО «Арский педагогический колледж» им. Г. Тукая.

**Цель:** Продолжить формирование таких нравственных понятий как доброта, вежливость, развивать умение сравнивать, анализировать собственное поведение и поступки окружающих людей, формировать умение совместно работать в группе, воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.

 **Методы проведения** – поисковые, дискуссионные, игровые (моделирование жизненно-важных ситуаций в сюжетной игре).

**Актуальность**: главная задача школы в современном сложном мире – научить детей быть человечными. Именно в начальном школьном возрасте нужно научить детей ценить друзей, заботиться о ближних людях. Для этого на основе примеров и жизненного опыта детей учитель должен показать, насколько важно быть добрым человеком, воспитывать бережное и теплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям.

**Оборудование:** толковый словарь Ожегова**,** задания группам, компьютер,

презентационный материал, выполненный в Power Point, слова напечатаны: Красота Доброта Любовь.

Напечатаны ситуации: №1 ,№2, №3 (задания группам)

Костюм Мальвины, Буратино, дедушки.

Добрый день!

Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра, мира и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей.

 Честность, милосердие, доброта, внимательность, любовь, счастье, веселье, вежливость, смелость, ум, сообразительность.

 Все эти качества украшают любого человека. Ибо доброта творит чудеса.

Доброта - готовность помочь маленьким, нуждающимся и слабым.

«Доброта – язык, который могут слышать глухие и видеть слепые»

Марк Твен

Доброта - отзывчивость, душевное расположение к людям.

Доброта слабых делает сильными, сильных великодушными, а весь мир чище и ярче. Поэтому, самым ценным в человеке является доброе сердце и добрые поступки.

 Где красота - там доброта.

Их разлучить ничто не может.

Любая светлая меча

На двух подруг всегда похожа.

И нам без них не обойтись

Ни светлым днем, ни днем дождливым.

И если хочешь быть красивым,

То добротою поделись.

**Исполнение вальса.**

Мальвина: Здравствуйте, дети!

Буратино: (бурчит себе под нос, стоит вполоборота к плакату) Здрасте!

Мальвина: Что ты такой невесёлый, Буратино?

Буратино: Невесёлый и всё. А тебе что от меня надо?

Мальвина: (обидчиво) Почему ты мне так отвечаешь? Ведь я хочу узнать, что с тобой случилось. Может быть, тебе надо помочь?

Буратино: А что я тебе такого сказал?

Мальвина: Ничего особенного ты мне не сказал, но так ты со мной говоришь, что неприятно даже слушать и отвечать.

Буратино: Вот ещё, кто не хочет, пусть со мной не разговаривает!

Мальвина: Буратино, что у тебя за тон?

Буратино: Обыкновенный. Ведь я никого не ругаю.

Мальвина: Я заметила, что ты часто говоришь таким тоном не только с ребятами, но даже и с Папой Карло.

Буратино: Подумаешь – тон! Может быть, я иногда говорю немного громко и капризно, зато я хороший товарищ, весёлый, помогаю всем, люблю всех веселить. Только некоторые не понимают шуток. Вот, например, вчера иду и вижу: Пьеро поскользнулся и как плюхнется на землю. Я, конечно, засмеялся и спросил его: “Ну, как посадка прошла?” А он обиделся и ушёл. И что плохого я сказал?

Мальвина: (обращаясь к ребятам) Ребята, объясните Буратино, почему обиделся Пьеро. Почему ему неприятна “шутка” Буратино?

Буратино: А разве я один так разговариваю и шучу? Я учусь у ребят. Вон они как сами говорят. Есть такие, которые даже называют друг друга грубыми словами, дразнятся. А давайте не будем думать, кто хуже себя ведёт, мы просто станем все лучше. Хорошо я придумал?

Мальвина: Очень хорошо, Буратино. Надо всегда помнить, что от доброго слова у людей становится тепло на сердце, а от злого – дружба может разрушиться.

Что в общении друг с другом помогает делать наши отношения теплее, добрее, искреннее?

Конечно же, это добрые, теплые слова: «здравствуйте»“доброго здоровья”, “счастливого дня”, “будьте добры”

 А как можно усилить красоту и обаяние эти слов?

С помощью улыбки, доброжелательного взгляда.

Добрые слова - это цветы человеческой души. И не скупитесь раздавать эти цветы окружающим.

Слова чудеснейшие эти

 Услышать каждый очень рад;

 Добреют взрослые и дети

 И улыбнуться всем спешат.

ЗДРАВСТВУЙТЕ

 -Здравствуйте!- ты скажешь человеку.

 -Здравствуй!- улыбнется он в ответ.

 И, наверно, не пойдет в аптеку

 И здоровым будет много лет.

ДОБРЫЙ ДЕНЬ

 -Добрый день!- тебе сказали.

 -Добрый день!- ответил ты.

 Как две ниточки связали –

 Теплоты и доброты.

ДОБРОГО ПУТИ

 Нам желают: «Доброго пути!»

 Будет легче ехать и идти.

 Приведет, конечно, добрый путь

 Тоже к доброму чему-нибудь.

СПАСИБО

 За что мы говорим «спасибо»?

 За все, что делают для нас.

 И мы припомнить не смогли бы-

 Кому сказали, сколько раз?

ПРОСТИТЕ

 Простите, я больше не буду

 Нечаянно бить посуду,

 И взрослых перебивать,

 И что обещал – забывать.

 Но если я все же забуду-

 Простите, я больше не буду.

ПОЖАЛУЙСТА

 Отменить, что ли, слово «пожалуйста»-

 Повторяем его поминутно.

 Нет, пожалуй что, без «пожалуйста»

 Нам становится неуютно.

ДОБРЫЕ СЛОВА

 Эти слова всем известны давно,

 Видишь – они просты, и не новы.

 Но я еще повторю все равно:

 -Добрые люди, будьте здоровы!

**«Если добрый ты»**

 Послушаем одну историю.

В одном доме жили две девочки-подружки – Алена и Даша. Алена считала себя очень красивой девочкой. Она все время заботилась о своей внешности. Ей хотелось выглядеть лучше всех. У зеркала она проводила гораздо больше времени, чем другие девочки. Зато в классе она по праву считалась самой красивой ученицей.

Даша же была девочкой скромной, стеснительной.

Однажды подружки, весело болтая, возвращались из школы домой. Подойдя к перекрестку, они увидели старенького дедушку. Он стоял и, видимо, не решался перейти через дорогу.

Алена собиралась пройти мимо, но Даша остановилась и спросила:

– Вам помочь?

– Помоги, пожалуйста, добрая девочка. Мои глаза совсем ничего не видят, и я не могу перейти дорогу.

Даша взяла старичка за руку и заботливо перевела через дорогу.

– Спасибо тебе, девочка. Ты красивая как солнышко.

«Какая же она красивая, я намного красивее ее», – подумала Алена, обиженная тем, что ее красоту не заметили. А вслух она спросила:

– Откуда вы знаете, что она красивая, вы же не видите?

– Красоту этой девочки сможет увидеть даже слепой, потому что ее красота идет от сердца, – ответил дедушка.

- О какой красоте говорил дедушка?

- Как вы считаете, которую из двух девочек можно считать красивой? Почему?

 Действительно, не красивое лицо и модная одежда делают человека красивым и интересным для окружающих, а его поступки, мысли, дела.

**«Сюрприз»**

Класс делится на 3 группы: «Красота», «Доброта», «Любовь». На поднос учитель кладет 3 шоколадки. Первая шоколадка в яркой красочной обертке, вторая в менее красочной обертке, третья обернута в тетрадный лист. Представителю от группы предлагается выбрать 1 шоколадку, вернуться к своей группе и развернуть шоколад.

В яркой, красочной обертке оказывается пластилин. В менее красочной обертке – половина шоколадной плитки. В тетрадный лист завернута целая плитка шоколада. Учитель просит поделиться своими чувствами.

– Что чувствовали, о чем думали до того, как развернули шоколад?

– Что почувствовали после?

– Чему научило это упражнение?

– Что вы поняли?

 Обобщение

– Конечно же, упражнение мы выполнили не шутки ради. Оно помогло нам наглядно убедиться в том, что не всегда яркое, красочное, броское бывает действительно ценным. Недаром русская народная пословица гласит: «Не все то золото, что блестит».

 Иногда так же бывает и с людьми. Красивые внешне люди не кажутся окружающим привлекательными. Почему так бывает? Какого человека можно назвать красивым?

Поступать по законам доброты - это красиво, почетно, потому что добрые дела и поступки живут в веках.

По улице шли двое прохожих. Одному 62 года, а другому 8 лет. У первого в руках было несколько предметов:1 портфель, 3 книжки и 1 большой свёрток. Одна из книг упала.

- У Вас упала книга,- закричал мальчик, догоняя прохожего.

- Разве,- удивился тот.

- Конечно,- объяснил мальчик,- у Вас было 5 вещей, а осталось 4.

- Я вижу, ты хорошо знаешь вычитание и сложение,- сказал прохожий, с трудом поднимая упавшую книгу,- однако, есть правила, которых ты ещё не усвоил.

- Какие это правила? Что должен был сделать мальчик?

Обсуждать поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в этих ситуациях? Сейчас мы каждой команде раздадим ситуации. А вы прочитайте их, найдите ошибки, обсудите в группе и скажите, в чем дети были не правы.

Ситуация 1. Девочка возмущенно жаловалась маме: "Во дворе есть такой плохой мальчик - все время зовет меня Валькой". "А ты как его зовешь?" - спросила мама. "Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: "Эй, ты!"

Права ли была девочка?

(Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать "Эй, ты!")

Ситуация 2.На день рождения имениннику неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что мальчик сказал "Что мне делать с двумя машинками? Ведь у меня такая уже есть!"

Что бы вы сказали на месте мальчика, чтобы не обидеть гостя?

(Большое спасибо! У меня теперь две одинаковые машинки, можно играть вдвоем!)

Ситуация 3.

В школьном коридоре разговаривают 2 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась только с ней: "Здравствуйте, Ольга Ивановна!" Правильно ли поступила девочка?

(Надо было сказать общее "Здравствуйте")

**Ученики.**

Всем известно, что дети и животные – самые большие друзья. Маленькому человечку просто необходимо, чтобы рядом с ним кто-то тявкал, мяукал, чирикал или квакал.

 Дети любят заботиться о братьях наших меньших: угощают кошку конфетами, спасают рыбок из аквариума, чтоб не утонули, делятся с собачками игрушками.

 Говорит мне тихо кошка:

 - Пожалей меня немножко!

 Не пойму я кошку эту:

 Я ей тычу в рот конфету,

 Я обнял ее за шею:

 - Вот как я тебя жалею!

 Ну, чего ты хочешь, кошка?

 Говорит она:

 - Немножко, хоть немножко пожалей –

 Отпусти меня скорей!

 – А теперь послушайте стихотворение « Дружок».

**Ученик.**

В кустах у дороги щенка я нашел,

И плакал щенок по-щенячьи.

Подбросили бедного – нехорошо.

Тут сразу поймешь – жизнь собачья.

А встреча на счастье – твое и мое,

Домой мы пришли с перепутья.

Мне папа сказал: «Будем строить жилье»,

А мама: «Кормить не забудьте».

И вымылись мы, и повыгнали блох,

Стал лапу давать ты помалу.

Сосед называет тебя Кабысдох,

И Шельмой соседка назвала.

Никак не пойму, в чем щенок виноват?

Чем плох он подобному люду?

Мой милый щенок,

Мой любимый Дружок –

 Я так называть тебя буду.

– Ребята, как нужно относиться к нашим маленьким друзьям?

**Исполнение песни «Кашалотик»**

Что такое дружба? Каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно?

 Ну а всё же, что обозначает

Это слово? Значит что оно?

Дружба – это если друг твой болен

И не может в школу приходить,

 –Навещать его по доброй воле,

Школьные уроки приносить.

Терпеливо объяснять задания,

На себя взять часть его забот,

Отдавать ему своё внимание

Две недели, месяц или год…

Если друг твой что-то, к сожалению,

Плохо сделал или же сказал,

Надо честно, прямо, без сомнения,

Правду высказать ему в глаза.

Может быть, понять он всё не сможет,

Может быть, обидится он вдруг,

Всё равно сказать ты правду должен

Ведь на то и нужен лучший друг.

Дружба в радости и дружба в ссоре,

Друг последнее всегда отдаст

Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,

Тот, кто не обманет, не продаст.

Так давайте, давайте дружить

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся

 Если дружбой всегда дорожить,

 То любое желанье исполнится!

**Всё сбывается на свете**

**Ученик. .**

Издавна люди стремились к добру и ненавидели зло.

Эту мысль народ отразил и в пословицах, которые передаются из уст в уста.

 **«Восстановите пословицы»**

 **Жизнь дана на……………….дела**

 **Мир не без……………людей**

**3) ……….. слово и железные ворота открывает.**

**4) …………… слово человеку, что дождь в засуху**

**Ученик. .** Да, непросто, быть добрым человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь.

А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Ведь именно в сказках добро всегда побеждает зло.

**Ученик.**

В мире много сказок грустных и смешных,

 И прожить на свете нам нельзя без них.

 Пусть герои сказок дарят вам тепло,

 Пусть добро навеки побеждает зло.

**Ученик.** . Игра «Узнай сказочного героя»

1) –Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка)

**Ученик.**  2)- Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось с Людоедом.(Кот в сапогах)

**Ученик.**  3) –Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька)

**Ученик.**  4)-Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка)”

**Ученик.**  Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый , вы радостно хлопаете в ладоши , если злой – закрываете лицо ладошками.

Иван – царевич, Дюймовочка, Карабас –Барабас, Красная Шапочка, Баба – Яга, Золушка, Мальвина.

**Выходит Фея.**

 Ребята, здравствуйте. Я Добрая Фея. Я слышала, о чём вы тут говорили. Послушайте мои слова и запомните:

Добрым быть совсем, совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,

 Не зависит доброта от цвета

 Доброта – не пряник, не конфета.

 Если доброта, как солнце светит,

 Радуются взрослые и дети.

 - Ребята я ведь пришла к вам не с простыми руками. Я принесла лекарство от грубости, от драк и жадности. Вот кому только их раздать?

Я думаю, что мы раздадим их всему классу. Только запомните: перед тем как их принимать, надо загадать доброе желание. Тогда лекарство подействует.

**Исполнение песни «Дорога добра».**

Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?

 Куда по свету белому отправиться с утра?

 Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом.

 Иди мой друг. Всегда иди дорогою добра!

 Забудь свои заботы, падения и взлёты,

 Не хнычь, когда судьба ведёт себя не как сестра.

 Но если с другом худо, не уповай на чудо.

 Спеши к нему, всегда иди дорогою добра!

 Ах, сколько будет разных, сомнений и соблазнов!

 Не забывай, что эта жизнь - не детская игра.

 Ты прочь гони соблазны, усвой закон не гласный:

 Иди мой друг, всегда иди дорогою добра!

Величальная Родине

Слова М. Пляцковского

Самой лучшей, самой звонкой песней

Я прославить Родину хочу.

В целом мире нет её чудесней,

Ей любое дело по плечу.

 Будем Родиной своей гордиться,

Будем ей одной всегда верны.

Солнечные, яркие страницы

Впишем в биографию страны.

 **Исполнение песни на тат. яз.**

Пусть небо будет чистое над вами,

Пусть будет жизнь по – доброму светла.

Живите, окружённые друзьями,

И всех вам благ, здоровья и тепла.

 Спасибо за внимание.

 Красота

 Доброта

 Любовь