МБОУ «Котельниковская средняя общеобразовательная школа №1»

Отчет о воспитательной работе во 2 Б классе

за 2011-2012 уч.год.

 1. Какие цели и задачи были поставлены в начале учебного года при планировании воспитательной работы с классом? Выполнены ли они? Какие основные мероприятия способствовали этому?

 *При планировании воспитательной работы мною была поставлена следующая* ***цель****: развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.*

***Задачи:***

* *создавать условия для сплочения классного коллектива путём проведения тематических классных мероприятий («Праздник осени», «Новогодний огонек», истоки народных праздников «Масленица»);*
* *создавать у младших школьников целостное представление об окружающем мире;*
* *воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества («Государственные символы России», «Главная битва войны», «Экскурсия в школьный музей», «Страницы, писанные кровью», конкурс рисунков «Мир без войны»);*
* *воспитывать нравственные и творческие качества личности в процессе обучения (выставка поделок из природного материала, выставка поделок «Сбережем родную природу», конкурс рисунков «Тайны космоса»);*
* *создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся (эстафета «Веселые старты», «Всем миром против гриппа», «Какое питание необходимо моему организму?», «Разные болезни и их симптомы»);*
* *воспитывать нравственные качества путем ознакомления с правилами нравственного поведения;*
* *развивать умение общаться и сотрудничать;*
* *создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей;*
* *знакомить с правилами культуры жизнедеятельности и поведения в различных жизненных ситуациях.*

2. Какие воспитательные программы использовали в работе?

135 уроков здоровья, или Школа докторов природы.

 3.Уровень сплоченности коллектива (выделить):

а) работают отдельные учащиеся класса; выполняют отдельные поручения;

***б) работает актив класса;***

в) каждый ученик класса включен в общие дела класса.

4.Какие общешкольные мероприятия вы подготовили и провели?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  *Дата* |  *Название мероприятия* | *Количество* *участников* |
| *октябрь* | *Организация выставки поделок из природного материала* | *нач.школа* |
| *февраль* | *Организация выставки рисунков к Дню Защитников Отечества* | *нач.школа* |
| *апрель* | *Организация выставки рисунков «Тайны космоса»* | *нач.школа*  |
| *апрель* | *Организация экологической выставки поделок из бросового материала* | *нач.школа* |

5.Какая работа велась по профилактике вредных привычек,

 по сохранению и укреплениюздоровья учащихся в классе?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Количествоучастников |
| *сентябрь,**апрель* | *Эстафета «Веселые старты»* | *25* |
| *сентябрь* | *Беседа «Растем здоровыми»* | *25* |
| *октябрь* | *Беседа «Всем миром против гриппа»* | *25* |
| *ноябрь* | *Викторина «В здоровом теле - здоровый дух»* | *25* |
| *декабрь* | *Беседа – презентация «Какое питание необходимо моему организму?»* | *25* |
| *январь* | *Беседа «Разные болезни и их симптомы»* | *24* |
| *февраль* | *Беседа «Мой режим питания»* | *24* |
| *март* | *Беседа «Зачем мы спим?»* | *24* |
| *май* | *Викторина «Экология и здоровье»* | *24* |

6. Какие спортивно-оздоровительныемероприятия проведены?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Количествоучастников |
| *сентябрь, апрель* | *Эстафета «Веселые старты»* | *24* |
| *январь,**февраль* | *Лыжная гонка* | *24* |
| *В течение года* | *Беседы по профилактике здорового образа жизни* | *24* |

7.Какая работа проводилась по профилактике правонарушений в классе?

* *беседы о правилах поведения в школе, дома, на улице;*
* *беседы о соблюдении правил дорожного движения;*
* *постоянный контакт с родителями (тематические беседы на родительских собраниях и индивидуально);*
* *тематические классные часы.*

8. Какие мероприятия краеведческого и экологического характера проводились:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дата* | *Название мероприятия* | *Количество**участников* |
| *сентябрь,**май* | *Экскурсия в лес* | *24* |
| *сентябрь* | *Беседа – презентация «Войди в лес другом»* | *25* |
| *5 октября* | *Экскурсия в Государственный Дарвиновский музей* | *25* |
| *октябрь* | *Беседа – презентация «Мои друзья - животные»* | *25* |
| *3 ноября* | *Экскурсия на ВВЦ «Ледниковый период»* | *12* |
| *декабрь* | *Беседа, конкурс рисунков «Проблемы загрязнения окружающей среды»* | *24* |
| *январь* | *«Помогите птицам зимой» (изготовление кормушек)* | *8* |
| *февраль* | *Беседа – практикум «Как ухаживать за комнатными растениями»* | *24* |
| *17 мая* | *Экскурсия в Приокско – террасный заповедник* | *15* |
| *март* | *Командная игра «Лукошко грибника»* | *24* |
| *март* | *Беседа «Когда грибы приносят яд»* | *24* |
| *апрель* | *Игра по экологии «Крестики - нолики»* | *24* |
| *апрель* | *Участие в выставке поделок из бросового материала* | *12* |
| *апрель* | *Сбор макулатуры (более 300 кг)* | *20* |
| *май* | *Викторина «Экология и здоровье»* | *24* |

9. Какие мероприятия по духовно-нравственному воспитанию проведены за год?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дата* | *Название мероприятия* | *Форма проведения* |
| *сентябрь* | *Права и обязанности школьника* | *беседа* |
| *октябрь* | *Как доказать свою правоту?* | *беседа* |
| *октябрь* | *Кому мешает плохое поведение?* | *беседа* |
| *март* | *Что такое зло?* | *беседа* |

10.Какие творческие дела (праздники) были проведены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дата* | *Дело* | *Форма проведения* |
| *октябрь* | *Открытое мероприятие для детей и родителей «Праздник осени»* | *праздник* |
| *октябрь* | *Открытое мероприятие «Праздник осени» в 1 Б классе* | *праздник* |
| *25 нояб* | *«Своя игра» по русскому языку с использованием ИКТ* | *игра* |
| *декабрь* | *«Новогодний огонек»* | *праздник* |
| *декабрь* | *Дорожный марафон* | *игра* |
| *27 февр* | *Крестики - нолики* | *интеллектуальная игра* |
| *февраль* | *«Сильные, смелые, ловкие»* | *командная игра для мальчиков* |
| *март* | *«А ну-ка, девочки!»* | *командная игра для девочек* |
| *17 апр* | *Командная викторина с элементами инсценировки «Береги природу!»* | *командная викторина* |

11. Какие мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию проведены за год?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дата* | *Название мероприятия* | *Форма проведения* |
| *сентябрь* | *«С чего начинается Родина?»* | *Беседа – презентация* |
| *сентябрь* | *«Государственные символы России»* | *викторина* |
| *октябрь* | *«Имею право. Мои права»* | *Беседа - презентация* |
| *октябрь* | *Экскурсия в школьный музей* | *Экскурсия* |
| *декабрь* | *«Главная битва войны»* | *Беседа - презентация* |
| *декабрь* | *«Битва под Москвой»* | *Участие в школьном конкурсе стихов* |
| *январь* | *«Страницы, писанные кровью» (блокада Ленинграда)* | *Беседа - презентация* |
| *февраль* | *«Мир без войны»* | *Конкурс рисунков* |
| *февраль* | *«Защитники Отечества во все времена»* | *Беседа - презентация* |
| *февраль* | *«Сильные, смелые, ловкие»* | *Командная игра для мальчиков* |
| *май* | *«День Победы»* | *Участие в митинге* |
| *май* | *«И помнит мир спасенный»* | *Беседа - презентация* |
| *апрель* | *«Космос далекий и близкий»* | *презентация* |
| *апрель* | *«Тайны космоса»* | *Школьный конкурс рисунков* |

12.Какие особо интересные, на ваш взгляд, классные часывами проведены**?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема классного часа* | *Форма проведения* |
| *сентябрь* | *Знакомство с дорожными знаками* | *Беседа-презентация* |
| *ноябрь* | *Мое свободное время* | *беседа* |
| *февраль* | *Закон. Дорога. Транспорт. Пешеход.* | *викторина* |
| *апрель* | *Красный. Желтый. Зеленый.* | *викторина* |
| *март* | *Истоки народных праздников. Масленица.* | *праздник в лесу* |
| *май* | *И помнит мир спасенный.* | *беседа-презентация* |

13. Какие тематические родительские собрания проведены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема собрания* |  *Цель собрания* |
| *14.09.11* | *Праздник первой отметки* |  |
| *декабрь* | *Садимся за уроки* |  |
| *март* | *Поощрения и наказания в семье* |  |

14. Какие совместные дела были проведены детьми и родителямивашего класса?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дата* | *Дело* | *Форма проведения* |
| *декабрь* | *Организация новогоднего праздника в классе* | *праздник с чаепитием* |
| *март* | *Организация и проведение праздника Масленица* | *праздник в лесу* |
| *март* | *Помощь в проведении 8 марта в классе* | *праздник с чаепитием* |
| *апрель* | *Сбор макулатуры* |  |

15. Творческие достижения учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Ф.И. учащегося* | *В каких соревнованиях, смотрах, спектаклях и др.мероприятиях участвовал*  | *Результаты* |
| *1* | *Музалев Артем* | *Городской конкурс рисунков «Мой любимый герой У.Диснея»* | *Призер конкурса* |
| *2* | *Степина Александра* | *Участник конкурса* |
| *3* | *Мироненко Владислав* | *Участник конкурса* |
| *4* | *Архарова Ульяна* | *Школьный конкурс стихов о войне* | *III место* |
| *5* | *Лексакова Софья* | *Участник конкурса* |
| *6* | *Филиппов Михаил* |
| *7* | *Ложкина Анастасия* |
|  | *8 человек из класса* | *Школьный конкурс рисунков по ПДД* | *Участники конкурса* |
| *8* | *Лексакова Софья* | *Школьная олимпиада по русскому языку* | *I место* |
| *9* | *Ложкина Анастасия* | *II место* |
| *10* | *Мироненко Владислав* | *Школьная олимпиада по русскому языку* | *III место* |
| *11* | *Лексакова Софья*  | *Конкурс поделок из природного материала* | *2 место* |
| *12* | *Цыганов Никита*  | *2 место* |
| *13* | *Велиева Айсель*  | *2 место* |
| *14* | *Исаева Полина*  | *3 место* |
| *15* | *Гамаюнов Артем*  | *3 место* |  |  |
| *16* | *Костяева Алина* | *Конкурс рисунков «Тайны космоса»* | *3 место* |  |
| *17* | *Ожогина Марина* | *3 место* |  |
| 18 | *Стёпина Александра* | *3 место* |  |
| 19 | *Лексакова Софья* | *3 место* |  |
| 20 | *Волков Михаил* | *3 место* |  |
| 21 | Гофман Леонид | Конкурс поделок из бросового материала «Сбережем родную природу!» | *2 место* |  |
| 22 | Копыльченко Иван | *3 место* |  |
| 23 | Лексакова Софья |  | *3 место* |  |  |
| 24 | Степина Александра | *3 место* |  |

16. В течение года класс посетил (**количество**):

Театры\_\_\_3\_\_\_\_; музеи\_\_\_5\_\_\_\_; выставки\_\_\_\_\_; кинотеатры\_\_2\_\_\_; лес\_\_\_3\_\_\_;

Библиотеки\_\_\_\_\_; Экскурсии \_\_\_3\_\_\_\_;

17. В течение года класс участвовал в **конкурсах** (**количество**):

 Рисунков\_\_\_6\_\_\_; поделок\_\_\_2\_\_\_; фотографий\_\_\_\_\_\_\_; стихотворений\_\_2\_\_\_.

18. В течение года проведено **классных часов** (**количество**):

 Тематических\_\_\_12\_\_\_; организационных\_\_\_12\_\_\_\_.

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Лексакова