**План**

**воспитательной работы**

**3 класса В**

**на 2013 – 2014 учебный год**

**Классный руководитель:**

**Наумова О. Л.**

**Анализ воспитательной работы по итогам 2012-2013 учебного года**

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, реализации способностей каждого обучающего и создания условий для индивидуального развития ребенка.

Особенностью обучения в классе является то, что дети с неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. В начале учебного года передо мной стояла главная задача – обеспечение комфортных условий пребывания обучающихся в школе, формирование коммуникативных навыков, культурного поведения; активизация познавательных процессов; раскрытие творческого потенциала детей; развитие умения жить в коллективе, речи и культуры общения; воспитание уважительного отношения к взрослым.

Главный фактор – коллективная деятельность, которая носила личностно – ориентированный и творческий характер. Основу составили традиционные дела: праздник «Здравствуй, школа!», праздник Осени, новогодний утренник, рыцарский турнир, экскурсии, праздник мам, день « Именинников», концерт для участников ВОВ, собрание – концерт «Прощание со вторым классом».

С целью формирования положительного отношения к школьным занятиям и правильному поведению учащихся проведены беседы о правилах поведения в школе на уроках и на переменах, в столовой, во время экскурсий, проведено классное собрание «Законы нашего класса», «Наши поручения», «Как вести себя в школе». Большое внимание уделялось правилам дорожного движения, которые проводились ежемесячно.

С целью воспитания культурно – гигиенических навыков проведены беседы «Здоровье. Как его сберечь», «Режим дня и занятия спортом», «Гигиена школьника».

С целью совершенствования вежливых и разговорных форм в повседневном общении говорили о вежливых и волшебных словах, об уступчивости и просьбах, о правилах поведения за столом, в гостях. Провели устный журнал «школа вежливых наук»», классное собрание «Из истории правил вежливости», беседа «О вежливых словах», совершили путешествие – прогулку «По городу вежливости».

С целью воспитания нравственных качеств говорили о доброте (классный час «Мы все разные: этим и прекрасны мы», вели разговор о животных, провели праздник «Давайте жить дружно», классный час «О братьях наших меньших».

Во внеклассные мероприятия я старалась вовлечь абсолютно всех детей. И это мне удавалось, так как им всем очень нравится участвовать во всевозможных творческих делах. В результате работы дети сдружились, хотя некоторые явно не симпатизируют друг другу, но вспышек агрессии, ненависти, нам удалось избежать.

Важную роль в раскрытии и развитии творческих способностей учащихся сыграла работа творческих мастерских с участием детей и родителей. Так учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах.

С целью общения устраивались различные праздники, экскурсии вместе с родителями.

Формированию коллектива, кроме творческих дел, способствовало и регулярное анкетирование на темы: «Исследование «Ваш ребенок».

«Законы класса», «Кадры кинопленки», «Способности школьника». В следующем учебном году следует уделять большое внимание индивидуальной работе с учениками и родителями, принимая во внимание результаты диагностик.

В течение года регулярно проводились тематические классные часы.

За прошедший учебный год дети изменились. При выборе актива класса анализировали деловые качества предлагаемых кандидатов. Называли качества, которыми должен обладать член актива: ответственность, исполнительность. За второй год обучения в начальной школе общепризнанными лидерами были 2 человека: Кудрявцева Полина и Волкова Дарья.

Активно участвовали в жизни класса и школы 100% класса.

Задачи прошлого учебного года, предусматривающие сплочение и развитие классного коллектива, выполнены. Отношения в классе стали более ровными, спокойными.

**Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива**

**1. Формирование детского коллектива**

В 3 «В» классе –27 учащихся. Из них 15 девочек и 12 мальчиков. … оставлен на второй год обучения, новая девочка - … – второгодница.

Дети познакомились со школьными обязанностями и адаптировались к школьной жизни. Класс активно участвует в жизнедеятельности школы. Многие ребята принимают участие в различных конкурсах, мероприятиях, понимая, что тем самым они отстаивают честь класса.

Все учащиеся класса с охотой участвуют в коллективных делах класса и общешкольных мероприятиях. Мальчики больше и охотнее участвуют в спортивных соревнованиях за честь класса. Дети не остаются в стороне и при подготовке и проведении коллективных мероприятий. Большинство ребят инициативные, творческие, стремятся к самостоятельности в составлении плана работы коллектива, горят желанием участвовать в самоуправлении класса.

**2. Анализ психофизического здоровья учащихся**

Учащиеся класса прошли медицинское обследование перед поступлением в первый класс. В результате медицинского обследования выявлено следующее:

* основная группа здоровья – 26 человек;
* освобождены от занятий физкультурой по состоянию здоровья – 1 человек.

Показатели здоровья у детей можно назвать хорошими.

**3. Характеристика интересов учащихся**

Все учащиеся активно участвуют в учебной деятельности, у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремлением получить хорошую отметку в устной работе на уроке и по письменным работам.

Все дети имеют возможность получать бесплатное питание в школьной столовой.

Практически все ученики заняты во **внеучебное время:**

Плавание – 2,

Спортивная секция « Самбо» и «Карате» - 4,

«Школа искусств» - 2,

Танцевальный - 6,

Футбол – 1,

Гребля – 1,

Кройка и шитье – 1,

Бисероплетение – 1,

Таетральный – 1.

Родителям при необходимости разъясняю и советую не бросать на полпути начатое дело. Эти дополнительные занятия укрепляют здоровье детей и способствуют всестороннему развитию личности. Дети не остаются равнодушными друг к другу, поддерживают и одобряют, если у кого-то что-то не получается. Это, без сомнения, сплачивает коллектив.

**4. Характеристика нравственных качеств учащихся, эмоционального состояния детского коллектива.**

Коллектив учащихся доброжелателен и открытый, ребята переживают неудачи своих сверстников, пытаются помочь и поддержать в трудной ситуации. Заметны переживания у большинства не только за себя, но и за одноклассников, готовность помочь друг другу.

В классе мирно сосуществуют микрогруппы ребят. Во внеурочное время дети охотно общаются друг с другом.

Высокую степень тревожности проявляет …. . Конфликтность проявляют… . Это ребята драчливы, высоко эмоционально возбудимы, не всегда в состоянии справедливо и критично оценивать свои поступки.

**5. Характеристика семей учащихся.**

* Неполных семей- 4
* малообеспеченных- 2
* многодетных- 2
* семьи- опекуны - 1

**Образование родителей:**

* высшее - 5
* средне-специальное - 18
* среднее - 7

**Социальный состав:**

* рабочие -21
* служащие – 2
* предприниматели – 4
* безработных – 7

Родители пытаются создать все необходимые условия для комфортного пребывания ребенка в семье. Родители посещают родительские собрания, уроки в классе, активно участвуют в мероприятиях классного коллектива.

Основная часть родителей настраивает учащихся на позитивное восприятие результатов учебных достижений, стимулирует их к успеху.

**Выводы:**

* Вновь прибывшая учащаяся безболезненно адаптировалась в новой обстановке, легко прошло привыкание детей к школе.
* Дети активно участвовали в запланированных воспитательных мероприятиях, что, в свою очередь, положительно отразилось на детях.
* Коллектив стал сплоченным и дружным, но не всегда и не во всем. Предстоит много поработать в этом направлении и совместными усилиями (педагогов, родителей и самих детей) мы добьемся желаемого результата.

Ожидаемые проблемы: дисциплина на переменах оставляет желать лучшего. Предполагаемое решение – воспитание ответственности за свою судьбу, жесткое планирование времени, индивидуальные беседы с детьми и их родителями, беседы родителей с учителями-предметниками, работающими в классе.

Отношения в классе доброжелательные. Дети со вниманием и уважением относятся друг к другу. К учителям относятся с уважением. В коллективе большинство ребят стремятся получать хорошие и отличные оценки.

**Решение –** проводитьобщие мероприятия, походы, экскурсии, больше коллективных дел, приучать детей к спорту, здоровому образу жизни.

*Целями* *воспитательной работы в 3 классе являются*: ***развитие познавательного интереса учащихся, формирование и раскрытие творческой индивидуальности личности ребенка, умеющего дорожить ценностями и традициями классного коллектива,   строить с окружающими их людьми отношения доверия, уважения и взаимопомощи***

# Задачи на новый учебный год:

* развитие эмоциональной регуляции поведения;
* повышение уверенности в своих силах;
* формирование коммуникативных навыков;
* активизация познавательных процессов;
* раскрытие творческого потенциала детей;
* развитие умения жить в коллективе;
* формирование позитивной моральной позиции;
* приучать детей к здоровому образу жизни

**Основные направления воспитательной работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Я** | | | | | | |
| **МОЕ**  **ЗДОРОВЬЕ** | **МОЕ**  **ОБЩЕНИЕ** | **ИНТЕЛЛЕКТ** | **ЧЕЛОВЕК** | **ГРАЖДАНИН** | **МОЙ**  **ДОСУГ** | **МОЯ**  **СЕМЬЯ** |

**Законы нашего класса:**

* **Закон уважения.** *Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя*.
* **Закон дружбы**. *В жизни происходят события, которые тяжело пережить одному. Тогда на помощь приходит друг.*
* **Закон храбрости**. *Будь храбрым, не бойся препятствий*.
* **Закон любви.** *Люби своих друзей, родителей Родину и**все,**что тебя окружает.*
* **Закон доброты**. *Доброта- это сила. Не бойся быть сильным, дари* людям добро.
* **Закон милосердия**. *Рядом с тобой может оказаться человек, которому нужна помощь. Помоги!*
* **Закон трудолюбия**. *Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Будь трудолюбив!*

**Актив класса**

1.Волкова Дарья

2. Коноплев Антон

3. Кудрявцева Полина

4. Шахмарова Алина

5. Шмуклер Мария

**Работа с семьей и cоциальными партнерами**

Задачи:

* Достигнуть единства требований школы и семьи к детям.
* Ближе познакомиться с родителями детей, с опытом совместного воспитания.
* Способствовать максимальному развитию воспитанности родителей в семье и школе.
* Популяризация положительного опыта воспитания в семье на уровне класса, школы.
* Диагностическая и коррекционная деятельность классного руководителя.

**Члены родительского комитета:**

1. Вовчок Ольга Владимировна

2. Коноплева Лилия Михайловна

3. Леонова Татьяна Ивановна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Дата**  **проведения** | **Ответственный** |
| Изучение личных дел учащихся, состояния здоровья учащихся класса.  Выборы родительского комитета и организация сотрудничества с ним.  Изучение быта ребенка, домашних условий для учебы и отдыха ученика.  Выявление малообеспеченных детей.  Выявление проблемных семей.  Привлечение родителей к участию в делах класса.  Проведение совместных мероприятий в системе «учитель-ученик- родитель».  Популяризация положительного опыта воспитания детей в семье на уровне класса, школы.  Диагностическая и коррекционная деятельность классного руководителя.  Организация работы психолога с одаренными учащимися, учащимися с проблемными учащимися.  Организация консультации психолога для родителей.  Участие психолога в родительском собрании  « Причины и последствия детской агрессии». | сентябрь  сентябрь  по мере необходимости  сентябрь  сентябрь  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  В течение года  В течение года  Октябрь | Кл. рук.  Кл.рук., родители  Кл. рук., родительский комитет  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук., родительский комитет  Кл.рук., родительский комитет  Кл.рук., родительский комитет  Кл.рук.  Кл.рук., психолог.  Психолог.  Кл.рук.,психолог. |

**Родительские собрания.**

* Организационное родительское собрание на тему «Проблемы адаптации третьеклассников к школе»
* « Причины и последствия детской агрессии».
* Роль семьи в организации здорового образа жизни.
* Домашние задания и их назначение.
* Как развивать память у детей.
* Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка.

**Посещение детей на дому. Изучение семей и учащихся.**

* Жилищные условия
* Взаимоотношения с детьми
* Досуг детей

**Организация родительской помощи в учебе и проведении внеклассных мероприятий**:

* «День знаний»
* Экскурсии в музеи.
* День именинника
* Новогодний утренник
* Мамин праздник
* Конкурсная программа «А, ну-ка, мальчики!»
* «А, ну-ка, девочки!»
* «Прощай, 3 класс!»

**Индивидуальная работа c обучающимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа учащихся** | Задачи | | Формы реализации |
| По отношению к учебе | | | |
| Сильные: | | Изучение интересов и увлечений учащихся, создание условий для их развития. | Привлечение к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм, научно-исследовательской работе. Выставка тетрадей обучающихся. |
| **Способные, но не- трудолюбивые**: | | Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков. | Сотрудничество с учителями –предметниками, изучение учебных достижений обучающихся по каждому предмету . Беседы, работа с родителями, поддержка в успехах, привлечение к проведению классных часов. Поддерживание связи с родителями |
| **Способные, но неусидчивые:** | |  | Постоянный контроль, беседы, опора на родителей.Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, кружков и других форм учебной деятельности.  Индивидуальная работа с обучающимися и родителями по предупреждению неуспеваемости и деструктивного поведения обучающихся. Проведение индивидуальных бесед школьного психолога. |
| **Неспособные, но старающиеся :** | | Развитие общеучебных навыков. Постоянная поддержка. Закрепление « сильных» детей за «слабыми», организация взаимопомощи в учебе. | Организация посильной помощи слабым учащимся, проведение с учащимися дополнительных занятий, уделить внимания работе с памятками, карточками, тестами. Индивидуальный подход. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***По отношению к общественной жизни*** | | |
| **Очень активные:**  **Пассивные, не желающие принимать участие в общественной жизни:** | Формирование качеств лидера, воспитание чувства долга и ответственности. Развитие творческих способностей  Формирование активной жизненной позиции. Привлечение к жизни коллектива. | Привлечение к организации общественных дел в классе. Помощь в организации дел. Сотрудничество и сотворчество.  Постараться найти дело по душе. Постоянная поддержка и поощрение.  Организация и привлечение обучающихся к активному участию в общешкольных мероприятиях, а также мероприятиях обшегосударственного значения.  Воспитание через выполнение посильных поручений. |

***Организация учебной деятельности обучающихся (*сентябрь-май)**

* Контроль посещаемости учащимися учебных занятий, кружков и других форм учебной деятельности.
* Проверка и выставка тетрадей учащихся.
* Сотрудничество с учителями- предметниками, изучение учебных достижений учащихся по каждому предмету.
* Индивидуальная работа с учащимися и родителями по предупреждению неуспеваемости и деструктивного поведения учащихся.
* Индивидуальная работа с одаренными учащимися.

**Работа с органами ученического самоуправления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Операция «Уют».  Привлечение детей к созданию уюта в классе | сентябрь | Кл.рук. |
| 2 | Организация дежурства в классе и столовой | регулярно | Кл.рук. |
| 3 | Выборы актива класса и перевыборы при необходимости | 03.09.2012 | Кл.рук. |
| 4 | Привлечение детей к уходу за цветами. | регулярно | Кл.рук. |
| 5 | Напоминание и повторение обязанностей членам актива класса | по мере необходимости | Кл.рук. |
| 6 | Организация контроля за внешним видом учащихся класса, состоянием учебников, тетрадей и дневников, на наличием сменной обуви | регулярно | Кл.рук. |
| 7 | Организация питания в школьной столовой | регулярно | Кл.рук. |
| 8 | Организация участия в спортивных играх и соревнованиях. | по плану школы | Кл.рук. |
| 9 | Участие в общешкольных мероприятиях | по плану школы | Кл.рук. |

**Циклограмма работы классного руководителя.**

***Ежедневно:***

- встреча детей;

- проверка внешнего вида учащихся;

- зарядка, физминутки на уроках;

- проверка рабочих тетрадей учащихся;

- работа с опоздавшими, отсутствующими, выявление причин;

- организация питания в школьной столовой;

- дежурство по классу.

***Еженедельно:***

- проверка дневников учащихся;

- классный час;

- подведение итогов успеваемости;

- проведение 5 минуток по ПДД;

- индивидуальная работа с родителями и детьми;

- ведение классного журнала;

- работа с активом класса.

***Ежемесячно:***

- сбор денежных средств на охрану;

- проведение бесед по ПДД, ППБ

***1 раз в четверть:***

- родительское собрание;

- родительский всеобуч;

- заседание родительского комитета;

- подведение итогов успеваемости;

- подведение итогов заболеваемости;

- генеральная уборка кабинета.

***Каждый год:***

Август: встреча с учащимися и родителями; проверка личных дел; получение учебников.

Сентябрь: День знаний; День здоровья; трудовой десант.

Октябрь: осенний бал.

Ноябрь: предметные олимпиады, конкурс «Русский медвежонок»

Декабрь: новогодний праздник.

Январь: культпоход на каникулах.

Февраль: День защитников Отечества.

Март: праздник 8 Марта

Апрель: юморина.

Май: День физкультурника, трудовой десант, праздник по окончанию учебного года, заполнение личных дел учащихся; сдача классных журналов; ремонт кабинета; сдача учебников.

**3 класс (34 недели)**

**План воспитательной работы на**

**1 четверть (9 недель)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **деятельности** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Взаимодейст-вие  Здоровье  Интеллект  Экология  Семья | Открытие учебного года.  Урок «День Знаний».  Просмотр презентации  Наши планы на четверть. Выборы актива класса. Заседание актива класса.  Полезные привычки: «Мой характер».  Полезные привычки: «Учусь оценивать себя».  Правила поведения в школе.  ПДД: Причины дорожных аварий.  ПДД: Светофор и дорожные знаки.  ПДД: Перекресток и опасные повороты транспорта.  ОБЖ: Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии  ОБЖ: Профилактика отравлений  ОБЖ: Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту  ОБЖ: Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением  Инструктаж по охране жизни и здоровье детей на период осенних каникул.  «Школьный ранец»  Международный день грамотности  Международный день мира  Международный день животных  Международный день пожилых людей  День Учителя  Поздравляем осенних именинников  Осенний балл.  Заседание РК: Расширение и углубление связей школы, семьи и общественности как важнейшее условие повышения эффективности воспитательного процесса.  РС: Организационное родительское собрание на тему «Проблемы адаптации третьеклассников к школе»  РС: Роль семьи в организации здорового образа жизни. | Торжественная линейка.  Кл. час.  Мозговой штурм  Беседа  Классный час  Беседа  Беседа  Беседа  Беседа  Беседа  Беседа  Беседа  Инструктаж  Операция  Просмотр презентации.  Кл. час.  Просмотр презентации. Конкурс рисунков  Кл. час.  Просмотр презентации. Конкурс рисунков  Кл. час.  Просмотр презентации.  Конкурс стихов  Кл час.  Праздник игр и развлечений  Заседание РК  Родительское собрание  Родительское собрание | 02.09  03.09  10.09  17.09  10.09  20.09  8.10  6.09  24.09  1.10  22.10  25.10  11.09  10.09  24.09  8.10  1.10  4.10  15.10  22.10  21.09  6.09  25.10 | Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  родители  Кл. руков.  родители  Кл. руков.  Родит. ком.  Кл. руков.,  родители именинников  Родит. комит.  Кл. руков.  Кл. руков.,  родит. ком.  Кл. руков.,  родит. ком. |

***2 четверть (7 недель)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **деятельности** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Взаимодействие  Здоровье  Нравственность  Досуг  Семья | Наши планы на четверть.  День толерантности  Полезные привычки: «Учусь взаимодействовать».Всемирный день ребенка  Полезные привычки: «Учусь настаивать на своем».  ПДД: Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка.  ПДД: Остановочный и тормозной путь автомобиля.  ПДД: Велосипед и его обозначе-ние в дорожных знаках.  ОБЖ: Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома один  ОБЖ: Пожар в общественных местах, причина пожаров  ОБЖ: Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.  ОБЖ: Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения  Путешествуем по книге «Ваши права»  Викторина «Что ты знаешь о законе?»  День Конституции.  День прав человека.  Вместе встретим Новый год.  Выставка – продажа новогодних композиций «Сувенир»  Совершенствование работы с родителями в рамках модернизации образовательного процесса  О подготовке к новогоднему празднику.  РС: Домашние задания и их назначение. | Заседание актива класса,  родит. комитета. Просмотр презентации  Классный час  Классный час  Беседа  Беседа  Беседа  Беседа  Беседа  Беседа  Кл. час.  Викторина  Кл.час.  Беседа  Классный час  Заседание РК  Заседание РК  Родительское собрание | 15.11  19.11  26.11  12.11  29.11  10.12  6.11  19.11  6.12  17.12  17.12  10.12  10.12  12.12  24.12  22.11  26.12  20.12 | Кл. руков.  Командир  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.,  помощ. учит.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.,  помощ. учит.  Кл. руков.  Кл. руков.,  помощ. учит.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  Родит. комит.  Кл.рук.  Председатель  РК  Кл. рук., РК |

***3 четверть***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **деятельности** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Взаимодействие  Здоровье  Нравственность | Наши планы на 3 четверть.  Полезные привычки: «Я становлюсь увереннее».  Полезные привычки: «Когда на меня оказывают давление».  ПДД: Правила поведения в транспорте.  ПДД: Правила поведения на посадочных площадках.  ПДД: Элементы улиц и дорог.  ОБЖ: Правила обеспечения сохранности личных вещей  ОБЖ: Защита квартиры (дома) от воров и грабителей  ОБЖ: Разговор с незнакомыми людьми при звонке в дверь.  ОБЖ: Разговор незнакомыми людьми при звонке по телефону  ОБЖ: Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы  ОБЖ: Уроки городской безопасности  ОБЖ: Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.  День памяти юного героя – антифашиста.  День защитников Отечества.  Международный день борьбы с наркоманией.  Совместная работа семьи, школы и специализированных учреждений по формированию здорового образа жизни и укрепления здоровья детей.  О подготовке к праздникам 23 февраля и 8 Марта  Материалы по предупреждению неуспеваемости школьников.  Как развивать память у детей.  Выставка-продажа «Сувенир» 8 марта  Неделя детской и юношеской книги | Классный час  Классный час  Классный час  Беседа  Беседа  Беседа  Беседа  Беседа  Беседа  Беседа  Беседа  Беседа  Кл.час.  Просмотр презентации  Просмотр презентации. Встреча  Просмотр презентации  Заседание РК | 14.01  21.01  28.01  14.01  4.02  7.03  10.01  24.01  6.02  14.02  4.03  14.03  20.03  08.02 | Кл. руков.,  актив класса  Кл. руков.  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук. |

***4 четверть***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **деятельности** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Взаимодействие  Здоровье  Нравственность  Экология  Семья | Наши планы на 4 четверть.  ПДД: Правила движения группами.  ПДД: Двустороннее и одностороннее движение транспорта.  ПДД: Экскурсия. Я пешеход .  ОБЖ: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты)  ОБЖ: Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия. Их последствия, мероприятия по защите  ОБЖ: Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению  ОБЖ: Действия при обнаружении возгорания в лесу, в поле.  ОБЖ: Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях  «Вахта памяти»:  Праздник 9 мая.  Выставка книг о ВОВ.  Чтение книг о ВОВ.  Конкурс рисунков о ВОВ.  Дни защиты от экологической опасности:  «Знатоки природы»  «Экология в кроссвордах»  Трудовой десант  Мы переходим в 4 класс.  Заседание РК: Подготовка класса к новому учебному году.  Ремонт классного кабинета.  Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка.  Анализ учебно-воспитательной работы за год.  Как подготовить ребенка к 4 классу.  Планы на лето.  Всемирный День авиации и космонавтики | Заседание актива, родительского комитета.  Беседа  Беседа  Экскурсия  Кл.час.  Кл.час.  Беседа  Беседа  Беседа  Митинг  Кл.час.  Экскурсия по выставке  Конкурс чтецов  Просмотр презентации  Конкурс рисунков  Месячник  Экологическая игра  Экологическая эстафета  Уборка территории  Праздник к окончанию учебного года  Заседание РК  Родительское собрание. | 1.04  8.04  25.04  13.05  3.04  15.04  29.04  16.05  27.05  8.09  8.09  6.09  7.09  29.04  13.05-30.05 | Кл. руков.  Председ. р/к.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков., РК  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл. руков.  Кл.рук.  Кл. руков.  Родит. комит.  Кл. руков.  Родит. комит. |

**СПИСОК УЧАЩИХСЯ 3 «В» КЛАССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Дата рождения | Домашний адрес |
|  | Алексеев Максим Николаевич | 12.10.2004 |  |
|  | Амирасланова ХатираЗираддиновна | 10.07.2004 |  |
|  | Балакирев Максим Николаевич | 19.06.2004 |  |
|  | Бойцова Мария Олеговна | 19.03.2004 |  |
|  | Вовчок Глеб Иванович | 07.03.2004 |  |
|  | Волкова Дарья Владимировна | 16.01.2004 |  |
|  | Дмитриев Илья Сергеевич | 29.07.2004 |  |
|  | Ильясов Максим Иванович | 02.01.2004 |  |
|  | Кабанова Анастасия Андреевна | 06.07.2004 |  |
|  | Комаров Кирилл Сергеевич | 27.02.2004 |  |
|  | Коноплев Антон Петрович | 08.08.2004 |  |
|  | Кудрявцева Полина Александровна | 25.02.2004 |  |
|  | Кузьмина Диана Олеговна | 15.03.2003 |  |
|  | Куров Денис Евгеньевич | 25.10.2004 |  |
|  | Левкина Виктория Владимировна | 26.03.2004 |  |
|  | Леонов Иван Игоревич | 07.03.2005 |  |
|  | Муравьева Ольга Александровна | 27.09.2004 |  |
|  | Мустафаева Джейран Расиф кызы | 17.10.2004 |  |
|  | Павлов Андрей Алексеевич | 19.08.2004 |  |
|  | Попова Вероника Сергеевна | 04.01.2005 |  |
|  | Семенов Александр Павлович | 02.12.2003 |  |
|  | Сергеева Татьяна Сергеевна | 15.01.2004 |  |
|  | Синицын Юрий Александрович | 16.11.2004 |  |
|  | Сметанкина Анна Степановна | 16.12.2004 |  |
|  | Шахмарова Алина Рафаиловна | 24.09.2004 |  |
|  | Шмуклер Мария Александровна | 22.04.2004 |  |
|  | ЭбзееваЗалинаАнуаровна | 05.03.2004 |  |

«***Люди, которые воспитывали детей, хорошо знают,***

***что нет единого надежного метода, который годился бы для любого ребенка.***

***Но те, кто детей не воспитывал, думают, что это так же просто и легко,***

***как тройное правило в арифметике — только поставьте так-то и так три числа,***

***и сумма выйдет правильно.***

***Но плоть и кровь не подходят ни под какую арифметику…»***

Люси Мод Монтгомери «Аня из Зеленых Мезонинов»