**Классный час «День именинника»**

**4 класс**

* ***Вступительное слово учителя.***

Дорогие ребята! Сегодня мы собрались в нашем классе, чтобы поздравить с самым светлым праздником – Днём именинника наших одноклассников, тех девочек и мальчиков, которые родились в прекрасное время года. Когда ярко и жарко светило солнышко, вокруг много красок ярких, звуков приятных. Все любят это время года, а особенно школьники. Вы догадались, о каком времени года идёт речь?

День рождение  – это славно!

Это чудно и забавно!

Поздравленья принимать.

И подарки получать.

Именинники, где наши?

Пусть споют нам и попляшут.

Чтобы их сюда позвать,

Нужно хлопать начинать!

Расступитесь, друзья, расступитесь,

В этот миг от души улыбнитесь,

Пропустите вперёд без сомненья

Всех у кого день рождения.

Давайте поприветствуем наших именинников*.*

* ***Звучит песня « Пусть бегут неуклюже…» к доске выходят именинники.***
* ***Стихи поздравления читают дети.***

День рожденья – день прекрасный

Звонкий и весёлый

Мы желаем на пятёрки

Всем учиться в школе.

А ещё мы вам желаем

Маме дома помогать.

И конечно никогда

Малышей не обижать.

Вам желаем не болеть,  
Счастье полное иметь,  
Никогда не волноваться,  
Больше в жизни улыбаться!

Уч-ль : -Дорогие наши именинники!

  Сегодня всех своих гостей вы ярко освещаете,

 Ведь отблески своей звезды на них вы направляете.

 Так пусть лучи ваши и впредь нас одаряют лаской,

 И кажется нам жизнь большой волшебной сказкой.

 Чтоб эту сказку нам продлить,

 Хотя бы на немножко,

 Вы, не спеша должны пройти

 Звёздную дорожку.

 Каждая звезда - это просто загадка,

 От вас потребуется лишь одна отгадка.

 Смелей вставайте на звёздный путь

 И отгадай хоть что-нибудь!

* ***Игра «Звёздный час»***

*В игре принимают участие 6 пар: 6 участников и 6 помощников. У каждого участника таблички с цифрами от «0» до «4».*

***Первый тур.***

*Играющим предлагается вопрос и четыре варианта ответа. Участник должен найти правильный ответ и поднять соответствующую табличку с цифрой. Если он не знает ответа, то поднимает табличку с цифрой «0».*

*Помощники делают то же самое. Если табличка с цифрой у участника и помощника совпадают, то последний получает звезду.*

**Вопрос 1.** *Счастливая монета Скруджа была достоинством*

10 центов 20 центов 50 центов 1 доллар

**Вопрос 2**. *Какое дерево лишнее?*

ель осина сосна пихта

**Вопрос 3.** *Какой формы и цвета, запрещающие знаки?*

красный круг

красный треугольник

синий круг

синий прямоугольник

**Вопрос 4.** *Двое играли в шашки четыре часа. Сколько играл каждый из них?*

два шесть четыре восемь

**Вопрос 5.** *Сколько золотых монет было у Буратино?*

три пять четыре шесть

**Вопрос 6**. *Есть ли среди авторов тот, кто написал «Мойдодыра»?*

И.Крылов С.Маршак К.Чуковский С.Михалков

**Вопрос 7**. Чей это портрет?

А.С.Пушкина Л.Н.Толстого Э.Н.Успенского И.А.Крылова

**Вопрос 8.** *Как называется прибор, с помощью которого можно наблюдать за звёздами?*

стереотруба телескоп микроскоп лупа

**Вопрос 9.** *Что является символом олимпийских игр?*

олимпийский мишка

олимпийский огонь

воздушные шарики

стадион

**Вопрос 10.** *Как называется жилище бобра?*

нора логово хатка гнездо

*После первого тура двое участников, набравших наименьшее количество очков, покидают игру. Им вручаются утешительные призы. Если число очков одинаковое, то проигравшего определяют по числу заработанных в процессе игры звёзд.*

**Второй тур.**

*Из ящика высыпают кубики (9 штук), на каждой грани которых написаны буквы. Из букв, расположенных на верхних гранях кубика, за одну минуту нужно составить самое длинное слово (имя существительное в именительном падеже, единственном числе). У участников есть ещё одна дополнительная буква (любая буква, которая им понадобиться). Участник, который составит самое длинное слово, получает поощрительный приз; составивший самое короткое слово выбывает из игры, получает утешительный приз.*

*По истечении времени проводиться игра со зрителями.*

**Игра со зрителями.**

*Зрители должны были за то же время составить из выпавших букв самое длинное слово. (У зрителей нет дополнительной десятой буквы как у участников.) Зритель, использовавший большее количество букв, становится победителем и получает приз.*

**Третий тур.**

*Участникам предлагаются «Логические цепочки». Они должны определить правильную последовательность. Если она правильная, участник поднимает табличку с цифрой «0», если нет, то две таблички с цифрами, которые нужно поменять местами.*

**Вопрос 1.** Иван-дурак должен был искупаться в трёх котлах. Сначала в горячей воде, затем в горячем молоке, затем в холодной воде. Не напутано ли здесь?

1.Горячая вода 2. Горячее молоко 3. Холодная вода

(Нужно поменять местами таблички «1», «2».)

**Вопрос 2.** В такой последовательности расположены цвета у радуги?

1. Жёлтый 2. Оранжевый 3. Зелёный

(Нет, нужно поменять местами таблички «1», «2».)

**Вопрос 3.** В такой последовательности расположены знаки зодиака?

1. Близнецы 2. Лев 3. Рак

(Нет, нужно поменять местами таблички «2», «3».)

**Вопрос 4.** В такой последовательности расположены планеты Солнечной системы?

1. Меркурий 2. Венера 3. Земля

(Да, нужно поднять табличку «0».)

**Вопрос 5.** Колобок встретил на своём пути сначала зайца, затем волка, а уж потом медведя. Всё ли верно?

1. Заяц 2. Волк 3. Медведь

( Правильно, нужно поднять табличку «0».)

**Финал**

*Два оставшихся участника должны составить как можно больше слов, используя буквы из слова волшебство. Участнику может прийти на помощь его помощник. Побеждает тот, кто составит наибольшее количество слов. Проигравший получает утешительный приз.*

*У победителя наступает звёздный час. Он произносит речь. Ему вручается приз.*

* **Чаепитие, игры, танцы.**