**«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДЕНО»**

**Руководитель ШМО кл. руков Зам. директора по ВР Директор лицея**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ / Петрова Г. Н../ \_\_\_\_\_\_\_ /Елина Р.Б../ \_\_\_\_\_ Гимранов С.М**

**«26» августа 2011 г. « 28» августа 2011г. «\_\_1\_» сентября 2011г.**

**Воспитательный план**

**2 Г класса**

**на 2011-2012 учебный год**

Классный руководитель Фазлеева Гульнур Ильдусовна

**Характеристика класса.**

В классе 17 человек: из них – 15 мальчиков, 2 девочки, разного уровня способностей. Русских -4, татар -11, 1 таджик и 1 армянин. 14 детей живут в полных семьях, 3 живут только с мамами. В классе есть ученики, которые могут в дальнейшем учиться на «4» и «5», а есть ученики, у которых средний и низкий уровень подготовки к школе.

С классным  руководителем сложились доверительные дружеские отношения. Что касается поведения детей,   то можно сказать, что доброжелательности,  отзывчивости, чуткости у них больше, чем агрессивности, эгоизма, грубости. У ребят пока недостаточно развито чувство ответственности за свои поступки и поступки своих товарищей. Бывают в классе и ссоры, но они быстро забываются, и дети вновь общаются друг с другом. В коллективе идёт процесс развития взаимопомощи, организованности, самостоятельности. Ребята ценят познавательную активность, дружелюбие.

Интересы в классе самые разнообразные. Среди них - интерес девочек к куклам, к нарядам. Мальчики интересуются компьютерными играми. Дети любят читать, но не все укладываются в норму по чтению. Большой интерес проявляют мальчики к футболу. Это-Шилов А., Хафизуллин И., Хафизуллин И., Гудизов Р., Дружинин В., Шайдуллин И.,Маснавиев А.

Особого внимания учителя требуют Хафизуллины Ильнур и Ильдар, Хохрев Роман.Они воспитываются в полной семье, но, несмотря на то, что родители уделяют внимание воспитанию мальчикам, они занимаются очень слабо: плохо читают и пишут, медленно выполняют арифметические действия. По характеру спокойные, доброжелательные. С ними проводятся индивидуальные занятия, беседы.

В классе уже все дети имеют поручения. Если у ребёнка ослабеет интерес к поручению, то попробую помочь выбрать ему поручение по душе. Дети доброжелательны, правильно реагируют на замечания и стараются исправиться. В классе сложилась дружеская атмосфера, дети находят общий язык в играх, занятиях.

Трудных детей в классе нет. Все дети готовы к школе: у них есть школьная форма и школьные принадлежности. В классе 3 неполных семьи, 6 семьи - многодетные, 8 семей малообеспеченных.

Почти все родители стараются создать лучшие условия для всестороннего развития своих детей. Они активны на родительских собраниях и помогают детям во время внеклассных мероприятий. В основном дети чувствуют себя в школе среди других детей комфортно, нашли себе друзей. Идёт нормальный   процесс  формирования и развития коллектива. Вся работа учителя направлена на воспитание чувства коллективизма, создание благоприятной атмосферы на уроках и во внеурочное время.

***Анализ работы, проведённой в 2010 – 2011 учебном году.***

« Воспитание – великое дело им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г.Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше нестабильное время.

На современном этапе необходимым звеном является воспитание многогранной личности, при которой дети могли бы развивать свой творческий потенциал и адаптироваться в современном обществе. Если ребенок живет содержательной жизнью, социально реализует себя, то у него больше шансов достичь успехов в будущем.

Целый год я воспитывала учеников первого классам. Дети разных способностей, разного уровня работоспособности и воспитанности. Это особый этап в общей программе воспитания детей. Нужно было помочь ребятам наиболее безболезненно адаптироваться к школьной жизни, сделать первые шаги по сплочению коллектива.

В конце учебного года поступил 1 ученик Мурадян Муртан из Ростовской области г. Шахты . Воспитательная работа с коллективом и индивидуальная работа с « новеньким» была направлена на благополучное вливание вновь прибывшего ребенка в коллектив.

В начале учебного года класс был поделён на цепочки. В каждой цепочке свой командир, цветовод, физкультурник, санитар, трудовик. У каждой цепочки свой «бортовой» журнал, где дети ведут учёт чистоты, поведения, успеваемости и т.д.

В течение года дети активно участвовали в делах школы. Мальчики активно посещали кружок по футболу.

На классных часах велась работа по профессиональной подготовке детей: рассказывалось о людях разных профессий. Велась работа по патриотическому воспитанию на классных часах:» Мой город, моё село. Место, где я живу», « Город в котором я живу» , «Год рождения и история моего города». «Герои земляки нашего района», «Главные улицы города». Проводились информационные часы, беседы о вреде курения, вредных привычках. Велись беседы о культуре здоровья, профилактике заболеваний, по пожарной безопасности и о безопаспости на дорогах.

Основной целью работы в 2010-2011 учебном году было укоренение в школе духа взаимопонимания и толерантности, формирование отношения к ней как важнейшей ценности в обществе; воспитание обучающихся в духе мира, уважения прав человека, самоактуализации и ответственности за себя и других.

Исходя из основной цели, были поставлены следующие задачи:

1. Воспитание культуры учебной деятельности:

* Приучать детей к соблюдению правил учебного труда;
* Бережному отношению к учебникам, учебным принадлежностям и школьному имуществу.
* Воспитание культуры поведения и общения:
* Учить детей работать группами, помогать друг другу, родителям;
* Формировать внимательное отношение к старшим, и младшим ребятам, относиться к ним заботливо;
* Учить отличать хорошие и плохие поступки, быть вежливыми;
* Учить добросовестному отношению к трудовым обязанностям; ,
* Учить быть дружными и правдивыми;
* Формировать культуру поведения в природе, общественных местах;
* Соблюдать правила дорожного движения, пожарную безопасность, технику безопасности.

3. Воспитание культуры здоровья:

* • Учить соблюдать режим дня, следить за чистотой тела, внешнего вида, рабочего места, привлекать учащихся принимать участие в спортивных мероприятиях.

Теперь я понимаю, что самым трудным было – умение найти «общий язык» с детьми и их родителями. С этой целью, во-первых, я провела анкетирование родителей «Давайте познакомимся». В этой анкете родители сообщили необходимые сведения о себе и своей семье. Для детей провела анкету «Я и мои друзья», «Какой я?», «Что такое эмоции?». Результаты анкетирования помогли увидеть ребят с другой стороны.

В течение года проводилась работа с родителями. Это тематические родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, оказание помощи в проведении классных и школьных мероприятий .

С первых дней учёбы сразу выделилась группа детей, которые стремятся быть первыми во всём, серьёзно относятся к учебным обязанностям, организованны. Это Олимов Нигмат, Афлятунова Лилия, Шилов Алксандр, Тутуров Константин, Гудизов Рифнур, Шайдуллин Ильдар. У многих ребят есть увлечения вне школы. Десять мальчиков с желанием посещают футбол.

В целом между ребятами сложились товарищеские отношения . Они дружат между собой, помогают друг другу. Навыки взаимоотношений между одноклассниками, культуры поведения в общественных местах, формировались во время классных часов: «Я ученик . Мои одноклассники.», «Мой класс, моя школа», «Мои друзья», «Мальчики и девочки». В течение всего года велась работа по созданию поддержки учащихся. Для этого проводились классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», « «Кого называем настоящим другом?». «Почему дружба дороже всего?», Умею ли я прощать и мириться», «Честность прежде всего», «Что украшает человека».

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являлись одними из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводилась утренняя зарядка, физминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости. Классные часы «Режим дня», «Правила личной гигиены», «Моё здоровье зависит от меня». «Болезни . Почему они бывают», «Следишьли ты за своей осанкой?» помогли ребятам быть опрятными, составить свой распорядок дня.

Воспитание школьников в духе дружбы между народами, уважения к людям всех национальностей - одна из задач воспитания подрастающего   
поколения. Прежде всего, это воспитание у детей дружелюбного отношения к людям других национальностей. У нас в классе есть татары, русские, крещенные татары, один таджик и армянин. Мы познакомились с традициями у этих национальностей. Учащиеся знакомятся с трудом, бытом, искусством народа той республики, в которой мы живём. С этой целью дети рисовали рисунки оМамадыше, изучали символику нашего района, на классных часях познакомились писателями нашего района . Знакомились с национальными играми . Очень много бесед, часов общения было проведено мной о правилах поведения в общественных местах. Проводились инструктажи по ПДД, ППБ и классные часы:

«Безопасность на дорогах. Светофорик»,»Дорога в школу и домой», «Мой микрорайон», «Как правильно переходить дорогу», «Дорожные знаки», «Где можно и где нельзя играть?», «Мы пассажиры», «Причины пожара», «Знакомство с профессией пожарного и историей пожарного дела», Пожар в школе», «Если горит у соседей» , «Огонь друг наш. Огонь враг наш».

Каждый человек должен бережно относиться к природе. В связи с этим ставились задачи:

* Воспитание любви к природе, животному миру ;
* Формировать бережное отношение к природе;

Этому помогли рисунки о природе, экскурсии в природу, беседы о родном крае, беседы о труде людей по преобразованию природы (забота о животных, посадка деревьев, цветов).

Работа по патриотическому воспитанию связана и с физическим воспитанием. В классе проводились мероприятия по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию: «Я живу в Татарстане», «Города нашей Республики»», «Мы пришли учиться в школу», чтение книг о ВОВ, о героях ВОВ, о пионерах-героях, поздравление ветерана. Ребята нашего класса принимали участие в конкурсе строя и песни, правда, хотя в этом году мы только исполняли песню, ребята были очень довольны. Активно участвовали в сборе макулатур и в сборе березовых почек. В сборе макулатур наш класс занял второе место. В сборе почек Сафолова Фатима заняло первое место, Олимов нигмат второе место , Маснавиев Артур третье место.

Сколько интересных мероприятий было проведено для нас учащимися других классов, участвовали на праздниках «Осенний бал», «Наш любимый писатель –Габдулла Тукай» и другие. В классе провели несколько мероприятий: праздник «Прощание с букварём», праздник сказки «Волшебная Фея».  
 Ни у одного из родителей не было никаких претензий. Все родители идут на контакт. С некоторыми из родителей поддерживаю постоянную связь. Они мне звонят, интересуются успехами и неудачами своих детей. Некоторым родителям приходилось напоминать, чтобы старались помочь своим детям. Я стараюсь убедить родителей, говорю о том, что только они совместно с учителями смогут помочь своему ребёнку.

**Цель и задачи  работы по моделированию и построению воспитательной системы класса.**

**Цель**: ***создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся; смоделировать и построить воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.***

**Задачи:**

* ***-способствовать организации положительной атмосферы, позволяющей  легкой адаптации детей к школе;***
* ***-формировать  культуру здоровья;***
* ***-воспитывать стремление к здоровому образу жизни;***
* ***-изучать личностные качества учащихся, складывающие отношения в классном коллективе;***
* ***-осуществить проектирование образа жизнедеятельности классного сообщества;***
* ***-содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников;***
* ***-создать условия для  интеллектуального , нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности младшего школьника.***
* **Работа по программам.**
* **1.Республиканская программа «Здоровье».**
* **2. Республиканская программа для родителей «Путь к успеху».**
* **3.Районная программа «Военно-патриотическое воспитание».**
* **4. Районная программа «Профилактика правонарушений».**
* **5. Республиканская программа «Духовно-нравственное воспитание».**
* **6.** **«Все цвета, кроме чёрного» М.Н.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филипова.**
* **7.** **«Педагогика здоровья» В.Н.Касаткина.**

**Социальный паспорт 2Г класса 2011-2012г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Список учащихся | Год рождения | Родители | Место работы | Место проживания | Социальный статус |
| 1 | Аглямов Азат Зуфарович | 27.07.03 | Зуфар Гумарханович  Фания Габдулхаевна | Мегатранс, водитель.  МЦРБ, млад.медсестра | ул. Первая д.10 | Обеспеченная |
| 2 | Афлятунова Лилия Анваровна | 23.10.02 | Анвар Анасович  Гульнара Раифовна | Строитель.  В декрет. отпуске | ул. Чапаева д.7 | Малообеспеченная,  многодетная |
| 3 | Гудизов Рифнур Куралбаевич | 19.03.03 | Куралбай Вакифович  Залия Раифовна | Разнорабочий.  В декрет. отпуске | пер. Школьный д.6 кв.1 | Малообеспеченная |
| 4 | Дружинин Владислав Владимирович | 14.04.03 | Владимир Александрович  Светлана Николаевна | ОАО КАМАЗ  электромонтер.  г.Наб. Челны  Не работает | ул. Маяковского д.11 | Малообеспеченная,  многодетная |
| 5 | Маснавиев Артур Филаритович | 04.10.03 | Филарит Ферзинандович  Равия Рафаэлевна | ОАО «Стройсервис» -штукатур- маляр | Красная Горка ул.Маяковского д.1 кв.1 | Обеспеченная |
| 6 | Минникаев Артур Альфирович | 06.09.02 | Альфир Фанасович  Елена Николаевна | Инвалид 2 группы.  УСЗ-главный бухгалтер | пер. Школьный  д.2 3-20-76 | Малообеспеченная |
| 7 | Мурадян Мартун Мкртичович | 01.01.03 | Мурадян Мкртич  Мирзоян Жанна | ИП Мурадян  В декр. отпуске | ул. Азина д.8 кв.16 | Малообеспеченная |
| 8 | Олимов Нигмат Хаджимамадович | О5.05.03 | Хаджимамад Нигматович  Римма Наилевна | Рынок ИП.  В декрет. отпуске | ул. Толстого д.8 кв.31 | Малообеспеченная,  многодетная |
| 9 | Сафолова Фатима Тагаймуратовна | 28.06.03 | Тагоймурат Назируллоевич  Альбина Альбертовна | МЦРБ-млад. медсестра | ул.Толстого д.8,кв.5 | Малообеспеченная,  неполная |
| 10 | Тутуров Константин Игоревич | 30.03.03 | Игорь Геннадьевич  Нурия Равилевна | ОДМС  стадион иппод-  ром, водитель  В декр. отпуске | пер.Победы д.6 | Обеспеченная |
| 11 | Хафизуллин Ильдар Габдульбарович | 15.08.03 | Габдульбар Галимзянович  Фания Сабирзяновна | Разнорабочий  Мамадышское лесничество-  инженер | ул. Мелиораторов д.1В | Обеспеченная |
| 12 | Хафизуллин Ильнур Габдульбарович | 15.08.03 | Габдульбар Галимзянович Фания Сабирзяновна | Разнорабочий.  Мамадышское лесничество  инженер | ул. Мелиораторов д.1В | Обеспеченная |
| 13 | Хасанов Ирек Ильдарович | 26.11.03 | Ильдар Абдулхатипович  Гульгена Ильсуровна | РУЭС, инженер  Воспитатель д/с «Одуванчик» | ул.Толстого  д.8 кв.33 | Малообеспеченная,  многодетная |
| 14 | Хохрев Роман Вячеславович | 10.12.02 | Вячеслав Анатольевич  Светлана Викторовна | Строитель  ООО»Мамадышский промкомбинат»-технолог | ул. Пушкина д.14 а | Обеспеченная |
| 15 | Шайдуллин Ильдар Ильмасович | 18.07.03 | Ильмас Сабирзянович  Ольга Петровна | Райпо –макаронный цех . | ул.Давыдого д.32, кв.50 | Малообеспеченная,  неполная |
| 16 | Шилов Александр Николаевич | 06.02.03 | Николай Александрович  Альбина Рахимуловна | ООО Комтех  Инженер-наладчик.  Рынок, ИП | ул.Давыдова д.89 | Обеспеченная |
| 17 | Яковлев Валентин Витальевич | 16.07.03 | Виталий Михайлович  Елена Ильинична | Столяр  В декрет. отпуске | ул.Г.Исхаки д.9 | Малообеспеченная,  многодетная |
| 18 | Щербаков Данил Владимирович | 28.06.03 | -  Евгения Александровна | домохозяйка | Ул.Новозаводская д.15 кв.24 | Малообеспеченная,  многодетная |

**Занятость учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. ученика** | **Кружок** | **Откуда** | **Ф.И.О. тренера** |
| **1.Гудизов Р.** | **футбол** | **МОУ “Лицей № 2 г.Мамадыш»** | **Ишпахтин И.Н.** |
| **2. Дружинин В.** | **футбол** | **МОУ “Лицей № 2 г.Мамадыш»** | **Ишпахтин И.Н.** |
| **3. Маснавиев А.** | **футбол** | **МОУ “Лицей № 2 г.Мамадыш»** | **Ишпахтин И.Н.** |
| **4. Шайдуллин И.И** | **футбол** | **МОУ “Лицей № 2 г.Мамадыш»** | **Ишпахтин И.Н.** |
| **5. Хафизуллин И** | **футбол** | **МОУ “Лицей № 2 г.Мамадыш»** | **Ишпахтин И.Н.** |
| **6.Хафизуллин И.** | **футбол** | **МОУ “Лицей № 2 г.Мамадыш»** | **Ишпахтин И.Н.** |
| **7. Шилов А.** | **футбол** | **МОУ “Лицей № 2 г.Мамадыш»** | **Ишпахтин И.Н.** |
| **8.Хохрев Р.В.** | **футбол** | **МОУ “Лицей № 2 г.Мамадыш»** | **Ишпахтин И.Н.** |
| **9.Олимов Н.** | **«Мире информатике»** | **МОУ “Лицей № 2 г.Мамадыш»** | **Шигапова Г.И** |
| **10.Афлятунова Л.** | **«Мире информатике»** | **МОУ “Лицей № 2 г.Мамадыш»** | **Шигапова Г.И** |
| **11.Батырова О.** | **«Мире информатике»** | **МОУ “Лицей № 2 г.Мамадыш»** | **Шигапова Г.И** |
| **12.Сафолова Ф.** | **«Мире информатике»** | **МОУ “Лицей № 2 г.Мамадыш»** | **Шигапова Г.И** |
| **13. Тутуров К.** | **«Мире информатике»** | **МОУ “Лицей № 2 г.Мамадыш»** | **Шигапова Г.И** |
| **14. Яковлев В.** | **«Мире информатике»** | **МОУ “Лицей № 2 г.Мамадыш»** | **Шигапова Г.И** |
| **15.Мурадян М.** | **«Мире информатике»** | **МОУ “Лицей № 2 г.Мамадыш»** | **Шигапова Г.И** |
| **16. Аглямов А.** | **«Мире информатике»** | **МОУ “Лицей № 2 г.Мамадыш»** | **Шигапова Г.И** |
| **17. Минникаев а.** | **«Мире информатике»** | **МОУ “Лицей № 2 г.Мамадыш»** | **Шигапова Г.И** |
| **18. Щербаков Д.В.** | **«Мире информатике»** | **МОУ “Лицей № 2 г.Мамадыш»** | **Шигапова Г.И** |

**Уровень воспитанности учащихся 2Гкласса МБОУ «Лицей №2» г.Мамадыш**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Список учащихся | Любоз-  натель-  ность | Трудо-  любие | Бережное  отношение  к прир. | Мое  отнош. к  школе | Красивое  в моей  жизни | Как я отно-  шусь к  себе | Средн.  бал | Уровень воспитанности |
| Аглямов Азат | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4,5 | Х |
| Афлятунова Лилия | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | В |
| Гудизов Рифнур | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | В |
| Дружинин Владислав | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4,6 | Х |
| Маснавиев Артур | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | В |
| Минникаев Артур | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,8 | Х |
| Мурадян Мартун | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | В |
| Олимов Нигмат | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,8 | Х |
| Сафолова Фатима | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,8 | Х |
| Тутуров Константин | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,8 | Х |
| Хафизуллин Ильдар | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4,5 | Х |
| Хафизуллин Ильнур | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4,5 | Х |
| Хасанов Ирек | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | В |
| Хохрев Роман | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | Х |
| Шайдуллин Ильдар | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,8 | Х |
| Шилов Александр | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,8 | Х |
| Яковлев Валентин  Итог: | 5  **4,7** | 5  **4,8** | 5  **5** | 5  **4,7** | 5  **5** | 5  **4,5** | 5  **4,8** | В |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**В классе 17 учеников.**

**6 учеников имеют высокий уровень воспитанности;**

**11 учеников имеют хороший уровень воспитанности. Классный руководитель: Фазлеева Гульнур И.**

**Наши поручения.**

**1-ая цепочка.**

**1.Афлятунова Лилия-командир**

**2.Шилов Саша-ответственный за поведения**

**3.Хохрев Роман -ответственный за мебель**

**4.Дружинин Владислав-ответственный за столовый**

**5.Гудизов Рифнур- учебный сектор**

**6.Хасанов Ирек-спортивный сектор**

**2-ая цепочка.**

**1.Яковлев Валентин- командир цепочки**

**2.Сафолова Фатима-цветовод**

**3. Мурадян Мартун -редколлегия**

**4.Хафизуллин Ильнур- ответственный за мебель**

**5. Хафизуллин Ильдар-ответственный за дежурства**

**3-я цепочка.**

**1.Олимов Нигмат- командир цепочки**

**2.Батырова Ольга-санитарка**

**3.Маснавиев Артур- ответственный за мебель**

**4.Минникаев Артур-редколлегия**

**5.Шайдуллин Ильдар- ответственный за поведения**

**6.Аглямов Азат-учебный сектор**

**Детское самоуправление.**

**Название отряда: «Капелька»**

**Девиз: Ни шагу назад,**

**Ни шагу на**

**месте**

**А только вперед**

**И только все**

**Вместе!**

**Мы обязаны:**

* **хорошо учиться;**
* **быть аккуратными и вежливыми;**
* **соблюдать правила поведения в школе и общественных местах;**

**Наши школьные заповеди:**

* **приходить в школу вовремя;**
* **здороваться учителями и товарищами;**
* **внимательно слушать учителя во время урока;**
* **не бегать и не кричать на переменах;**
* **ходить по коридору и по лестнице спокойно, придерживаясь правой стороны;**
* **не мешать окружающим;**
* **обязательно выполнять требования дежурного по школе;**
* **беречь учебники и школьное оборудование;**

**Работа с родителями**

**Цель:**

взаимодействие с родителями учащихся направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являлись бы основой жизни, достойной человека.

**Члены школьного родительского комитета:** 1.Хохрева Светлана Викторовна

**Члены классного родительского комитета:**

1. Минникаева Елена Николаевна.

2. Маснавиева Равия Рафаэлевна.

3. Шилова Альбина Рахимуловна.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  **работы** | **Ответственные** | **Дата** |
| Посещение на дому всех учащихся с целью знакомства с жилищными условиями  Индивидуальные беседы с родителями  Помощь родителей при утепление окон, при проведение праздникова, в подготовке к школьным конкурсам  Анкетирование родителей  Участие родителей в классных часах, и на праздниках.  Консультации родителей  **Родительские собрания:**  1. Как готовить домашние задания по УМК «Школа 2100»  2. Нравственное воспитание детей  3. Принуждение к учебе.  4.Поведение ребёнка и взрослого в ситуации наказания | родительский комитет,  классный руководитель  классный руководитель  родительский комитет  классный руководитель  родительский комитет,  классный руководитель  классный руководитель,  учителя - предметники  классный руководитель  классный руководитель  классный руководитель | в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  октябрь  декабрь  февраль  апрель |

***Работа с активом класса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Дата проведения** |
| 1 | Выборы классного актива  Чем занимаются министры города? | сентябрь |
| 2 | Как проводить рейды? | октябрь |
| 3 | Как мы выполняем наши поручения? | ноябрь |
| 4 | Рейд сохранности школьного имущества. | январь |
| 5 | Помощь сильных учащихся слабоуспевающим. | февраль |
| 6 | Помощь сильных учащихся слабоуспевающим. | март |
| 7 | Рейд сохранности школьного имущества. | май |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Календарный план воспитательной работы в 2г классе.***   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Месяц/недели**  **дни** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | | **Направления воспитательной работы.** | **Организационные вопросы.** | | **День новостей.** | **Психологическая помощь и классный час.** | **Духовно- нравственное воспитание.** | **Уроки жизни.** | **Итоги недели.** | | **Сентябрь**  **Общественно-трудовое воспитание**. | День знаний .Правила безопасности. | | День города .Что изменилось в городе?. | Взаимодействие и общение с ровесниками. | Урок нравственности. | Сельское хозяйство Мамадышского района на примере: «Агрофирма «Вамин -Таканыш»  отделение «Родина» | Знакоомство с заполнением дневника.. | | Как вести себя за столом? Кл.час. | | Наши обязанности. | | Новости культуры. | Игры и игрушки в которые мы играем. | Правила поведения во время урока и перемены. | «Развитие сельского хозяйства Мамадышского муниципального района» | Поведение учащихся и взаимоотношения в классе. | | Наши любимые мультики. Кл.час | | Моя доля в озеленении классаной комнаты. | | Новости государства.  Спортивные новости | Правила поведения в школе | Добро и зло. | «Картофель – второй хлеб!». Технология производства кортофеля (на примере ИП Мутигуллина Р.Р.) | Бережное отношение к учебникам. | | Конкурс загадок «Дары осени» Кл.час.. | | Обязанности дежурного по столовой. | | Скоро выборы.. | Что такое счастье | Чт такое дружба? | Частный бизнес в сельском хозяйстве  ООО «Хлебопекарня» (на примере ИП Мутигуллина Р.Р.) | Школьная форма в нашем классе.. | | Мой дневник.. Кл.час. | | **Работа с родителями.** | | Знакомство с условиями жизни новых учеников. Беседа “Школа.Семья ” | | | | | | | **Индивидуальная работа.** | | Режим дня и как мы его выполняем.Посещение кружков и секции. | | | | | |   **Общешкольные Сбор макулатур.**  **мероприятия. Участие на линейке посвященной ко Дню знаний.Озеленение класса. Участие в кроссе нации.Правила учащихся.** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Месяц/недели**  **дни** | | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | | **Направления воспитательной работы.** | | **Организационные вопросы.** | | **День новостей.** | **Психологическая помощь и классный час.** | **Духовно- нравственное воспитание.** | **Уроки жизни.** | **Итоги недели.** | | **Октябрь**  **Гражданско –правовое воспитание** | | Беседа “Берегите время” | | Уважительное отношение к пожилым людям. | Почему люди воруют? | Мы среди людей. | Управление и руководство муниципального района | Наиболее безопасный путь в школу. | | По морю вежливости в залив добрых слов Кл.час. | | Причины пожара.Основные правила пожарной безопасности. | | Новости города. | Почему люди лгут? | Мои соседи-хорошие друзья. | Социально-экономическое развитие Мамадышского района | Правила общения. | | Каким должен быть хороший товарищ? Кл.час | | Наш выходной день.Как этот день сделать максимально полезным? | | Новости государства. | “Все мы разные и что ж” | Я и мои одноклассники. | Образование. Стратегия развития в Мамадышском муниципальном районе | Школьная форма в нашем классе. | | «В мире животных»- конкурс загадок. Международный день животных Кл.час.. | | Настольные игры. | | Спортивные новости.. | Уроки толерантности | Искусство –общения. | «Налогообложение населения в Мамадышском районе» (УФНС России по РТ) | Итоги месяца. | | Отложенные дела снегом заносит. Кл.час. | | **Работа с родителями.** | | | Родительское собрание “Современный ребёнок и его проблемы.” | | | | | | | **Индивидуальная работа.** | | | Работа с одорёнными детьми.. | | | | | | | **Общешкольные мероприятия.** | | | Участие на концерте ко Дню учителя. Декада помощи пожилым людям.. День лицееста. | | | | | | | **Месяц/недели**  **дни** | | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | | **Направления воспитательной работы.** | | **Организационные вопросы.** | | **День новостей.** | **Психологическая помощь.Классный час.** | **Духовно- нравственное воспитание.** | **Уроки жизни.** | **Итоги недели.** | | **Ноябрь**  . **Нравственно- гигиеническое направление**. | | Правила поведения в осенние каникулы. | | Новости республики и района. | Мы и эмоциональный мир | Расскажи, как надо готовиться к приему гостей (На примере сказок) | «Строительные компании, фирмы, предприятия - Мамадыш» (ЗАО «Мамадышстрой») | Учение с улыбкой и без нее | | КВН- Здоровом тете здоровый дух .кл.час | | Твое здоровье в твоих руках. | | Новости города. | Сквернословие в речи | Наше поведение в лесу. | «Дорожное строительство» (УПТК) | Как вылечить книги | | Спорт и мы. Эстафета кл.час. | | Выступление санитаров класса. | | Новости культуры. | Мой характер. | «Помогу другу сложить бельё, сделать уроки, построить дом…». | Рыболовное хозяйство района (Рыббаза) | Конкурс «Кто лучше придумает, как надо себя вести»? | | Доктор Айболит .Лекарственные растения кл.час. | | Микробы и мое здоровье. Злые продукты | | Спортивные новости.. | Профилактика вредных привычек | Когда «можно» и «нельзя».  (Ситуации поведения в школе.) |  | Итоги месяца. | | О культуре поведения на улице. Загадки улицы. кл.час. | | **Работа с родителями.** | Беседа с родителями “Как помощь детям при подготовки домашних работ?” | | | | | | | | | **Индивидуальная работа.** | Работа с детьми которые не выполняют домашние задания.. | | | | | | | | | **Общешкольные мероприятия.** | Участие на концерте ко Дню матери. КВН среди начальных классов. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Месяц/недели**  **дни** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | | **Направления воспитательной работы.** | **Организационные вопросы.** | | **День новостей.** | **Психологическая помощь.Классный час.** | **Духовно- нравственное воспитание.** | **Уроки жизни.** | **Итоги недели.** | | **Декабрь**  **Нравственно-толерантное воспитание.** | Беседа«Начало зимы и мое настроение» | | Печатные издания для детей. | Профилактика вредных привычек | «Будь мудрецом – не кури»  рассказ по картинкам | «Партийные программы развития» (ФЛ ТРОФ поддержки партии «Едина Россия») | Знакомство с профессией пожарного и историей пожарного дела.. | | Лучшее слово о дружбе.Кл.час. | | Узоры деда мороза конкурс рисунков. | | 11 декабрь Всемирнный день детских передач. | Мои помощники в школе и дома | Закаливание – что это такое?  . | Республиканские программы: «Грантовая поддержка», «РИТЭК», «Килэчэк», «Бэлэкеч» ит.д. | Проверка обязанности учащихся. | | Урок толерантности .кл.час. | | В гостях у Дед Мороза. | | Говорит и показывает Мамадыш.Новости района. | Нужно ли давать сдачи? | Болезни. Почему они бывают? | «Молодежное строительство в районе» | Дружба с веником и тряпкой (Как я могу сам себя уговорить?). | | ПБ. Опасности при проведении новогодних праздников. Кл.час. | | Украшаем елку. | | Новости города. График новогодних праздников. | Умею ли я прощать и мириться? | «Как хорошо быть вместе в праздник!» (Игра) | «Социальной защиты населения» (УСЗМСЗ РТ по Мамадышскому району) | Правила поведения во время зимних каникул. | | Новогодние праздники.кл.час | | **Работа с родителями.** | | Подготовка к новогодним праздникам. | | | | | | | **Индивидуальная работа.** | | Посещение кружков. | | | | | | | **Общешкольные мероприятия.** | | Декада инвалидов.Юные даровании .Сладкий базар. Новогодние праздники | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Месяц/недели**  **дни** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | | **Направления воспитательной работы.** | **Организационные вопросы.** | | **День новостей.** | **Психологическая помощь.Классный час.** | **Духовно- нравственное воспитание.** | **Уроки жизни.** | **Итоги недели.** | | **Январь**  **Экономическое направление.** | 1.Операция «Поможем птицам». | | Новости нашего района | Высмеивание, обзывание – зачем это надо? | Честность – прежде всего»    (классный час). | «Управление имуществом муниципалитете» (БТИ) | Операция «Книжная мастерская». | | Я не ссорюсь – значит, я здоров. Почему? | | Игра-викторина «В мире интересного». | | Я слушаю новости. | .«Береги свое время и время других». | Кл. час «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть». | «Жилищно-коммунальное хозяйство» (Управляющая компания) | Игра “Запрещается-разрешается”. Отчего возникают пожары. | | Беседа об отношении к «друзьям нашим меньшим». | | Математический час «Геометрия вокруг нас». | | Говорит и показывает Мамадыш.Новости района. | Кл. час «Я чувствую себя счастливым, когда…» | Брейн - ринг «Книга – наш лучший друг». | «Учет и государственная статистика» | Главные улицы города, деревни. Правила поведения на улице и в общественных местах. | | Встреча с родителями разных профессий. | | Выставка «Это я сделал своими руками». | | Новости города.. | Как вести себя с незнакомыми людьми.(Классный час-игра) | Выставка «Это я сделал своими руками». |  | Проверка дневников | | Праздник «Путешествие в мир сказок». | | **Работа с родителями.** | | Родительское собрание. Итоги2 четверти. «Как прекрасен этот мир» (об эстетическом воспитании школьников). | | | | | | | **Индивидуальная работа.** | | Работа со слабыми учащимися | | | | | | | **Общешкольные мероприятия** | | 1.Интеллектуальный марафон.  2.Международный день театра | | | | | | |  | |  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Месяц/недели**  **дни** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | | **Направления воспитательной работы.** | **Организационные вопросы.** | | **День новостей.** | **Психологическая помощь.Классный час.** | **Духовно- нравственное воспитание.** | **Уроки жизни.** | **Итоги недели.** | | **ФевральВоенно – патриотическое направление.** | Ознакомление детей с планом работы на месяц | | Узнаём новости по газетам. | Зачем человеку правила? | Мы – дети счастливой страны. | «Пожарная безопасность» (ГУ МЧС, ОГПН) | Операция «Книжная мастерская». | | Курение -это опасно. | | Ассорти – пирог «Весёлые конкурсы». | | Новости Татарстана | Путешествие в страну аккуратности. | Станем сильными и красивыми. Только я сам смогу сберечь свой организм от беды. | «Дорожная безопасность» (ГИБДД) | Конкурс «Самый лучший дежурный». | | Конкурс песни и строя. | | Тренируем изобретательность. | | Я слушаю новости. | .«Наша армия родная…» | Чтение книг о защитниках Родины. | «Автотранспортное обслуживание населения» (АТП) | Наши верные друзья.(дорожные знаки). | | Кл. час «Рыцарский турнир». | | Болезни. Почему они бывают? | | Новости района | Почему люди бывают злыми? Вырази себя красками | Это простое слово-«Здравствуйте». (Ур. жизни) | «Санитарно- эпидемиологическая безопасность населения» (ТОТ У «Роспотребнадзор» по РТ в Мамадышском районе) | “Огонь друг наш-огонь враг наш” | | К тебе пришли гости. (Класный час) | | **Работа с родителями.** | | Индивидуальные беседы с родителями. | | | | | | | **Индивидуальная работа.** | | Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах. | | | | | | | **Общешкольные мероприятия.** | | Конкурс песни и строя. Веселые старты. Школьные олимпиады. | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Месяц/недели**  **дни** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | | **Направления воспитательной работы.** | **Организационные вопросы.** | | **День новостей.** | **Психологическая помощь.Классный час.** | **Духовно- нравственное воспитание.** | **Уроки жизни.** | **Итоги недели.** | | **Март**  **Эстетическое направление.** | Изготовление сувениров к 8 марта | | Продукция нашего района. | Высмеивание, обзывание – зачем это надо? | Учеба и сидячий образ жизни. | «Военный комиссариат Мамадышского района» | Спички не игрушки. | | Международный женский день. | | «Давайте вместе!»  Решение различных задач | | Новости района. | Я не ссорюсь – значит, я здоров. Почему? | Моя заветная мечта. | «Прокурорский надзор» (Прокуратура района) | Устный журнал  «Расти здоровым» | | Природа родного края. | |  | | Новости Татарстана . | .«Честность – прежде всего» | Я побеждаю страх. | «Исполнение законодательства» (Суд, судебные приставы) | Конкурс “Самый лучший дневник” | | Мои проблемы.  Что меня волнует? (классный час) | | Продукция нашего района. | | Новости района. | Вредные привычки. | «Уважай старших» | «Исполнение и наказание» (ГУФСИН России по РТ ФКУ КП-17 д. Дигитли) | . Правила поведения в весенние каникулы. | | . Что я люблю в других? (классный час) | | **Работа с родителями.** | | Воспитание доброты и трудолюбия в условиях семьи. Беседа с родителями. | | | | | | | **Индивидуальная работа.** | | Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах. | | | | | | | **Общешкольные мероприятия.** | | «А, ну-ка, девочки!», конкурс рисунков. Интеллектуальный марафон. .Международный день театра | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Месяц/недели**  **дни** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | | **Направления воспитательной работы.** | **Организационные вопросы.** | | **День новостей.** | **Психологическая помощь.Классный час.** | **Духовно- нравственное воспитание.** | **Уроки жизни.** | **Итоги недели.** | | **Апрель**  **Экологическое направление** | День смеха. | | Читаем газеты. | Мой эмоциональный мир | Наши пернатые друзья. | «Спорт в жизни района» (МУ ОДМС) | Конкурс “Самый лучший скворечник” | | Вредные привычки (наркотики) | | «Осторожно! Вода!»-беседа. | | Поговорим о новостях. | Моя заветная мечта | День космонавтики. | «Управление образовательной системой» (МУ «ОО», МУ «ИМЦ», МОУ ДОД «ДДиЮ») | День земли. | | .Мы и природа. (классный час) | | Мое здоровье зависит от меня. | | Это интересно. | Взаимодействие и общение с ровесниками | Что такое доброта? | «Культурно-просветительская деятельность среди населения» (МУЧ «Отдел культуры») | .ПДД и пожарная безопасность. | | Экскурсия в краеведческий музей. | | Уход за комнатными растениями. | | Новости района. | Сквернословие в речи | Мои ценности и ценности жизни | Дошкольные образовательные учреждения, «Семейный детский сад» | Проверка дневников | | Твоя активность и ты (Как сохранить личностную активность ребенка). | | **Работа с родителями.** | | Родительское собрание. Итоги 3-й четверти. «Поведение ребёнка и взрослого в ситуации наказания» | | | | | | | **Индивидуальная работа.** | | Работа с одаренными детьми. | | | | | | | **Общешкольные мероприятия.** | | **Сбор макулатур.** *.* 1.Всемирный день здоровья  2 Экологический заочный маршрут, посвященный дню заповедников  3. День земли 4.День воды | | | | | | | **Месяц/недели**  **дни** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | | **Направления воспитательной работы.** | **Организационные вопросы.** | | **День новостей.** | **Психологическая помощь.Классный час.** | **Духовно- нравственное воспитание.** | **Уроки жизни.** | **Итоги недели.** | | **Май.**  **Профориентационное направление** | Весенние изменения в мире животных. | | Новости Татарстана | 1. Я и мои привычки. | Игра – путешествие «Все работы хороши- выбирай на вкус» | «Исторические места города и района». (Мамадышский Краеведческий Музей). | Проверка дневников. | | Профессии наших родителей. Кл. час. | | Города нашей Республики. | | . «Никто не забыт, ничто  не забыто»  . | Что украшает человека? | «Я помогаю своему другу» | «Кирменское городище. Краеведение» | Физкультминутки, игры на свежем воздухе. | | Труд-украшает человека. Кл. час. | | Чему мы научились? | | Новости района. | Что значит «вред организму»? | Что такое добрата. | Природные памятники и экология Мамадышского муниципального района | . Сбор - коллективный разговор об итогах прошед­шего года. | |  | | Конкурс рисунков на асфальте «Скоро лето» | | В мире новостей | Цикл бесед по профилактике употребления алкоголя и табака | Изготовление планов и маршрутов летнего отдыха  «Куда бы ты хотел поехать?» | «Лесное хозяйство в Мамадышском муниципальном районе» | Правила безопасности в летние каникулы. | | Итоговое занятие. Знай, люби и гордись своим краем! | | **Работа с родителями.** | | Индивидуальные беседы с родителями. | | | | | | | **Индивидуальная работа.** | | Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах. | | | | | | | **Общешкольные мероприятия.** | | Подготовка к 9-му маю. День здоровья. | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Месяц/недели**  **дни** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | | **Направления воспитательной работы.** | **Организационные вопросы.** | | **День новостей.** | **Психологическая помощь.Классный час.** | **Духовно- нравственное воспитание.** | **Уроки жизни.** | **Итоги недели.** | | **Май.**  **Профориентационное направление** | Весенние изменения в мире животных. | | Новости Татарстана | 1. Я и мои привычки. | Игра – путешествие «Все работы хороши- выбирай на вкус» | «Исторические места города и района». (Мамадышский Краеведческий Музей). | Проверка дневников. | | Профессии наших родителей. Кл. час. | | Города нашей Республики. | | . «Никто не забыт, ничто  не забыто»  . | Что украшает человека? | «Я помогаю своему другу» | «Кирменское городище. Краеведение» | Физкультминутки, игры на свежем воздухе. | | Труд-украшает человека. Кл. час. | | Чему мы научились? | | Новости района. | Что значит «вред организму»? | Что такое добрата. | Природные памятники и экология Мамадышского муниципального района | . Сбор - коллективный разговор об итогах прошед­шего года. | |  | | Конкурс рисунков на асфальте «Скоро лето» | | В мире новостей | Цикл бесед по профилактике употребления алкоголя и табака | Изготовление планов и маршрутов летнего отдыха  «Куда бы ты хотел поехать?» | «Лесное хозяйство в Мамадышском муниципальном районе» | Правила безопасности в летние каникулы. | | Итоговое занятие. Знай, люби и гордись своим краем! | | **Работа с родителями.** | | Индивидуальные беседы с родителями | | | | | | | **Индивидуальная работа.** | |  | | | | | | | **Общешкольные мероприятия.** | | Подготовка к 9-му маю. | | | | | | |