***Сценарий на Выпускной вечер учеников 4 класса.***

**Цели и задачи:**

* В музыкально-литературной форме провести прощание с начальной школой по окончании курса начальной школой.
* Закрепление любви к знанию, школе, процессу познания мира через учебные занятия.

**Оборудование:** празднично оформленный зал, плакаты, газета с фотографиями детей о школьной жизни в течение 4 лет обучения.

**Подготовка к проведению:** портфолио каждого ребёнка, плакаты, иллюстрации для украшения класса. Приглашаются: администрация школы, родители, родственники, все учителя начальной школы, будущий классный руководитель.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий:** Дорогие ребята! Дорогие родители! Дорогие наши гости! Сегодня у нас необычный день — сегодня мы прощаемся с начальной школой. Четыре года мы вместе с вами поднимались первыми, самыми трудными, ступеньками по лестнице знаний. Учились читать, учились писать, учились дружить, учились жить по правилам нашего родного дома.**1-й ребенок:**Сегодня день у нас такой:И грустный, и веселый,Ведь мы прощаемся с роднойСвоей начальной школой.**Ведущий:** Давайте, сегодня вспомним ещё раз, какими они были эти наши четыре года.А где же где же герои сегодняшней встречи? Давайте проверим!- Старательные девочки? (Здесь)- Умные мальчики? (Здесь)- Заботливые мамы? (Здесь)- Умелые папы? (Здесь)- Любящие бабушки? (Здесь)Замечательно! Тогда начинаем!**2- й ребенок.**А ну, друзья, вставайте в ряд,Отставить шутки , разговоры,Мы будем чествовать сейчасВыпускников начальной школы!Песня**3- й ребенок.**За мамину руку надёжно держась,Тогда мы впервые отправились в классНа самый свой первый в жизни урок.Кто первым нас встретил? Школьный звонок!***Учитель.***Просто не верится, что не так давно все вы были такими неумейками. **8-й ребенок:**Мы кое-чему всё-таки научились.***Учитель*** Расскажете!**9-й ребенок:**Мы не только расскажем , но и покажем.*звенит звонок.***10-й ребенок:**Прозвенел звонок по школе, Начинается урок.Словно смерч летит вприпрыжкуОпоздавший паренек.Сценка**Учитель**Ну, здравствуй, Петров. Опять опоздал?**Ученик** Я не опоздал. Понимаете, Ирина Витальевна, я так торопился в школу: первым встал, быстро поел, оделся и побежал, но по дороге я встретил Сидорова, который пытался прибежать в школу первым, ну… мы с ним немного поспорили, нас разнимали дворники потом прибежали заспанные родители и отправили нас в школу. Но я просто уже физически не успевал к первому уроку, а так хотел!Учитель а где же сидоров?**Ученик** А он в кабинете директора вместе с родителями и милициейУчитель как у директора? Какая милиция?**Учитель**Ох, Петров, лучше бы ты опоздал!\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****Грамматика.***Грамматика, грамматика —Наука очень строгая.Учебник по грамматикеВсегда беру с тревогой я.Она трудна, но без неё**Ученик** Чудесный выдался денек,А я учу предлоги…Я должен твердо знать урок:У нас учитель строгий!И я шепчу, закрыв глаза,Скрестив под стулом ноги:Что значит — «по»?Что значит — «за»?И «за» и «по» — предлоги…А хорошо бы за порогИ мчаться по дороге!..Какой бы выдумать предлог,Чтоб не учить предлоги?\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**звенит звонок.***ПЕРЕМЕНА****11-й ребенок:**На уроке наши мальчикиУж больно хорошиА приходит перемена –И пощады тут не жди.**12-й ребенок:**Как-то раз мы с другом лучшимТак устали - нету сил:В перемену в малой кучеЯ приятеля месил.**13-й ребенок:**На уроке мы уснули –Парта мягче, чем кровать.Мы зевнули так, что скулыСтало некому вправлять.**14-й ребенок:**А учитель что наделал?Слова он не проронил,И, не вникнув в суть да дело, Сразу папе позвонил.*(Мимо проходят девочки)**Так вам и надо.**Хулиганы.*Идите отсюда, ябеды.*(девочки убегают)**песня «Дважды, два четыре»****Чтение.***Чтение — прекрасный урок.Много полезного в каждой из строк,Будь это стих или рассказ,Вы учите их, они учат вас.**Ведущий:** Все ребята научились читать, дружить с книгой. Много интересных книг мы прочитали на уроках чтения и внеклассного чтения.**18-й ребенок:**Книг заветные страницыПомогают людям житьИ работать, и учиться,И Родиною дорожить.Новых книг живые строкиОткрывают путь широкий.**19-й ребенок:**Хорошая книга — мой спутник, мой друг,С ней интересным бывает досуг,Мы время отлично проводим вдвоём,И свой разговор потихоньку ведём.Ты мне говоришь про дела смельчаков,Про тайны Земли и движенье планет —С тобой ничего непонятного нет.Ты учишь правдивым и доблестным быть,Природу, людей понимать и любить.Тобой дорожу я, тебя берегу,Без книги хорошей я жить не могу.***Учитель.***Кроме русского языка, математики, чтения, мы изучали окружающий нас мир.**20- й ребенок.**Чтобы видеть, есть глаза,В них порой блеснет слеза.Есть характер, кожа, волос,Нервы, чувства, сон и голос.Чтобы слушать — уши есть,Лишь бы доброй стала весть…**ребенок**Интересно, если бы тебе предложили мешок денег и мешок ума, ты бы что выбрал?**Ребенок**Я все-таки выбрал мешок денег.**Ребенок**А вот я бы выбрал мешок ума.**Ребенок**Ну, каждый выбирает то, чего ему не хватает.**Ребенок**Ты кого больше любишь маму или папу?**Ребенок**Рекса, собаку нашу.**Ребенок**Почему?**Ребенок**А он никогда не спрашивает: «Как там у тебя в школе?»**Ребенок**Учение Вася Плошкин, обращаясь к девочкам, всегда старается употреблять слова «пожалуйста», «спасибо». Так, недавно, оттолкнев входящую в класс девочку, он сказал ей: «пожалуйста, не путайся под ногами и скажи спасибо, что я тебе не врезал.»**Ребенок**Адхам, твое сочинение о собаке слово в слово рохоже на сочинение твоего брата.**Ребенок**Так ведь у нас с ним одна собака на двоих.**звонок16- й ребенок.**Учитель музыки вошел в просторный класс,И с музыкою в класс мы дружно входим,И льются звуки чистые у нас,И мы поем все лучше с каждым годом.**частушки**В нашем классе мы живем,Вкусные пряник жуем.Мы частушек много знаемИ сейчас для вас споем.Как то раз учитель ДимеОбъяснил, что знанье – свет.Дима лег в кровать при свете,Утром встал – а знаний нет. | **Ведущий:** Помните, как впервые позвал вас на первый урок вот этот колокольчик. Какими робкими неумейками вы вошли за своей учительницей в школьную дверь.**4-й ребенок:**Ты помнишь, было вокругМоре цветов и звуков.Из тёплых маминых рукУчитель взял твою руку.**5-й ребенок:**Как встретил у дверей учитель,Наш верный друг намного дней,И шумная семья большаяПодружек новых и друзей. **6-й ребенок:**Смех и слёзы, радость и печальЗа годы довелось нам испытать,Но стараний наших нам не жаль —Мы умеем читать, и писать, и считать.**7-й ребенок:**Мне 10 лет,Совсем стал взрослыйВ пятый класс я перешел.Я под диваном на террасеВчера тетрадь свою нашел.Моя тетрадь, Смирнова Вовы,Я в первом классе потерял.Внутри не разберешь ни слова…Ой, как же я тогда писал!Какие страшные крючкиИ дохлые кружочки!Согнулись будто старичкиИ свесились со строчки.Я показал свою тетрадьИ дедушке, и брату,Носил с собой, чтоб показатьНа улице ребятам.Я веселился от души:Ужасно пишут малыши!Плохое было бы житьё:Не составить телеграммуИ открытку не отправить,Даже собственную мамуС днём рожденья не поздравить!Знать ты должен падежи,Знаки препинания.Выше голову держиВ час запоминания.**сценка****Учитель**Ну, Иванов, говори честно, ты выучил предлоги или опять у тебя появился предлог не учить предлоги?**Ученик** Ирина Витальевна, сдались вам эти предлоги!**Учитель**Что такое?**Ученик** На улице такая погода, велосипед в руки – и вперед!**Учитель**Иванов, о чем ты думаешь?**Ученик** Ирина Витальевна, исключительно о своем здоровье.**Учитель**А как насчет соединить умственное и физическое?**Ученик** Меня устраивает второе.**Учитель**Так, Иванов, или ты мне рассказываешь о предлогах, или я ставлю тебе законную двойку.**Ученик** Вот всегда вы так.**Учитель**Я жду…*звенит звонок***15-й ребенок:**Люблю тебя грамматикаТы умная, но строгая,Тебя, моя грамматика,Осилю понемногу я. ***Математика.***И прекрасна и сильнаМатематика-страна,Здесь везде кипит работа,Все подсчитывают что-то.**16-й ребенок:**Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать,Надо, прежде всего, математику знать.И на свете нет профессии,Вы заметьте-ка, друзья,Где бы вам не пригодилась математика.И прекрасна и сильнаМатематики страна.Здесь везде кипит работа,Все подсчитывают что-то:Сколько домнам угля надо,А детишкам — шоколада,Сколько звёзд на небесахИ веснушек на носах!Тут везде кипит работа,Все подсчитывают что-то,Всюду можно услыхать:1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.Можно всё пересчитать,Сосчитать, измерить, взвесить.Математика повсюду.Глазом только поведёшь —И примеров разных уймуТы вокруг себя найдёшь. **17-й ребенок:**Дело очень интересное,Как найти мне неизвестное?Икс ищу во всех задачах,Пожелайте мне удачи.У меня есть верный друг:Циркуль нарисует круг,А таблица умноженьяЗаслужила уваженье.**21- й ребенок.**Есть скелет, желудок, мозг,Место мягкое… для розг!Память есть и аппетит,Мысль, что молнией летит…Заложила в нас природаВсе для продолженья рода…Покоритель гор и рек —Это гордый человек!сценка.**22- й ребенок.**Что такое физкультура?Тренировка и игра.Что такое физкультура?***Все.***Физ, и -куль, и -ту, и -ра.***Ученик.***Руки вверх, руки вниз.***Все.***Это — физ-,***Ученик.***Крутим шею словно руль,***Все.***Это — куль-***Ученик.***Ловко прыгай в высоту.***Все.***Это — ту-***Ученик.***Бегай полчаса с утра.***Все.***Это — ра!**23- й ребенок.**Занимаясь этим делом,Станешь ловким, сильным, смелым.Плюс — хорошая фигура.Вот что значит:***Все.***Физ-куль-ту-ра!**Перемена**Музыка из ЕралашаГоре горькое у Маши,Всем Машутку жалко:Из дыры в ее карманеВыпала шпаргалка.Спорт почетен в классе нашем,Как Шварцнегеры сильны!Задирает ноги ВикаДаже выше головы!То из класса, словно пробка,Саша вылетает,То как божия коровка,В облаках летает.Всех Адхам наш задирает,Получает тумаки.Кто-то марки собирает,А наш Стасик синяки.Мы немножко пошумели,В окнах стекла зазвенели.Мы сказали: «Тишина!» —В школе треснула стена.***24-й ученик.***Сегодня закончен последний урок,Последний звенит в коридоре звонок.Мы сумки под мышкуИ мчимся вприпрыжку.И дружно шагаем за школьный порог.***25-й ученик.***А там за порогом, листвой шевеля,Качаются клены, шумят тополя.И значит все это, что начато лето.Что нас ожидают леса и поля.***26-й ученик.***Но где бы я ни был, куда бы ни шел.Каких бы я новых друзей ни нашел,На речке и в поле я помню о школе,Я помню, что в 5-й я класс перешел.***Все.***Мы с песней веселой простимся со школой,Чтоб осенью в школу вернуться опять! |