***Сценарий на Выпускной вечер учеников 4 класса.***

**Цели и задачи:**

* В музыкально-литературной форме провести прощание с начальной школой по окончании курса начальной школой.
* Закрепление любви к знанию, школе, процессу познания мира через учебные занятия.

**Оборудование:** празднично оформленный зал, плакаты, газета с фотографиями детей о школьной жизни в течение 4 лет обучения.

**Подготовка к проведению:** портфолио каждого ребёнка, плакаты, иллюстрации для украшения класса. Приглашаются: администрация школы, родители, родственники, все учителя начальной школы, будущий классный руководитель.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий:**  Дорогие ребята! Дорогие родители! Дорогие наши гости! Сегодня у нас необычный день — сегодня мы прощаемся с начальной школой. Четыре года мы вместе с вами поднимались первыми, самыми трудными, ступеньками по лестнице знаний. Учились читать, учились писать, учились дружить, учились жить по правилам нашего родного дома.  **1-й ребенок:** Сегодня день у нас такой:  И грустный, и веселый,  Ведь мы прощаемся с родной  Своей начальной школой.  **Ведущий:**  Давайте, сегодня вспомним ещё раз, какими они были эти наши четыре года.  А где же где же герои сегодняшней встречи? Давайте проверим! - Старательные девочки? (Здесь) - Умные мальчики? (Здесь) - Заботливые мамы? (Здесь) - Умелые папы? (Здесь) - Любящие бабушки? (Здесь) Замечательно! Тогда начинаем!  **2- й ребенок.** А ну, друзья, вставайте в ряд,  Отставить шутки , разговоры,  Мы будем чествовать сейчас  Выпускников начальной школы!  Песня  **3- й ребенок.** За мамину руку надёжно держась, Тогда мы впервые отправились в класс На самый свой первый в жизни урок. Кто первым нас встретил?  Школьный звонок!    ***Учитель.***  Просто не верится, что не так давно все вы были такими неумейками.  **8-й ребенок:** Мы кое-чему всё-таки научились.  ***Учитель***  Расскажете!  **9-й ребенок:**  Мы не только расскажем , но и покажем.  *звенит звонок.*  **10-й ребенок:**  Прозвенел звонок по школе,  Начинается урок.  Словно смерч летит вприпрыжку  Опоздавший паренек.  Сценка  **Учитель**  Ну, здравствуй, Петров. Опять опоздал?  **Ученик**  Я не опоздал. Понимаете, Ирина Витальевна, я так торопился в школу: первым встал, быстро поел, оделся и побежал, но по дороге я встретил Сидорова, который пытался прибежать в школу первым, ну… мы с ним немного поспорили, нас разнимали дворники потом прибежали заспанные родители и отправили нас в школу. Но я просто уже физически не успевал к первому уроку, а так хотел!  Учитель а где же сидоров?  **Ученик**  А он в кабинете директора вместе с родителями и милицией  Учитель как у директора? Какая милиция?  **Учитель**  Ох, Петров, лучше бы ты опоздал!  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  ***Грамматика.*** Грамматика, грамматика — Наука очень строгая. Учебник по грамматике Всегда беру с тревогой я. Она трудна, но без неё  **Ученик**  Чудесный выдался денек, А я учу предлоги… Я должен твердо знать урок: У нас учитель строгий!  И я шепчу, закрыв глаза, Скрестив под стулом ноги: Что значит — «по»? Что значит — «за»? И «за» и «по» — предлоги…  А хорошо бы за порог И мчаться по дороге!.. Какой бы выдумать предлог, Чтоб не учить предлоги?  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  *звенит звонок.*  **ПЕРЕМЕНА**  **11-й ребенок:**  На уроке наши мальчики  Уж больно хороши  А приходит перемена –  И пощады тут не жди.  **12-й ребенок:**  Как-то раз мы с другом лучшим  Так устали - нету сил:  В перемену в малой куче  Я приятеля месил.  **13-й ребенок:**  На уроке мы уснули –  Парта мягче, чем кровать.  Мы зевнули так, что скулы  Стало некому вправлять.  **14-й ребенок:**  А учитель что наделал?  Слова он не проронил,  И, не вникнув в суть да дело,  Сразу папе позвонил.  *(Мимо проходят девочки)*  *Так вам и надо.*  *Хулиганы.*  Идите отсюда, ябеды.  *(девочки убегают)*  *песня «Дважды, два четыре»*  ***Чтение.*** Чтение — прекрасный урок. Много полезного в каждой из строк, Будь это стих или рассказ, Вы учите их, они учат вас.  **Ведущий:**  Все ребята научились читать, дружить с книгой. Много интересных книг мы прочитали на уроках чтения и внеклассного чтения.  **18-й ребенок:** Книг заветные страницы Помогают людям жить И работать, и учиться, И Родиною дорожить. Новых книг живые строки Открывают путь широкий.  **19-й ребенок:** Хорошая книга — мой спутник, мой друг, С ней интересным бывает досуг, Мы время отлично проводим вдвоём, И свой разговор потихоньку ведём. Ты мне говоришь про дела смельчаков, Про тайны Земли и движенье планет — С тобой ничего непонятного нет. Ты учишь правдивым и доблестным быть, Природу, людей понимать и любить. Тобой дорожу я, тебя берегу, Без книги хорошей я жить не могу.  ***Учитель.*** Кроме русского языка, математики, чтения, мы изучали окружающий нас мир.  **20- й ребенок.** Чтобы видеть, есть глаза, В них порой блеснет слеза.  Есть характер, кожа, волос, Нервы, чувства, сон и голос.  Чтобы слушать — уши есть, Лишь бы доброй стала весть…  **ребенок**  Интересно, если бы тебе предложили мешок денег и мешок ума, ты бы что выбрал?  **Ребенок**  Я все-таки выбрал мешок денег.  **Ребенок**  А вот я бы выбрал мешок ума.  **Ребенок**  Ну, каждый выбирает то, чего ему не хватает.  **Ребенок**  Ты кого больше любишь маму или папу?  **Ребенок**  Рекса, собаку нашу.  **Ребенок**  Почему?  **Ребенок**  А он никогда не спрашивает: «Как там у тебя в школе?»  **Ребенок**  Учение Вася Плошкин, обращаясь к девочкам, всегда старается употреблять слова «пожалуйста», «спасибо». Так, недавно, оттолкнев входящую в класс девочку, он сказал ей: «пожалуйста, не путайся под ногами и скажи спасибо, что я тебе не врезал.»  **Ребенок**  Адхам, твое сочинение о собаке слово в слово рохоже на сочинение твоего брата.  **Ребенок**  Так ведь у нас с ним одна собака на двоих.  **звонок 16- й ребенок.** Учитель музыки вошел в просторный класс, И с музыкою в класс мы дружно входим, И льются звуки чистые у нас, И мы поем все лучше с каждым годом.  **частушки**  В нашем классе мы живем,  Вкусные пряник жуем.  Мы частушек много знаем  И сейчас для вас споем.  Как то раз учитель Диме  Объяснил, что знанье – свет.  Дима лег в кровать при свете,  Утром встал – а знаний нет. | **Ведущий:**  Помните, как впервые позвал вас на первый урок вот этот колокольчик. Какими робкими неумейками вы вошли за своей учительницей в школьную дверь.  **4-й ребенок:** Ты помнишь, было вокруг Море цветов и звуков. Из тёплых маминых рук Учитель взял твою руку.  **5-й ребенок:** Как встретил у дверей учитель, Наш верный друг намного дней, И шумная семья большая Подружек новых и друзей.   **6-й ребенок:** Смех и слёзы, радость и печаль За годы довелось нам испытать, Но стараний наших нам не жаль — Мы умеем читать, и писать, и считать.  **7-й ребенок:** Мне 10 лет, Совсем стал взрослый В пятый класс я перешел. Я под диваном на террасе Вчера тетрадь свою нашел. Моя тетрадь, Смирнова Вовы, Я в первом классе потерял. Внутри не разберешь ни слова… Ой, как же я тогда писал! Какие страшные крючки И дохлые кружочки! Согнулись будто старички И свесились со строчки. Я показал свою тетрадь И дедушке, и брату, Носил с собой, чтоб показать На улице ребятам. Я веселился от души: Ужасно пишут малыши!  Плохое было бы житьё:  Не составить телеграмму И открытку не отправить, Даже собственную маму С днём рожденья не поздравить!  Знать ты должен падежи, Знаки препинания. Выше голову держи В час запоминания.  **сценка**  **Учитель**  Ну, Иванов, говори честно, ты выучил предлоги или опять у тебя появился предлог не учить предлоги?  **Ученик**  Ирина Витальевна, сдались вам эти предлоги!  **Учитель**  Что такое?  **Ученик**  На улице такая погода, велосипед в руки – и вперед!  **Учитель**  Иванов, о чем ты думаешь?  **Ученик**  Ирина Витальевна, исключительно о своем здоровье.  **Учитель**  А как насчет соединить умственное и физическое?  **Ученик**  Меня устраивает второе.  **Учитель**  Так, Иванов, или ты мне рассказываешь о предлогах, или я ставлю тебе законную двойку.  **Ученик**  Вот всегда вы так.  **Учитель**  Я жду…  *звенит звонок*  **15-й ребенок:** Люблю тебя грамматика Ты умная, но строгая, Тебя, моя грамматика, Осилю понемногу я.   ***Математика.*** И прекрасна и сильна Математика-страна, Здесь везде кипит работа, Все подсчитывают что-то.  **16-й ребенок:** Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать, Надо, прежде всего, математику знать. И на свете нет профессии, Вы заметьте-ка, друзья, Где бы вам не пригодилась математика. И прекрасна и сильна Математики страна. Здесь везде кипит работа, Все подсчитывают что-то: Сколько домнам угля надо, А детишкам — шоколада, Сколько звёзд на небесах И веснушек на носах! Тут везде кипит работа, Все подсчитывают что-то, Всюду можно услыхать: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Можно всё пересчитать, Сосчитать, измерить, взвесить. Математика повсюду. Глазом только поведёшь — И примеров разных уйму Ты вокруг себя найдёшь.   **17-й ребенок:** Дело очень интересное, Как найти мне неизвестное? Икс ищу во всех задачах, Пожелайте мне удачи.  У меня есть верный друг: Циркуль нарисует круг, А таблица умноженья Заслужила уваженье.  **21- й ребенок.** Есть скелет, желудок, мозг, Место мягкое… для розг!  Память есть и аппетит, Мысль, что молнией летит…  Заложила в нас природа Все для продолженья рода…  Покоритель гор и рек — Это гордый человек!  сценка.  **22- й ребенок.** Что такое физкультура? Тренировка и игра. Что такое физкультура? ***Все.*** Физ, и -куль, и -ту, и -ра. ***Ученик.*** Руки вверх, руки вниз. ***Все.*** Это — физ-, ***Ученик.*** Крутим шею словно руль, ***Все.*** Это — куль- ***Ученик.*** Ловко прыгай в высоту. ***Все.*** Это — ту- ***Ученик.*** Бегай полчаса с утра. ***Все.*** Это — ра!  **23- й ребенок.** Занимаясь этим делом, Станешь ловким, сильным, смелым. Плюс — хорошая фигура. Вот что значит: ***Все.*** Физ-куль-ту-ра!  **Перемена**  Музыка из Ералаша    Горе горькое у Маши,  Всем Машутку жалко:  Из дыры в ее кармане  Выпала шпаргалка.  Спорт почетен в классе нашем,  Как Шварцнегеры сильны!  Задирает ноги Вика  Даже выше головы!  То из класса, словно пробка,  Саша вылетает,  То как божия коровка,  В облаках летает.  Всех Адхам наш задирает,  Получает тумаки.  Кто-то марки собирает,  А наш Стасик синяки.Мы немножко пошумели, В окнах стекла зазвенели. Мы сказали: «Тишина!» — В школе треснула стена.  ***24-й ученик.*** Сегодня закончен последний урок, Последний звенит в коридоре звонок. Мы сумки под мышку И мчимся вприпрыжку. И дружно шагаем за школьный порог.  ***25-й ученик.*** А там за порогом, листвой шевеля, Качаются клены, шумят тополя. И значит все это, что начато лето. Что нас ожидают леса и поля. ***26-й ученик.*** Но где бы я ни был, куда бы ни шел. Каких бы я новых друзей ни нашел, На речке и в поле я помню о школе, Я помню, что в 5-й я класс перешел.  ***Все.***  Мы с песней веселой простимся со школой, Чтоб осенью в школу вернуться опять! |