**Воспитание культуры поведения детей в современном обществе.**

Час пик. Все спешат на работу, пытаясь сесть в уже переполненный транспорт, часто невольно задевая других. Одни вежливо извиняются, другие думают прежде всего о себе, расталкивая окружающих. Кто-то специально встанет так, чтобы загородить проход. На просьбу отойти, он грубо замечает: «Сам знаю, где мне стоять!», «Не нуждаюсь в Ваших советах!», «Закрой свой рот!».

Разные бывают люди. Одни грубы, невежливы и нимало не смущаются этим. Другие хотели бы быть культурными, да не знают иногда, как поступить.

Очень часто мы можем сказать, что грубость порождает грубость. Зачастую каждый из нас сталкивается с ситуацией с точностью да наоборот: безобидное слово, фраза вызывают в некоторых людях хамство, агрессию. От чего это зависит? От воспитания, от родителей, от учителей, условий жизни, круга общения? В первую очередь – это, конечно же тот мир, в котором родился и вырос ребенок. Мир (детский сад, школа) ,в который он попадает из семьи,-это тот мир, в котором ребенку придется научиться жить, а то и выживать. Учитель или воспитатель, конечно может помочь в воспитании детей, но своим примером нравственного поведения, ежедневными разговорами о том, что такое хорошо и что такое плохо, можно помочь только тому, в чьей семье ребенок изо дня в день слышит правильную речь, видит пример культурного поведения между членами семьи. Детям всегда и везде надо делать замечания о некорректном поведении, манере поведения, хвалить за благородные и просто правильные поступки, слова.

Сейчас среди нас много людей с высшим образованием, знающих, умеющих хорошо и качественно работать. Но образование, ум, обеспеченность не формируют нравственный облик человека, в частности его культуру поведения.

Выходит, культуру поведения надо специально воспитывать. Воспитывать прежде всего в семье.

Правила культурного поведения являются одним из путей, помогающих решить проблемы, связанные с обществом.