Конкурс статей

по духовно-нравственному воспитанию

Система работы

Тынцовской НОШ

по воспитанию

патриотизма

 Автор:

Захарова Гульнара Григорьевна,

 учитель начальных классов

 Структурное подразделение

 МОУ Вахромеевская СОШ

п. Красина, 2012

В настоящее время совершенно очевидна необходимость восстановления утраченных связей современного человека со своими корнями. В соответствие с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, одним из важнейших педагогических понятий является патриотизм. Под ним подразумевается «…чувство или сформировавшаяся позиция верности своей стране». Патриотизм является базовой национальной ценностью и включает в себя «чувство гордости за своё Отечество, малую родину…».

Преподавание ведется по УМК «Школа России». Для духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников работа в нашей школе организуется в рамках урочной и внеурочной деятельности. Самый большой потенциал воспитательного воздействия в данном направлении у предметов литературное чтение, окружающий мир и факультативного курса «Наш край».

Художественное литературное произведение по своей природе оказывает большое воспитательное воздействие на школьника, формирует его личность. Особенно «сильными» считаю программные произведения: «Моя Родина» Михаила Пришвина, «Цветок на земле» Андрея Платонова, «Дедушка Мазай и зайцы» Николая Некрасова, «Русь» Ивана Никитина. Трудно переоценить роль древнерусских произведений, которым уделяется в 4 классе целый раздел. При изучении малых жанров устного народного творчества даю детям задание спросить у родителей и бабушек, какие скороговорки, приметы, песенки и потешки помнят они. Внимание учащихся останавливаю на творчестве поэтов и писателей, связавших свою жизнь с владимирским краем. На уроках внеклассного чтения знакомлю детей с отрывками из серьёзных произведений Сергея Никитина, Виктора Солоухина, Сергея Голицына, весёлыми стихами Алексея Шлыгина. В мини-сочинениях предлагаю детям порассуждать о том, что мы может сделать для того, чтобы наша Родина стала краше, богаче, за что любит герой (или автор) свою страну, свой дом, свою маму.

На окружающем мире дети с интересом изучают темы, связанные с родным краем: «Где мы живём?», «Охрана растений и животных нашего края», «Родной край – часть большой страны». На уроках имеют место экскурсии, практические работы, проекты, игры, викторины.

 На занятиях факультатива «Наш край» школьникам наиболее интересны разделы «Герои земли владимирской» и «Круг светлых дней». Дети узнают о роли великих людей, внёсших свой вклад в развитие нашего края, начиная с князя Владимира Мономаха, кончая Владимировым Владимиром Фёдоровичем, Героем Великой Отечественной войны, уроженцем села Тынцы. Дети на занятиях факультатива не только получают готовые знания, но и учатся сами добывать их и распространять. Так, ученики 4 класса создавали свои презентации о городах Владимирской области. А прежде чем изготавливать куклу-чучело на Масленицу, дети узнали, по каким канонам эта кукла делалась.

В школе действует детское объединение «Родничок», основная цель которого – способствовать воспитанию гражданина-патриота своего Отечества, любящего Родину, свой край. Ведущее направление деятельности – эколого-краеведческое. Приятно, что некоторые мероприятия отлично «зарекомендовали себя» и стали традиционными.

Уже который год осенью наш небольшой, но дружный коллектив выезжает на экскурсии по нашему краю. Мы уже побывали в Боголюбове, где подивились изяществу храма Покрова-на-Нерли и таланту русских мастеров, его создавших. В музее деревянного зодчества Суздаля дети с особой гордостью рассматривали избу, привезённую в музей из села Тынцы, а возле усыпальницы суздальского князя Дмитрия Пожарского с интересом слушали экскурсовода, так как много говорили о герое на занятиях. Во Владимире посетили Золотые ворота и Музей природы.

Традиционными остаются и пешие походы. И не только осенью и поздней весной, в конце учебного года, но и зимой мы встаём на лыжи и отправляемся в лес. Такие походы носят и оздоровительный, и ознакомительный, и природоохранный характер. То мы изучаем редкие и лекарственные растения, то наблюдаем за жизнью муравьёв, то на снегу пытаемся прочитать узоры из следов птиц и зверюшек. Дети очищают лес от мусора, с интересом изучают жизнь растений и животных.

23 февраля, День защитника Отечества, мы отмечаем по-спортивному. Накануне праздника проводим турниры и конкурсы, на которых дети не только соревнуются, но и узнают много нового об армии и защитниках Руси.

Школьники шефствуют над памятниками погибшим воинам в селе Тынцы и посёлке Красина. Ко Дню Победы школа готовится с особой серьёзностью и ответственностью. Ведь на нас смотрит всё село. Жители, молодые и старые, приходят отдать дань памяти погибшим родственникам, участникам Великой Отечественной войны. Дети на митинге рассказывают стихи, поют песни. Сразу после торжества, взяв цветы и подарки (подарки дети делают сами), мы идём в гости к ветерану войны. Наши ветераны уже старенькие. Они не ходят на митинг, но каждый год с нетерпением ждут нас в гости.

Более 10 лет дружно живут в одном здании два учреждения: начальная школа и библиотека. Благодаря совместной работе все проводимые мероприятия становятся более познавательными и запоминающимися: урок гражданина России «В единстве наша сила», классный час «Символ величия Руси», посвящённый Александру Невскому, информационный час «Великое государство Российское», час интересных сообщений «Сунгирская лошадка».

 Любая работа в школе идёт легко и на подъёме, если есть поддержка родителей, семьи. И эту поддержку мы ощущаем постоянно. Родители наших детей легко откликаются на конкурсы и мероприятия: помогают в организации поездок и экскурсий, берут свои рюкзаки и идут с нами в поход. Живой интерес у взрослых и детей вызывают задания, связанные с темой «Моя родословная». Ребята вместе с родителями составляют родовое древо своей семьи, собирают старые фотографии, изучают семейный архив.

У ребят наблюдается активная познавательная позиция, устойчивый интерес к изучению истории страны и малой родины. Дети активно участвуют в школьных мероприятиях и районных, соответствующих их возрасту. В 2009 и 2011 годах Тынцовская начальная школа заняла призовые места в муниципальном конкурсе на лучшее образовательное учреждение по экологической и природоохранной работе. В 2010 году - 1 место в районном конкурсе агитбригад «Солдатами не рождаются» и 2 место – в фестивале инсценированной патриотической песни «Песни великого подвига». Кузнецов Егор и Данилова Екатерина были награждены грамотами за второе и третье место в районном конкурсе творческих работ по военно-патриотической тематике в номинации «Рисунок». Гадалова Полина заняла первое место в муниципальном конкурсе «Лучший читатель года». В работу, представленную на конкурс, вошли её собственные сочинения: отзыв о прочитанной книге Сергея Голицына «Про бел-горюч камень», экологическая сказка «Куда течёт ручеёк?», стихи.

 Детям интересно узнавать новое о своём родном крае. Они небезразличны к прошлому своей Родины. Они готовы действовать во благо окружающему их миру. А это и есть главный показатель положительного результата в воспитании маленького патриота.