. МОУ Рогачевская средняя общеобразовательная школа

Урок Знаний в 1 –б классе. Классный руководитель -Лесовая С.В.

**Цель:** - организовать праздничное начало учебной деятельности для первоклассников.   
**Задачи:** задать необходимый эмоциональный настрой; пробудить интерес к школе; познакомить с одноклассниками, с правилами поведения в школе, школьными принадлежностями; выявить первоначальных знаний учащихся.

Ход урока:(Дети заходят в класс. Вдруг вбегает Шапокляк и останавливается.)

Шапокляк: А где все? Где народ, я спрашиваю? Язык у вас есть? Чего примолкли? Вот незадача! Только я собралась надавать кому надо тумаков и подножек, как вдруг…(замечает учительницу) Эй, эй, тётя! Может быть, хоть вы знаете, куда испарилась вся компания?

Учитель***:  Конечно, знаю. Но, во-первых, обращаясь ко мне, нужно называть меня по имени отчеству - Светлана Васильевна. Ведь я- учительница. А у учителей сегодня ответственный день. И большой-большой праздник.***

Шапокляк: Как праздник? Почему не знаю?

Учитель:

***Есть у нас немало славных***

***Разных дней в календаре,***

***Но один есть самый-самый,***

***Самый первый в сентябре.***

***Зазвенел звонок весёлый***

***Здравствуй, школьная пора!***

***И шагает дружно в школу***

***В это утро детвора.***

***Вот так! Сегодня- начало нового учебного года. И все дети должны идти в школу.***

Шапокляк: Все-все?

Учитель***: Все-все.***

Шапокляк:  И Чебурашка?

Учитель: ***О, Чебурашка в этом году поступил в 1 класс.***

Шапокляк: (показывает на зрителей) А эти?

Учитель: ***Да, эти ребята тоже сегодня поступили в 1 класс. А вы, как я догадываюсь, и         есть та самая Шапокляк?***

Шапокляк: О, да! Она самая. (раскланивается).

Учитель: ***Но, простите, сколько вам лет?***

Шапокляк:  Неважно! И вообще… неприлично спрашивать у дамы возраст.(хитро) Но.. вы знаете, я ведь совсем-совсем, никогда-никогда, ничему не училась. Мне так стыдно. Ну,.. миленькие, можно и мне в школу?

Учитель: ***Но, право я не знаю. Разве что в порядке исключения…***

Шапокляк: Ура! Я иду в школу! Эй, малявка, отдай портфель! (бросается к ученикам и забирает портфель) Всё! Я готова в школу! Давайте звонок!

Учитель: ***О нет, уважаемая Шапокляк! Вы я вижу, к школе ещё не готовы. В первый класс вам рановато.***

Шапокляк:  Ну вот! То поздно, то рано… ой, слезки закапали…

Учитель: ***Ну, мадам, не плачьте! Право, вам ещё рано к детям в класс. Знаете, что? Мы с вами позанимаемся отдельно. Как говорится- индивидуально.***

Шапокляк: Индивидуально? Не согласна! Кто мне будет подсказывать, шпаргалки подсовывать? За чьи спины я буду прятаться, если не выучу урок? Нет! Если учиться, то только в коллективе!

Учитель: ***Мадам Шапокляк, а вы посмотрите, какой замечательный детский коллектив здесь собрался. И все эти дети непременно захотят помогать вам в учёбе.***

Шапокляк: Вы мне поможете, ребята?( Да) Спасибо, малявки-козявки. Я готова начать индивидуальное обучение. С чего начнём? С грамматики, с чистописания или с физкультуры?

Учитель: ***С этики.***

Шапокляк: Чего-чего?

Учитель***: С изучения манер и правил поведения.***

Шапокляк: Ой-ой-ой! К чему эти церемонии?

Учитель: ***А без этого нельзя ужиться ни в одной школе. Правда, ребята? А кто хочет ознакомить Шапокляк с правилами поведения в школе? (ответы детей)***

Шапокляк: Ах, я без ума от хороших манер! Мне хочется продолжить занятия по этике… я бы хотела продолжить занятия с этими ребятами.

Учитель: ***Итак, ребята, вы все знаете, что обращаясь к людям мы должны употреблять «волшебные слова»: спасибо, пожалуйста, извините… Сейчас мадам будет обращаться к вам с различными просьбами. Но прошу вас выполняйте эти просьбы только в том случае, если они будут сопровождаться «волшебными словами».***

Шапокляк: Итак, друзья мои, встаньте, пожалуйста, и похлопайте в ладоши! Сядьте, поднимите руки, пожалуйста, помашите нам пожалуйста, пожмите руку соседу, улыбнитесь пожалуйста, пошевелите ушами. Спасибо вам. Отдохните пожалуйста.

***Физминутка под музыку***

Учитель: ***Мадам Шапокляк, отгадайте загадку.***

***На странице букваря***

***Тридцать три богатыря***

***Мудрецов- богатырей***

***Знает каждый грамотей.***

***Что это? Как вы думаете?***

*(Шапокляк делает глубокомысленный вид).*

***Разрешаю воспользоваться подсказкой из класса.***

Дети: Буквы.

Шапокляк: Буквы! Это буквы! Ура! Я отгадала!

Учитель: ***Довольно резвиться, уважаемая Шапокляк. Продолжим занятия. Итак, чем мы займёмся? Математикой?***

Шапокляк: А может быть, трулялятикой?

Учитель: ***Гм.. Ну, хорошо. Займёмся английским.***

Шапокляк: А может быть, трулялинским?

Учитель: ***Что с вами? Вы начали разговаривать на странном языке.***

Шапокляк: На трулялинском! Это язык жителей города Труляляйска. Я недавно там была. А хотите- я вас обучу?

Учитель: ***Ребята, будем учиться туляляйскому языку?***

Шапокляк: (важничая) Итак, сядьте прямо. Начинаем урок. Я буду говорить по-русски. А вы будете заканчивать каждую строчку на хорошем труляляйском.

В городишке Труляляйске

Говорят по-труляляйски:

Там шофёры- трулялёры,

Музыканты - ..трулялянты,

Футболисты- ..трулялисты,

режиссеры -.. трулялёры,

Там неряхи - …труляляхи,

А ребята- ..трулялята,

И собачки - …трулялячки,

И котёнок - ..трулялёнок,

И вдобавок попугай-

Свой приятель Труляляй!

Учитель: ***Всё, мадам Шапокляк! Наберитесь серьёзности, пришло время. Вы уже совершенно подготовлены к школе.***

Шапокляк: И вовсе я не готова! У меня нет самого главного.

Учитель: ***Чего же?***

Шапокляк: Ох, неужели непонятно?

Он у школьников в руке.

Его дверца на замке.

А ещё он любит, братцы,

На чужой спине кататься,

Эх, ему бы пару ног,

Чтобы сам он бегать мог,

Он такой бы исполнил танец!

Да нельзя! Он школьный … (ранец.)

Какой ещё ранец? Никаких ранцев! Ранцы не в моде. Я хочу пойти с ярким рюкзаком.

Учитель: ***А что положить в этот рюкзачок, вы , мадам, явно не подумали?***

Шапокляк: Что положить? Можно конфет, мороженное… Крыску Лариску..

Учитель: ***Что вы!***

Шапокляк: Что вы хотите этим сказать? Что у всех первоклассников в рюкзачках одни школьные принадлежности? Не верю!

Учитель: ***Кто не верит- пусть проверит. Попробуйте угадать, что у ребят в портфелях.***

***Хоть не шляпа, а с полями,***

***Не цветок, а с корешком,***

***Разговаривает с нами***

***Очень умным языком.***

***Ты беседуй чаще с ней-***

***Станешь вчетверо умней.***

Шапокляк: Эй, девчонки, эй, мальчишки, что у вас в портфелях? (книжки)

Такую книжку и я бы положила. У, красотища!

Учитель: ***Живут в коробке мальчики-***

***Яркие кафтанчики.***

***Тот, кто носит голубой,***

***Дружит с небом и водой.***

***Чёрный дружит с тенью,***

***А зелёный с елью.***

***Красят, красят мой альбом,***

***Уменьшаясь с каждым днём.***

Шапокляк: Знают даже малыши. Здесь живут .. (карандаши)

Как мне всё это нравится! А мне можно взять такие принадлежности?

Учитель: ***Конечно! Вы ведь у нас теперь первоклассница.***

Шапокляк: Ура! Я- первоклассница!

Учитель: ***Присаживайтесь мадам за парту.Вы прошли все испытания, но чтобы стать настоящим первоклассником мы произнесем Клятву. Все готовы? Поднимите правую ручку и положите ладошку на грудь там, где бьется ваше сердечко. Итак, слушайте меня внимательно и если согласны, повторяйте слово : КЛЯНЕМСЯ! Хором.***

КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА

Выучить буквы, научиться читать... Клянёмся!  
Научиться к лету писать и считать... Клянёмся  
На уроке стараться, и мух не считать... Клянёмся!  
Учебник беречь, не бросать и не рвать... Клянёмся!  
Выполнять полностью домашние задания... Клянёмся  
Приходить в школу без опоздания... Клянёмся  
Стать за год умней и взрослей... Клянёмся!  
Стать гордостью родителей и учителей... Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

Что ж, поздравляю вас, уважаемые родители и вас первоклассники с началом учебного года. С завтрашнего дня вас ждёт серьёзная, но очень интересная жизнь.

|  |  |
| --- | --- |
| Среди многих воскресений  И особых дней в году  Есть обычный день осенний  В славном праздничном ряду.  По одной простой примете  Узнаём мы этот день:  По идущим в школу детям  Городов и деревень.  - Ну а теперь , первоклассники строятся и идут вместе со мной в школьное кафе, где их ждет угощение. | По весёлому волненью  На лице учеников,  По особому смущенью  Семилетних новичков.  И пускай немало славных разных дней в календаре.  Но один из самых главных - самый первый в сентябре! |