**Утверждаю Согласовано**

**Директор гимназии № на МО воспитателей**

**Черногузова С. И. \_\_\_\_\_\_\_ Чубрикова В. Н. \_\_\_\_**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г.**

**План воспитательной работы**

**4 «Б» класс**

**2011-2012 учебный год**

**Кл. руководитель: Алексеева Л. И..**

**Воспитатель: Супрун Т. В.**

**Проверено**

**Курирующий завуч**

**Горшкова Л.Н. \_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г.**

**Список класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Фамилия, имя ребенка.*** | ***Дата рождения*** |
| **1.** | **Богатырева Полина** | **8.01.2002** |
| **2.** | **Внучков Дмитрий** | **6.03.2001** |
| **3.** | **Вовченко Михаил** | **21.02.2001** |
| **4.** | **Воронков Николай** | **22.05.2001** |
| **5.** | **Горецкая Мария** | **4.09.2001** |
| **6.** | **Грязнов Арсений** | **21.03.2002** |
| **7.** | **Жгилев Роман** | **2.12.2000** |
| **8.** | **Зорин Илья** | **23.06.2001** |
| **9.** | **Иванов Дмитрий** | **2.04.2001** |
| **10.** | **Криштон Даниил** | **25.09.2001** |
| **11.** | **Лиханская Екатерина** | **30.03.2001** |
| **12.** | **Любушкин Сергей** | **11.04.2001** |
| **13.** | **Магдалина Лиана** | **11.04.2001** |
| **14.** | **Мазятов Вадим** | **7.05.2001** |
| **15.** | **Михайлова Маргарита** | **8.06.2001** |
| **16.** | **Мозалева Валентина** | **14.03.2001** |
| **17.** | **Морозов Дмитрий** | **3.10.2001** |
| **18.** | **Мундштуков Игорь** | **25.11.2001** |
| **19.** | **Петров Максим** | **19.09.2001** |
| **20.** | **Понкратов Григорий** | **1.11.2001** |
| **21.** | **Сапунова Анастасия** | **21.07.2001** |
| **22.** | **Сычев Владимир** | **10.01.2002** |
| **23.** | **Усманов Василий** | **13.08.2001** |
| **24.** | **Фадеева Ульяна** | **3.07.2001** |
| **25.** | **Фатеев Максим** | **8.05.2001** |
| **26.** | **Хлопова Ирина** | **2.02.2001** |
| **27.** | **Шарипова Рената** | **25.08.2001** |
| **28.** | **Шутов Ростислав** | **24. 04.2001** |

**Демографические данные учащихся 4 «Б» гимназического класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя ребенка** | **Дата**  **рождения** | **Профессия**  **матери, отца** | **Тип семейного**  **воспитания** | **Материальное положение** |
| **1.** | **Богатырева Полина** | ***8.01.2002*** | ***продавец-консультант*** | ***демократ-либеральный*** | ***среднее*** |
| **2.** | **Внучков Дмитрий** | ***6.03.2001*** | ***пом. воспитателя***  ***охранник*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **3.** | **Вовченко Михаил** | ***21.02.2001*** | ***медсестра*** | ***демократ-либеральный*** | ***среднее*** |
| **4.** | **Воронков Николай** | ***22.05.2001*** | ***техник***  ***нет*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **5.** | **Горецкая Мария** | ***4.09.2001*** | ***лаборант хим. контр.*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **6.** | **Грязнов Арсений** | ***21.03.2002*** | ***врач-педиатр*** | ***демократический*** | ***в/среднее*** |
| **7.** | **Жгилев Роман** | ***2.12.2000*** | ***менеджер***  ***ген. директор*** | ***демократический*** | ***в/среднее*** |
| **8.** | **Зорин Илья** | ***23.06.2001*** | ***учитель музыки*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **9.** | **Иванов Дмитрий** | ***2.04.2001*** | ***фельдшер-лаборант*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **10.** | **Криштон Даниил** | ***25.09.2001*** | ***воспитатель***  ***менеджер-юрист*** | ***демократ-либеральный*** | ***среднее*** |
| **11.** | **Лиханская Екатерина** | ***30.03.2001*** | ***продавец*** | ***демократ-либеральный*** | ***среднее*** |
| **12.** | **Любушкин Сергей** | ***11.04.2001*** | ***менеджер***  ***нет*** | ***демократический*** | ***н/среднего*** |
| **13.** | **Магдалина Лиана** | ***2.05.2001*** | ***диспетчер*** | ***демократ-либеральный*** | ***среднее*** |
| **14.** | **Мазятов Вадим** | ***07.05.2001*** | ***инженер***  ***генер. директор*** | ***демократ-либеральный*** | ***среднее*** |

**Демографические данные учащихся 4 «Б» гимназического класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя**  **ребенка** | **Дата**  **рождения** | **Профессия**  **матери, отца** | **Тип семейного**  **воспитания** | **Материальное положение** |
| **15.** | **Михайлова Маргарита** | ***8.06.2001*** | ***методист*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **16.** | **Мозалева Валентина** | ***14.03.2001*** | ***маляр***  ***нет*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **17.** | **Морозов Дмитрий** | ***25.11.2001*** | ***кладовщик*** | ***демократ-либеральный*** | ***среднее*** |
| **18.** | **Мундштуков Игорь** | ***25.11.2001*** | ***врач-педиатр***  ***зам.гл.врача*** | ***демократ-либеральный*** | ***среднее*** |
| **19.** | **Петров Максим** | ***19.09.2001*** | ***парикмахер*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **20.** | **Понкратов Григорий** | ***1.11.2001*** | ***учитель Ф/К***  ***бухгалтер*** | ***демократ-либеральный*** | ***среднее*** |
| **21.** | **Сапунова Анастасия** | ***21.07.2001*** | ***воспитатель*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **22.** | **Сычев Владимир** | ***10.01.2002*** | ***д/х***  ***нач. трансп. отдела*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **23.** | **Усманов Василий** | ***13.08.2001*** | ***учитель физики***  ***гл. инженер*** | ***демократ-либеральный*** | ***среднее*** |
| **24.** | **Фадеева Ульяна** | ***3.07.2001*** | ***продавец*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **25.** | **Фатеев Максим** | ***8.05.2001*** | ***продавец-консультант*** | ***демократ-либеральный*** | ***среднее*** |
| **26.** | **Хлопова Ирина** | ***2.02.2001*** | ***работник почты*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **27.** | **Шарипова Рената** | ***25.08.2001*** | ***окулист*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **28.** | **Шутов Ростислав** | ***21.04.2001*** | ***д/х***  ***водитель*** | ***демократический*** | ***среднее*** |

**Медицинские данные учащихся 4 «Б» гимназического класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия,**  **имя ребенка** | **Диагноз** | **Группа здоровья** | **Группа физ.**  **развития** |
| **1.** | **Богатырева Полина** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **2.** | **Внучков Дмитрий** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **3.** | **Вовченко Михаил** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **4.** | **Воронков Николай** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **5.** | **Горецкая Мария** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **6.** | **Грязнов Арсений** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **7.** | **Жгилев Роман** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **8.** | **Зорин Илья** |  | ***3*** | ***подготовительная*** |
| **9.** | **Иванов Дмитрий** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **10.** | **Криштон Даниил** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **11.** | **Лиханская Екатерина** |  | ***1*** | ***основная*** |
| **12.** | **Любушкин Сергей** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **13.** | **Магдалина Лиана** |  |  |  |
| **14.** | **Мазятов Вадим** |  | ***2*** | ***основная*** |

**Медицинские данные учащихся 4 «Б» гимназического класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия,**  **имя ребенка** | **Диагноз** | **Группа здоровья** | **Группа физ.**  **развития** |
| **15.** | **Михайлова Маргарита** |  | ***1*** | ***основная*** |
| **16.** | **Мозалева Валентина** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **17.** | **Морозов Дмитрий** |  |  |  |
| **18.** | **Мундштуков Игорь** |  | ***1*** | ***основная*** |
| **19.** | **Петров Максим** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **20.** | **Понкратов Григорий** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **21.** | **Сапунова Анастасия** |  |  |  |
| **22.** | **Сычев Владимир** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **23.** | **Усманов Василий** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **24.** | **Фадеева Ульяна** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **25.** | **Фатеев Максим** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **26.** | **Хлопова Ирина** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **27.** | **Шарипова Рената** |  | ***1*** | ***основная*** |
| **28.** | **Шутов Ростислав** |  | ***2*** | ***основная*** |

**Психолого-педагогические данные учащихся 4 «Б» гимназического класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия,**  **имя ребенка** | **Психологические**  **данные** | **Педагогические**  **данные** |
| **1.** | **Богатырева Полина** | ***Высокий уровень развития во всех видах деятельности, проявляет творческие способности, познавательный интерес*** | ***Программный материал усвоен отлично, дисциплинирована, проявляет интерес к учебе*** |
| **2.** | **Внучков Дмитрий** | ***Средний уровень развитии, легкая возбудимость, эмоционально не устойчив*** | ***Успеваемость удовлетворительная, дисциплинирован*** |
| **3.** | **Вовченко Михаил** | ***Низкий уровень развития, эмоцмонально не устойчив, чрезмерно подвижен, легко ранимый*** | ***Низкий уровень успеваемости, плохо различает учебные задачи разного типа, отсутствует реакция на новый материал*** |
| **4.** | **Воронков Николай** | ***Уровень развития выше среднего, эмоционально устойчив, управляем*** | ***Программный материал усваивает хорошо, но в работу включается не сразу*** |
| **5.** | **Горецкая Мария** | ***Средний уровень развития, чрезмерно стеснительна, спокойна*** | ***Программный материал усваивает хорошо, дисциплинирована, проявляет интерес к учебе*** |
| **6.** | **Грязнов Арсений** | ***Средний уровень развития, уравновешен, мало активен*** | ***Программный материал усваивает хорошо, дисциплинирован, проявляет интерес к учебе*** |
| **7.** | **Жгилев Роман** | ***Средний уровень развития, уравновешен, мало активен*** | ***Успеваемость удовлетворительная, дисциплинирован, в работу включается с познавательным интересом*** |
| **8.** | **Зорин Илья** | ***Высокий уровень развития во всех видах деятельности, всесторонне развит, общителен, активен в жизни класса*** | ***Программный материал усвоен отлично, дисциплинирован, проявляет интерес к учебе*** |
| **9.** | **Иванов Дмитрий** | ***Средний уровень развития, уравновешен, усидчив, воспитан*** | ***Успеваемость удовлетворительная, дисциплинирован*** |
| **10.** | **Криштон Даниил** | ***Уровень развития ниже среднего, чрезмерно подвижен, демонстративное поведение*** | ***Успеваемость удовлетворительна, пассивен к учебе, трудно понимает новый материал*** |
| **11.** | **Лиханская Екатерина** | ***Средний уровень развития, общительна, трудолюбива*** | ***Успеваемость удовлетворительная, старательна, трудолюбива*** |
| **12.** | **Любушкин Сергей** | ***Уровень развития ниже среднего, уравновешен, не внимателен, мечтателен*** | ***Низкий уровень успеваемости, отсутствует реакция на новый материл, не проявляет познав. интерес*** |
| **13.** | **Магдалина Лиана** | ***Средний уровень развития, подвижна, возбудима, управляема*** | ***Низкий уровень успеваемости, старательна, стремится улучшить результат*** |
| **14.** | **Мазятов Вадим** | ***Эмоционально не устойчив, повышена возбудимость, вспыльчив*** | ***Низкий уровень успеваемости, не способен самостоятельно выполнять учебные задания*** |

**Психолого-педагогические данные учащихся 4 «Б» гимназического класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия,**  **имя ребенка** | **Психологические**  **данные** | **Педагогические**  **данные** |
| **15.** | **Михайлова Маргарита** | ***Высокий уровень развития во всех видах деятельности, проявляет творческие способности, познавательный интерес*** | ***Программный материал усвоен отлично, дисциплинирована, проявляет интерес к учебе*** |
| **16.** | **Мозалева Валентина** | ***Высокий уровень развития во всех видах деятельности, проявляет познаватель-ный интерес*** | ***Программный материал усвоен отлично, дисциплинирована, проявляет интерес к учебе*** |
| **17.** | **Морозов Дмитрий** | ***Средний уровень развития, уравновешен, подвижен, активен в классных делах*** | ***Успеваемость удовлетворительная, нестабильность успехов в учебе*** |
| **18.** | **Мундштуков Игорь** | ***Уровень развития выше среднего, эмоционально устойчив, общителен*** | ***Программный материал усваивает хорошо, проявляет познав. интерес*** |
| **19.** | **Петров Максим** | ***Средний уровень развития,***  ***уравновешен, спокоен*** | ***Успеваемость удовлетворительная, дисциплинирован, пассивен к учебе*** |
| **20.** | **Понкратов Григорий** | ***Средний уровень развития, эмоционально устойчив, увлекается спортом*** | ***Успеваемость удовлетворительная, дисциплинирован, старателен*** |
| **21.** | **Сапунова Анастасия** | ***Средний уровень развития, чрезмерно стеснительна, спокойна*** | ***Успеваемость удовлетворительная, дисциплинированная, старательна*** |
| **22.** | **Сычев Владимир** | ***Уровень развития выше среднего, уравновешен, дисциплинирован, воспитан, спокоен, увлекается музыкой*** | ***Программный материал усваивает хорошо, дисциплинирован, проявляет познавательный материал*** |
| **23.** | **Усманов Василий** | ***Средний уровень развития, уравновешен, воспитан, всесторонне развит*** | ***Программный материал усваивает хорошо, проявляет познавательный интерес, дисциплинирован, полностью не раскрывается на уроке*** |
| **24.** | **Фадеева Ульяна** | ***Средний уровень развития, подвижна, не старательна, демонстративное поведение*** | ***Успеваемость удовлетворительная,***  ***не дисциплинирована, не проявляет интерес к учебе*** |
| **25.** | **Фатеев Максим** | ***Уровень развития ниже среднего, пассивен*** | ***Успеваемость удовлетворительная, дисциплинирован, старателен, учебный материал усваивает с трудом*** |
| **26.** | **Хлопова Ирина** | ***Уровень развития выше среднего, спокойна, дисциплинирована, активно учавствует в делах класса*** | ***Успеваемость удовлетворительная, трудолюбива, дисциплинирована*** |
| **27.** | **Шарипова Рената** | ***Уровень развития выше среднего дисциплинирована, увлекается музыкой*** | ***Успеваемость удовлетворительная, дисциплинирована, безразлична к оценкам, любознательна*** |
| **28.** | **Шутов Ростислав** | ***Средний уровень развития, уравновешен, эмоционально устойчив*** | ***Успеваемость удовлетворительная, дисциплинирован, проявляет интерес к учебе*** |

***Характеристика учащихся***

**В 4 «Б» классе обучаются 28 человек**

**Физическое и психическое развитие всех учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.   
 Хотя по количественному составу класс и является большим, тем не менее, ребята доброжелательны друг к другу, уважают учителей и родителей.**

**У детей наблюдается достаточный уровень познавательной активности и учебной мотивации. Они добросовестно относятся к учёбе, так как понимают ее важность в дальнейшей жизни. Порой ребята неусидчивы, но уровень работоспособности и самостоятельности в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Большинство учащихся с интересом пытаются выполнять творческие проекты, часто выбирая при этом форму совместной работы. Но коллективные дела у них не всегда хорошо получаются, так как дети еще не научились до конца выслушивать мнение товарища и выбирать правильное решение. Пока ученики находятся на стадии формирования классного коллектива и его актива.**

**Ребята всегда информированы о школьных мероприятиях. Они активно участвуют в них, вместе переживают удачи и неудачи, болеют за свой коллектив. Все дети класса выполняют общественные поручения, многие посещают кружки и секции.**

**В классе три человека с ярко выраженными лидерскими способностями (Богатырева Полина, Мундштуков Игорь и Михайлова Маргарита). Большинство учащихся открыты и легки в общении, но есть и дети, требующие повышенного к себе внимания (Вовченко Михаил, Криштон Даниил, Мазятов Вадим, Фадеева Ульяна). За небольшим исключением класс неконфликтен, ребята легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, охотно вовлекаются в различные виды деятельности.**

**В классе формируются свои обычаи и традиции, которые не только укрепляют коллектив в целом, но и развивают положительные качества каждого ребенка в отдельности.**

**Родительский состав ответственный, понимающий, активный.**

**Режим группы продленного дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** |
| **11.30 – 13.30** | **Уроки 2-го блока.**  **Оценка общего физического и психологического состояния детей.** |
| **13.30 – 13.40** | **Подготовка к обеду.** |
| **13.40 – 14.10** | **Обед.** |
| **14.20 – 15.00** | **Занятия на прогулке.** |
| **15.10 – 16.30** | **Самоподготовка. Выполнение домашнего задания.** |
| **16.30 – 17.00** | **Занятия в классе.** |
| **17.00 – 17.30** | **Уборка в классе. Уход детей домой.** |

**Цель воспитательной работы.**

1. **Сформировать дружный коллектив.**
2. **Подготовить детей к безболезненному переходу в среднее звено.**

**Направления воспитательной работы.**

1. **Семья и здоровье.**

**Формирование чувства долга и уважения к родителям, близким людям, внимательного отношения к окружающим.**

**Профилактика и укрепление здоровья детей.**

**Обеспечение жизнедеятельности детей.**

**Активная работа с родителями учащихся, их привлечение в жизни класса.**

1. **Коллектив и общество.**

**Формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах, как о регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.**

**Воспитание у учащихся сознательного отношения к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, чувства ответственности и гордости за свою страну.**

**Формирование устойчивого поведения в школе и на улице.**

1. **Мир и гармония.**

**Формирование деятельности в области художественного, эстетического воспитания.**

**Развитие способностей учащихся к приобретению навыков художественной деятельности, приобщение к культурным ценностям.**

**Формирование эстетического отношения детей к окружающей среде и труду как к источнику радости и творчества людей.**

1. **Я – сфера.**

**Раскрытие и реализация внутренних резервов (способностей и интересов, талантов и личностных качеств).**

**Создать условия для проявления учащимися инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.**

**Содержание, направления и формы воспитательной работы на 2011-2012 учебный год (сентябрь).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Коллективная работа** | **Дата** | **Индивидуальная работа** | **Дата** | **Работа с учителями** | **Дата** | **Работа с родителями** | **Дата** |
| **Семья и здоровье** | *Беседа по технике безопасности.*  *Беседа о сам. уходе домой.*  *Беседа по ПДД.*  *Праздник «Юный богатырь».*  *День Здоровья.*  *Подвижные игры.*  *Игры «Футбол»,«Вышибалы.*  *Генеральная уборка класса.* | *7,16,*  *23*  *2.*  *14.*  *8.*  *9.*  *В теч*  *мес*  *30.* |  |  |  |  | *Родительское собрание*  *1. Особенности обучения в 4-м выпускном классе.*  *2. Эффективное общение – залог успеха.*  *3. Составление общих задач и целей воспитания.* |  |
| **Коллектив и общество** | *Праздник «День Знаний».*  *Беседа «Негат. влияние на детей информации, причиняющей вред их здоровью».*  *Беседы о правилах поведения.*  *Обязанности дежурного.*  *Правила пользования школьным гардеробом.*  *Беседа «Наш коллектив».*  *Поздравление именинников.* | *1.*  *1.*  *2,15,*  *21*  *13.*  *20.*  *28*  *5.26* | *Индив. беседы о поведении, выполнении дом. задания.* |  |  |  |  |  |
| **Мир и гармония** | *Беседа «Мой город».*  *Изготовление поделки «Зоопарк».*  *Беседа «Мои увлечения».* | *16.*  *29,30.* | *Конкурс рисунков*  *«Мой город».* | *19.* |  |  |  |  |
| **Я - сфера** | *Беседа «Как я провел лето».*  *Конкурс рисунков «Мой город».* | *6* | *Задания на логику.*  *Тест «Закончи предложение».* | *27.*  *26.* |  |  |  |  |

**Содержание, направления и формы воспитательной работы на 2011-2012 учебный год (октябрь).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Коллективная работа** | **Дата** | **Индивидуальная работа** | **Дата** | **Работа с учителями** | **Дата** | **Работа с родителями** | **Дата** |
| **Семья и здоровье** | *Беседа по технике безопасности.*  *Беседа ПДД*  *Беседа о сам. уходе домой.*  *Действия при пожарной тревоге.*  *Подвижные игры.* | *27.*  *27.*  *10.*  *14.*  *В теч*  *мес* |  |  |  |  | *Родительское собрание*  *1. Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению.*  *2.Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника.*  *3. Итоги 1-ой четверти.* |  |
| **Коллектив и общество** | *Поздравление учителей-предметников.*  *Праздничный концерт.*  *Беседа «Наши добрые дела».*  *Беседа «Дневник – лицо ученика»*  *Подведение итогов 1-ой четверти.*  *Поздравление именинников.* | *5*  *5.*  *11.*  *12.*  *28.*  *3,* | *Оформление класса ко Дню Учителя.*  *Оформление классного уголка.*  *Индив. беседы о поведении, внешнем виде, выполнении дом. задания.* | *4*  *7.*  *17.* |  |  |  |  |
| **Мир и гармония** | *Оформление выставки поделок «Зоопарк».*  *Беседа, иллюстрирование «Унылая пора, очей очарованье».* | *3.*  *18.* |  |  |  |  |  |  |
| **Я - сфера** | *Анкета «Мое мнение».*  *Беседа «Мои увлечения».*  *Уход за цветами.* | *19.*  *26.*  *21* | *Разгадывание ребусов, кроссвордов*  *Задания с буквами и словами.*  *Задания на логику.* | *25.*  *20.*  *6.* |  |  |  |  |

**Содержание, направления и формы воспитательной работы на 2011-2012 учебный год (ноябрь).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Коллективная работа** | **Дата** | **Индивидуальная работа** | **Дата** | **Работа с учителями** | **Дата** | **Работа с родителями** | **Дата** |
| **Семья и здоровье** | *Беседа по технике безопасности в транспорте и бассейне.*  *Беседа «Чистота – залог здоровья».*  *Беседа «День Матери».*  *Наводим порядок на полках и в шкафах.*  *Генеральная уборка класса.* | *22.*  *21.*  *28.*  *18.*  *25.* |  |  |  |  | *Консультации для родителей*  *1.Успеваемость.*  *2. Поведение.* |  |
| **Коллектив и общество** | *Беседа «Знакомство с мероприятиями 2-й четверти».*  *Беседа «Имею право на семью».*  *Беседа «Успеваемость и выполнение дом. задания».*  *Проверка дневников, пенала.*  *Поздравление именинников.* | *9*  *23*  *7,25* | *Оформление стенда «Имею право на семью».*  *Индив. беседы о поведении, выполнении дом. задания, ведении дневников, внешнем виде.* | *9.*  *17,*  *29.* |  |  |  |  |
| **Мир и гармония** | *Пословицы и поговорки, загадки об осени.* | *11.* |  |  |  |  |  |  |
| **Я - сфера** | *Беседа «Как я провел осенние каникулы.*  *Беседа «Хочу поделиться своей радостью или грустью».*  *Анкета «Как я поступлю в данной ситуации».* | *7.*  *15.*  *16.* | *Осенние пейзажи.*  *Игры со словами.* | *18.*  *24.* |  |  |  |  |

**Содержание, направления и формы воспитательной работы на 2011-2012 учебный год (декабрь).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Коллективная работа** | **Дата** | **Индивидуальная работа** | **Дата** | **Работа с учителями** | **Дата** | **Работа с родителями** | **Дата** |
| **Семья и здоровье** | *Беседа по технике безопасности во время зимних каникул.*  *Беседа по ПДД.*  *Беседа «Опасные места на льду».*  *Наводим порядок на полках*  *и в шкафах.*  *Генеральная уборка класса.* | *23*  *23*  *20*  *2*  *21* |  |  |  |  | *Родительское собрание*   1. *Как уберечь ребенка от насилия.* 2. *Результаты полугодия.* |  |
| **Коллектив и общество** | *Экскурсия в КЭЦ.*  *Беседа, посвященная70-летиюразгрома немецких войск под Москвой.*  *Беседа о героях Великой Отечественной войны.*  *Беседа «Не позволяй душе лениться».*  *Подведение итогов 2-ой четверти.*  *Поздравление именинников.* | *7*  *8*  *12*  *28* | *Индив. беседы о поведении, выполнении дом. задания, ведении дневников, внешнем виде.* | *В теч.*  *мес.* | *Обсуждение вопросов поведения и успеваемости учащихся.* |  |  |  |
| **Мир и гармония** | *Беседа «Первый день зимы».*  *Чтение стихотворений о зиме.*  *Новогодняя викторина.*  *Новогодняя сказка.* | *1*  *19*  *26*  *27* |  |  |  |  |  |  |
| **Я - сфера** | *Распределение ролей и обязанностей по сказке.*  *Беседа «Книга, которую я читаю».*  *Репетиция новогодней программы.* | *6*  *14*  *9,*  *15* | *Отгадывание кроссвордов.*  *Оформление новогоднего стенда.* | *13*  *16* |  |  |  |  |

**Содержание, направления и формы воспитательной работы на 2011-2012 учебный год (январь).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Коллективная работа** | **Дата** | **Индивидуальная работа** | **Дата** | **Работа с учителями** | **Дата** | **Работа с родителями** | **Дата** |
| **Семья и здоровье** | *Подготовка к урокам физкультуры на лыжах.*  *Беседа «Как вести себя во время холодов».*  *Наводим порядок на полках*  *и в шкафах.*  *Уборка класса.* | *12*  *24*  *20*  *27* |  |  |  |  | *Консультации для родителей*  *1.Успеваемость.*  *2. Поведение.* |  |
| **Коллектив и общество** | *Беседа о волшебных словах.*  *Беседа о доброжелательном отношении друг к другу.*  *Обсуждение взаимоотношений в нашем коллективе.*  *Поздравление именинников.* | *23*  *25*  *30*  *10* | *Оформление классного стенда.*  *Индив. беседы с Морозовым Д. и Криштаном Д.*  *Проверка дневника.* | *13*  *17*  *17* | *Обсуждение вопросов поведения и успеваемости учащихся.* |  |  |  |
| **Мир и гармония** | *Беседа «Здравствуй, Старый Новый год».*  *Беседа «Крещение».* | *16*  *19* |  |  |  |  |  |  |
| **Я - сфера** | *Беседа «Как я провел зимние каникулы.*  *Подготовка к сказке.*  *Уход за цветами.* | *10*  *11,18,23,26,27*  *20* | *Игры со словами.*  *Кроссворды, ребусы.*  *Ребусы, шарады.*  *Собираем конструктор, пазлы.*  *Игры по интересам.*  *Настольные игры.* | *13*  *18*  *26*  *26*  *19,24,31*  *25* |  |  |  |  |

**Содержание, направления и формы воспитательной работы на 2011-2012 учебный год (февраль).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Коллективная работа** | **Дата** | **Индивидуальная работа** | **Дата** | **Работа с учителями** | **Дата** | **Работа с родителями** | **Дата** |
| **Семья и здоровье** | *Техника безопасности во время зкскурсии.*  *Наводим порядок на полках*  *и в шкафах.*  *Уборка класса.* | *17*  *3*  *24* |  |  | *Организация уроков физкультуры на лыжах.* |  | *Консультации для родителей*  *1.Успеваемость.*  *2. Поведение.* |  |
| **Коллектив и общество** | *Беседа «Всегда ли мы правильно поступаем».*  *Поздравление именинников.*  *Подготовка к смотру песни.*  *Смотр песни*  *Беседа «История возникновения праздника*  *23 февраля».*  *Беседа о выполнении обязанностей по классу.* | *6*  *2,21*  *13.15,*  *17*  *22*  *24*  *28* | *Обсуждаем вопросы дежурства, поведения на перемене.*  *Индив. беседы о поведении, выполнении дом. задания.*  *Оформление стенда*  *к 23 февраля.* | *1*  *22* | *Обсуждение вопросов поведения и успеваемости учащихся.* |  | *Подготовка формы к смотру песни.*  *Организация подарков для мальчиков.* |  |
| **Мир и гармония** | *Разучиваем песню.*  *Беседа «Покорите птиц зимой».*  *Зкскурсия в планетарий.*  *Беседа «Масленица».* | *2,6,8*  *14*  *20*  *27* |  |  |  |  |  |  |
| **Я - сфера** | *Уход за цветами.*  *Оригами «Журавлики».*  *Мастерим подарки папам.*  *Беседа «Мое настроение»* | *10*  *9*  *16*  *29* | *Собираем конструктор, пазлы.*  *Игры со словами.*  *Игры по интересам.*  *Настольные игры.* | *2,9*  *3,10*  *7*  *8* | *Консультация психолога.* |  |  |  |

**Содержание, направления и формы воспитательной работы на 2011-2012 учебный год (март).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Коллективная работа** | **Дата** | **Индивидуальная работа** | **Дата** | **Работа с учителями** | **Дата** | **Работа с родителями** | **Дата** |
| **Семья и здоровье** | *Беседа о сам. уходе домой.*  *Техника безопасности во время праздничных дней.*  *Техника безопасности во время весенних каникул.*  *Генеральная уборка класса.* | *6*  *20*  *11* |  |  | *Организация уроков физкультуры на лыжах.* |  | *Родительское собрание*   1. *Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка.* 2. *Итоги ребенка.* |  |
| **Коллектив и общество** | *Классный час «Подведение итогов 3-ей четверти».*  *Поздравление учителей, девочек с 8 Марта.*  *Участие в праздничном концерте.*  *Поздравление именинников.*  *Классный час «По страницам русской истории».* | *21*  *7*  *7*  *6*  *12* | *Индивидуальные беседы о внешнем виде, дисциплине.*  *Оформление стенда «8 Марта».*  *Оформление стенда «По страницам русской истории».* | *В теч.*  *мес.*  *5*  *11* | *Обсуждение вопросов поведения и успеваемости учащихся.* |  | *Организация подарков для девочек.* |  |
| **Мир и гармония** | *Беседа «Весна пришла».* | *1* | *Конкурс рисунков «Весна пришла».*  *Проверка учебников (обложек, закладок).*  *Разучивание стихов, сценок, песен к классному часу «По страницам русской истории».* | *1*  *6, 11* |  |  |  |  |
| **Я - сфера** | *Подготовка поделок к выставке.*  *Мастерим подарки мамам.* | *2* | *Игры по интересам..*  *Кроссворды, ребусы.* | *В теч.*  *мес.*  *19* | *Консультация психолога.* |  |  |  |

**Содержание, направления и формы воспитательной работы на 2011-2012 учебный год (апрель).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Коллективная работа** | **Дата** | **Индивидуальная работа** | **Дата** | **Работа с учителями** | **Дата** | **Работа с родителями** | **Дата** |
| **Семья и здоровье** | *Беседа по т/б и ПДД*  *в весеннее время.*  *Беседа по т/б во время экскурсии в Оружейную палату.*  *Беседа по т/б и ПДД вовремя майских праздников.*  *Генеральная уборка класса.* | 5  19  26  27 |  |  |  |  | *Родительское собрание*   1. *Особенности перехода учащихся в 5-ый класс.* 2. *Подготовка детей к итоговым, переводным работам.* |  |
| **Коллектив и общество** | *Обсуждение мероприятий 4-ой четверти.*  *Беседа «Нужна ли нам библиотека?»*  *День защиты детей.*  *Поездка в Оружейную палату.*  *Уборка территории.*  *Конкурс стихотворений о В. О. войне.*  *Беседа «1 мая – День трудящихся».*  *Поздравление именинников.* | 3  18  20  21  25  26  28 | *Беседа о внешнем виде, дисциплине, выполнении дом. задания.* | 24 | *Обсуждение вопросов поведения и успеваемости учащихся.* | В теч.  Ме |  |  |
| **Мир и гармония** | *Викторина по произведению Д.Дефо «Робинзон Крузо».*  *Обсуждение итогов викторины. Беседа и викторина «12апреля – День космонавтики».*  *Беседа «Православный праздник – Пасха».* | 4  6  12  16 | *Сбор благотворительных работ.* | 17 |  |  |  |  |
| **Я - сфера** | *Беседа «Как я провел весенние каникулы.*  *Замер техники чтения.*  *Конкурс рисунков «Моя любимая книга».*  *Выставка пасхальных яиц.* | 2  9-10  11  13 | *Игры по интересам.*  *Настольные игры.*  *Разучивание песен к выпускному празднику.* | *В теч.*  *мес.*  23 |  |  |  |  |

**Содержание, направления и формы воспитательной работы на 2011-2012 учебный год (май).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Коллективная работа** | **Дата** | **Индивидуальная работа** | **Дата** | **Работа с учителями** | **Дата** | **Работа с родителями** | **Дата** |
| **Семья и здоровье** | *Инструктаж по технике безопасности и ПДД во время майских праздников и летних каникул.* | 4  23 |  |  |  |  | *Родительское собрание*   1. *Итоги обучения и воспитания детей.* 2. *Знакомство с педагогами среднего звена.* 3. *Закупка учебников для 5-го класса.* | 17 |
| **Коллектив и общество** | *Конкурс стихотворений о В.О. войне.*  *Просмотр спектакля к Дню Победы.*  *Беседа «9 мая – День Победы».*  *Викторина «1-4 классы».*  *Праздник «Прощание с начальной школой».*  *Беседа «Чем запомнилась нач. школа?»*  *Подведение итогов обучения и поведения в нач. школе.*  *Поздравление именинников.* | 3  5  10  22  24  25  28  22 | *Оформление стенда «Прощание с начальной школой».* | 21 | *Обсуждение вопросов поведения и успеваемости учащихся.* |  | *Помощь в организации праздника «Прощание с начальной школой».* |  |
| **Мир и гармония** |  |  | *Вышивание, бисероплетение.* | 2 |  |  |  |  |
| **Я - сфера** | *Подготовка учебников к передаче.*  *Репетиция выпускного праздника.*  *Праздничный концерт» «Выпускники 4-го класса».* | 17  В теч. мес. | *Игры со словами.*  *Игры по интересам.*  *Настольные игры.* | *В теч.*  *мес.* |  |  |  |  |

**Формы воспитательной работы и проведенные мероприятия 4 «Б»**

**2011/2012 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Беседы** | *1. Режим ГПД.*  *2. Правила поведения.*  *3. ПДД.*  *4.Обязанности дежурного.*  *5.Внешний вид школьника.*  *6. Питание в столовой.*  *7. Дневник – лицо ученика.*  *8 Мои увлечения.*  *9. Наши добрые дела.*  *10. Унылая пора очей очарованье.*  *11. Чистота – залог здоровья.*  *12. Книга, которую я читаю.*  *13.Первый день зимы.*  *14. Здравствуй, старый Новый год.*  *15. Крещение.*  *16. Взаимоотношения в коллективе.*  *17.Всегда ли мы правильно поступаем.*  *18. Внимательны ли мы друг к другу.*  *19. Покормите птиц зимой.*  *20.История возникновения праздника 23 февраля.*  *21. Масленица.*  *22. Мое настроение.*  *23.Весна пришла.*  *24. Православный праздник – Пасха.*  *25.Нужна ли нам библиотека.*  *26.Инструктаж по технике безопасности.* |
| **Классные часы** | 1. *Негативное влияние на детей информации, причиняющей вред их здоровью».* 2. *Мой город.* 3. *Наш коллектив.* 4. *Имею право на семью.* 5. *Герои Великой Отечественной войны.* 6. *1 мая – День трудящихся.* 7. *9 мая – День Победы.* 8. *Чем запомнилась начальная школа.* |
| **Открытые внеклассные мероприятия** | 1. *Классный час «Отечественная война 1812 года».* 2. *Смотр песни.* 3. *Конкурс стихотворений о В. О. войне.* |
| **Наш вернисаж** | *Выставки рисунков, аппликаций, творческих работ.* |
| **Экскурсии** | 1. *Прогулка в парк «Наблюдение за природой».* 2. *Экскурсия в КЭЦ, посвященная 70-летию разгрома немецких войск под Москвой.* 3. *Поездка в планетарий.* 4. *Экскурсия в Оружейную палату.* |
| **Участие в общешкольных и городских мероприятиях** | *1.Юный богатырь.*  *2. Спортивные соревнования.*  *3. Оформление выставки поделок «Зоопарк».*  *4. Конкурс «Пасхальное яйцо».*  *5. Сбор благотворительных работ.*  *6. Конкурс рисунков «Моя любимая книга».*  *7. Участие в программе «День Учителя», «8 Марта».*  *8.Концерт «Лучший классный руководитель».* |
| **Работа с родителями** | 1. *Родительские собрания.* 2. *Сбор демографических, медицинских сведений и сведений о занятости детей.* 3. *Беседы о питании.* 4. *Беседы о поведении и внешнем виде.* 5. *Беседы о выполнении домашнего задания.* 6. *Беседы о взаимоотношении ребенка с одноклассниками.* 7. *Помощь подготовке классных мероприятий.* 8. *Помощь в подготовке общешкольных конкурсов.* 9. *Организация грамот, подарков детям.* 10. *Рекомендации к след. году* 11. *Инструктаж по технике безопасности.* 12. *Закупка учебников.* |
| **Интеллектуальные и развивающие игры** | 1. *Логические задания.* 2. *Задания с буквами, словами.* 3. *Разгадывание кроссвордов, ребусов, шарад.* 4. *Новогодняя викторина.* 5. *Анкета «Мое мнение»* 6. *Викторина по произведениям Д. Дефо «Робинзон Крузо».* 7. *Викторина «12 апреля – День космонавтики».* 8. *Викторина «1-4классы».* |
| **Индивидуальные формы работы воспитателя** | *1.Индив. беседы по вопросам дисциплины, внешнего вида, заполнения дневника, выполнения домашнего задания.*  *2. Привлечение учителей-предметников для бесед по итогам успеваемости.*  *3.Оформление стендов.*  *4.Творческая мастерская.*  *5.Изготовление декораций.*  *6. Поздравление именинников.* |

**Мероприятия 1- ой четверти.**

|  |
| --- |
| 1. *Беседа «Негативное влияние на детей информации, причиняющей вред их здоровью».* 2. *Беседы о правилах поведения.* 3. *Беседа о сам. уходе домой.* 4. *Беседа по ПДД.* 5. *Правила пользования школьным гардеробом.* 6. *Обязанности дежурного.* 7. *Действия при пожарной тревоге.* 8. *Праздник «Юный богатырь».* 9. *День Здоровья.* 10. *Беседа «Наш коллектив».* 11. *Беседа, конкурс рисунков «Мой город».* 12. *Анкета «Мое мнение».* 13. *Беседа «Мои увлечения».* 14. *Оформление выставки поделок «Зоопарк».* 15. *Беседа, иллюстрирование «Унылая пора, очей очарованье».* 16. *Беседа «Наши добрые дела».*   *17. Беседа «Дневник – лицо ученика».*  *18. Праздничный концерт.*   1. *Поздравление именинников.* 2. *Разгадывание ребусов, кроссвордов.* 3. *Задания с буквами и словами.* 4. *Наводим порядок на полках и в шкафах.* 5. *Уборка класса.* 6. *Беседа по технике безопасности во время осенних каникул.* |
|  |
| **Мероприятия 2- ой четверти.**   1. *Беседа по технике безопасности в транспорте и бассейне,* 2. *Беседа по ПДД.* 3. *Беседа «Опасные места на льду».* 4. *Беседа «Как я провел осенние каникулы.* 5. *Беседа «Чистота – залог здоровья».* 6. *Беседа «День Матери».* 7. *Беседа «Имею право на семью».* 8. *Беседа «Успеваемость и выполнение дом. задания».* 9. *Пословицы и поговорки, загадки об осени.* 10. *Беседа «Хочу поделиться своей радостью или грустью».* 11. *Беседа «Как я поступлю в данной ситуации».* 12. *Беседа о героях Великой Отечественной войны.*   *13.Беседа «Не позволяй душе лениться».*  *14. Беседа «Книга, которую я читаю».*   1. *Экскурсия в КЭЦ, посвященная70-летию разгрома немецких войск под Москвой.* 2. *Осенние пейзажи.* 3. *Игры со словами.* 4. *Беседа «Первый день зимы».* 5. *Чтение стихотворений о зиме.* 6. *Новогодняя викторина.* 7. *Новогодняя сказка.* 8. *Поздравление именинников.* 9. *Наводим порядок на полках и в шкафах.* 10. *Уборка класса.* 11. *Беседа по технике безопасности во время зимних каникул.* |
|  |
| **Мероприятия 3 - ей четверти.**   1. *Беседа «Как я провел зимние каникулы».* 2. *Подготовка к сказке.* 3. *Подготовка к урокам физкультуры на лыжах.* 4. *Оформление классного уголка, стендов.* 5. *Беседа «Здравствуй, старый Новый год».* 6. *Беседа «Крещение».* 7. *Беседа о волшебных словах.* 8. *Беседа «Как вести себя на улице во время холодов».* 9. *Беседа о доброжелательном отношении друг к другу.* 10. *Обсуждение взаимоотношений в коллективе.* 11. *Беседа «Всегда ли мы правильно поступаем?»* 12. *Беседа «Внимательны ли мы друг к другу».* 13. *Оригами «Журавлики».* 14. *Смотр песни.* 15. *Беседа «Покормите птиц зимой».* 16. *Разгадывание ребусов, кроссвордов, шарад.* 17. *Смотр песни.* 18. *Поздравление учителей и мальчиков с Днем Защитника Отечества.* 19. *Поздравление учителей и девочек с праздником 8 Марта.* 20. *Участие в праздничном концерте.* 21. *Беседа «История возникновения праздника».* 22. *Беседа «Масленица».* 23. *Беседа о выполнении обязанностей по классу.* 24. *Беседа «Мое настроение»* 25. *Беседа и конкурс рисунков «Весна пришла».* 26. *Классный час «Отечественная война 1812 года».* 27. *Игры со словами.* 28. *Поздравление именинников.* 29. *Концерт «Лучший классный руководитель».* 30. *Наводим порядок на полках и в шкафах.* 31. *Уборка класса.* 32. *Техника безопасности во время экскурсий, праздничных дней, каникул.* |
| **Мероприятия 4 - ей четверти.**   1. *Беседа «Как я провел весенние каникулы».* 2. *Викторина по произведениям Д. Дефо «Робинзон Крузо».* 3. *Беседа по техники безопасности и ПДД в весеннее время.* 4. *Замер техники чтения.* 5. *Конкурс рисунков «Моя любимая книга».* 6. *Беседа и викторина «12 апреля – День космонавтики».* 7. *Выставка пасхальных яиц.* 8. *Беседа «Православный праздник – Пасха».* 9. *Беседа «Нужна ли нам библиотека».* 10. *Экскурсия в Оружейную палату.* 11. *День защиты детей.* 12. *Беседа о дисциплине, внешнем виде,* 13. *Уборка территории.* 14. *Конкурс стихотворений о В. О. войне.* 15. *Беседа «1 мая – День трудящихся».* 16. *Просмотр спектакля к Дню Победы.* 17. *Беседа «9 мая – День Победы».* 18. *Поздравление именинников.* 19. *Викторина «1-4 классы».* 20. *Беседа по технике безопасности и ПДД во время летних каникул.* 21. *Праздник «Прощание с начальной школой».* 22. *Беседа «Чем запомнилась начальная школа».* 23. *Подведение итогов обучения и воспитания в начальной школе.* |
| ***Родительские собрания***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **План** | **Срок** | **Задача** | | род.  собрание №1 | 1**) Планирование учебно-воспитательской работы в 4-м классе.**  2) **Режим работы гимназии на 2011- 20012 учебный год.**  3) Анкетирование (демографические и медицинские данные, предложения, помощь классу…)  4) Внешний вид ребенка.  5) Правила т/б, ПДД и поведения в общественных местах.  6) Рабочие группы по четвертям.  7) Организационные вопросы. | 5.09. | Познакомить с учебно-воспитательным планом работы и режимом школьника в 4-м классе.  Получить демогр. и мед. данные о детях.  Познакомить с требованиями по внешнему виду.  Закрепить правила техники безопасности, ПДД и поведения в общественных местах.  Поделить родителей на рабочие группы. | | род.  собрание №2 | Промежуточные ркзультаты1-ой четверти.  Беседа с учителями-предметниками.  Профили. Кружки.  **Трудности адаптации пятиклассников к школе.**  Помощь при подготовке к сказке  Правила т/б, ПДД и поведения в общественных местах на осенние каникулы.  Организационные вопросы. | 27.09. | Подвести учебно-воспитательный итог 1-й четверти.  Дать представление о профильных занятиях и кружковой работе.  Обсудить трудности адаптационного периода и наметить пути выхода из сложившегося положения.  Привлечь к подготовке к сказке.  Закрепить правила техники безопасности, ПДД и поведения в общественных местах на осенние каникулы. | | род.  собрание №3 | Промежуточные результаты 2-ой четверти.  **Роль общения в жизни школьник**  Помощь в организации праздника Новый год.  Правила т/б, ПДД и поведения в общественных местах на зимние каникулы.  Организационные вопросы. | 4.12. | Знакомить родителей с успеваемостью и поведением ребенка в целях улучшения качества.  Дать представление о роли общения в жизни школьника.  Привлечь к подготовке праздника Новый год.  Закрепить правила техники безопасности, ПДД и поведения в общественных местах на зимние каникулы.  Заслушать предложения, замечания по работе. | | род.  собрание №4 | Промежуточные результаты 3-й четверти.  **Физическое развитие школьника и пути его совершенствования.**  Поздравление ветеранов В. О. войны.  Правила т/б, ПДД и поведения в общественных местах на весенние каникулы.  Организационные вопросы. | февраль  (послелний четверг) | Знакомить родителей с успеваемостью и поведением ребенка в целях улучшения качества.  Познакомить проблемами физ.развития учащихся и с путями их решения.  Организовать поздравление и подарки для ветеранов войны.  Закрепить правила техники безопасности, ПДД и поведения в общественных местах на весенние каникулы. | | род.  собрание №5 | 1. **Подведение итогов успеваемости за 2011-2012 уч. год.** 2. Отчет о воспит. работе за год. 3. Поздравление ветеранов В. О. войны. 4. Летняя трудовая практика. 5. Организационные вопросы: приобретение учебников, список книг на лето, распределение обязанностей на летний период… 6. Правила т/б, ПДД и поведения в общественных местах на летние каникулы. | апрель  (послелний четверг) | Подвести годовой итог учебно-воспитательной работы класса.  Организовать поздравление и подарки для ветеранов войны.  Обозначить круг дел на лето.  Закрепить правила техники безопасности, ПДД и поведения в общественных местах на летние каникулы. | |
| *Самоанализ воспитательной работы с 4 «Б» классом за 2011 –2012 учебный год.* 1. **Какие цели и задачи ставились?**   1. Продолжить формировать детский коллектив. 2. Формировать устойчивые навыки к школьной жизни. 3. Подготовить детей к безболезненному переходу в среднее звено. 4. **Какие формы работы использовались для решения поставленных задач?**   1) Работа с классом (беседы, викторины, праздники, встречи, экскурсии, спортивные соревнования, творческая мастерская…);   * 1. работа с родителями (родительские собрания, методические консультации);   2. индивидуальная работа (с учениками и родителями).  1. **Какие формы воспитательной работы оказались наиболее эффективными?** Все проводимые мероприятия подбирались так, чтобы они были интересны ребятам, сближали их, способствовали укреплению детских взаимоотношений, поэтому каждая форма воспитательной работы сыграла свою немаловажную роль в становлении коллектива. Особенно значимыми оказались поездки, праздники, конкурсы. 2. **Какая стадия формирования ученического коллектива достигнута?** Говорить о том, что класс сформировался как единый коллектив, считаю рано, но взаимоотношения между детьми дружеские. Ребята стали более ответственными, могут высказывать и отстаивать свою точку зрению, постоять за друзей. 3. **Была ли реализована программа индивидуальной поддержки учащихся?** Да, особенно в период подготовки школьных и классных мероприятий: бесед, дид. игр, викторин, праздников…Кроме того, в течение года постоянно велась индивидуальная работа с отстающими и трудными учениками. 4. **Результаты воспитательной работы (соответствие поставленным задачам). Какие проблемы остались нерешенными?** За прошедший год произошли заметные сдвиги в становлении коллектива класса. В целом класс дружный, доброжелательный, внимательный. Тем не менее, среди ребят есть и, так называемые, «сложные дети». Трудные дети в плане поведения – Вовченко М., Криштон Д, Морозов Д, Фадеева У. Психически не уравновешен – Мазятов В. Класс активный. Почти все ребята занимаются в кружках и секциях. Дети принимают активное участие как в классных делах, так и в школьных мероприятиях: в конкурсах поделок, выставке «Пасхальное яйцо», в конкурсе чтецов, посвяшенном Великой Отечественной войне, в программах «День Учителя» и «8 Марта», в концерте «Лучший классный руководитель»… Группу продленного дня посещает практически весь класс. «Изолированных детей» нет, лидерскими качествами обладают: Усманов В, Мундштуков И., Богатырева П. Все больше появляется детей, которые проявляют личную инициативу, творческие способности, выдумку - Богатырева П., Хлопова И., Шарипова Р., Михайлова М… В этом году проведено открытое мероприятие - классный час «Отечественная война 1812 года».   Важно, что вместе с учителем и воспитателем работают родители четвероклассников, они оказывают активное содействие в решении поставленных задач, помогают во всех начинаниях.  **Основные мероприятия на будущий год.**   1. четверть. Беседа «Наш коллектив». 2. четверть. Беседа «Имею право на семью».   Беседа о героях Великой Отечественной войны.   1. четверть. Классный час «Отечественная война 1812 года».   Концерт «Лучший классный руководитель».   1. четверть. Конкурс стихотворений о В. О. войне.   Праздник «Прощание с начальной школой». |