**Утверждаю Согласовано**

**Директор гимназии № на МО воспитателей**

**Черногузова С. И. \_\_\_\_\_\_\_ Чубрикова В. Н. \_\_\_\_**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г.**

**План воспитательной работы**

**4 «Б» класс**

**2011-2012 учебный год**

 **Кл. руководитель: Алексеева Л. И..**

 **Воспитатель: Супрун Т. В.**

**Проверено**

**Курирующий завуч**

**Горшкова Л.Н. \_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г.**

**Список класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Фамилия, имя ребенка.*** | ***Дата рождения*** |
| **1.** | **Богатырева Полина** | **8.01.2002** |
| **2.** | **Внучков Дмитрий** | **6.03.2001** |
| **3.** | **Вовченко Михаил** | **21.02.2001** |
| **4.** | **Воронков Николай** | **22.05.2001** |
| **5.** | **Горецкая Мария** | **4.09.2001** |
| **6.** | **Грязнов Арсений** | **21.03.2002** |
| **7.** | **Жгилев Роман** | **2.12.2000** |
|  **8.** | **Зорин Илья** | **23.06.2001** |
| **9.** | **Иванов Дмитрий** | **2.04.2001** |
| **10.** | **Криштон Даниил** | **25.09.2001** |
| **11.** | **Лиханская Екатерина** | **30.03.2001** |
| **12.** | **Любушкин Сергей** | **11.04.2001** |
| **13.** | **Магдалина Лиана** | **11.04.2001** |
| **14.** | **Мазятов Вадим** | **7.05.2001** |
| **15.** | **Михайлова Маргарита** | **8.06.2001** |
| **16.** | **Мозалева Валентина** | **14.03.2001** |
| **17.** | **Морозов Дмитрий** | **3.10.2001** |
| **18.** | **Мундштуков Игорь** | **25.11.2001** |
| **19.** | **Петров Максим** | **19.09.2001** |
| **20.** | **Понкратов Григорий** | **1.11.2001** |
| **21.** | **Сапунова Анастасия** | **21.07.2001** |
| **22.** | **Сычев Владимир** | **10.01.2002** |
| **23.** | **Усманов Василий** | **13.08.2001** |
| **24.** | **Фадеева Ульяна** | **3.07.2001** |
| **25.** | **Фатеев Максим** | **8.05.2001** |
| **26.** | **Хлопова Ирина** | **2.02.2001** |
| **27.** | **Шарипова Рената** | **25.08.2001** |
| **28.** | **Шутов Ростислав** | **24. 04.2001** |

**Демографические данные учащихся 4 «Б» гимназического класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя ребенка** | **Дата** **рождения** |  **Профессия** **матери, отца** | **Тип семейного****воспитания** | **Материальное положение** |
| **1.** | **Богатырева Полина** | ***8.01.2002*** | ***продавец-консультант*** | ***демократ-либеральный*** | ***среднее*** |
| **2.** | **Внучков Дмитрий** | ***6.03.2001*** | ***пом. воспитателя******охранник*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **3.** | **Вовченко Михаил** | ***21.02.2001*** | ***медсестра*** | ***демократ-либеральный*** | ***среднее*** |
| **4.** | **Воронков Николай** | ***22.05.2001*** | ***техник******нет*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **5.** | **Горецкая Мария** | ***4.09.2001*** | ***лаборант хим. контр.*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **6.** | **Грязнов Арсений** | ***21.03.2002*** | ***врач-педиатр*** | ***демократический*** | ***в/среднее*** |
| **7.** | **Жгилев Роман** | ***2.12.2000*** | ***менеджер******ген. директор*** | ***демократический*** | ***в/среднее*** |
| **8.** | **Зорин Илья** | ***23.06.2001*** | ***учитель музыки*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **9.** | **Иванов Дмитрий** | ***2.04.2001*** | ***фельдшер-лаборант*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **10.** | **Криштон Даниил** | ***25.09.2001*** | ***воспитатель******менеджер-юрист*** | ***демократ-либеральный*** | ***среднее*** |
| **11.** | **Лиханская Екатерина** | ***30.03.2001*** | ***продавец*** | ***демократ-либеральный*** | ***среднее*** |
| **12.** | **Любушкин Сергей** | ***11.04.2001*** | ***менеджер******нет*** | ***демократический*** | ***н/среднего*** |
| **13.** | **Магдалина Лиана** | ***2.05.2001*** | ***диспетчер*** | ***демократ-либеральный*** | ***среднее*** |
| **14.** | **Мазятов Вадим** | ***07.05.2001*** | ***инженер******генер. директор*** | ***демократ-либеральный*** | ***среднее*** |

**Демографические данные учащихся 4 «Б» гимназического класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** **ребенка** | **Дата** **рождения** | **Профессия****матери, отца** | **Тип семейного****воспитания** | **Материальное положение** |
| **15.** | **Михайлова Маргарита** | ***8.06.2001*** | ***методист*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **16.** | **Мозалева Валентина** | ***14.03.2001*** | ***маляр******нет*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **17.** | **Морозов Дмитрий** | ***25.11.2001*** | ***кладовщик*** | ***демократ-либеральный*** | ***среднее*** |
| **18.** | **Мундштуков Игорь** | ***25.11.2001*** | ***врач-педиатр******зам.гл.врача*** | ***демократ-либеральный*** | ***среднее*** |
| **19.** | **Петров Максим** | ***19.09.2001*** | ***парикмахер*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **20.** | **Понкратов Григорий** | ***1.11.2001*** | ***учитель Ф/К******бухгалтер*** | ***демократ-либеральный*** | ***среднее*** |
| **21.** | **Сапунова Анастасия** | ***21.07.2001*** | ***воспитатель*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **22.** | **Сычев Владимир** | ***10.01.2002*** | ***д/х******нач. трансп. отдела*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **23.** | **Усманов Василий** | ***13.08.2001*** | ***учитель физики******гл. инженер*** | ***демократ-либеральный*** | ***среднее*** |
| **24.** | **Фадеева Ульяна** | ***3.07.2001*** | ***продавец*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **25.** | **Фатеев Максим** | ***8.05.2001*** | ***продавец-консультант*** | ***демократ-либеральный*** | ***среднее*** |
| **26.** | **Хлопова Ирина** | ***2.02.2001*** | ***работник почты*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **27.** | **Шарипова Рената** | ***25.08.2001*** | ***окулист*** | ***демократический*** | ***среднее*** |
| **28.** | **Шутов Ростислав** | ***21.04.2001*** | ***д/х******водитель*** | ***демократический*** | ***среднее*** |

**Медицинские данные учащихся 4 «Б» гимназического класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия,****имя ребенка** |  **Диагноз** |  **Группа здоровья** | **Группа физ.****развития** |
| **1.** | **Богатырева Полина** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **2.** | **Внучков Дмитрий** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **3.** | **Вовченко Михаил** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **4.** | **Воронков Николай** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **5.** | **Горецкая Мария** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **6.** | **Грязнов Арсений** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **7.** | **Жгилев Роман** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **8.** | **Зорин Илья** |  | ***3*** | ***подготовительная*** |
| **9.** | **Иванов Дмитрий** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **10.** | **Криштон Даниил** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **11.** | **Лиханская Екатерина** |  | ***1*** | ***основная*** |
| **12.** | **Любушкин Сергей** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **13.** | **Магдалина Лиана** |  |  |  |
| **14.** | **Мазятов Вадим** |  | ***2*** | ***основная*** |

**Медицинские данные учащихся 4 «Б» гимназического класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия,****имя ребенка** |  **Диагноз** |  **Группа здоровья** | **Группа физ.****развития** |
| **15.** | **Михайлова Маргарита** |  | ***1*** | ***основная*** |
| **16.** | **Мозалева Валентина** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **17.** | **Морозов Дмитрий** |  |  |  |
| **18.** | **Мундштуков Игорь** |  | ***1*** | ***основная*** |
| **19.** | **Петров Максим** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **20.** | **Понкратов Григорий** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **21.** | **Сапунова Анастасия** |  |  |  |
| **22.** | **Сычев Владимир** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **23.** | **Усманов Василий** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **24.** | **Фадеева Ульяна** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **25.** | **Фатеев Максим** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **26.** | **Хлопова Ирина** |  | ***2*** | ***основная*** |
| **27.** | **Шарипова Рената** |  | ***1*** | ***основная*** |
| **28.** | **Шутов Ростислав** |  | ***2*** | ***основная*** |

**Психолого-педагогические данные учащихся 4 «Б» гимназического класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Фамилия,** **имя ребенка** | **Психологические****данные** | **Педагогические****данные** |
| **1.** | **Богатырева Полина** | ***Высокий уровень развития во всех видах деятельности, проявляет творческие способности, познавательный интерес*** | ***Программный материал усвоен отлично, дисциплинирована, проявляет интерес к учебе*** |
| **2.** | **Внучков Дмитрий** | ***Средний уровень развитии, легкая возбудимость, эмоционально не устойчив*** | ***Успеваемость удовлетворительная, дисциплинирован*** |
| **3.** | **Вовченко Михаил** | ***Низкий уровень развития, эмоцмонально не устойчив, чрезмерно подвижен, легко ранимый*** | ***Низкий уровень успеваемости, плохо различает учебные задачи разного типа, отсутствует реакция на новый материал*** |
| **4.** | **Воронков Николай** | ***Уровень развития выше среднего, эмоционально устойчив, управляем*** | ***Программный материал усваивает хорошо, но в работу включается не сразу*** |
| **5.** | **Горецкая Мария** | ***Средний уровень развития, чрезмерно стеснительна, спокойна*** | ***Программный материал усваивает хорошо, дисциплинирована, проявляет интерес к учебе*** |
| **6.** | **Грязнов Арсений** | ***Средний уровень развития, уравновешен, мало активен*** | ***Программный материал усваивает хорошо, дисциплинирован, проявляет интерес к учебе*** |
| **7.** | **Жгилев Роман** | ***Средний уровень развития, уравновешен, мало активен*** | ***Успеваемость удовлетворительная, дисциплинирован, в работу включается с познавательным интересом*** |
| **8.** | **Зорин Илья** | ***Высокий уровень развития во всех видах деятельности, всесторонне развит, общителен, активен в жизни класса*** | ***Программный материал усвоен отлично, дисциплинирован, проявляет интерес к учебе*** |
| **9.** | **Иванов Дмитрий** | ***Средний уровень развития, уравновешен, усидчив, воспитан*** | ***Успеваемость удовлетворительная, дисциплинирован*** |
| **10.** | **Криштон Даниил** | ***Уровень развития ниже среднего, чрезмерно подвижен, демонстративное поведение*** | ***Успеваемость удовлетворительна, пассивен к учебе, трудно понимает новый материал*** |
| **11.** | **Лиханская Екатерина** | ***Средний уровень развития, общительна, трудолюбива*** | ***Успеваемость удовлетворительная, старательна, трудолюбива*** |
| **12.** | **Любушкин Сергей** | ***Уровень развития ниже среднего, уравновешен, не внимателен, мечтателен*** | ***Низкий уровень успеваемости, отсутствует реакция на новый материл, не проявляет познав. интерес*** |
| **13.** | **Магдалина Лиана** | ***Средний уровень развития, подвижна, возбудима, управляема*** | ***Низкий уровень успеваемости, старательна, стремится улучшить результат*** |
| **14.** | **Мазятов Вадим** | ***Эмоционально не устойчив, повышена возбудимость, вспыльчив*** | ***Низкий уровень успеваемости, не способен самостоятельно выполнять учебные задания*** |

**Психолого-педагогические данные учащихся 4 «Б» гимназического класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Фамилия,** **имя ребенка** | **Психологические****данные** | **Педагогические****данные** |
| **15.** | **Михайлова Маргарита** | ***Высокий уровень развития во всех видах деятельности, проявляет творческие способности, познавательный интерес*** | ***Программный материал усвоен отлично, дисциплинирована, проявляет интерес к учебе***  |
| **16.** | **Мозалева Валентина** | ***Высокий уровень развития во всех видах деятельности, проявляет познаватель-ный интерес*** | ***Программный материал усвоен отлично, дисциплинирована, проявляет интерес к учебе***  |
| **17.** | **Морозов Дмитрий** | ***Средний уровень развития, уравновешен, подвижен, активен в классных делах*** | ***Успеваемость удовлетворительная, нестабильность успехов в учебе*** |
| **18.** | **Мундштуков Игорь** | ***Уровень развития выше среднего, эмоционально устойчив, общителен*** | ***Программный материал усваивает хорошо, проявляет познав. интерес*** |
| **19.** | **Петров Максим** | ***Средний уровень развития,*** ***уравновешен, спокоен*** | ***Успеваемость удовлетворительная, дисциплинирован, пассивен к учебе*** |
| **20.** | **Понкратов Григорий** | ***Средний уровень развития, эмоционально устойчив, увлекается спортом*** | ***Успеваемость удовлетворительная, дисциплинирован, старателен*** |
| **21.** | **Сапунова Анастасия** | ***Средний уровень развития, чрезмерно стеснительна, спокойна*** | ***Успеваемость удовлетворительная, дисциплинированная, старательна*** |
| **22.** | **Сычев Владимир** | ***Уровень развития выше среднего, уравновешен, дисциплинирован, воспитан, спокоен, увлекается музыкой*** | ***Программный материал усваивает хорошо, дисциплинирован, проявляет познавательный материал*** |
| **23.** | **Усманов Василий** | ***Средний уровень развития, уравновешен, воспитан, всесторонне развит*** |  ***Программный материал усваивает хорошо, проявляет познавательный интерес, дисциплинирован, полностью не раскрывается на уроке*** |
| **24.** | **Фадеева Ульяна** | ***Средний уровень развития, подвижна, не старательна, демонстративное поведение*** | ***Успеваемость удовлетворительная,*** ***не дисциплинирована, не проявляет интерес к учебе*** |
| **25.** | **Фатеев Максим** | ***Уровень развития ниже среднего, пассивен***  | ***Успеваемость удовлетворительная, дисциплинирован, старателен, учебный материал усваивает с трудом*** |
| **26.** | **Хлопова Ирина** | ***Уровень развития выше среднего, спокойна, дисциплинирована, активно учавствует в делах класса*** | ***Успеваемость удовлетворительная, трудолюбива, дисциплинирована*** |
| **27.** | **Шарипова Рената** | ***Уровень развития выше среднего дисциплинирована, увлекается музыкой*** | ***Успеваемость удовлетворительная, дисциплинирована, безразлична к оценкам, любознательна*** |
| **28.** | **Шутов Ростислав** | ***Средний уровень развития, уравновешен, эмоционально устойчив*** | ***Успеваемость удовлетворительная, дисциплинирован, проявляет интерес к учебе*** |

 ***Характеристика учащихся***

 **В 4 «Б» классе обучаются 28 человек**

**Физическое и психическое развитие всех учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.
 Хотя по количественному составу класс и является большим, тем не менее, ребята доброжелательны друг к другу, уважают учителей и родителей.**

**У детей наблюдается достаточный уровень познавательной активности и учебной мотивации. Они добросовестно относятся к учёбе, так как понимают ее важность в дальнейшей жизни. Порой ребята неусидчивы, но уровень работоспособности и самостоятельности в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Большинство учащихся с интересом пытаются выполнять творческие проекты, часто выбирая при этом форму совместной работы. Но коллективные дела у них не всегда хорошо получаются, так как дети еще не научились до конца выслушивать мнение товарища и выбирать правильное решение. Пока ученики находятся на стадии формирования классного коллектива и его актива.**

**Ребята всегда информированы о школьных мероприятиях. Они активно участвуют в них, вместе переживают удачи и неудачи, болеют за свой коллектив. Все дети класса выполняют общественные поручения, многие посещают кружки и секции.**

 **В классе три человека с ярко выраженными лидерскими способностями (Богатырева Полина, Мундштуков Игорь и Михайлова Маргарита). Большинство учащихся открыты и легки в общении, но есть и дети, требующие повышенного к себе внимания (Вовченко Михаил, Криштон Даниил, Мазятов Вадим, Фадеева Ульяна). За небольшим исключением класс неконфликтен, ребята легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, охотно вовлекаются в различные виды деятельности.**

**В классе формируются свои обычаи и традиции, которые не только укрепляют коллектив в целом, но и развивают положительные качества каждого ребенка в отдельности.**

**Родительский состав ответственный, понимающий, активный.**

**Режим группы продленного дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** |
| **11.30 – 13.30** | **Уроки 2-го блока.****Оценка общего физического и психологического состояния детей.** |
| **13.30 – 13.40** | **Подготовка к обеду.** |
| **13.40 – 14.10** | **Обед.** |
| **14.20 – 15.00** | **Занятия на прогулке.** |
| **15.10 – 16.30** | **Самоподготовка. Выполнение домашнего задания.** |
| **16.30 – 17.00** | **Занятия в классе.** |
| **17.00 – 17.30** | **Уборка в классе. Уход детей домой.** |

**Цель воспитательной работы.**

1. **Сформировать дружный коллектив.**
2. **Подготовить детей к безболезненному переходу в среднее звено.**

 **Направления воспитательной работы.**

1. **Семья и здоровье.**

**Формирование чувства долга и уважения к родителям, близким людям, внимательного отношения к окружающим.**

**Профилактика и укрепление здоровья детей.**

**Обеспечение жизнедеятельности детей.**

**Активная работа с родителями учащихся, их привлечение в жизни класса.**

1. **Коллектив и общество.**

**Формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах, как о регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.**

**Воспитание у учащихся сознательного отношения к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, чувства ответственности и гордости за свою страну.**

**Формирование устойчивого поведения в школе и на улице.**

1. **Мир и гармония.**

**Формирование деятельности в области художественного, эстетического воспитания.**

**Развитие способностей учащихся к приобретению навыков художественной деятельности, приобщение к культурным ценностям.**

**Формирование эстетического отношения детей к окружающей среде и труду как к источнику радости и творчества людей.**

1. **Я – сфера.**

**Раскрытие и реализация внутренних резервов (способностей и интересов, талантов и личностных качеств).**

**Создать условия для проявления учащимися инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.**

**Содержание, направления и формы воспитательной работы на 2011-2012 учебный год (сентябрь).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Коллективная работа** | **Дата** | **Индивидуальная работа** | **Дата** | **Работа с учителями** | **Дата** | **Работа с родителями** | **Дата** |
| **Семья и здоровье** | *Беседа по технике безопасности.**Беседа о сам. уходе домой.**Беседа по ПДД.**Праздник «Юный богатырь».**День Здоровья.**Подвижные игры.**Игры «Футбол»,«Вышибалы.**Генеральная уборка класса.* | *7,16,**23**2.**14.**8.**9.**В теч**мес**30.* |  |  |  |  | *Родительское собрание**1. Особенности обучения в 4-м выпускном классе.* *2. Эффективное общение – залог успеха.* *3. Составление общих задач и целей воспитания.* |  |
| **Коллектив и общество** | *Праздник «День Знаний».**Беседа «Негат. влияние на детей информации, причиняющей вред их здоровью».**Беседы о правилах поведения.**Обязанности дежурного.**Правила пользования школьным гардеробом.**Беседа «Наш коллектив».**Поздравление именинников.* | *1.**1.**2,15,**21**13.**20.**28**5.26* | *Индив. беседы о поведении, выполнении дом. задания.* |  |  |  |  |  |
| **Мир и гармония** | *Беседа «Мой город».**Изготовление поделки «Зоопарк».**Беседа «Мои увлечения».* | *16.**29,30.* | *Конкурс рисунков* *«Мой город».* | *19.* |  |  |  |  |
| **Я - сфера** | *Беседа «Как я провел лето».**Конкурс рисунков «Мой город».* | *6* | *Задания на логику.**Тест «Закончи предложение».* | *27.**26.* |  |  |  |  |

**Содержание, направления и формы воспитательной работы на 2011-2012 учебный год (октябрь).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Коллективная работа** | **Дата** | **Индивидуальная работа** | **Дата** | **Работа с учителями** | **Дата** | **Работа с родителями** | **Дата** |
| **Семья и здоровье** | *Беседа по технике безопасности.**Беседа ПДД**Беседа о сам. уходе домой.**Действия при пожарной тревоге.**Подвижные игры.* | *27.**27.**10.**14.**В теч**мес* |  |  |  |  | *Родительское собрание**1. Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению.**2.Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника.**3. Итоги 1-ой четверти.* |  |
| **Коллектив и общество** | *Поздравление учителей-предметников.**Праздничный концерт.**Беседа «Наши добрые дела».**Беседа «Дневник – лицо ученика»**Подведение итогов 1-ой четверти.**Поздравление именинников.* | *5**5.**11.**12.**28.**3,* | *Оформление класса ко Дню Учителя.**Оформление классного уголка.**Индив. беседы о поведении, внешнем виде, выполнении дом. задания.* | *4**7.**17.* |  |  |  |  |
| **Мир и гармония** | *Оформление выставки поделок «Зоопарк».**Беседа, иллюстрирование «Унылая пора, очей очарованье».* | *3.**18.* |  |  |  |  |  |  |
| **Я - сфера** | *Анкета «Мое мнение».**Беседа «Мои увлечения».**Уход за цветами.* | *19.**26.**21* | *Разгадывание ребусов, кроссвордов**Задания с буквами и словами.**Задания на логику.* | *25.**20.**6.* |  |  |  |  |

**Содержание, направления и формы воспитательной работы на 2011-2012 учебный год (ноябрь).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Коллективная работа** | **Дата** | **Индивидуальная работа** | **Дата** | **Работа с учителями** | **Дата** | **Работа с родителями** | **Дата** |
| **Семья и здоровье** | *Беседа по технике безопасности в транспорте и бассейне.**Беседа «Чистота – залог здоровья».**Беседа «День Матери».**Наводим порядок на полках и в шкафах.**Генеральная уборка класса.* | *22.**21.**28.**18.**25.* |  |  |  |  | *Консультации для родителей**1.Успеваемость.**2. Поведение.* |  |
| **Коллектив и общество** | *Беседа «Знакомство с мероприятиями 2-й четверти».**Беседа «Имею право на семью».**Беседа «Успеваемость и выполнение дом. задания».**Проверка дневников, пенала.**Поздравление именинников.* | *9**23**7,25* | *Оформление стенда «Имею право на семью».**Индив. беседы о поведении, выполнении дом. задания, ведении дневников, внешнем виде.* | *9.**17,**29.* |  |  |  |  |
| **Мир и гармония** | *Пословицы и поговорки, загадки об осени.* | *11.* |  |  |  |  |  |  |
| **Я - сфера** | *Беседа «Как я провел осенние каникулы.**Беседа «Хочу поделиться своей радостью или грустью».**Анкета «Как я поступлю в данной ситуации».* | *7.**15.**16.* | *Осенние пейзажи.**Игры со словами.* | *18.**24.* |  |  |  |  |

**Содержание, направления и формы воспитательной работы на 2011-2012 учебный год (декабрь).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Коллективная работа** | **Дата** | **Индивидуальная работа** | **Дата** | **Работа с учителями** | **Дата** | **Работа с родителями** | **Дата** |
| **Семья и здоровье** | *Беседа по технике безопасности во время зимних каникул.**Беседа по ПДД.**Беседа «Опасные места на льду».**Наводим порядок на полках* *и в шкафах.**Генеральная уборка класса.* | *23**23**20**2**21* |  |  |  |  | *Родительское собрание*1. *Как уберечь ребенка от насилия.*
2. *Результаты полугодия.*
 |  |
| **Коллектив и общество** | *Экскурсия в КЭЦ.* *Беседа, посвященная70-летиюразгрома немецких войск под Москвой.**Беседа о героях Великой Отечественной войны.**Беседа «Не позволяй душе лениться».**Подведение итогов 2-ой четверти.**Поздравление именинников.* | *7**8**12**28* | *Индив. беседы о поведении, выполнении дом. задания, ведении дневников, внешнем виде.* | *В теч.**мес.* | *Обсуждение вопросов поведения и успеваемости учащихся.* |  |  |  |
| **Мир и гармония** | *Беседа «Первый день зимы».**Чтение стихотворений о зиме.**Новогодняя викторина.**Новогодняя сказка.* | *1**19**26**27* |  |  |  |  |  |  |
| **Я - сфера** | *Распределение ролей и обязанностей по сказке.**Беседа «Книга, которую я читаю».**Репетиция новогодней программы.* | *6**14**9,**15* | *Отгадывание кроссвордов.**Оформление новогоднего стенда.* | *13**16* |  |  |  |  |

**Содержание, направления и формы воспитательной работы на 2011-2012 учебный год (январь).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Коллективная работа** | **Дата** | **Индивидуальная работа** | **Дата** | **Работа с учителями** | **Дата** | **Работа с родителями** | **Дата** |
| **Семья и здоровье** | *Подготовка к урокам физкультуры на лыжах.**Беседа «Как вести себя во время холодов».**Наводим порядок на полках* *и в шкафах.**Уборка класса.* | *12**24**20**27* |  |  |  |  | *Консультации для родителей**1.Успеваемость.**2. Поведение.* |  |
| **Коллектив и общество** | *Беседа о волшебных словах.**Беседа о доброжелательном отношении друг к другу.**Обсуждение взаимоотношений в нашем коллективе.**Поздравление именинников.* | *23**25**30**10* | *Оформление классного стенда.**Индив. беседы с Морозовым Д. и Криштаном Д.**Проверка дневника.* | *13**17**17* | *Обсуждение вопросов поведения и успеваемости учащихся.* |  |  |  |
| **Мир и гармония** | *Беседа «Здравствуй, Старый Новый год».**Беседа «Крещение».* | *16**19* |  |  |  |  |  |  |
| **Я - сфера** | *Беседа «Как я провел зимние каникулы.**Подготовка к сказке.**Уход за цветами.* | *10**11,18,23,26,27**20* | *Игры со словами.**Кроссворды, ребусы.**Ребусы, шарады.**Собираем конструктор, пазлы.**Игры по интересам.**Настольные игры.* | *13**18**26**26**19,24,31**25* |  |  |  |  |

**Содержание, направления и формы воспитательной работы на 2011-2012 учебный год (февраль).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Коллективная работа** | **Дата** | **Индивидуальная работа** | **Дата** | **Работа с учителями** | **Дата** | **Работа с родителями** | **Дата** |
| **Семья и здоровье** | *Техника безопасности во время зкскурсии.**Наводим порядок на полках* *и в шкафах.**Уборка класса.* | *17**3**24* |  |  | *Организация уроков физкультуры на лыжах.* |  | *Консультации для родителей**1.Успеваемость.**2. Поведение.* |  |
| **Коллектив и общество** | *Беседа «Всегда ли мы правильно поступаем».**Поздравление именинников.**Подготовка к смотру песни.**Смотр песни**Беседа «История возникновения праздника* *23 февраля».**Беседа о выполнении обязанностей по классу.* | *6**2,21**13.15,**17**22**24**28* | *Обсуждаем вопросы дежурства, поведения на перемене.**Индив. беседы о поведении, выполнении дом. задания.**Оформление стенда* *к 23 февраля.* | *1**22* | *Обсуждение вопросов поведения и успеваемости учащихся.* |  | *Подготовка формы к смотру песни.**Организация подарков для мальчиков.* |  |
| **Мир и гармония** | *Разучиваем песню.**Беседа «Покорите птиц зимой».**Зкскурсия в планетарий.**Беседа «Масленица».* | *2,6,8**14**20**27* |  |  |  |  |  |  |
| **Я - сфера** | *Уход за цветами.**Оригами «Журавлики».**Мастерим подарки папам.**Беседа «Мое настроение»* | *10**9**16**29* | *Собираем конструктор, пазлы.**Игры со словами.**Игры по интересам.**Настольные игры.* | *2,9**3,10**7**8* | *Консультация психолога.* |  |  |  |

**Содержание, направления и формы воспитательной работы на 2011-2012 учебный год (март).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Коллективная работа** | **Дата** | **Индивидуальная работа** | **Дата** | **Работа с учителями** | **Дата** | **Работа с родителями** | **Дата** |
| **Семья и здоровье** | *Беседа о сам. уходе домой.**Техника безопасности во время праздничных дней.**Техника безопасности во время весенних каникул.**Генеральная уборка класса.* | *6**20**11* |  |  | *Организация уроков физкультуры на лыжах.* |  | *Родительское собрание*1. *Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка.*
2. *Итоги ребенка.*
 |  |
| **Коллектив и общество** | *Классный час «Подведение итогов 3-ей четверти».**Поздравление учителей, девочек с 8 Марта.**Участие в праздничном концерте.**Поздравление именинников.**Классный час «По страницам русской истории».* | *21**7**7**6**12* | *Индивидуальные беседы о внешнем виде, дисциплине.**Оформление стенда «8 Марта».**Оформление стенда «По страницам русской истории».* | *В теч.**мес.**5**11* | *Обсуждение вопросов поведения и успеваемости учащихся.* |  | *Организация подарков для девочек.* |  |
| **Мир и гармония** | *Беседа «Весна пришла».* | *1* | *Конкурс рисунков «Весна пришла».**Проверка учебников (обложек, закладок).**Разучивание стихов, сценок, песен к классному часу «По страницам русской истории».* | *1**6, 11* |  |  |  |  |
| **Я - сфера** | *Подготовка поделок к выставке.**Мастерим подарки мамам.* | *2* |  *Игры по интересам..**Кроссворды, ребусы.* | *В теч.**мес.**19* | *Консультация психолога.* |  |  |  |

**Содержание, направления и формы воспитательной работы на 2011-2012 учебный год (апрель).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Коллективная работа** | **Дата** | **Индивидуальная работа** | **Дата** | **Работа с учителями** | **Дата** | **Работа с родителями** | **Дата** |
| **Семья и здоровье** | *Беседа по т/б и ПДД* *в весеннее время.**Беседа по т/б во время экскурсии в Оружейную палату.**Беседа по т/б и ПДД вовремя майских праздников.**Генеральная уборка класса.* | 5192627 |  |  |  |  | *Родительское собрание*1. *Особенности перехода учащихся в 5-ый класс.*
2. *Подготовка детей к итоговым, переводным работам.*
 |  |
| **Коллектив и общество** | *Обсуждение мероприятий 4-ой четверти.**Беседа «Нужна ли нам библиотека?»**День защиты детей.**Поездка в Оружейную палату.**Уборка территории.**Конкурс стихотворений о В. О. войне.**Беседа «1 мая – День трудящихся».**Поздравление именинников.* | 3182021252628 | *Беседа о внешнем виде, дисциплине, выполнении дом. задания.* | 24 | *Обсуждение вопросов поведения и успеваемости учащихся.* | В теч.Ме |  |  |
| **Мир и гармония** | *Викторина по произведению Д.Дефо «Робинзон Крузо».**Обсуждение итогов викторины.Беседа и викторина «12апреля – День космонавтики».**Беседа «Православный праздник – Пасха».* | 461216 | *Сбор благотворительных работ.* | 17 |  |  |  |  |
|  **Я - сфера** | *Беседа «Как я провел весенние каникулы.**Замер техники чтения.**Конкурс рисунков «Моя любимая книга».**Выставка пасхальных яиц.* | 29-101113 | *Игры по интересам.**Настольные игры.**Разучивание песен к выпускному празднику.* | *В теч.**мес.*23 |  |  |  |  |

**Содержание, направления и формы воспитательной работы на 2011-2012 учебный год (май).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Коллективная работа** | **Дата** | **Индивидуальная работа** | **Дата** | **Работа с учителями** | **Дата** | **Работа с родителями** | **Дата** |
| **Семья и здоровье** | *Инструктаж по технике безопасности и ПДД во время майских праздников и летних каникул.* | 423 |  |  |  |  |  *Родительское собрание*1. *Итоги обучения и воспитания детей.*
2. *Знакомство с педагогами среднего звена.*
3. *Закупка учебников для 5-го класса.*
 | 17 |
| **Коллектив и общество** | *Конкурс стихотворений о В.О. войне.**Просмотр спектакля к Дню Победы.**Беседа «9 мая – День Победы».**Викторина «1-4 классы».**Праздник «Прощание с начальной школой».**Беседа «Чем запомнилась нач. школа?»**Подведение итогов обучения и поведения в нач. школе.**Поздравление именинников.* | 35102224252822 | *Оформление стенда «Прощание с начальной школой».* | 21 | *Обсуждение вопросов поведения и успеваемости учащихся.* |  | *Помощь в организации праздника «Прощание с начальной школой».* |  |
| **Мир и гармония** |  |  | *Вышивание, бисероплетение.* | 2 |  |  |  |  |
| **Я - сфера** | *Подготовка учебников к передаче.**Репетиция выпускного праздника.**Праздничный концерт» «Выпускники 4-го класса».* | 17В теч. мес. | *Игры со словами.**Игры по интересам.**Настольные игры.* | *В теч.**мес.* |  |  |  |  |

**Формы воспитательной работы и проведенные мероприятия 4 «Б»**

**2011/2012 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Беседы** | *1. Режим ГПД.**2. Правила поведения.* *3. ПДД.**4.Обязанности дежурного.**5.Внешний вид школьника.**6. Питание в столовой.**7. Дневник – лицо ученика.**8 Мои увлечения.**9. Наши добрые дела.**10. Унылая пора очей очарованье.**11. Чистота – залог здоровья.**12. Книга, которую я читаю.**13.Первый день зимы.**14. Здравствуй, старый Новый год.**15. Крещение.**16. Взаимоотношения в коллективе.**17.Всегда ли мы правильно поступаем.**18. Внимательны ли мы друг к другу.**19. Покормите птиц зимой.**20.История возникновения праздника 23 февраля.**21. Масленица.**22. Мое настроение.**23.Весна пришла.**24. Православный праздник – Пасха.**25.Нужна ли нам библиотека.**26.Инструктаж по технике безопасности.* |
| **Классные часы** | 1. *Негативное влияние на детей информации, причиняющей вред их здоровью».*
2. *Мой город.*
3. *Наш коллектив.*
4. *Имею право на семью.*
5. *Герои Великой Отечественной войны.*
6. *1 мая – День трудящихся.*
7. *9 мая – День Победы.*
8. *Чем запомнилась начальная школа.*
 |
| **Открытые внеклассные мероприятия** | 1. *Классный час «Отечественная война 1812 года».*
2. *Смотр песни.*
3. *Конкурс стихотворений о В. О. войне.*
 |
| **Наш вернисаж** | *Выставки рисунков, аппликаций, творческих работ.* |
| **Экскурсии** | 1. *Прогулка в парк «Наблюдение за природой».*
2. *Экскурсия в КЭЦ, посвященная 70-летию разгрома немецких войск под Москвой.*
3. *Поездка в планетарий.*
4. *Экскурсия в Оружейную палату.*
 |
| **Участие в общешкольных и городских мероприятиях** | *1.Юный богатырь.**2. Спортивные соревнования.**3. Оформление выставки поделок «Зоопарк».**4. Конкурс «Пасхальное яйцо».**5. Сбор благотворительных работ.**6. Конкурс рисунков «Моя любимая книга».**7. Участие в программе «День Учителя», «8 Марта».**8.Концерт «Лучший классный руководитель».* |
| **Работа с родителями**  | 1. *Родительские собрания.*
2. *Сбор демографических, медицинских сведений и сведений о занятости детей.*
3. *Беседы о питании.*
4. *Беседы о поведении и внешнем виде.*
5. *Беседы о выполнении домашнего задания.*
6. *Беседы о взаимоотношении ребенка с одноклассниками.*
7. *Помощь подготовке классных мероприятий.*
8. *Помощь в подготовке общешкольных конкурсов.*
9. *Организация грамот, подарков детям.*
10. *Рекомендации к след. году*
11. *Инструктаж по технике безопасности.*
12. *Закупка учебников.*
 |
| **Интеллектуальные и развивающие игры** | 1. *Логические задания.*
2. *Задания с буквами, словами.*
3. *Разгадывание кроссвордов, ребусов, шарад.*
4. *Новогодняя викторина.*
5. *Анкета «Мое мнение»*
6. *Викторина по произведениям Д. Дефо «Робинзон Крузо».*
7. *Викторина «12 апреля – День космонавтики».*
8. *Викторина «1-4классы».*
 |
| **Индивидуальные формы работы воспитателя** | *1.Индив. беседы по вопросам дисциплины, внешнего вида, заполнения дневника, выполнения домашнего задания.**2. Привлечение учителей-предметников для бесед по итогам успеваемости.**3.Оформление стендов.**4.Творческая мастерская.**5.Изготовление декораций.**6. Поздравление именинников.* |

 **Мероприятия 1- ой четверти.**

|  |
| --- |
| 1. *Беседа «Негативное влияние на детей информации, причиняющей вред их здоровью».*
2. *Беседы о правилах поведения.*
3. *Беседа о сам. уходе домой.*
4. *Беседа по ПДД.*
5. *Правила пользования школьным гардеробом.*
6. *Обязанности дежурного.*
7. *Действия при пожарной тревоге.*
8. *Праздник «Юный богатырь».*
9. *День Здоровья.*
10. *Беседа «Наш коллектив».*
11. *Беседа, конкурс рисунков «Мой город».*
12. *Анкета «Мое мнение».*
13. *Беседа «Мои увлечения».*
14. *Оформление выставки поделок «Зоопарк».*
15. *Беседа, иллюстрирование «Унылая пора, очей очарованье».*
16. *Беседа «Наши добрые дела».*

*17. Беседа «Дневник – лицо ученика».**18. Праздничный концерт.*1. *Поздравление именинников.*
2. *Разгадывание ребусов, кроссвордов.*
3. *Задания с буквами и словами.*
4. *Наводим порядок на полках и в шкафах.*
5. *Уборка класса.*
6. *Беседа по технике безопасности во время осенних каникул.*
 |
|  |
| **Мероприятия 2- ой четверти.**1. *Беседа по технике безопасности в транспорте и бассейне,*
2. *Беседа по ПДД.*
3. *Беседа «Опасные места на льду».*
4. *Беседа «Как я провел осенние каникулы.*
5. *Беседа «Чистота – залог здоровья».*
6. *Беседа «День Матери».*
7. *Беседа «Имею право на семью».*
8. *Беседа «Успеваемость и выполнение дом. задания».*
9. *Пословицы и поговорки, загадки об осени.*
10. *Беседа «Хочу поделиться своей радостью или грустью».*
11. *Беседа «Как я поступлю в данной ситуации».*
12. *Беседа о героях Великой Отечественной войны.*

*13.Беседа «Не позволяй душе лениться».**14. Беседа «Книга, которую я читаю».*1. *Экскурсия в КЭЦ, посвященная70-летию разгрома немецких войск под Москвой.*
2. *Осенние пейзажи.*
3. *Игры со словами.*
4. *Беседа «Первый день зимы».*
5. *Чтение стихотворений о зиме.*
6. *Новогодняя викторина.*
7. *Новогодняя сказка.*
8. *Поздравление именинников.*
9. *Наводим порядок на полках и в шкафах.*
10. *Уборка класса.*
11. *Беседа по технике безопасности во время зимних каникул.*
 |
|  |
| **Мероприятия 3 - ей четверти.**1. *Беседа «Как я провел зимние каникулы».*
2. *Подготовка к сказке.*
3. *Подготовка к урокам физкультуры на лыжах.*
4. *Оформление классного уголка, стендов.*
5. *Беседа «Здравствуй, старый Новый год».*
6. *Беседа «Крещение».*
7. *Беседа о волшебных словах.*
8. *Беседа «Как вести себя на улице во время холодов».*
9. *Беседа о доброжелательном отношении друг к другу.*
10. *Обсуждение взаимоотношений в коллективе.*
11. *Беседа «Всегда ли мы правильно поступаем?»*
12. *Беседа «Внимательны ли мы друг к другу».*
13. *Оригами «Журавлики».*
14. *Смотр песни.*
15. *Беседа «Покормите птиц зимой».*
16. *Разгадывание ребусов, кроссвордов, шарад.*
17. *Смотр песни.*
18. *Поздравление учителей и мальчиков с Днем Защитника Отечества.*
19. *Поздравление учителей и девочек с праздником 8 Марта.*
20. *Участие в праздничном концерте.*
21. *Беседа «История возникновения праздника».*
22. *Беседа «Масленица».*
23. *Беседа о выполнении обязанностей по классу.*
24. *Беседа «Мое настроение»*
25. *Беседа и конкурс рисунков «Весна пришла».*
26. *Классный час «Отечественная война 1812 года».*
27. *Игры со словами.*
28. *Поздравление именинников.*
29. *Концерт «Лучший классный руководитель».*
30. *Наводим порядок на полках и в шкафах.*
31. *Уборка класса.*
32. *Техника безопасности во время экскурсий, праздничных дней, каникул.*
 |
| **Мероприятия 4 - ей четверти.**1. *Беседа «Как я провел весенние каникулы».*
2. *Викторина по произведениям Д. Дефо «Робинзон Крузо».*
3. *Беседа по техники безопасности и ПДД в весеннее время.*
4. *Замер техники чтения.*
5. *Конкурс рисунков «Моя любимая книга».*
6. *Беседа и викторина «12 апреля – День космонавтики».*
7. *Выставка пасхальных яиц.*
8. *Беседа «Православный праздник – Пасха».*
9. *Беседа «Нужна ли нам библиотека».*
10. *Экскурсия в Оружейную палату.*
11. *День защиты детей.*
12. *Беседа о дисциплине, внешнем виде,*
13. *Уборка территории.*
14. *Конкурс стихотворений о В. О. войне.*
15. *Беседа «1 мая – День трудящихся».*
16. *Просмотр спектакля к Дню Победы.*
17. *Беседа «9 мая – День Победы».*
18. *Поздравление именинников.*
19. *Викторина «1-4 классы».*
20. *Беседа по технике безопасности и ПДД во время летних каникул.*
21. *Праздник «Прощание с начальной школой».*
22. *Беседа «Чем запомнилась начальная школа».*
23. *Подведение итогов обучения и воспитания в начальной школе.*
 |
| ***Родительские собрания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **План** | **Срок** | **Задача** |
| род.собрание №1 | 1**) Планирование учебно-воспитательской работы в 4-м классе.**2) **Режим работы гимназии на 2011- 20012 учебный год.**3) Анкетирование (демографические и медицинские данные, предложения, помощь классу…)4) Внешний вид ребенка.5) Правила т/б, ПДД и поведения в общественных местах.6) Рабочие группы по четвертям.7) Организационные вопросы. | 5.09. | Познакомить с учебно-воспитательным планом работы и режимом школьника в 4-м классе.Получить демогр. и мед. данные о детях.Познакомить с требованиями по внешнему виду.Закрепить правила техники безопасности, ПДД и поведения в общественных местах.Поделить родителей на рабочие группы. |
| род.собрание №2 | Промежуточные ркзультаты1-ой четверти. Беседа с учителями-предметниками.Профили. Кружки.**Трудности адаптации пятиклассников к школе.**Помощь при подготовке к сказкеПравила т/б, ПДД и поведения в общественных местах на осенние каникулы.Организационные вопросы. | 27.09. | Подвести учебно-воспитательный итог 1-й четверти. Дать представление о профильных занятиях и кружковой работе.Обсудить трудности адаптационного периода и наметить пути выхода из сложившегося положения.Привлечь к подготовке к сказке.Закрепить правила техники безопасности, ПДД и поведения в общественных местах на осенние каникулы. |
| род.собрание №3 | Промежуточные результаты 2-ой четверти.**Роль общения в жизни школьник**Помощь в организации праздника Новый год.Правила т/б, ПДД и поведения в общественных местах на зимние каникулы.Организационные вопросы. | 4.12. | Знакомить родителей с успеваемостью и поведением ребенка в целях улучшения качества.Дать представление о роли общения в жизни школьника.Привлечь к подготовке праздника Новый год.Закрепить правила техники безопасности, ПДД и поведения в общественных местах на зимние каникулы.Заслушать предложения, замечания по работе. |
| род.собрание №4 | Промежуточные результаты 3-й четверти.**Физическое развитие школьника и пути его совершенствования.**Поздравление ветеранов В. О. войны.Правила т/б, ПДД и поведения в общественных местах на весенние каникулы.Организационные вопросы. |  февраль(послелний четверг) | Знакомить родителей с успеваемостью и поведением ребенка в целях улучшения качества.Познакомить проблемами физ.развития учащихся и с путями их решения.Организовать поздравление и подарки для ветеранов войны.Закрепить правила техники безопасности, ПДД и поведения в общественных местах на весенние каникулы. |
| род.собрание №5 | 1. **Подведение итогов успеваемости за 2011-2012 уч. год.**
2. Отчет о воспит. работе за год.
3. Поздравление ветеранов В. О. войны.
4. Летняя трудовая практика.
5. Организационные вопросы: приобретение учебников, список книг на лето, распределение обязанностей на летний период…
6. Правила т/б, ПДД и поведения в общественных местах на летние каникулы.
 | апрель(послелний четверг) | Подвести годовой итог учебно-воспитательной работы класса.Организовать поздравление и подарки для ветеранов войны.Обозначить круг дел на лето.Закрепить правила техники безопасности, ПДД и поведения в общественных местах на летние каникулы. |

 |
|  *Самоанализ воспитательной работы с 4 «Б» классом за 2011 –2012 учебный год.*1. **Какие цели и задачи ставились?**1. Продолжить формировать детский коллектив.
2. Формировать устойчивые навыки к школьной жизни.
3. Подготовить детей к безболезненному переходу в среднее звено.
4. **Какие формы работы использовались для решения поставленных задач?**

1) Работа с классом (беседы, викторины, праздники, встречи, экскурсии, спортивные соревнования, творческая мастерская…);* 1. работа с родителями (родительские собрания, методические консультации);
	2. индивидуальная работа (с учениками и родителями).
1. **Какие формы воспитательной работы оказались наиболее эффективными?** Все проводимые мероприятия подбирались так, чтобы они были интересны ребятам, сближали их, способствовали укреплению детских взаимоотношений, поэтому каждая форма воспитательной работы сыграла свою немаловажную роль в становлении коллектива. Особенно значимыми оказались поездки, праздники, конкурсы.
2. **Какая стадия формирования ученического коллектива достигнута?** Говорить о том, что класс сформировался как единый коллектив, считаю рано, но взаимоотношения между детьми дружеские. Ребята стали более ответственными, могут высказывать и отстаивать свою точку зрению, постоять за друзей.
3. **Была ли реализована программа индивидуальной поддержки учащихся?** Да, особенно в период подготовки школьных и классных мероприятий: бесед, дид. игр, викторин, праздников…Кроме того, в течение года постоянно велась индивидуальная работа с отстающими и трудными учениками.
4. **Результаты воспитательной работы (соответствие поставленным задачам). Какие проблемы остались нерешенными?** За прошедший год произошли заметные сдвиги в становлении коллектива класса. В целом класс дружный, доброжелательный, внимательный. Тем не менее, среди ребят есть и, так называемые, «сложные дети». Трудные дети в плане поведения – Вовченко М., Криштон Д, Морозов Д, Фадеева У. Психически не уравновешен – Мазятов В. Класс активный. Почти все ребята занимаются в кружках и секциях. Дети принимают активное участие как в классных делах, так и в школьных мероприятиях: в конкурсах поделок, выставке «Пасхальное яйцо», в конкурсе чтецов, посвяшенном Великой Отечественной войне, в программах «День Учителя» и «8 Марта», в концерте «Лучший классный руководитель»… Группу продленного дня посещает практически весь класс. «Изолированных детей» нет, лидерскими качествами обладают: Усманов В, Мундштуков И., Богатырева П. Все больше появляется детей, которые проявляют личную инициативу, творческие способности, выдумку - Богатырева П., Хлопова И., Шарипова Р., Михайлова М… В этом году проведено открытое мероприятие - классный час «Отечественная война 1812 года».

Важно, что вместе с учителем и воспитателем работают родители четвероклассников, они оказывают активное содействие в решении поставленных задач, помогают во всех начинаниях.**Основные мероприятия на будущий год.**1. четверть. Беседа «Наш коллектив».
2. четверть. Беседа «Имею право на семью».

 Беседа о героях Великой Отечественной войны.1. четверть. Классный час «Отечественная война 1812 года».

 Концерт «Лучший классный руководитель».1. четверть. Конкурс стихотворений о В. О. войне.

 Праздник «Прощание с начальной школой». |