**Как составлять план воспитательной работы**.

1. **Изучение учащихся и коллектива класса.**

Получение демографических, медицинских, психологических, педагогических данных.

 **Демографические данные.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | Дата рождения | Профессияматери, отца | Тип семейного воспитания | Материальное положение | И т.д. |
|  |  |  |  |  |  |

 **Медицинские данные:** сведения о заболеваемости детей, степени физ. развития.

 **Психологические сведения:** способности, увлечения, интересы, доминирующие черты характера (главные достоинства и недостатки), специальные умения.

**Педагогические данные:** успеваемость, поведение, отношение к учению, к труду, положение в классе, отношение с товарищами, социальная активность, внешкольные занятия.

 **Методы получения данных:** письменные опросы, беседы с учащимися, родителями, учителями, анализ документов и работ учеников, наблюдение, социометрия, анкеты.

1. **Планирование воспитательной работы:**
* формулировка проблем в воспитании учащихся;
* определение задач воспитания (описание желаемого, ожидаемого результата);
* составление плана работы с учащимися, учителями, родителями.
1. **Организация, проведение корректировка деятельности**

в соответствии с задачами и планом.

1. **Анализ и оценка итогов работы, которые выражаются**

 в уровне воспитанности учеников.

 **Требования к плану воспитательной работы.**

1. Соответствие задачам.
2. Соответствие возрастному уровню, возможностям и интересам учащихся.
3. Разнообразие и адекватность методов и форм работы.
4. Посильность, реальность его выполнения.

 **Виды планов.**

1. На один день.
2. Недельный.
3. Перспективный (годовой).
4. План воспитательного мероприятия.
5. Планирование массовых мероприятий.

 **Разделы плана.**

1. Психолого-педагогическая характеристика класса (на основе диагностики).
2. План-сетка по направлениям работы и календарным срокам конкретных дел.
3. Работа с учителями и родителями.
4. Работа (индивидуальная с отдельными учениками).