***Я и мой мир 4 класс***

***Учитель: Москвина Татьяна Владимировна***

***Тема : «Город и горожане»***

***Цель***: расширение представлений школьников об истории родного города, ее его традициях, достопримечательностях, бережное отношение к истории, наследию и труду горожан.

Воспитание любви к родному краю, к родной культуре,

К родному городу, к родной речи –задача первостепенно

 важности, и нет необходимости это доказывать»

Д.С. Лихачев

***Ход урока:***

1. **Организационный момент**

Долгожданный дан звонок –

Начинаем мы урок!

Сегодня на уроке у нас присутствуют уважаемые гости, поприветствуем их.

Внимание :- Спина ровная - ……

- руки на месте -……..

Ноги на месте - …..

Настроение хорошее - …..

Все готовы - ….

Начинаем урок.

1. **Введение**: Сегодня я начну урок со стихотворения, написал его П. Воронько. Послушайте и подумайте о чем оно.

Жура – Жура – журавель! Мы спросили журавля:

Облетел он сто земель - Где же лучшая земля?

Облетел, обходил, Отвечал он, пролетая :

Крылья ноги натрудил. Лучше нет родного края!

- о чем это стихотворение?

- Как вы понимаете выражение «родной край»

- Подберите синонимы к этому выражению.

- В этом чудесном месте многие из нас родились, выросли, у некоторых здесь учились их родители. А у многих здесь живут родные и близкие- а название ему……( малая родина или Г. Пушкин)

Творческая работа:- Эти работы выполнены вашими руками. На ней мы видим многие любимые всеми уголки нашего города с каким терпением . аккуратностью и любовью они выполнены.

- Как вы думаете , кто создавал все что мы видим на ваших работах? (люди, жители, строители , ….)

3**. Сюжет**: - Скоро нашему городу 300 лет и за столь долгий срок в нем жили и работали многие выдающиеся люди. О некоторых из них мы узнаем из небольшого фильма.

Просмотр фильма, чтение детьми стихов.

- Что объединяет этих людей?

- Каких еще знаменитых людей вы знаете?

- Как их судьба связана с нашим городом?

Слово учителя: - Эти люди отдавали частичку своей души, знания, свой труд нашему городу, старались сделать его красивым, удобным для его жителей и гостей. И необязательно родиться здесь, главное болеть, переживать душой за судьбу своего города к котором ты живешь, быть таким человеком, который умеет ценить труд многих поколений людей.

Главная задача урока понять каким должен быть в наше время юный житель Царского Села.

Из прекрасных парков Я предлагаю вам перенестись в один из самых обычных дворов нашего города.

- Что вы можете сказать об увиденном?

- Давайте выберем , какие правовые нормы нарушили жители города.

(бережное отношение к природе, соблюдение чистоты и порядка в общественном месте, бережное отношение к имуществу города, уважение к окружающим людям. С свободного передвижения, возможность отдыха, свобода слова и мысли)

- Эти и другие права граждан и их обязанности записаны в главном законе страны.

Как он называется? (Конституция)

 -Как бы мы могли исправить эту ситуацию?

- А в такой двор не стыдно и друзей пригласить!

**Физминутка**: Мы сейчас отдохнем, вспомним игры, в которые можно дружно всем играть.

А с гостями мы попрощаемся.

Итоговая беседа: - Каждый горожанин понимает, что облик города- это не только дома, улицы, площади. Сады и парки. Но и облик людей, живущих в нем, их поведение по отношению к незнакомым людям, их забота о городе. Это отражено и в Конституции.

(показ слайда №1)

- Как жители могут проявлять свою заботу о городе? ( вывешивается слово- ЗАБОТА)

- К чему еще можно бережно относиться? ( труду других людей)

- Как мы должны относиться к окружающим ? (уважать)

- Все это человек выполняет из любви к ближнему и месту где живет.

- Чем взрослые помогают городу (трудом), а дети (учебой).

 ***Помните живущие ныне,***

***Что бы город не давал сигнала SOS***

***Берегите его, любите его, уважайте друг друга, проявляйте заботу.***

***Учитесь и трудитесь ……………..***

***и тогда город скажет вам БЛАГОДАРЮ!***

- Каким же должен быть юный Царскосел?

Сегодня мы хорошо поработали и узнали что необходимо помнить любому жителю города и тем более с такой богатой историей.

1. **Домашнее задание**:

На выбор

1. Придумать и записать «Законы Юного Царскосела»
2. Написать сочинение на тему «Юный Царскосел ,какой он?

Рефлексия.

Приложение:

**Бережное отношение к природе.**

**Бережное отношение к имуществу города.**

**Соблюдение чистоты порядка в общественном месте.**

**Право на отдых.**

**Уважение к окружающим.**

**Свобода слова и мысли**

**Свобода передвижения.**

**Заботиться о памятниках культуры**