Внеклассное мероприятие:

«Осторожно, огонь!»

«Осторожно, огонь!»

Место проведения: актовый зал

Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

Оформление: плакаты и рисунки на тему противопожарной безопасности. Выставка книг по пожарной безопасности.

Выходит ведущий.

*Ведущий:*

Пожары - как и любое проявление необузданной стихии, всегда несут с собой разрушение и смерть. Но особенными тяжелыми последствиями отличаются те из них, которые вспыхивают в общественных зданиях с массовым пребыванием людей.

Гибель людей на пожарах обусловлена отсутствием противопожарных знаний и навыков, незнанием элементарных правил пожарной безопасности, не говоря уже о действиях в начальный момент развития пожара до прибытия подразделений пожарной охраны, незнанием способов самоспасения в экстремальной ситуации.

Каждый час у нас на планете происходит семьсот пожаров и загораний. За год их бывает более пяти миллионов. Убытки можно сравнить с потерями малых войн двадцатого века. Из десяти пожаров девять происходят по вине человека, каждый пятый пожар – из-за детской шалости с огнём. Наши пожарные постоянно ведут с ни бой.

На сцену выходят двое учеников в форме пожарных.

*1 ученик:*

Бояться степи, горные просторы

Его горячих, беспощадных лап.

Но есть такие люди, для которых

Он как прирученный – послушен, тих и слаб.

*2 ученик:*

Они его к земле прибьют, потушат,

В горящий дом, бесстрашные, войдут.

 За жизнь других они, не сомневаясь,

Свои жизни отдадут.

*Дети:*

«Таких людей, ведущих бой с огнём,

Мы нашими пожарными зовём!»

*Ведущий:*

Ребята, кто из вас хотел бы стать пожарником? Как вы думаете, каждый ли человек может стать пожарником.

(Выслушивает ответы детей)

Выходят ученики.

*1 ученик:*

А без доброго огня

Обойтись нельзя и дня.

Он надёжно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен.

И за то ему почёт,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печёт.

Ведущий.

В работе электросварщика используются полезные свойства огня.

*2 ученик:*

Ты видел как он

Управляет огнём?

Железная маска

Надета на нём.

Вот строится дом –

Посмотри поутру:

Он в стёганой куртке

Сидит на ветру.

Варил он опоры

Могучих мостов,

Варил он суда

Из огромных листов.

Железо с железом

Он может сварить!

Он добрый волшебник

Что тут говорить?!

*Ведущий:*

Но случается, что иногда огонь из верного друга превращается в беспощадного недруга, уничтожающего в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда.

*3 ученик:*

Он всегда бывает разным,

Удивительный огонь.

То буяном безобразным,

То тихоней из тихонь.

То он змейкой торопливой

По сухой скользит коре,

То косматой рыжей гривой

Полыхает на заре.

*4 ученик:*

Вот на спичке, как на ветке,

Голубой дрожит листок.

Вот, ломая прутья клетки

Хищный делает бросок!

*5 ученик:*

Да, огонь бывает разный –

Бледно-желтый, ярко-красный,

Синий или золотой,

Очень добрый,

Очень злой.

*6 ученик:*

Злой огонь – огонь пожара,

Злой огонь – огонь войны!

От безжалостного жара

Дни темны,

Поля черны.

Жители земного шара,

Граждане любой страны

Злой огонь гасить должны!

*Ведущий:*

Часто пожары возникают по вине школьников. Очень большую опасность представляют собой костры, которые разводят ребята вблизи строений или строительных площадок. Увлекшись игрой, дети забывают потушить костёр, и тогда раздуваемые ветром искры разлетаются на большие расстояния.

Всем надо помнить, что не разрешено разжигать костры вблизи строений.

Нередко ребята играют на чердаках или в подвалах жилых домов. Не задумываясь о последствиях, зажигают свечи, разводят костры, пользуются спичками

*Ведущий:*

Конкурс «Отгадай загадку».

Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его …(водой).

Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те …(отнять).

Если где хранится мусор

Или просто разный хлам,

Надо будет потрудиться,

Навести порядок там.

Метлу, лопату взяли

Быстро все …(убрали).

Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает…(огонь)

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова.

Целый час, а может два.

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь. (Огонь)

Что бывает,

 Если птички

Зажигают дома

Спички? (Пожар)

Летела мошка-

Осиновая ножка,

На стог села-

Всё сено съела. (Спичка)

То назад,

То вперёд,

Ходит – бродит

Пароход,

Остановились-

Горе.

Продырявит

Море. (Утюг)

Из каких произведений взяты следующие строки?

«Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит,

Эй, пожарные, бегите!

Помогите! Помогите!» ( К. Чуковский «Путаница»)

И вдруг заголосили: «Пожар! Горим! Горим!»

С треском, щёлканьем и громом

Встал огонь над новым домом.

Озирается кругом, машет красным рукавом» (С. Маршак «Кошкин дом»)

Что за дым над головой?

Что за гром на мостовой?

Дом пылает за углом.

Что за мрак стоит кругом?

Ставит лестницы команда

От огня спасает дом». (С. Михалков «Дядя Стёпа»)

Выходит группа ребят. В руках у них рисунки с изображением: огонь, огнетушитель, ствол, коробка спичек.

1. ОГОНЬ: Я - Огонь! Я - друг ребят.

Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю все кругом!

2. ОГНЕТУШИТЕЛЬ: В рубашке ярко-красной,

В работе безотказный.

Огнетушитель ОП-5

Школьник обязан знать!

3. СТВОЛ: Ствол пожарный с рукавом.

Дружбою гордится!

Познакомьтесь со стволом -

Может пригодиться!

4. КОРОБОК: Спички не тронь,

В спичках - огонь!

Далее ведущий проводит викторину.

*Ведущий:*

У вас загорелся телевизор. Ваши действия?

На вас горит одежда. Что вы будете делать?

На сковороде горит масло. Что делать?

У тебя загорелась одежда, что ты будешь делать?

Назовите причины возникновения пожаров.

Можно ли открывать окна во время пожара?

Назовите средства тушения пожаров.

*Ученик:*

Вы усвоили, друзья,

Что с огнём играть нельзя?

Ответы детей.

Ведущий для учеников проводит конкурс загадок.

*Ведущий:*

Жжется печь - ее не тронь,

Потому что в ней... (огонь).

Шалун со спичками шалил

Шалун в больницу... (угодил).

Ростом невеличка

Маленькая спичка.

Только трогать спички

Не имей... (привычки).

Жевать – не жую,

А всё поедаю? (огонь)

Что бывает, если птички

Зажигают дома спички? (пожар)

Далее ведущий проводит викторину. По очереди ученики должны называть пословицы и поговорки на противопожарную тему.

Выходят ученики

*1 ученик:*

С точки зрения пожарной

Он опасен чересчур.

Если сделан из бумаги

Самодельный абажур.

*2 ученик:*

Чтоб он не стал твоим врагом,

Будь осторожен с утюгом.

*3 ученик:*

Не суши бельё над газом-

Всё сгорит единым разом!

*4 ученик:*

Когда без присмотра оставлена печь-

Один уголёк целый дом может сжечь.

*5 ученик:*

Возле дома и сарая

Разжигать костёр не смей!

Может быть беда большая

Для построек и людей.

*6 ученик:*

Костёр вы бросили в лесу-

И вот несчастье на носу.

*7 ученик:*

Ты о пожаре услыхал –

Скорей об этом дай сигнал!

Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер…

*Дети*:

Ноль – один

*8 ученик:*

Утром, вечером и днем

Осторожен будь с огнем!

Все вместе: Желаем вам во всем удачи

И просим каждого из вас.

О самом главном - об одном:

"Быть осторожными с огнем!"

*Ведущий:*

Запомните, дети,

Правила эти.

Вывод мероприятия: Ребята, соблюдение всех правил пожарной безопасности поможет государству сберечь сотни тысяч рублей, а зачастую - здоровье и жизнь людей. Поэтому будьте осторожны с огнём.