Муниципальное казенное образовательное учреждение

 Троицко-Сунгурская средняя общеобразовательная школа

ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

 2 класса

Агеевой Татьяны Васильевны

2013 г.

 Нормативные основы.

Обязанности классного руководителя:

Роль классного руководителя представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

Инвариантный компонент деятельности классного руководителя включает:

1) *обеспечение жизни и здоровья учащихся* (контроль за посещаемостью школы учащимися класса; контроль причин пропусков; информированность о состоянии здоровья учащихся класса; ведение документации о заболеваемости учащихся; работа с листком здоровья в классном журнале; комплекс мер по охране и укреплению здоровья, разрабатываемый и реализуемый совместно с врачом и родителями; вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью; охват учащихся горячим питанием; проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности),

2) *обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями* (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений между учащимися класса и учителями, ведущими занятия; проведение диагностики межличностных отношений; оперативное регулирование возникающих противоречий; определение задач оптимизации психологического климата в классе; выявление учащихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений; привлечение специалистов психолого-педагогической службы для решения имеющихся проблем),

3) *содействие освоению школьниками образовательных программ (*информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе; координация деятельности учителей - предметников и родителей; прогнозирование и мониторинг успеваемости; содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования; планирование и реализация работы с одаренными, с неуспевающими учащимися),

4) *воспитание патриотических чувств, формирование опыта гражданско-правового поведения, развитие социальной компетентности учащихся* (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся; содействие в формировании опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления; поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов; планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе; осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся).

Вариативный компонент деятельности классного руководителя:

5) *программирование воспитательной работы с классом* (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса; качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом; ведение отчетной документации; осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности; организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса),

6) *профилактическая работа* (определение учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины; разработка и реализация комплекса профилактических мер, согласованного с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом; привлечение к профилактическим мероприятиям широкого круга участников, возможностей различных организаций).

В качестве ресурсов обеспечивающих воспитание учащихся могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,

- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,

- сотрудничество с родителями учащихся, семьями школьников,

- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры,

- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизация.

Данные об учащихся и о родителях

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О | Дата рождения | Адрес проживания | Ф.И.О родителей | Место роботы | Контакт. Телефон |
| 1. | Авдеева Алёна Алексеевна | 09.02.06 | с. Тр. Сунгурул .Дачнаяд. 17  | Авдеев Алексей ИвановичАвдеева Наталия Валерьевна | пожарная часть №86 водительМКОУ Тр. Сунгурская СОШучитель | 89278201242 |
| 2. | Авдеева Мария Алексеевна  | 09.02.06 | с. Тр. Сунгурул. Дачнаяд. 17 | Авдеев Алексей Иванович Авдеева Наталия Валерьевна | пожарная часть №86 водительМКОУ Тр. Сунгурская СОШУчитель | 89278201242 |
| 3. | Алышева Арина Эдуардовна | 04.03.06 | с. Тр. Сунгурул. Советскаяд. 28 | Алышев Эдуард Яковлевич Алышева Ксения Борисовна | И. П. Гафуров Ф. М. охранникООО «Старатели-Новоспасское»учётчик | 8929791990989297942966 |
| 4. | Алышев Эмиль Эдуардович  | 15.04.05 | с. Тр. Сунгурул. Советскаяд. 28 | Алышев Эдуард Яковлевич Алышева Ксения Борисовна | И. П. Гафуров Ф. М. охранникООО «Старатели-Новоспасское»учётчик | 8929791990989297942966 |
| 5. | Борисова Вероника Сергеевна  | 18.03.06 | с.Тр. Сунгурул. Советскаяд. 4 | Кадырова Марина Алиевна  | Не работает  | 8917623740189297944749 |
| 6. | Горшков Андрей Сергеевич | 07.07.05 | с. Тр. Сунгурул. Мирад. 37 | Горшков Сергей Ульянович Горшкова Елена Геннадьевна | Не работаетФилиал ФГУП ОПС Тр- Сунгур Почтальон | 89278103650 |
| 7. | Карсеева Полина Евгеньевна  | 15.10.05 | с. Тр. Сунгурул. Базарнаяд.50 | Карсеев Евгений Анатольевич Шаврина Елена Геннадьевна  | Не работаетООО « Сунгурский хлеб» продавец | 89372735608 |
| 8. | Кирсанов Сергей Сергеевич  | 29.11.05 | с. Тр. Сунгурул. Тихаяд. 8 | Кирсанова Оксана Сергеевна | Не работает | 89278075379 |
| 9. | Куницына Дарья Андреевна | 20.10.05 | с. Тр. Сунгурул. Советскаяд.43 | Куницын Андрей Сергеевич Куницына Евгения Владимировна | ООО «НовМолДом» операторООО «НовМолДом»аппаратчик | 89278089679 |
| 10. | Матулина Анна Васильевна  | 24.06.05 | с.Тр. Сунгурпер. Советскийд.5 | Матулин Василий АлександровичМатулина Наталия Александровна | МПРО Святой ТроицысвященникМПРО Святой Троицырегент | 89278051003 |
| 11. | Орешин Сергей Николаевич | 05.05.05 | с. Тр. Сунгурул. Тихаяд.2 | Орешин Николай Александрович Мошкова Марина Юрьевна  | Работает по наймуНе работает | 89374532098 |
| 12. | Панова Людмила Сергеевна | 26.05.05 | с. Тр. Сунгур ул. Советскаяд. 25 | Куприянов Сергей ВладимировичКуприянова Татьяна Васильевна |  ООО «Нефтеспецтранс» машинист ППДУне работает | 89372728866 |
| 13. | Салеева Александра Сергеевна | 25.10.05 | с. Тр. Сунгурул. Молодёжнаяд. 24кв. 2 | Салеев Сергей Викторович Салеева Елена Николаевна | Пожарная часть № 86 командир отделенияпожарныйООО«НовМолДом»лаборант | 8927833939589278043595 |
| 14. | Туганов Денис Сергеевич | 27.07.05. | с. Тр. Сунгурул. Базарнаяд. 64 | Туганов Сергей Николаевич Туганова Наталья Владимировна | ООО «Ульяновскнефть»водительМКДОУ Тр. Сунгурский детский садвоспитатель | 8927822261689372779772 |
| 15. | Уткин Руслан Игоревич  | 20.01.06 | с. Тр. Сунгурул. Мирад. 8 кв. 2 | Лемак Иван Томович Лемак Лариса Витальевна  | ОАО РусАвто механикООО «Сунгурский хлеб»пекарь | 89272725307 |
| 16. | Якимова Анастасия Александровна | 10.06.06 | с. Тр. Сунгурул. Базарнаяд. 32 | Якимова Наталья Александровна  | МКОУ Троицко Сунгурская СОШТехнический работник | 89374534252 |
| 17. | Щербаченко Дмитрий Александрович | 21.04.05 | с. Тр. Сунгурул. Красная | Щербаченко Маргарита Николаевна | Не работает | 89148425954 |
| 18. |  |  |  |  |  |  |

СВЕДЕНИЯ О ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ.СВЕДЕНИЯ О ПИТАНИИ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Группа здоровья  | Занятия физической культурой и спортом (группа)  | Сведения о питании |
| 1 | Авдеева Алёна Алексеевна | II | основная |  |
| 2 | Авдеева Мария Алексеевна  | II | основная |  |
| 3 | Алышева Арина Эдуардовна | I | основная |  |
| 4 | Алышев Эмиль Эдуардович  | II | основная |  |
| 5 | Борисова Вероника Сергеевна  | II | основная |  |
| 6 | Горшков Андрей Сергеевич | II | основная |  |
| 7 | Карсеева Полина Евгеньевна  | II | основная |  |
| 8 | Кирсанов Сергей Сергеевич  | II | основная |  |
| 9 | Куницына Дарья Андреевна | I | основная |  |
| 10 | Матулина Анна Васильевна  | II | основная |  |
| 11 | Орешин Сергей Николаевич | II | основная |  |
| 12 | Панова Людмила Сергеевна | III | подготовительная |  |
| 13 | Салеева Александра Сергеевна | II | основная |  |
| 14 | Туганов Денис Сергеевич | II | основная |  |
| 15 | Уткин Руслан Игоревич  | II | основная |  |
| 16 | Якимова Анастасия Александровна | II | основная |  |
| 17 | Щербаченко Дмитрий Александрович | II | основная |  |

 УЧЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПОРУЧЕНИЙ, УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Общественное поручение в 1 и 2 полугодии  | Активность в мероприятиях класса  | Активность в общешкольных мероприятиях  |
| 1 | Авдеева Алёна Алексеевна | Пилюлькин |  |  |
| 2 | Авдеева Мария Алексеевна  | Физорг Командир |  |  |
| 3 | Алышева Арина Эдуардовна | Староста |  |  |
| 4 | Алышев Эмиль Эдуардович  |  Чистюльки  |  |  |
| 5 | Борисова Вероника Сергеевна  | редактор |  |  |
| 6 | Горшков Андрей Сергеевич |  Физорг |  |  |
| 7 | Карсеева Полина Евгеньевна  | Пилюлькин  |  |  |
| 8 | Кирсанов Сергей Сергеевич  | Чистюльки |  |  |
| 9 | Куницына Дарья Андреевна | редактор |  |  |
| 10 | Матулина Анна Васильевна  |  Затейник |  |  |
| 11 | Орешин Сергей Николаевич |  Затейник  |  |  |
| 12 | Панова Людмила Сергеевна | Цветовод |  |  |
| 13 | Салеева Александра Сергеевна | Цветовод |  |  |
| 14 | Туганов Денис Сергеевич |  Цветовод |  |  |
| 15 | Уткин Руслан Игоревич  |  Книголюб  |  |  |
| 16 | Якимова Анастасия Александровна | Книголюб  |  |  |
| 17 | Щербаченко Дмитрий Александрович |  Физорг  |  |  |

ЗАНЯТОСТЬ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Занимательная грамматика  |  | Звонкие голоса |  |
| 1 | Авдеева Алёна Алексеевна |  |  |  |  |
| 2 | Авдеева Мария Алексеевна  |  |  |  |  |
| 3 | Алышева Арина Эдуардовна |  |  |  |  |
| 4 | Алышев Эмиль Эдуардович  |  |  |  |  |
| 5 | Борисова Вероника Сергеевна  |  |  |  |  |
| 6 | Горшков Андрей Сергеевич |  |  |  |  |
| 7 | Карсеева Полина Евгеньевна  |  |  |  |  |
| 8 | Кирсанов Сергей Сергеевич  |  |  |  |  |
| 9 | Куницына Дарья Андреевна |  |  |  |  |
| 10 | Матулина Анна Васильевна  |  |  |  |  |
| 11 | Орешин Сергей Николаевич |  |  |  |  |
| 12 | Панова Людмила Сергеевна |  |  |  |  |
| 13 | Салеева Александра Сергеевна |  |  |  |  |
| 14 | Туганов Денис Сергеевич |  |  |  |  |
| 15 | Уткин Руслан Игоревич  |  |  |  |  |
| 16 | Якимова Анастасия Александровна |  |  |  |  |
| 17 | Щербаченко Дмитрий Александрович |  |  |  |  |

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА.

Во втором классе учатся 17 человек, из них 8 мальчиков и 9 девочек. Почти все дети до поступления в школу посещали детский сад. У многих ребят высокий уровень учебной мотивации.

 Восемь семей неполных: Алышевых Арины и Эмиля, Борисовой Вероники, Горшкова Андрея, Кирсанова Сергея, Орешина Сергея, Уткина Руслана, Щербаченко Дмитрия и Якимовой Анастасии. Некоторые из этих семей частично неполные – дети воспитываются отчимами и семьи, где родители состоят в разводе: Борисова Вероника, Орешин Сергей, Уткин Руслан, Щербаченко Дмитрий, Алышевы Арина и Эмиль.

Четыре семьи многодетные: Авдеевых Алены и Марии, Алышевых Арины и Эмиля, Матулиной Анны, Щербаченко Дмитрия.

Авдеевы Маша и Алена двойняшки, но и внешне и по характеру они сильно отличаются. Алена веселая, открытая, общительная девочка, а Маша напротив, сдержанная, серьезная. Алышевы Эмиль и Арина брат и сестра. Эмиль 2005 г.р., а Арина 2006г.р. Их родители состоят в разводе, не могут найти взаимопонимания и это отражается на детях. Воспитанием детей чаще занимается бабушка. На выходные детей забирает отец, который проживает в пгт Новоспасское. Арина одаренная девочка, побеждала в конкурсах под руководством Узериной С.В. – учителя музыки. Эмиль добрый и ласковый ребенок, умеющий постоять за себя. В прошлом году прошел лечение в санатории по исправлению дефектов речи.

 В классе есть несколько лидеров. Это Авдеева Алена, Алышева Арина, Горшков Андрей, Туганов Денис, Щербаченко Дмитрий. Несмотря на такое количество лидеров, класс не разбит на микрогруппы.

 Горшков Андрей подвижный мальчик с сильным характером, общительный. Денис Туганов непосредственный, подвижный ребенок. Внимательный и усидчивый на занятиях. Щербаченко Дмитрий способный, эмоциональный, усидчивый, ровный в отношениях с детьми и взрослыми, разносторонне развит.

 Скромная, немногословная Борисова Вероника воспитывается бабушкой (мама ездит на заработки). Вероника бегло читает, по остальным предметам занимается достаточно ровно. Орешин Сергей пассивный на уроках ребенок на переменах становится неуправляемым. Куницына Дарья впечатлительная, отзывчивая девочка. На переменах активная, На замечания не реагирует или же реагирует не совсем адекватно. Карсеева Полина самостоятельная, спортивная, в общении с другими детьми неконфликтная, вежливая, доброжелательная. Матулина Анна скромная, общительная девочка. На переменах спокойная, на уроках проявляет активность. Салеева Саша в общении с другими детьми неконфликтная, вежливая, доброжелательная, на уроках спокойная, иногда пассивная. Настя Якимова тихая, скромная девочка, немногословная, на уроках напротив активная, внимательная. Любит помогать учителю. Кирсанов Сергей в школу ходит с удовольствием. На уроках внимателен, что не мешает ему часто отвлекается, играть. В конфликты вступает часто, но не агрессивен, адекватно реагирует на замечания учителя. Уткин Руслан замкнутый, молчаливый, бывает резким, даже агрессивным. При этом очень ранимый, чувствительный ребенок. Панова Людмила находится под опекой. Девочка общительная, но грубовата и резка, склонна к агрессивным вспышкам. Легко вступает в контакт как со сверстниками, так и со взрослыми людьми. Людмиле нравится, когда ее хвалят, и обижается на любые замечания. При этом она либо отворачивается, либо насупится и молчит. На занятиях болтлива. Сосредоточенно не может проработать и 1-2 минуты. Не уверена в собственных силах, часто говорит: «Я не смогу», «У меня не получится» или замолчит, отвернется, нахмурится. В работе опирается на помощь учителя. Оживленно радуется любым достижениям, и так же огорчается промахам. Авторитетом среди детей не пользуются Кирсанов Сергей, Куницына Дарья, Уткин Руслан, Орешин Сергей т.к. эти дети очень подвижны (этим мешают на уроках другим детям), создают конфликтные ситуации, бывают плаксивы.

 Алышева Арина, Авдеева Мария, Авдеева Алена, Карсеева Полина посещали кружки: «Звонкие голоса» «Ритмы танцев». Несколько занятий в этих секциях посетили Якимова Настя, Салеева Саша, Щербаченко Дима. Почти все дети вежливы. Приходя в школу приветствуют учителя и товарищей, а уходя говорят слова прощания.

 В целом у детей сформированы чувства коллективизма, уважительное отношение к взрослым людям.

Анализ воспитательной работы

за предыдущий 2012-2013 год

*Главной целью воспитательной деятельности классного коллектива является:*

Формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

 *Основные задачи воспитательной деятельности в 1-ом классе:*

* Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
* Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
* Создать условия для развития нравственных качеств личности.
* Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
* Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

 Направления воспитательной работы, по которым я работала в этом учебном году: нравственное, художественно-эстетическое, гражданско-правовое, трудовое, патриотическое, экологическое, здоровый образ жизни, основы безопасности и жизнедеятельности.

 По данным направлениям я проводила мероприятия:

 Нравственное направление: День знаний «Поймем друг друга»; «Путешествие в страну сказок»; День пожилого человека; Традиции моей семьи; День матери; Что такое хорошо и что такое плохо; Выходной в семье; Праздник вежливых наук; Друг в беде не бросит; 8 марта; Проводы букваря «Прощай, Букварь!»; Я и моя семья; День космонавтики; Фотография моей семьи; Прошай,1 класс! Здравствуй, второй!

 Художественно-эстетическое направление: выставка творческих работ из природного и бросового материала «Природа и мы»; Фабрика Деда Мороза.

 Гражданско-правовое и патриотическое направления: Права и обязанности школьника; Распределение поручений в классе; День конституции. Урок России; Уроки мужества и выставка рисунков; Конкурс чтецов; Ветеран живет рядом; Открытка ветерану «Цветы Победы»; Герои России.

 Трудовое и экологическое направления: Учитель! Тебе посвящается; Праздник осени; Пернатые друзья; День Земли.

 Здоровый образ жизни и ОБЖ: Школа светофорных наук; День здоровья; Действия школьников при пожаре; Советы доктора Воды; Мы – спортивные ребята; Азбука безопасности; Все игры в гости к нам; Стоп! Весна идет!

 Духовное воспитание: День Святого Валентина; Масленица.

 Дети участвовали в подготовке и проведении праздника ко дню знаний на общешкольной линейке и в классе. Мальчики участвовали в конкурсе военно-патриотической песни «Когда душа поет» и заняли третье место. Авдеева Алена, Авдеева Мария, Карсеева Полина, Куницына Дарья, Салеева Александра, Якимова Анастасия, Горшков Андрей, Уткин Руслан, Кирсанов Сергей принимали участие в операции «Птичья столовая». Карсеева Полина заняла третье место в школьном конкурсе чтецов «Дороги судьбы – дороги Победы!»

 Принимали участие во всероссийской предметной олимпиаде для младших школьников от центра поддержки талантливой молодежи, в конкурсе «ЧИП». Ходили в детский сад и участвовали в спортивном развлечении «Газетный турнир».

 В классе 7 неполных семей, 4 семьи многодетные, 7 малообеспеченных семей. Все учащиеся посещали кружок «Школа здоровья». Авдеева Алена, Авдеева Мария, Алышева Арина, Карсеева Полина ходили в кружки «Звонкие голоса» и «Ритмы танцев». 1 ученик – Щербаченко Дима учится в музыкальной школе по классу гитара.

 В апреле провели открытое мероприятие посвященное проводам букваря «Прощай букварь». В подготовке и проведении участвовали все дети класса, помогали родители и учащиеся 5 класса: Салеева Софья, Гурьянова Дарья, Щербаченко Екатерина, Голудина Светлана.

 *Цель работы с родительским коллективом*: объединение усилий семей учащихся и коллектива школы по развитию личности ребенка, в

 -создание единого воспитательно-образовательного пространства «семья – образовательное учреждение».

*Задачи:*

- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка; учить анализировать типичные ошибки в семейном воспитании.

- оказать помощь родителям в формировании нравственного образа жизни в семье; способствовать созданию комфортных условий для ребенка в семье.

- знакомить родителей с законодательными, нормативными и иными документами о семье, успехами и проблемами учащихся.

 В течение учебного года провела 5 родительских собраний: Трудности адаптации первоклассников к школе; О времени, детях и себе…; Детишек воспитать – не курочек пересчитать; Посеешь привычку – пожнешь характер; Здесь мало услышать, здесь вслушаться нужно…

 Большинство родителей посещали родительские собрания. Не посетила ни одного собрания Кирсанова О.С.

 В подготовке и проведении праздников принимали активное участие Авдеева Н.В., Карсеева Е.Г., Туганова Н.В., Щербаченко М.Н.

 На следующий учебный год ставлю себе задачу: вовлечение детей в конкурсы.

Социальный паспорт класса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Дата рождения | Домашний адрес | Категория семьи  | Родители:  | Жилищные условия |
|  | Полная | Неполная | Многодетная | Неблагоприят. обст-ка | Малообеспеченная | мать | отец | Родители -инвалиды | Родители - безработные | Воспитывают бабушка, дедушка | Благоустроенная квартира, дом | Частичные удобства | Неуд.условия проживания |
| 1. | Авдеева Алёна Алексеевна | 09.02. 2006 | с. Тр. Сунгурул .Дачнаяд. 17  | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |
| 2. | Авдеева Мария Алексеевна  | 09.02. 2006 | с. Тр. Сунгурул. Дачнаяд. 17 | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |
| 3. | Алышева Арина Эдуардовна | 04.03. 2006 | с. Тр. Сунгурул. Совет-ская д. 28 |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |
| 4. | Алышев Эмиль Эдуардович  | 15.04. 2005 | с. Тр. Сунгурул. Совет-ская д. 28 |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |
| 5. | Борисова Вероника Сергеевна  | 18.03. 2006 | с.Тр. Сунгурул. Совет-ская д. 4 |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |
| 6. | Горшков Андрей Сергеевич | 07.07. 2005 | с. Тр. Сунгурул. Мирад. 37 |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |
| 7. | Карсеева Полина Евгеньевна  | 15.10. 2005 | с. Тр. Сунгурул. Базар-ная д.50 | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |
| 8. | Кирсанов Сергей Сергеевич  | 29.11. 2005 | с. Тр. Сунгурул. Тихаяд. 8 |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |
| 9. | Куницына Дарья Андреевна | 20.10. 2005 | с. Тр. Сунгурул. Совет-скаяд.43 | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |
| 10 | Матулина Анна Васильевна  | 24.06. 2005 | с.Тр. Сунгурпер. Совет-ский д.5 | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |
| 11 | Орешин Сергей Николаевич | 05.05. 2005 | с. Тр. Сунгурул. Тихаяд.2 |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| 12 | Панова Людмила Сергеевна | 26.05. 2005 | с. Тр. Сунгур ул. Совет-ская д. 25 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| 13 | Салеева Александра Сергеевна | 25.10. 2005 | с. Тр. Сунгурул. Моло-дёжнаяд. 24 кв. 2 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| 14 | Туганов Денис Сергеевич | 27.07. 2005. | с. Тр. Сунгурул. Базар-ная д. 64 | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |
| 15 | Уткин Руслан Игоревич  | 20.01. 2006 | с. Тр. Сунгурул. Мирад. 8 кв. 2 |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| 16 | Якимова Анастасия Александровна | 10.06. 2006 | с. Тр. Сунгурул. Базарнаяд. 32 |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |
| 17 | Щербаченко Дмитрий Александрович | 21.04. 2005 | с. Тр. Сунгурул. Красная |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |

Цель и задачи воспитательной работы

на 2013-2014 уч.год

*Цель воспитательной деятельности классного коллектива:*

 Формирование у детей способности чувствовать, понимать себя и другого человека; социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

*Основные задачи воспитательной деятельности во 2-ом классе:*

  Создание условий для развития личности и ее самореализации на основе компетентности и умения учиться.

1. Формирование личности, усвоившей духовные ценности истории и культуры родного края, имеющей сознательную и нравственную позиции.

    2. Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся.

     3. Воспитание любви к родному краю, к родному дому ( дом как семья, школа, Родина).

    4. Формирование культуры общения школьников с товарищами, родителями, старшими и младшими, педагогами. Ведущими нравственными качествами личности в начальной школе выступают гуманность, способность к сотрудничеству, трудолюбие, честность, самостоятельность, бережливость, организованность.

 5. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.

 6. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА 2013-2014 УЧЕБНОГО ГОДА

«ГОД ДУХОВНОСТИ И НРАВСТВЕННОСТИ»

Девиз: Делись своей добротой и будь счастлив!

**Цель:**создание единой образовательно-воспитательной системы, которая позволяет приобщать ребенка к духовным ценностям, воспитывать в нем высокую нравственность, ориентировать его на социально-значимую деятельность.

Выпускник школы должен обладать такими качествами, как:

-         патриотизм, гражданственность;

-         нравственность, духовность;

-         здоровый образ жизни;

-        творчество, интеллектуальное, эстетическое развитие, саморазвитие.

 **Воспитательные задачи**:

* 1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;
	2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
	3. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и природоохранного развития детей;
	4. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
	5. Пропаганда здорового образа жизни;
	6. Укрепление связи семья-школа.

**Задачи обучения:**

* + 1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук;
		2. Продолжить работу по созданию комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися;
		3. Создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;
		4. Развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся,  формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

**Задачи развития:**

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

 МОДУЛЬНЫЙ ПЛАН по воспитательной работе

на 2013-2014 уч. год

**СЕНТЯБРЬ-МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ**

***Девиз месяца:***

***«Снова в школу в сентябре мы пришли учиться… »***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Ответственные**  |
| **Гражданско-патриотическое и правовое** | Месячник безопасности, Единый классный час «Азбука безопасности» «Урок гражданина», «Урок гражданственности»Конкурс «Моя многонациональная Ульяновская область» | Кл. руководитель |
| **Художественно-эстетическое** |  День Знаний «День необычных уроков» 12 сентября - День семейного общения «Загляни в семейный альбом» | Кл. руководитель |
| **Природоохранное и экологическое** | Экскурсии «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья» | Кл. руководитель |
| **Спортивно-оздоровительное** | Эстафета «Мой веселый, звонкий мяч» | Кл. руководитель |
| **Духовно-нравственное** | Беседа «Школа вежливости»Акция «Наполни социальный погребок»Конкурс «Красота Божьего мира» | Кл. руководитель |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | Операция «Школьный двор»Социальный проект «Сад моего детства» кл. час «Мы труд воспеваем и славим работу**!»** | Кл. руководитель |
| **Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными** |  Познавательный час «Семь чудес света» | Кл. руководитель |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание №1. | Кл. руководитель |
| **Самоуправление** | Выбор актива классаОформление классных уголков | Кл. руководитель |

**ОКТЯБРЬ-МЕСЯЦ ДОБРЫХ ДЕЛ**

***Девиз месяца:***

 ***«Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени…»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |  |
| **Гражданско-патриотическое и правовое** | Школа безопасности «Светофор пришел к нам в гости»Конкурс «Моя малая Родина» | Кл. руководитель |
| **Художественно-эстетическое** | Праздничная программа «Чествую тебя, мой учитель!»Оформление поздравительных открыток «Гордое имя – Учитель!»Праздник урожая | Учителя нач. кл. |
| **Природоохранное и экологическое** | Экологическая операция «День журавля» | Кл. руководитель |
| **Спортивно-оздоровительное** | Малые олимпийские игры |  |
| **Духовно-нравственное** | Классный час «Спешите делать добро» 1 октября - Международный день пожилого человека:- операция «Забота»,- акция «Наполни социальный погребок»;2. Акция «Поздравление учителю» | Кл. руководитель |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | Игровой час «Учимся быть организованными». | Кл. руководитель |
| **Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными** | Конкурс-олимпиада «Мир Знаний» |  |
| **Работа с родителями** | 1. Выявление детей «группы риска»2. Обследование жилищно-бытовых условий семей «группы риска» и семей, состоящих на ВШУ | Кл. руководитель |

**НОЯБРЬ-МЕСЯЦ ПРОПАГАНДЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

***Девиз месяца:***

***«И все- таки лучше всех на Земле мама…»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |  |
| **Гражданско-патриотическое и правовое** | 1. Общешкольная линейка «День народного единства»3. День толерантности: «В кругу друзей  Земли необъятной» | Кл. руководитель |
| **Художественно-эстетическое** | 1. Конкурс открыток «Открытка для мамы»

Праздничная программа «Мамин день!»Беседа «Семья – начало всех начал» | Кл. руководительКл. руководитель |
| **Природоохранное и экологическое** | Урок-сказка по экологическому воспитанию «Скажи спасибо миру, в котором мы живем»  | библиотекарь |
| **Спортивно-оздоровительное** | Выставка «Здоровье планеты – твое здоровье!»Спортивная программа «Умей сказать : Нет!» | Кл. руководитель |
| **Духовно-нравственное** | Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», посвященный Всемирному дню толерантностиКлассный час «К дружбе дорогой добра» | Кл. руководитель |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | Дерево сильно корнями, а человек – трудом  | Кл. руководитель |
| **Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными** | Работа с портфолио обучающихся |  |
| **Работа с родителями** | Посещение неблагополучных семей Родительское собрание «Роль отцов в семейном воспитании» | Кл. руководитель |
| **Самоуправление** | Анкетирование «Что ты знаешь о здоровом образе жизни?» | Психолог  |

**ДЕКАБРЬ-МЕСЯЦ ВОСПИТАНИЯ СЕМЕЙНОЙ КУЛЬТУРЫ**

***Девиз месяца:***

***«Крепка семья – сильна Россия»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |  |
| **Гражданско-патриотическое и правовое** | Оформление книжной выставки «Важный праздник государства» |  |
| **Художественно-эстетическое** | Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» Новогодний утренник | Учителя нач. кл. |
| **Природоохранное и экологическое** | Кл. час Береги природу! | Кл. руководитель |
| **Спортивно-оздоровительное** | Самый спортивный класс |  |
| **Духовно-нравственное** | Неделя духовности:- акция «Согрей своим теплом» (помощь ветеранам, труженикам тыла и т.д.),Единый классный час «Семейные ценности, семейные традиции»  |  |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | Все профессии важны, все профессии нужны! | Кл. руководитель |
| **Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными** | Информац. кл. час. «Мы идем в театр» | Кл. руководитель |
| **Работа с родителями** | Выставка работ учащихся «Моя родословная» |  |
| **Самоуправление** | Организация работы фабрики Деда Мороза: «Новогодняя игрушка», «Зимняя сказка»  |  |

**ЯНВАРЬ –МЕСЯЦ ЗНАТОКОВ И ЭРУДИТОВ**

***Девиз месяца: «Хочу все знать!»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |  |
| **Гражданско-патриотическое и правовое** | 1. Эстафета памяти «Дыша одним дыханием с Ленинградом…»
 | Кл. руководитель |
| **Художественно-эстетическое** | Беседа-диалог «Будь нетерпимым к грубости, не будь равнодушным»  | Кл. руководитель |
| **Природоохранное и экологическое** | Конкурс «День зимующих птиц»Конкурс «Живая ель»Операция «Кормушка» |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивная программа «В гостях у золотой рыбки» | Кл. руководитель |
| **Духовно-нравственное** |  «Светлый праздник Рождества»,Конкурс «Пасхальное яйцо»Классный час по толерантности«Два пути, две дороги» | Кл. руководитель |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | История появления письменности | Кл. руководитель |
| **Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными** | Единый классный час «Час интеллектуального общения» | Кл. руководитель |
| **Работа с родителями** | Индивидуальная работа с родителями по результатам успеваемости в 1 полугодии 2013-2014 учебного годаРейд «Вечерний досуг школьников» Родительское собрание«Домашние уроки. Как помочь ребенку хорошо учиться» | Кл. руководитель |
| **Самоуправление** | Месячник «Улица и дети» | Психолог  |

**ФЕВРАЛЬ –МЕСЯЦ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

***Девиз месяца:***

 ***«Хотелось бы мне Родиной гордиться, Священным чувством гордости дыша»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |  |
| **Гражданско-патриотическое и правовое** | Единый классный час «О патриотизме. О Родине»Праздничная программа «Наши защитники» | Кл. руководитель |
| **Художественно-эстетическое** | Конкурс рисунков, посвященных Дню авиации |  |
| **Природоохранное и экологическое** | Конкурс детского творчества «Зеркало природы» |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивная программа «Эх, вы сани, мои сани» | Кл. руководитель |
| **Духовно-нравственное** | Акция «Милосердие» (помощь ветеранам, труженикам тыла и т.д.)Кл. час «мой путь к доброте» | Кл. руководитель |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | Классный час **«**Мой труд каждый день дома**»** | Кл. руководитель |
| **Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными** | Интерактивная игра «Отгадай, кто правит царством, литературным государством» | Кл. руководитель |
| **Работа с родителями** | 1. Родительский лекторий «Мобильная грамотность и безопасный Интернет»
 |  |
| **Самоуправление** |  |  |

**МАРТ –МЕСЯЦ ТВОРЧЕСТВА**

**Девиз месяца:**

***«Ты можешь, нужно только верить!»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |  |
| **Гражданско-патриотическое и правовое** | Беседа «Флаги Ульяновской области и её соседей» | Кл. руководитель |
| **Художественно-эстетическое** | Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню – 8 мартаЕдиный классный час «Час творчества»Творческая выставка «Мои творения» | Кл. руководитель |
| **Природоохранное и экологическое** | Конкурс экологических сказок |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивная программа «Спорт – волшебная страна» | Кл. руководитель |
| **Духовно-нравственное** | Конкурс «Пасха радость нам несёт»Кл. час «Доброта наших сердец».  | Кл. руководитель |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | Посев семян «Цветы победы» | Кл. руководитель |
| **Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными** | Конкурс «Малая академия» | Учителя нач. кл. |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание «Первые школьные отметки». | Кл. руководитель |
| **Самоуправление** | Операция «Уют» (озеленение классных кабинетов) | Кл. руководитель |

 **АПРЕЛЬ –МЕСЯЦ ВОСПИТАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

***Девиз месяца:***

***«Чистые небо, земля и вода самыми ценными будут всегда»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |  |
| **Гражданско-патриотическое и правовое** | Патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» | Учителя  |
| **Художественно-эстетическое** | Конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Космическая фантазия» |  |
| **Природоохранное и экологическое** | Единый классный час «Охранять природу, значит охранять Родину!» | Кл. руководитель |
| **Спортивно-оздоровительное** | Всемирный день ЗдоровьяСпортивная программа «Мама папа, я – спортивная семья» | Кл. руководитель |
| **Духовно-нравственное** | Конкурс «Пасха радость нам несёт» | Учителя |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | Операция «Школьный двор»Акция «Посади дерево» |  |
| **Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными** | Конкурс «Лучший читатель библиотеки» | Учителя |
| **Работа с родителями** | Посещение семей  | Кл. руководитель |
| **Самоуправление** |  |  |

**МАЙ – МЕСЯЦ ГРАЖДАНСКО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ**

***Девиз месяца: «Защитникам России – слава в веках!»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |  |
| **Гражданско-патриотическое и правовое** | Единый классный час «Они сражались за Родину!»фотовыставка «Славе России не меркнуть») | Кл. руководитель |
| **Художественно-эстетическое** | Конкурсная программа « Праздник художественных красок» |  |
| **Природоохранное и экологическое** | Акция «Чистый лес» | Кл. руководитель |
| **Спортивно-оздоровительное** |  День здоровья «Путешествие по стране дорожных знаков»Спортивная программа «У похода есть начало, а конца походам нет!» | Кл. руководитель |
| **Духовно-нравственное** | «Вежливое слово должен знать каждый»(игра-путешествие) | Кл. руководитель |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | Акция «Цветы Победы» | Кл. руководитель |
| **Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными** | Игровая ситуация «Я могу быть волшебником» | Кл. руководитель |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание «Поймем друг друга». | Кл. руководитель |
| **Самоуправление** |  |  |

ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяц 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ уч. Год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели  | 1 неделя | 2 неделя  | 3 неделя | 4 неделя |
| Направления и формы работы | Художественно-эстетическое | Гражданско-патриотическое и правовое | Природоохранное и экологическое | Трудовое воспитание и профориентация |
| Тематика классного часа  | День семейного общения «Загляни в семейный альбом» |  | Экскурсии «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья» | Мы труд воспеваем и славим работу**!** |
|  |  |  |  |  |
| Подготовка к классным мероприятиям  | Разучивание стихов, песен, репетиции |  | Изготовление масок животных | Разучивание стихов, песен, репетиции |
|  |  |  |  |  |
| Классные мероприятия | День Знаний «День необычных уроков» | «Азбука безопасности»  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Подготовка к общешкольным мероприятиям |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Общешкольные мероприятия |  |  | День Здоровья «Мы олимпийцы» | Операция «Школьный двор»Социальный проект «Сад моего детства» |
|  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа |  | Консультации для учащихся |  | Индивидуальные занятия |
|  |  |  |  |  |
| Работа с родителями  | Родительское собрание «Здоровье наших детей. Формирование гигиенических навыков.» |  | Беседы по успеваемости |  |
|  |  |  |  |  |

*РАСПИСАНИЕ УРОКОВ.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПН1. Математика
2. Русский язык
3. Литературное чтение
4. Физическая культура
 | ВТ1. Русский язык
2. Математика
3. Литературное чтение
4. Английский язык
5. Физическая культура
 | СР1. Математика
2. Русский язык
3. Литературное чтение
4. Окружающий мир
5. музыка
 |
| ЧТ1. Русский язык
2. Математика
3. Окружающий мир
4. Английский язык
5. Изобразительное искусство
 | ПТ1. Русский язык
2. Литературное чтение
3. Технология
4. Физическая культура
 | СБСпортивные субботы |

*ДЕЖУРСТВО ПО КЛАССУ.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пн. | вт. | ср. | чт | пт |
| аВДЕЕВА АЛ.АВДЕЕВА М.АЛЫШЕВА АР.АЛЫШЕВ ЭМ |  |  |  |  |  |
| БОРИСОВА В.ГОРШКОВ АН.КАРСЕЕВА П. |  |  |  |  |  |
| КИРСАНОВ С.КУНИЦИНА Д.МАТУЛИНААН.ОРЕШИН С. |  |  |  |  |  |
| ПАНОВА Л.ТУГАНОВ Д. САЛЕЕВА С. |  |  |  |  |  |
| УТКИН Р.ЩЕРБАЧЕНКО Дм.ЯКИМОВА АН |  |  |  |  |  |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

 Цель:

создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания  стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала и т.д.

**Задачи.**

1. Просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

2. Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения                          им общественных и учебных навыков.

3. Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и    родителей.

1. Обмен опытом по воспитанию детей.
2. Посещение семей учеников с целью проверки:

а) выполнения режима дня;

б) контроль за детьми;

в) досуг семьи.

 Проведение родительских собраний.

**СОСТАВ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность  | Ф.И.О. | Телефон |
| Председатель  | Туганова Н.В. | 89372779772 |
| Учебный сектор | Авдеева Н.В. | 89278201242 |
| Культмассовый сектор | Алышева К.Б. | 89297942966 |
| Трудовой сектор | Якимова Н.А. | 89374534252 |
| Секретарь  | Шаврина Е.Г. | 89372735608 |
| Казначей  | Кадырова Г.П. | 89297944749 |

**ПЛАН РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема собрания | Сроки  | Форма проведения |
| 1 | Здоровье наших детей. Формирование гигиенических навыков. | сентябрь | Семинар-практикум |
| 2 | Роль отцов в семейном воспитании. | ноябрь | Круглый стол |
| 3 | Домашние уроки. Как помочь ребенку хорошо учиться. | январь | Информационная беседа |
| 4 | Первые школьные отметки. | март | родительский педагогический тренинг. |
| 5 | Поймем друг друга. | май | ток-шоу – торжест-венное родительское собрание с детьми. |

ЛИСТОК УЧЕТА ПОСЕЩЕНИЙ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО родителей | Даты проведения родительских собраний |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Авдеев Алексей ИвановичАвдеева Наталия Валерьевна |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Алышев Эдуард Яковлевич Алышева Ксения Борисовна |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Кадырова Марина Алиевна  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Горшков Сергей Ульянович Горшкова Елена Геннадьевна |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Карсеев Евгений Анатольевич Шаврина Елена Геннадьевна  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Кирсанова Оксана Сергеевна |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Куницын Андрей Сергеевич Куницына Евгения Владимировна |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Матулин Василий АлександровичМатулина Наталия Александровна |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Орешин Николай Александрович Орешина Марина Юрьевна  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Куприянов Сергей ВладимировичКуприянова Татьяна Васильевна |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Салеев Сергей Викторович Салеева Елена Николаевна |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Туганов Сергей Николаевич Туганова Наталья Владимировна |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Лемак Иван Томович Лемак Лариса Витальевна  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Якимова Наталья Александровна  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Щербаченко Маргарита Николаевна |  |  |  |  |  |  |

**Список семей и учащихся «группы риска»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Категория риска |
| 1. | Кирсанов Сергей | Постановка семьи на внутришкольный учет |

**Мероприятия , проводимые с детьми группы риска.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Форма проведения | Сроки  |
| 1. | Беседы с родителями по правовому воспитанию | Индивидуальные беседы | сентябрь |
| 2. | Определение ученика в семье, взаимоотношений взрослых и ребенка | Наблюдения, посещения, беседы | В течение года |
| 3. | Привлечение семьи к участию в подготовке и проведении школьных мероприятий | Кл. часы, праздники | В течение года |
| 4. | Благоустройство школы, класса | Участие в ремонте класса, школы | Май, июнь |
| 5. | Профилактика вредных привычек | Беседы, встреча с мед. работниками | Ноябрь, март |
| 6. | Рекомендации родителям по проведению летнего отдыха | Беседы с родителями и детьми | май |

Краткий план родительского собрания № \_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы, их содержание | Примечания |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

Протокол родительского собрания № \_\_\_\_\_

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_г.

|  |
| --- |
| Присутствовали: \_\_\_\_\_ человек |
| 1. | 10. |
| 2. | 11. |
| 3. | 12. |
| 4. | 13. |
| 5. | 14. |
| 6. | 15. |
| 7. | 16. |
| 8. | 17. |
| 9. | 18. |
|  Приглашены: |
|  |
|  |
| Отсутствовали:  |
|  |
|  |
| По теме собрания выступили: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Решение собрания |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Классный руководитель  | Председатель родительского комитета |