**БОУ г. Омска « Средняя общеобразовательная школа №11»**

**Классный час на тему**

**«Мама, мамочка, мамуля».**

**3 класс**

**Классный руководитель**

**Иванова Н.Л.**

**Классный час на тему**

**«Мама, мамочка, мамуля»**

**(3 класс)**

Свободный разговор

ЦЕЛИ:

1. Способствовать воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к родным
и близким людям.
2. Развивать инициативу, творчество детей.
3. Содействовать проявлению индивидуальности каждого ребенка.

Задачи**:** расширение кругозора учащихся; развитие мыслительных, творческих способностей, развитие речи, её выразительности, формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений между людьми.

ПОДГОТОВКА

1.Ученики разучивают стихотворения, песни про мам.

2.Готовятся сердечки, две карточки с наборами продуктов для приготовления салата и борща, магнитофон и аудиокассеты, набор пословиц про маму.

**^ Участвуют третьеклассники, классный руководитель, родители.**

На классной доске записаны слова:

От чистого сердца простыми словами Давайте, друзья, потолкуем о маме.

**^ Классный руководитель.**Самый, самый дорогой человек в нашей жизни — это мама! Это она нас вырастила, воспитала. Она нас любит и плохими и хорошими. А на какой праздник мы дарим мамам цветы, говорим приятные слова? В какое время он отмечается? А есть ли такой праздник осенью? День матери мы отмечаем в конце ноября, дарим нашим мамам цветы и подарки, свою любовь. Слова «мама» и «мать» — одни из самых древних на земле и почти одинаково звучат на языках разных народов. Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, самого дорогого, единственного человека. Материнская любовь согревает нас до старости. Мы с вами не должны огорчать наших мам, а наоборот, должны помогать им и быть во всем опорой. Мама даёт нам советы, оберегает нас. Давайте поиграем в игру «Составь пословицу». Составьте пословицы о маме и объясните их смысл. (Работа в группах).

**^ Классный руководитель.**Мы привыкли к тому, что мама все умеет, у нее все получается: вкусно готовить, умело заштопывать порванные брюки, совсем не больно лечить наши ранки. Ребята, я знаю одного мальчика, который сам решил сварить компот , вот что у него получилось.

Я решил сварить компот

В мамин день рожденья.

Взял изюм, орехи, мед.

Килограмм варенья.

Всё в кастрюлю поместил,

Размешал, воды налил.

На плиту поставил

И огня прибавил.

Чтобы вышло повкуснее,

Ничего не пожалею!

Две морковки, лук, банан,

Огурец, муки стакан,

Половину сухаря

В мой компот добавил я.

Всё кипело, пар клубился.

Наконец компот сварился!

Маме я отнёс кастрюлю:

«С днем рождения, мамуля!»

Мама очень удивилась,

Засмеялась, восхитилась,

Я налил компоту ей —

Пусть попробует скорей!

Мама выпила немножко

И закашлялась в ладошку.

А потом сказала грустно:

«Чудо — щи! Спасибо! Вкусно!»

*(М. Дружинин)*

- Оказывается, компот сварить очень не просто. Что мальчик сделал неправильно? Как нужно было сделать?

Классный руководитель выслушивает ответы детей, а затем предлагает представить, что им нужно помочь мамам приготовить к приходу гостей ужин. ***Девочкам выдается карточка с набором продуктов для салата: морковь, свекла, майонез, картофель, зеленый горошек, сыр, яйца, сахар, лук, огурцы, помидоры, а мальчикам — для борща: свекла. капуста, морковь, соль, сахар, сметана, сыр, картофель, мясо, огурцы, помидоры. Ученикам необходимо выбрать те продукты, из которых можно приготовить предложенные блюда.***

**^ Классный руководитель**. Многие поэты посвятили свои стихотворения мамам. Вот послушайте одно из них..

Люблю тебя, мама, за что, я не знаю,

Наверно, за то, что вижу и меч гаю,

И радуюсь солнцу, и светлому дню,

За это тебя я, родная, люблю.

За небо, за ветер, за воздух вокруг.

Люблю тебя, мама, ты — лучший мой друг.

Ни усталости не зная,

Ни покоя каждый час.

День и ночь родная мама

Всё тревожилась о нас.

Нас баюкала, кормила,

У кровати пела нам,

Первой нас она учила

Добрым ласковым словам.

Учащиеся вспоминают колыбельные песни, которые им пела мама.

***Классный руководитель предлагает детям прикрепить к доске «сердечки», на которых написаны прилагательные, определяющие самые лучшие качества мам: милые, нежные, ненаглядные. любимые, красивые, добрые, обворожительные, ласковые, родные, умные, душевные, сердечные, золотые, славные, прекрасные, чудесные, смелые. Вывешивая «сердечки», ученики вслух произносят написанные слова.***

**^ Классный руководитель.**
Затем классный руководитель зачитывает лучшие строчки из детских сочинений на тему «Вот такая мама». (Заранее подготовленный плакат с сочинениями о маме и фотографиями мам).

**^ Классный руководитель.** Быть мамой непросто. Давайте посмотрим, как иногда бывает.

**Дети** *(инсценируют стихотворение)*

Танюша под вечер с прогулки пришла

И куклу спросила:

«Как, дочка, дела?

Опять ты залезла под стол, непоседа? Опять просидела весь день без обеда?

С этими дочками просто беда.

Скоро ты будешь как спичка худа, Иди-ка обедать, вертушка!»

Танюшина мама с работы пришла

И Таню спросила:

«Как, дочка, дела?

Опять заигралась, наверно, в саду.

Опять ухитрилась забыть про еду?

«Обедать»,- кричала бабуля сто раз,

А ты отвечала: "Сейчас, да сейчас".

С этими дочками просто беда.

Скоро ты будешь как спичка худа.

Иди-ка обедать, вертушка!»

Тут бабушка, мамина мама, пришла

И маму спросила:

«Как, дочка, дела?

Наверно, в больнице за целые сутки

Опять для еды не нашлось ни минутки?

А вечером съела свой бутерброд'?

Нельзя же сидеть целый день без обеда

Уж доктором стана, а все непоседа.

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь как спичка худа. Иди-ка обедать, вертушка!»

Три мамы в столовой сидят,

Три мамы на дочек глядят.

Что с дочками делать упрямыми? Ох, как непросто быть мамами!

**^ Классный руководитель.** А сейчас давайте заглянем в одну из квартир.

**Дети***(инсценируют стихотворение)*

Вова плачет тонко-тонко

И глаза трёт кулачком:

— Я вам вовсе не девчонка,

Не пойду за молоком!

Мама смотрит без улыбки

— Что же, сделаешь ошибку

Мне не будешь помогать,

Не пущу тебя гулять,

Постоял, подумал он:

—Ну, давай уж свой бидон

Вове грустно и обидно

Он шагает стороной

—Может, так не будет видно

Всем бидона за спиной?

Дядя с длинными усами. Высоченный, как отец.

Улыбнулся: «Видно, маме Помогаешь? Молодец!»

Тётя девочке в панаме

Говорит: «Бери пример.

Помогает мальчик маме:

Настоящий джентльмен».

И уже не стороной

Вова гордо шёл домой.

Хоть по лестнице скакал.

Молоко не расплескал.

— Мама, что ещё купить?

Я могу сейчас сходить.

**^ Классный руководитель**. Пока мы с вами читали стихи, инсценировали сценки, мама Алины Провела нам мастер класс по прическам. И сейчас девочки их нам продемонстрируют. (Девочки демонстрируют прически).

**^ Классный руководитель**. В благодарность давайте споём песню про мам.

Дети поют песню «Наша самая лучшая песня про маму и для мам»

Классный руководитель подводит итоги разговора и напоминает детям о том, что нужно поздравить своих мам с праздником.