**БОУ г. Омска « Средняя общеобразовательная школа №11»**

**Классный час на тему**

**«Мама, мамочка, мамуля».**

**3 класс**

**Классный руководитель**

**Иванова Н.Л.**

**Классный час на тему**

**«Мама, мамочка, мамуля»**

**(3 класс)**

Свободный разговор  
  
ЦЕЛИ:

1. Способствовать воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к родным  
   и близким людям.
2. Развивать инициативу, творчество детей.
3. Содействовать проявлению индивидуальности каждого ребенка.

Задачи**:** расширение кругозора учащихся; развитие мыслительных, творческих способностей, развитие речи, её выразительности, формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений между людьми.

ПОДГОТОВКА  
  
1.Ученики разучивают стихотворения, песни про мам.  
  
2.Готовятся сердечки, две карточки с наборами продуктов для приготовления салата и борща, магнитофон и аудиокассеты, набор пословиц про маму.   
  
**^ Участвуют третьеклассники, классный руководитель, родители.**  
  
На классной доске записаны слова:  
  
От чистого сердца простыми словами Давайте, друзья, потолкуем о маме.  
  
**^ Классный руководитель.**Самый, самый дорогой человек в нашей жизни — это мама! Это она нас вырастила, воспитала. Она нас любит и плохими и хорошими. А на какой праздник мы дарим мамам цветы, говорим приятные слова? В какое время он отмечается? А есть ли такой праздник осенью? День матери мы отмечаем в конце ноября, дарим нашим мамам цветы и подарки, свою любовь. Слова «мама» и «мать» — одни из самых древних на земле и почти одинаково звучат на языках разных народов. Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, самого дорогого, единственного человека. Материнская любовь согревает нас до старости. Мы с вами не должны огорчать наших мам, а наоборот, должны помогать им и быть во всем опорой. Мама даёт нам советы, оберегает нас. Давайте поиграем в игру «Составь пословицу». Составьте пословицы о маме и объясните их смысл. (Работа в группах).

**^ Классный руководитель.**Мы привыкли к тому, что мама все умеет, у нее все получается: вкусно готовить, умело заштопывать порванные брюки, совсем не больно лечить наши ранки. Ребята, я знаю одного мальчика, который сам решил сварить компот , вот что у него получилось.  
  
Я решил сварить компот   
  
В мамин день рожденья.   
  
Взял изюм, орехи, мед.   
  
Килограмм варенья.   
  
Всё в кастрюлю поместил,   
  
Размешал, воды налил.   
  
На плиту поставил   
  
И огня прибавил.   
  
Чтобы вышло повкуснее,  
  
Ничего не пожалею!   
  
Две морковки, лук, банан,   
  
Огурец, муки стакан,   
  
Половину сухаря   
  
В мой компот добавил я.  
  
Всё кипело, пар клубился.   
  
Наконец компот сварился!   
  
Маме я отнёс кастрюлю:   
  
«С днем рождения, мамуля!»  
  
Мама очень удивилась,   
  
Засмеялась, восхитилась,   
  
Я налил компоту ей —   
  
Пусть попробует скорей!   
  
Мама выпила немножко   
  
И закашлялась в ладошку.  
  
А потом сказала грустно:  
  
«Чудо — щи! Спасибо! Вкусно!»  
  
*(М. Дружинин)*  
  
- Оказывается, компот сварить очень не просто. Что мальчик сделал неправильно? Как нужно было сделать?  
  
Классный руководитель выслушивает ответы детей, а затем предлагает представить, что им нужно помочь мамам приготовить к приходу гостей ужин. ***Девочкам выдается карточка с набором продуктов для салата: морковь, свекла, майонез, картофель, зеленый горошек, сыр, яйца, сахар, лук, огурцы, помидоры, а мальчикам — для борща: свекла. капуста, морковь, соль, сахар, сметана, сыр, картофель, мясо, огурцы, помидоры. Ученикам необходимо выбрать те продукты, из которых можно приготовить предложенные блюда.***

**^ Классный руководитель**. Многие поэты посвятили свои стихотворения мамам. Вот послушайте одно из них..  
  
Люблю тебя, мама, за что, я не знаю,  
  
Наверно, за то, что вижу и меч гаю,  
  
И радуюсь солнцу, и светлому дню,  
  
За это тебя я, родная, люблю.  
  
За небо, за ветер, за воздух вокруг.  
  
Люблю тебя, мама, ты — лучший мой друг.  
  
Ни усталости не зная,  
  
Ни покоя каждый час.  
  
  
День и ночь родная мама   
  
Всё тревожилась о нас.  
  
Нас баюкала, кормила,   
  
У кровати пела нам,   
  
Первой нас она учила   
  
Добрым ласковым словам.  
  
Учащиеся вспоминают колыбельные песни, которые им пела мама.  
  
***Классный руководитель предлагает детям прикрепить к доске «сердечки», на которых написаны прилагательные, определяющие самые лучшие качества мам: милые, нежные, ненаглядные. любимые, красивые, добрые, обворожительные, ласковые, родные, умные, душевные, сердечные, золотые, славные, прекрасные, чудесные, смелые. Вывешивая «сердечки», ученики вслух произносят написанные слова.***  
  
**^ Классный руководитель.**   
Затем классный руководитель зачитывает лучшие строчки из детских сочинений на тему «Вот такая мама». (Заранее подготовленный плакат с сочинениями о маме и фотографиями мам).

**^ Классный руководитель.** Быть мамой непросто. Давайте посмотрим, как иногда бывает.  
  
**Дети** *(инсценируют стихотворение)*  
  
Танюша под вечер с прогулки пришла   
  
И куклу спросила:  
  
«Как, дочка, дела?  
  
Опять ты залезла под стол, непоседа? Опять просидела весь день без обеда?   
  
С этими дочками просто беда.  
  
Скоро ты будешь как спичка худа, Иди-ка обедать, вертушка!»  
  
  
Танюшина мама с работы пришла  
  
И Таню спросила:  
  
«Как, дочка, дела?  
  
Опять заигралась, наверно, в саду.  
  
Опять ухитрилась забыть про еду?  
  
«Обедать»,- кричала бабуля сто раз,  
  
А ты отвечала: "Сейчас, да сейчас".   
  
С этими дочками просто беда.   
  
Скоро ты будешь как спичка худа.  
  
Иди-ка обедать, вертушка!»  
  
  
Тут бабушка, мамина мама, пришла  
  
И маму спросила:  
  
«Как, дочка, дела?  
  
Наверно, в больнице за целые сутки  
  
Опять для еды не нашлось ни минутки?  
  
А вечером съела свой бутерброд'?  
  
Нельзя же сидеть целый день без обеда  
  
  
Уж доктором стана, а все непоседа.  
  
С этими дочками просто беда,  
  
Скоро ты будешь как спичка худа. Иди-ка обедать, вертушка!»  
  
  
Три мамы в столовой сидят,   
  
Три мамы на дочек глядят.   
  
Что с дочками делать упрямыми? Ох, как непросто быть мамами!  
  
  
  
**^ Классный руководитель.** А сейчас давайте заглянем в одну из квартир.   
  
**Дети***(инсценируют стихотворение)*  
  
Вова плачет тонко-тонко  
  
И глаза трёт кулачком:  
  
— Я вам вовсе не девчонка,  
  
Не пойду за молоком!  
  
  
Мама смотрит без улыбки  
  
— Что же, сделаешь ошибку   
  
Мне не будешь помогать,   
  
Не пущу тебя гулять,  
  
  
Постоял, подумал он:  
  
—Ну, давай уж свой бидон   
  
Вове грустно и обидно  
  
Он шагает стороной  
  
—Может, так не будет видно  
  
Всем бидона за спиной?  
  
  
Дядя с длинными усами. Высоченный, как отец.   
  
Улыбнулся: «Видно, маме Помогаешь? Молодец!»  
  
  
Тётя девочке в панаме   
  
Говорит: «Бери пример.   
  
Помогает мальчик маме:   
  
Настоящий джентльмен».  
  
  
И уже не стороной   
  
Вова гордо шёл домой.   
  
Хоть по лестнице скакал.  
  
Молоко не расплескал.  
  
— Мама, что ещё купить?   
  
Я могу сейчас сходить.  
  
**^ Классный руководитель**. Пока мы с вами читали стихи, инсценировали сценки, мама Алины Провела нам мастер класс по прическам. И сейчас девочки их нам продемонстрируют. (Девочки демонстрируют прически).

**^ Классный руководитель**. В благодарность давайте споём песню про мам.

Дети поют песню «Наша самая лучшая песня про маму и для мам»  
  
Классный руководитель подводит итоги разговора и напоминает детям о том, что нужно поздравить своих мам с праздником.