***Урок знаний в 1-м классе по теме***

***"Пусть дружат наши сердца"***

*(Кабинет празднично украшен. Звучит музыка.*

***СЛАЙД 1.)***

**Учитель:** Дорогие ребята! Вы сегодня впервые переступили порог школы. Это не

просто здание – это дом, который поможет вам попасть в интересный мир

знаний, приключений, сказки, спорта, радости. ***СЛАЙД 2.***

С сегодняшнего дня вы не просто девочки и мальчики, вы –

первоклассники, вы – школьники. Вся страна, все люди от всей души

приветствуют и радуются, что такие красивые, умные и хорошие детки

пришли в школу.

**Учитель:** В нашем классе новый пол,

Чистенькие стены.

Это ваши папы, мамы

Все умело сделали.

Мамы окна все помыли,

Шторы здесь повесили.

Чтоб светло и чисто было,

Чтоб училось весело.

Книжки новые купили,

Ручки и тетрадки,

Постарайтесь, чтоб в портфеле,

В классе, в школе

Было все в порядке.

**Учитель:** Теперь мне хочется познакомиться с вами.

Сначала о себе. Я ваша первая учительница, зовут меня Светлана

Викторовна. Если забудете моё имя, подойдите и спросите. Стать учителем

я мечтала ещё с детства, потому что очень люблю детей. У меня есть

взрослый сын, который тоже учился в этой школе, и маленький внук,

который, надеюсь, тоже будет учиться здесь. Я люблю животных, в

моём доме живёт красавец кот - Тихон. Я люблю, когда дети добрые и

умеют дружить. Не люблю, когда ябедничают и завидуют. Я очень ждала

встречи с вами, думала о вас! Целых четыре года мы будем неразлучны в

учёбе, играх, и я всегда буду рада вам помочь. И в последующие дни мы

вместе будем узнавать, что любите и чего не любите вы.

Скажите, ребята, герой какой сказки произносил такие слова: “Я не

волшебник, я только учусь” и начинал творить чудеса? *(Маленький паж из*

*сказки “Золушка”.)*

Я, ребята, тоже ещё только учусь творить чудеса. Вот и сейчас мне хочется

вас чем-нибудь удивить и порадовать. У меня нет волшебной палочки, как у

феи, но у меня есть сердце, которое умеет дружить с другими сердцами.

Сейчас оно переговаривается с чьим-то, маленьким сердечком: тук-тук! Это

чьё-то сердечко зовёт меня к себе.

***(Кладу ладонь на грудь мальчику.)***

**Учитель:** Как громко оно стучит, похоже, оно выстукивает его имя. Знакомьтесь,

ребята, это… и т.д.

**Учитель:** Итак, мы с вами познакомились, а теперь хотите узнать, чем вы будете

заниматься в школе? А поможет нам в этом волшебный цветок –

цветик-семицветик. (***СЛАЙД 3).***  Давайте вспомним, какие слова мы

должны произнести, чтобы цветик помог нам.

Лети, лети лепесток,  
Через Запад на Восток,  
Через Север, через Юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснёшься ты земли –   
Быть по-моему вели!

Итак, надо сорвать первый лепесток. Будем срывать по порядку. А раз так,

то как вы думаете, с какого начнём?

***(Сорвать первый лепесток – «СЧИТАТЬ».)***

***(СЛАЙД 4)***

**Учитель:**  Давайте посчитаем! ***(СЛАЙД 5)***

***(СЛАЙД 6)*** Бежал раз зайчик вдоль равнин,  
И зайчик значит был… /один/.***(клик)***  
К нему зайчиха прибежала,  
Тогда всего… /два/ ***(клик)*** зайца стало.  
Еще один к ним сел, смотри!  
Теперь уж зайцев стало… /три/.***(клик)***  
Мчит новый заяц: “Путь мне шире!”  
Ну, стало быть, их уж … /четыре/.***(клик)***  
Ба! Вот бежит один опять –  
Теперь уж зайцев стало…/пять/.***(клик)***  
Спешит еще один из рощи –  
Так, значит… /шесть/***(клик***),чего же проще.  
Тут прибежал еще косой –  
Так зайцев… /семь/***(клик)***, ведь он седьмой.  
К ним одного еще попросим,  
Тогда всех зайцев будет… /восемь/.***(клик)***  
Прыг, новый заяц: “ В сборе все ведь?”  
Он их спросил: “ Так нас тут… /девять/?”***(клик)***  
“Да, девять,  - молвят те в ответ.  
Но вожака все нет, как нет”.  
А тот бежит болотце месит,  
Примчал и молвит:  
“Нас тут… /десять/!”***(клик)***

-Так сколько всего стало зайцев? /10/

***(Отрываем второй лепесток - «РЕШАТЬ».) (СЛАЙД 7)***

**Учитель:** Давайте попробуем решить задачки. (***СЛАЙДЫ 8, 9, 10, 11)***

***(Отрываем третий лепесток - «ПИСАТЬ».) (СЛАЙД 12)***

***(СЛАЙД 13)***

**Учитель:** На лепестках, которые лежат у каждого из вас на парте, напишите своё имя

или букву, с которой начинается имя и фамилия. Запишите цифрой, сколько

вам лет. Запишите, какое сегодня число.

***(Отрываем четвёртый лепесток - «ОТДЫХАТЬ».) (СЛАЙД 14)***

**Учитель:** Всегда, когда нам придётся много трудиться, мы будем делать с вами делать

физкультминутки. Сегодня я познакомлю вас с одной из них, которая

называется «Хомка, хомка, хомячок». ***(СЛАЙД 15)***

**Хомка, хомка, хомячок, (*надуваем щёки*)  
Полосатенький бочок!  
*(Дальше делать движения по тексту)*  
Хомка раненько встаёт, щёчки моет, ушки трёт,  
Подметает Хомка хатку и выходит на зарядку,  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Хомка сильным хочет стать.**

***(Отрываем пятый лепесток - «ОТГАДЫВАТЬ». (СЛАЙД 16)***

***Дети называют отгадки, на слайдах появляются***

***соответствующие картинки)***

***(СЛАЙД 17)***

1. Длинное ухо,  
 Комочек пуха,  
 Прыгает ловко  
 Любит морковку*. (Заяц)*

***(СЛАЙД 18)***

2. Посмотрите-ка какая  
 Вся горит, как золотая  
 Ходит в шубе дорогой  
 Хвост пушистый и большой. *(Лиса)*

3. Хозяин лесной просыпается весной,  
 А зимой под вьюжный вой  
 Спит в избушке снеговой. *(Медведь)*

4. Мохнатенька, усатенька,  
 Сядет – песенки поёт. *(кот)*

5. Собой не птица,  
 Петь не поёт,  
 Кто к хозяину идёт  
 Она знать даёт. *(собака)*

6. Хоть я не молоток,  
 По дереву стучу  
 В нём каждый уголок  
 Обследовать хочу   
 Хожу я в шляпе красной  
 И акробат прекрасный. *(дятел)*

**Учитель:**  А чтобы отгадать следующую загадку, вы должны разгадать ребус.

*(волк)*

**Учитель:** Ребята,догадайтесь, кто в этой группе лишний и почему?*(Дятел – птица.)*

***(Отрываем шестой лепесток - «РИСОВАТЬ и МАСТЕРИТЬ».)***

***(СЛАЙД 19, 20)***

На полянке всё смешалось  
В тёплый солнечный денёк,  
И на стебле оказался  
Не цветок, а мотылёк.

**Учитель:** На ваших лепестках тоже оживают мотыльки. Нарисуйте на своих

лепесточках бабочку ***(СЛАЙД 21)***

***(Отрываем седьмой лепесток - «ЧИТАТЬ».) (СЛАЙД 22) (СЛАЙД 23)***.

**Учитель:** Прочитайте пары слов, записанных на доске ***(СЛАЙД 24)***.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мама** | **Жизнь** | **Родина** | **Россия** |
| **Дружба** | **Любовь** | **Дом** | **Мир** |

Почему, как вы думаете, именно эти слова поставлены рядом?

Итак, не забывайте:

Кто много читает,  
Тот много знает!

**Учитель:** Я поняла, что вы уже многое знаете. А сейчас я хочу проверить, как вы

готовы к школе. **(*СЛАЙД 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31)*** Отгадайте загадки:

Я весь мир слепить готов –

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин –

У меня есть…

Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумей-ка!

Это сложная наука!

Пригодится здесь…

На коробку я похож,

Ручки ты в меня кладёшь.

Школьник, ты меня узнал?

Ну, конечно, я…

Говорит она беззвучно,

Но понятно и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней.

Если ты его отточишь,

Нарисуешь всё, что хочешь:

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?

Стоит чудесная скамья,

На ней уселись ты да я.

Скамья ведёт обоих нас

Из года в год, из класса в класс.

**Учитель:** Вот и подошёл к концу наш первый урок. ***(СЛАЙД 32)*** Всё ли мы сделали

на уроке? Кто самый внимательный? Правильно, я не проверила ваше

первое домашнее задание! Кто принёс свою карточку с буквой? Все?

Молодцы! Ребята, это не просто карточка, это маленький пропуск в вашу

новую жизнь. И начнётся эта жизнь с новыми друзьями, для которых в

нашем классе построен огромный дом. А вот какую квартирку займёт

каждая из букв, вы узнаете на наших следующих уроках.***(СЛАЙД 33)***

Я желаю всем детям хорошо учиться, расти сильными и здоровыми,

дружить друг с другом. ***(СЛАЙД 34)***

В добрый путь!

**Домашнее задание:** Завтра у вас в портфелях должны быть ручки, карандаши

цветные и простые.