***Урок знаний в 1-м классе по теме***

***"Пусть дружат наши сердца"***

*(Кабинет празднично украшен. Звучит музыка.*

***СЛАЙД 1.)***

**Учитель:** Дорогие ребята! Вы сегодня впервые переступили порог школы. Это не

 просто здание – это дом, который поможет вам попасть в интересный мир

 знаний, приключений, сказки, спорта, радости. ***СЛАЙД 2.***

 С сегодняшнего дня вы не просто девочки и мальчики, вы –

 первоклассники, вы – школьники. Вся страна, все люди от всей души

 приветствуют и радуются, что такие красивые, умные и хорошие детки

 пришли в школу.

**Учитель:** В нашем классе новый пол,

 Чистенькие стены.

 Это ваши папы, мамы

 Все умело сделали.

Мамы окна все помыли,

Шторы здесь повесили.

Чтоб светло и чисто было,

Чтоб училось весело.

Книжки новые купили,

Ручки и тетрадки,

Постарайтесь, чтоб в портфеле,

В классе, в школе

Было все в порядке.

**Учитель:** Теперь мне хочется познакомиться с вами.

 Сначала о себе. Я ваша первая учительница, зовут меня Светлана

 Викторовна. Если забудете моё имя, подойдите и спросите. Стать учителем

 я мечтала ещё с детства, потому что очень люблю детей. У меня есть

 взрослый сын, который тоже учился в этой школе, и маленький внук,

 который, надеюсь, тоже будет учиться здесь. Я люблю животных, в

 моём доме живёт красавец кот - Тихон. Я люблю, когда дети добрые и

 умеют дружить. Не люблю, когда ябедничают и завидуют. Я очень ждала

 встречи с вами, думала о вас! Целых четыре года мы будем неразлучны в

 учёбе, играх, и я всегда буду рада вам помочь. И в последующие дни мы

 вместе будем узнавать, что любите и чего не любите вы.

 Скажите, ребята, герой какой сказки произносил такие слова: “Я не

 волшебник, я только учусь” и начинал творить чудеса? *(Маленький паж из*

 *сказки “Золушка”.)*

 Я, ребята, тоже ещё только учусь творить чудеса. Вот и сейчас мне хочется

 вас чем-нибудь удивить и порадовать. У меня нет волшебной палочки, как у

 феи, но у меня есть сердце, которое умеет дружить с другими сердцами.

 Сейчас оно переговаривается с чьим-то, маленьким сердечком: тук-тук! Это

 чьё-то сердечко зовёт меня к себе.

***(Кладу ладонь на грудь мальчику.)***

**Учитель:** Как громко оно стучит, похоже, оно выстукивает его имя. Знакомьтесь,

 ребята, это… и т.д.

**Учитель:** Итак, мы с вами познакомились, а теперь хотите узнать, чем вы будете

 заниматься в школе? А поможет нам в этом волшебный цветок –

 цветик-семицветик. (***СЛАЙД 3).***  Давайте вспомним, какие слова мы

 должны произнести, чтобы цветик помог нам.

Лети, лети лепесток,
Через Запад на Восток,
Через Север, через Юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснёшься ты земли –
Быть по-моему вели!

 Итак, надо сорвать первый лепесток. Будем срывать по порядку. А раз так,

 то как вы думаете, с какого начнём?

***(Сорвать первый лепесток – «СЧИТАТЬ».)***

***(СЛАЙД 4)***

**Учитель:**  Давайте посчитаем! ***(СЛАЙД 5)***

***(СЛАЙД 6)*** Бежал раз зайчик вдоль равнин,
И зайчик значит был… /один/.***(клик)***
К нему зайчиха прибежала,
Тогда всего… /два/ ***(клик)*** зайца стало.
Еще один к ним сел, смотри!
Теперь уж зайцев стало… /три/.***(клик)***
Мчит новый заяц: “Путь мне шире!”
Ну, стало быть, их уж … /четыре/.***(клик)***
Ба! Вот бежит один опять –
Теперь уж зайцев стало…/пять/.***(клик)***
Спешит еще один из рощи –
Так, значит… /шесть/***(клик***),чего же проще.
Тут прибежал еще косой –
Так зайцев… /семь/***(клик)***, ведь он седьмой.
К ним одного еще попросим,
Тогда всех зайцев будет… /восемь/.***(клик)***
Прыг, новый заяц: “ В сборе все ведь?”
Он их спросил: “ Так нас тут… /девять/?”***(клик)***
“Да, девять,  - молвят те в ответ.
Но вожака все нет, как нет”.
А тот бежит болотце месит,
Примчал и молвит:
“Нас тут… /десять/!”***(клик)***

-Так сколько всего стало зайцев? /10/

***(Отрываем второй лепесток - «РЕШАТЬ».) (СЛАЙД 7)***

**Учитель:** Давайте попробуем решить задачки. (***СЛАЙДЫ 8, 9, 10, 11)***

***(Отрываем третий лепесток - «ПИСАТЬ».) (СЛАЙД 12)***

***(СЛАЙД 13)***

**Учитель:** На лепестках, которые лежат у каждого из вас на парте, напишите своё имя

 или букву, с которой начинается имя и фамилия. Запишите цифрой, сколько

 вам лет. Запишите, какое сегодня число.

***(Отрываем четвёртый лепесток - «ОТДЫХАТЬ».) (СЛАЙД 14)***

**Учитель:** Всегда, когда нам придётся много трудиться, мы будем делать с вами делать

 физкультминутки. Сегодня я познакомлю вас с одной из них, которая

 называется «Хомка, хомка, хомячок». ***(СЛАЙД 15)***

**Хомка, хомка, хомячок, (*надуваем щёки*)
Полосатенький бочок!
*(Дальше делать движения по тексту)*
Хомка раненько встаёт, щёчки моет, ушки трёт,
Подметает Хомка хатку и выходит на зарядку,
Раз, два, три, четыре, пять,
Хомка сильным хочет стать.**

***(Отрываем пятый лепесток - «ОТГАДЫВАТЬ». (СЛАЙД 16)***

***Дети называют отгадки, на слайдах появляются***

***соответствующие картинки)***

***(СЛАЙД 17)***

1. Длинное ухо,
 Комочек пуха,
 Прыгает ловко
 Любит морковку*. (Заяц)*

***(СЛАЙД 18)***

2. Посмотрите-ка какая
 Вся горит, как золотая
 Ходит в шубе дорогой
 Хвост пушистый и большой. *(Лиса)*

3. Хозяин лесной просыпается весной,
 А зимой под вьюжный вой
 Спит в избушке снеговой. *(Медведь)*

4. Мохнатенька, усатенька,
 Сядет – песенки поёт. *(кот)*

5. Собой не птица,
 Петь не поёт,
 Кто к хозяину идёт
 Она знать даёт. *(собака)*

6. Хоть я не молоток,
 По дереву стучу
 В нём каждый уголок
 Обследовать хочу
 Хожу я в шляпе красной
 И акробат прекрасный. *(дятел)*

**Учитель:**  А чтобы отгадать следующую загадку, вы должны разгадать ребус.

 *(волк)*

**Учитель:** Ребята,догадайтесь, кто в этой группе лишний и почему?*(Дятел – птица.)*

***(Отрываем шестой лепесток - «РИСОВАТЬ и МАСТЕРИТЬ».)***

***(СЛАЙД 19, 20)***

На полянке всё смешалось
В тёплый солнечный денёк,
И на стебле оказался
Не цветок, а мотылёк.

**Учитель:** На ваших лепестках тоже оживают мотыльки. Нарисуйте на своих

 лепесточках бабочку ***(СЛАЙД 21)***

***(Отрываем седьмой лепесток - «ЧИТАТЬ».) (СЛАЙД 22) (СЛАЙД 23)***.

**Учитель:** Прочитайте пары слов, записанных на доске ***(СЛАЙД 24)***.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мама**  | **Жизнь**  | **Родина**  | **Россия** |
| **Дружба**  | **Любовь**  | **Дом**  | **Мир** |

 Почему, как вы думаете, именно эти слова поставлены рядом?

Итак, не забывайте:

Кто много читает,
Тот много знает!

**Учитель:** Я поняла, что вы уже многое знаете. А сейчас я хочу проверить, как вы

 готовы к школе. **(*СЛАЙД 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31)*** Отгадайте загадки:

Я весь мир слепить готов –

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин –

У меня есть…

Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумей-ка!

Это сложная наука!

Пригодится здесь…

На коробку я похож,

Ручки ты в меня кладёшь.

Школьник, ты меня узнал?

Ну, конечно, я…

Говорит она беззвучно,

Но понятно и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней.

Если ты его отточишь,

Нарисуешь всё, что хочешь:

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?

Стоит чудесная скамья,

На ней уселись ты да я.

Скамья ведёт обоих нас

Из года в год, из класса в класс.

**Учитель:** Вот и подошёл к концу наш первый урок. ***(СЛАЙД 32)*** Всё ли мы сделали

 на уроке? Кто самый внимательный? Правильно, я не проверила ваше

 первое домашнее задание! Кто принёс свою карточку с буквой? Все?

 Молодцы! Ребята, это не просто карточка, это маленький пропуск в вашу

 новую жизнь. И начнётся эта жизнь с новыми друзьями, для которых в

 нашем классе построен огромный дом. А вот какую квартирку займёт

 каждая из букв, вы узнаете на наших следующих уроках.***(СЛАЙД 33)***

 Я желаю всем детям хорошо учиться, расти сильными и здоровыми,

 дружить друг с другом. ***(СЛАЙД 34)***

 В добрый путь!

**Домашнее задание:** Завтра у вас в портфелях должны быть ручки, карандаши

 цветные и простые.