Лучшее слово о дружбе.

(классный час)

**Цели**: Развитие умения учащихся вести рассуждения. Формирование нравственных качеств учащихся: умения дружить, беречь дружбу.

**Оборудование**: Кабинет украшен шарами, цветами. Стенгазета под названием «Дружба», фломастер, цветочные лепестки.

**Форма проведения**: Коллективно – игровая.

**Метод**: Поисково - эвристический.

**Ход классного часа**

**I.Вступительная беседа**.

Анализ притчи.

«На высокой горе жил пастух. Однажды ночью шел сильный дождь, и трое незнакомцев постучались к нему в дверь. Моя сакля (На Кавказе горный народ так называет свой дом) очень маленькая. Могу пустить только одного.

-Кто же вы? – спросил пастух.

- Мы – Дружба, Счастье и Богатство.

-Кого пускать, решай сам».

- Как вы думаете, кого же пустил пастух?

- Почему?

- Значит, о чем мы сегодня будем говорить? (Открывается шапка газеты – «Дружба»).

**II**. На ватмане написано: «Друг – это тот, кто …» (Ученики по цепочке говорят о том, кт называется другом и кого они называют своими друзьями. Записывают на ватмане.)

Ребята обсуждают вопрос: «Какими качествами должен обладать настоящий друг?»

Учащиеся получают огромный цветок – ромашку и на каждом лепестке пишут по одному самому главному, на их взгляд, качеству, без которого дружба состояться не может.

Ребята пишут качества втайне, а затем эти качества прикрепляют к цветку. Цветок прикрепляются на ватман.

**III**.Рассказ учащихся о своих друзьях(портрет моего друга).

Исполнение песни «Настоящий друг»

**IV**.Работа в группах.

Ребята разделяются на группы и решают проблемные ситуации, которые запечатаны в конвертах.

Нравственные ситуации:

1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит тетрадку, чтобы списать.
2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.
3. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.
4. Твой друг получают плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.

Ребята обсуждают ситуацию в течение 5 минут и комментируют ее.

**V**.Вопрос классу:

- Что является качеством, противоположным дружбе?

- Отчего это бывает?

- Почему дружба распадается?

**VI**.Чтение сто пятого наставления из «Книги о воспитании» Каюма Насыри.

-Сформулируйте качества, необходимые для настоящего друга и вы узнаете, по какой причине распадается дружба.

«Один мудрец сказал сыну : «О, сын мой, дружи, общайся, развлекайся с кем хочешь, сторонись только пятерых. Прежде всего не связывайся со лжецом - слово лжеца подобно записи на воде. Он ненадежен, всегда может оттолкнуть тебя и приблизить другого. Избегай также глупца и невежды. Глупец вроде и хочет тебе помочь, но на деле от всех его стараний - один вред. Не сходи с алчным человеком, потому что он постоянно будет рассчитывать на твои деньги. Беги прочь от скряги, эта дружба ничего не даст, кроме разорения. А случится пойти к такому за помощью - испытаешь позор и унижение. Особенно опасно оказаться со скрягой в пути . Обходи стороной также разиню и труса, с подобными приятелями ты никогда не познаешь покоя и благополучия.

-Какие качества вы выделили из этого наставления?

1.Не связывайся со лжецом.

2.Избегай глупца и невежды.

3.Не сходись с алчным человеком.

4.Беги прочь от скряги.

5.Обходи стороной разиню и труса.

(Прикрепляется на ватман).

**VI**I.Работа в группах.

Исходя из этих разговоров, составим для себя «Правило дружбы»,т.е. какими качествами нужно обладать, чтобы стать настоящим другом.

Правило дружбы:

Будь умным, человечным, отзывчивым.

Умей находить в людях прежде всего положительные стороны.

Умей прощать промахи, ошибки, недостатки людей.

Умей отвечать за свои поступки.

(Прикрепляется на ватман).

**VIII**.Все качества, которые необходимы для настоящего друга, воплощены в одном близком вам человеке. Этот человек всегда в трудную минуту вас поддержит, поможет, радуется вашим успехам, делает все, чтобы вам было хорошо, и какими бы вы не были ,любит Вас. Кто это? Конечно, это наши мамы.

Завершим классный час песней: «Пусть всегда будет солнце».