Планирование по предмету мир музея ,4 а класс, автор Сухова Е.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела ,тема урока | Количество  часов | Виды деятельности на уроке | Используемые формы контроля | Дата проведения | Примечания |
| Тема:В мире художественных образов.Изобразительное,народное искусство и архитектура. | | | | | | |
| 1 | Что мы знаем об изобразительном искусстве? | 1 |  | Повторение ЗУН |  |  |
| 2 | Виды живописи | 1 |  | Работа в группах |  |  |
| 3 | Жанры живописи | 1 |  | Работа в парах |  |  |
| 4 | Графика. | 1 |  | Практикум |  |  |
| 5 | Скульптура | 1 |  | Дидактическая игра |  |  |
| 6 | Архитектура | 1 |  | Работа в группах |  |  |
| 7 | Народное искусство | 1 |  | Фронтальный опрос |  |  |
| Тема:Что такое художественный образ? | | | | | | |
| 8 | От визуального объекта к художественному образу | 1 |  | Беседа |  |  |
| 9 | Образ и воображение | 1 |  | Дидактическая игра |  |  |
| 10 | Воображение и художественный образ | 1 |  | Работа в группе |  |  |
| Тема:Путь к художественному образу. | | | | | | |
| 11 | Через реальное событие в историческое прошлое | 1 |  | Беседа |  |  |
| 12 | Воплощение замысла | 1 |  | Практикум |  |  |
| 13 | О чем картина « Последний день Помпеи». | 1 |  | Экскурсия ,контроль ЗУН |  |  |
| Тема:Модель и образ. | | | | | | |
| 14 | Модель и образ | 1 |  | Беседа |  |  |
| 15 | Что главное в портрете | 1 |  | Индивидуальный опрос |  |  |
| 16 | Наедине с собой.Автопортрет | 1 |  | Практикум |  |  |
| 17 | Боги,герои,люди. | 1 |  | Дидактическая игра |  |  |
| 18 | Портретные образы | 1 |  | Экскурсия.Контроль ЗУН |  |  |
| Тема:Предмет и форма. | | | | | | |
| 19 | Человек в мире предметов | 1 |  | Фронтальный опрос |  |  |
| 20 | Цветы,фрукты и не только | 1 |  | Работа в группе |  |  |
| 21 | Лаборатория художника | 1 |  | Беседа |  |  |
| 22 | Лаборатория художника | 1 |  | Контроль ЗУН |  |  |
| 23 | Практическое занятие | 1 |  | Практикум |  |  |
| Тема:Образы природы. | | | | | | |
| 24 | Наедине с природой. Первая встреча. | 1 |  | Беседа |  |  |
| 25 | Учиться жить у природы | 1 |  | Работа в паре |  |  |
| 26 | Красота и правда | 1 |  | Работа в группе |  |  |
| 27 | Красота и правда | 1 |  | Контроль ЗУН,экскурсия |  |  |
| 28 | Образы природы.Рисуем пейзажи. | 1 |  | Практикум |  |  |
| Тема:В музей без билета. | | | | | | |
| 29 | Музей в компьютере,компьютер в музее. | 1 |  | Фронтальный опрос |  |  |
| 30 | Информационные технологии в музейной среде | 1 |  | Экскурсия |  |  |
| 31 | В музей без билета | 1 |  | Работа в паре |  |  |
| Тема: Чему мы научились? | | | | | | |
| 32 | Повторение | 1 |  | Контроль ЗУН |  |  |
| 33 | Этюды на плэнере.Выставка работ. | 1 |  | Практикум |  |  |
| 34,35 | Экскурсия | 2 |  | Практикум |  |  |