|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Беседа по правилам дорожного движения во 2-м классе на тему "По дороге в школу"**Учитель: Хрулева Анжела Викторовна**Цели:**1) *формировать* представления младших школьников о безопасности дорожного движения;2)*повторить* правила движения пешеходов по улице и дороге;3) *развивать* у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы;4) *воспитывать* уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.**Оборудование:**  карточки с правилами, «светофор», рисунки детей, карта микрорайона, кроссворд.**I. Оргмомент**Долгожданный дан звонок –Это начался урок. А урок  расскажет всемКак без бед и без проблем,Рано утром, не спеша,Прийти в школу малышам.**II. Сообщение темы и целей**- Почти каждое утро вы выходите из дома и идёте в школу.  Сегодня на уроке мы с вами повторим правила движения  школьников по улице и дороге, выясним, какой путь от дома до школы наиболее безопасный.**Работа по теме****1. Повторение правил дорожного движения**- Все люди, как только выходят на улицу, становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом.1-й ученик.Движенья полон город! Бегут машины в ряд, Цветные светофорыИ день, и ночь горят.Шагая осторожноЗа улицей следи.И только там, где можно,Её переходи!2-й ученик.Делаем ребятам предостережение: Выучите срочно правила движения, Чтоб не волновались каждый день родители,Чтоб спокойны были за рулём водители.3-й ученик.Правил дорожных на свете немало. Все бы их выучить нам не мешало. Но основные из правил движеньяЗнать как таблицу должны умноженья.- Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней.  Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет  строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины.  Давайте повторим эти правила.- **Правило 1:** пешеходы должны ходить только по …**тротуару.** И идти по нему нужно,   придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.- **Правило 2:** если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут …**навстречу транспорту.**- **Правило 3:** при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала …**налево,** а потом **направо.**- **Правило 4:**  где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переходить улицу?...**по пешеходным переходам.**- **Правило 5:**  правильно переходить дорогу  на перекрёстке помогает «трёхглазый командир улицы» …**светофор.**4-й ученик.Пешеход, пешеход! Помни ты про ПЕРЕХОД! Подземный, наземный,Похожий на зебру.Знай, что только ПЕРЕХОДОт машин тебя спасёт!5-й ученик.Красный, жёлтый и зелёный, Он на всех глядит в упор. Перекрёсток оживлённый,Неспокоен светофор.Старики идут и дети –Не бегут и не спешат.Светофор для всех на свете Настоящий друг и брат.6-й ученик.По сигналу светофора Через улицу идём. И кивают нам шофёры:«Проходите, подождём».7-й ученик.На красный свет – дороги нет, На жёлтый – подожди Когда горит зелёный свет,Счастливого пути!**IV. Физкультминутка**- Мы повторили основные правила дорожного движения, а теперь отдохнём. Я буду вам показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:* **красный  –** стоять на месте
* **жёлтый  –** хлопать в ладоши
* **зелёный** – шагать на месте.

**2. Безопасный путь от дома до школы.**- Расскажите об особенностях  месторасположения нашей школы.- Дома вы выполняли рисунки «Мой безопасный путь до школы», расскажите нам о самом безопасном маршруте.*(рассказы детей о безопасном пути до школы)*- А сейчас выполните следующее задание – проведите по карте микрорайона наиболее безопасные пути до нашей школы.**Физкультминутка.**Ты налево повернись – Что нет автомобиля - убедись. А теперь направо поворот –Будь внимательней пешеход!Переходим дорогу скоро,Соблюдая знаки или сигнал светофора.**V.   Закрепление изученного**Разгадаем кроссворд и вспомним основные понятия  дорожной азбуки:1) Полосатая лошадка,Её зеброю зовут.Но не та, что в зоопарке –По ней люди все идут.  *(ПЕРЕХОД)*2) По дорожке во двореМчится Коля на коне.Не машина, не мопед,А простой. ( *ВЕЛОСИПЕД*)3) Из края города в другойХодит домик под дугой.*(ТРАМВАЙ)*4) Неживая, а идёт.Неподвижна, а ведёт.*(ДОРОГА*)5) В дороге всем ребятамМы светим с давних пор,Мы три родные братаНаш домик -*(СВЕТОФОР)*6) Дом по улице идёт,На работу нас везёт.Не на курьих ножках,А в резиновых сапожках.*(АВТОБУС*)7) Чтоб дорогу перешёл ты                 на зелёный свет,Слушай наш совет:- Жди! И увидишь перед ним ты …............свет.         *(ЖЁЛТЫЙ)*8) По обочине дорогиКак солдатики, стоят.Все мы с вами выполняемВсё, что они нам велят.  **(***ЗНАКИ*)9) Мчат по улицам машины,Там хозяйничают шины.Мы спустились в переход,Там хозяин…             (*ПЕШЕХОД*)10)  Чтоб тебе помочь Путь пройти опасный. Горит день и ночьЗелёный, жёлтый, …  *(КРАСНЫЙ*)11)Ожидаешь ты посадки На отведённой площадке, Не нужна тебе сноровка,Это место  … *(ОСТАНОВКА)*12)Не летает, не жужжит - Жук по улице бежит. И горят в глазах жукаДва блестящих огонька.    Это дал завод ему:И огни глядеть во тьму,И колёса, и мотор,Мчаться чтоб во весь опор. *(АВТОМОБИЛЬ )*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| А |
|  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  | В |
|  |  |  |  | С |  |  |  |  |  |  | Т |
| 1 |  |  |  | В |  |  |  | 9 |  |  | О |
| П | 2 |  |  | Е |  |  |  | П |  |  | М |
| Е | В |  |  | Т | 6 |  |  | Е | 10 | 11 | О |
| Р | Е |  |  | О | А |  |  | Ш | К |  | Б |
| Е | Л |  | 4 | Ф | В |  | 8 | Е | Р | О | И |
| Х | О | 3 | Д | О | Т | 7 | З | Х | А | С | Л |
| **О** | **С** | **Т** | **О** | **Р** | **О** | **Ж** | **Н** | **О** | **С** | **Т** | **Ь** |
| Д | И | Р | Р |  | Б | Ё | А | Д | Н | А |  |
|  | П | А | О |  | У | Л | К |  | Ы | Н |  |
|  | Е | М | Г |  | С | Т | И |  | Й | О |  |
|  | Д | В | А |  |  | Ы |  |  |  | В |  |
|  |  | А |  |  |  | Й |  |  |  | К |  |
|  |  | Й |  |  |  |  |  |  |  | А |  |

**VI.   Подведение итогов**- Какое ключевое слово разгадали?  **ОСТОРОЖНОСТЬ**- Как это слово связано с темой урока?- Какой должен быть ваш путь от дома к школе? |
|  |

 |