**Формы классного часа**

Классный час- прямая форма общения классного руководителя с учениками.

Классный час может проводиться в форме классного собрания, воспитательного часа,

Экскурсии, тематической лекции.

 Классный час- это форма воспитательной работы классного руководителя в классе,

При которой ученики принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них систему отношений к окружающему мира. Классный час выполняет функции:

 -просветительскую;

 -ориентирующую;

 -направляющую;

 -формирующую;

 Форма классного часа могут быть различными. Выбор формы классного часа зависит от уровня развития коллектива. От особенностей класса, от возрастных особенностей детей.

 Выделяются следующие формы классного часа :

 -беседа (этическая, равенственная);

 -диспуты;

 -встречи с интересными людьми;

 -викторины по различным областям знаний;

 -дискуссии ( дискуссии могут носить свободный характер. А могут быть дискуссии по заданной тему);

 -КВНы;

 -интерактивные игры;

 -игры-путешествия;

 -театральные премьеры;

 -тренинги;

 -читательские конференции ;

**Методика организации и проведения классного часа**

Содержание классного часа и его методическое обеспечение тесно взаимосвязаны. Содержание и методика проведения классного часа зависят от возраста школьников, а так же от целей и задач, которые ставит классный руководитель.

 Для выбора темы и содержания классного часа классному руководителю необходимо выявить возрастные особенности учеников, их нравственные представления, интересы и т.д. Это может сделать, например, при помощи анкетирования или беседы.

 При подготовке классного часа необходимо :

 -определить тему и сформулировать цель;

 -подобрать соответствующий материал, наглядные пособия, музыкальное оформление и т.д. по теме;

 -составить план (сценарий) проведения классного часа;

 -дать задание ученикам для предварительной подготовки к классному часу

(если это предусмотрено планом);

 -определить степень целесообразности участия в классном часе других

педагогов или родителей.

 Таким образом, классный час может проводиться в различных формах. Задача классного руководителя разнообразить эти формы по содержанию и методике проведения, добиваясь при этом решения конкретных задач воспитания.