**ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Из опыта работы классного руководителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа работы классного руководителя по духовно-нравственному воспитанию младших школьников «Вместе весело шагать» |
| 2 | Цель программы | Гармоничное развитие и духовно-нравственное воспитание личности, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества. |
| 3 | Направления  деятельности | Духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, культурное, эстетическое, гуманистическое |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 5 | Автор программы | Учитель начальных классов Дильманбетова З.Б., |
| 6 | Адрес, телефон | ХМАО-Югра Тюменская обл., г.Сургут Ул. Дзержинского 6 «б» т.8(3462) З52855 |
| 7 | Место реализации | МДОУ прогимназия «Сезам» |
| 8 | Количество, возраст обучающихся | с 5,5 до 9-10 лет ???? |
| 9 | Сроки реализации программы | 1.09.2012г.- 25.05.2015 г. |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Кол. часов |
| 1 | Классные часы | 15 |
| 2 | Встречи с «интересными» людьми | 6 |
| 3 | Экскурсии (тематические, в музеи , на природу) | 6 |
| 4 | Спортивные соревнования | 6 |
| 5 | Конкурсы поделок | 3 |
| 6 | Родительские собрания  Общешкольные родительские собрания | 4  2 |
| 7 | Консультации психолога, логопеда, социального педагога | По запросам родителей |
| 8 | Акции, КТД | 8 |
| 9 | Конкурс рисунков , выставки | 9 |
| 10 | Конкурсы стихотворений ,сочинений | 6 |
| 11 | Анкетирование | 4 |
| 12 | Тематические праздники | 10 |
| 13 | Проекты ученические ( индив., групповые) | 8 |

**[](http://panorama.pl.ua/uploads/posts/2010-05/1274886401_uchenik.jpg)** «Самое важное в воспитании - это духовно пробудить ребёнка и указать ему перед лицом грядущих трудностей, а может быть, уже подстерегающих его опасностей и искушений жизни источник силы и утешения в его собственной душе. Надо воспитать в его душе будущего победителя, который умел бы внутренне уважать самого себя и утвердить своё духовное достоинство и свою свободу - духовную личность, пред которой были бы бессильны все соблазны и искушения современного сатанизма»» И.А.Ильин «О семье и воспитании» из труда «Путь духовного обновления».

## Пояснительная записка

Ребёнок улыбается матери – первая в жизни улыбка. Ребёнок играет – первые в жизни игры. Ребёнок стал школьником – первые уроки. Первые книжки, первые картинки, первые песенки…первые радости и обиды. Всё первое. Первые кирпичики здания личности. Каким человеком станет этот ребёнок? Каким человеком сделаем его мы? На каком этапе своей жизни человек должен начинать думать сам за себя? С ответов на эти вопросы начинается формирование духовной личности ребёнка.   
 На сегодняшний день общество нуждается в добрых, гуманных, честных и справедливых гражданах. И задача духовно-нравственного воспитания заключается в формировании такой личности. Поэтому задача учителя сверхсложная: он должен раскрыть внутренний мир младшего школьника и заложить основы нравственных отношений, тем самым, формируя нравственную воспитанность

Программа создаёт условия для развития личности и ее самореализации на основе компетентности и «умения учиться». « Педагогический процесс только тогда хорош, когда в нём воспитание идёт впереди обучения, ибо вызванные им к действию духовные силы будут впитывать знания, как пищу, необходимую для дальнейшего роста и становления личности школьника». (Ш.А.Амонашвили. )  
 Д.И. Менделеев сказал: «Знания без воспитания – это меч в руках сумасшедшего». Программа «Вместе весело шагать**»** предусматривает воспитание Благородного человека, Гражданина России. Как раз то, что мы хотим видеть в наших детях, а так же – раскрывает и дает проявить потенциальные творческие и научные возможности учащихся, несущие им

и нам счастье и радость жизни.  
 Планирование духовно-нравственной работы является значимым звеном

в общей системе деятельности учителя и школы. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.  
 Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности

ребенка, всех ее духов­ных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, осно­ванному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.   
 Проектирование мною программы «Вместе весело шагать» в начальной школе вызвано необходимостью создания условий для гармоничного духовного развития личности учащихся, привития основополагающих принципов нравственности. Осмыслив свою работу как классного руководителя, я привела в систему разрозненные мероприятия по духовно- нравственному воспитанию, четко определив задачи каждого, прежде чем приступить к планированию воспитательной деятельности с 1 по 4 класс.    Программа «Вместе весело шагать» - это поиск новых подходов, нового содержания, новых форм и новых  решений в воспитании у детей духовности и нравственности.

Содержание программы направлено на духовно-нравственное и патриотическое воспитание младших школьников. Этот возраст является наиболее благоприятным для формирования личности на основе общекультурных и духовных ценностей. Духовная культура входит в число базовых компонентов структуры личности, наряду с нравственной, коммуникативной, эстетической, трудовой и физической культурой.

**Цель:**

1. Создание условий для развития личности, для вхождения её

в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём.

1. Формирование коммуникативного и эстетического потенциалов школьника.
2. Гармоничное духовно-нравственное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.

**Задачи:**

* Сплочение и развитие классного коллектива, создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды развития жизнедеятельности каждого школьника; выявление потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик членов классного коллектива.
* Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
* Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
* Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
* Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
* Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
* Привитие учащимся любви к родному краю через любовь к родной природе и бережное отношение к ней.
* Развитие форм ученического самоуправления.

**Принципы Программы**

1. Принцип природосообразности.
2. Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
3. Принцип сотрудничества.
4. Деятельностный подход.
5. Личностно-ориентированный подход.
6. Возрастной подход.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

Обучающиеся должны иметь представления :  
-о духовных и нравственных ценностях;   
-о ценностном отношении к здоровому образу жизни, к окружающему их миру;

-о семейных традициях, об особенностях семейных отношений;  
- о том, как беречь и поддерживать красоту;   
- как проявлять сострадание, сочувствие, сопереживание, сорадость;  
- верить в свои силы, иметь желание самоотверженного служения на благо Родины; стремиться к добру и неприятию зла.

**Способы проверки ожидаемых результатов:**

- педагогическое наблюдение, тестирование;

- выполнение творческих, проектных заданий

- анкетирование родителей и детей.

**Формы подведения итогов воспитательной программы:**

- открытые мероприятия;

- выставки творческих работ воспитанников;

-участие в конкурсах;

- создание фотоальбомов и фотогазет;

- создание презентаций и видеофильмов;

- выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам;

- викторины, кроссворды, игры;

- инсценировки;

- итоговые концерты для родителей.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы духовно-нравственного воспитания «**Вместе весело шагать**» представлено в виде проекта. Проект включает в себя направления:

* « Я и мои увлечения»
* «Я и мое Отечество»
* « Я и окружающий мир»
* « Я и мое здоровье»

Вся воспитательная работа построена на основе сотрудничества, сотворчества, совместной работы школы, семьи, Центра детского творчества, детских образовательных учреждений, музеев, театров, городской детской библиотеки, библиотеки прогимназии, общественных организаций.

*(Отличительной особенностью…)*Программа предусматривает совместную деятельность школы и дошкольных групп прогимназии «Сезам», т.к.большинство воспитанников детского сада переходят в школу и адаптационный период легче проходит у детей, посещавщих «Сезам». Поэтому работа между группой и классом способствует лучшей подготовке детей к обучению в школе, созданию благоприятного психологического настроя у будущих первоклассников.

Задачи:

* готовить воспитанников к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и др );
* развитие инициативности, любознательности, произвольности,
* способствовать желанию и умению учиться, развивать способность к самообразованию;
* создавать условия для проявления инициативности, самостоятельности, творческого самовыражения, навыков сотрудничества в разных видах деятельности:
* развивать компетентность в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включать детей в различные формы сотрудничества ( со взрослыми и детьми разного возраста).
* **Формы работы**: методическая помощь педагогам, участие школьников в утренниках для группы, совместные мероприятия, взаимопосещения группы и класса, совместное строительство снежного городка, украшение веранды, участие школьников в мастерских для дошкольников, чтение школьниками в сон час, приглашение на урок дошкольников.

**Работа с родителями учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название  мероприятия | Сроки | Форма  проведения | Ответственные |
| Цикл классных часов на тему «Моя семья» (1-4 классы):  «Карта Памяти или откуда начинается мой род»,  «История создания семьи моих родителей»,  «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях»,  «Памятные даты моей семьи»,  «О тех, кого мы вспоминаем с грустью…», «Традиции нашей семьи», «С любовью о моих родных» и т.д. | в течение года | Беседы, викторины, игры, презентации проектов и т.д. | Классный руководитель, воспитатели ГПД |
| Семейные праздники (1-4 классы): | в течение года  2 раза | Совместные праздники с родителями  фотоотчёт | Классный руководитель, воспитатели ГПД |
| «Папа, мама, я - спортивная семья» (1-4 классы) | в течение года | соревнования | Учитель физкультуры, Кл. руководитель, |
| Последний звонок ( 1-4-е классы)  и выпускной вечер в начальной школе (4-е классы) | май - июнь | праздничная программа | Администрация , педагог-организатор,классный руководитель, воспитатели ГПД учитель музыки, |
| Тематические родительские собрания по классам, организация лектория для родителей по духовно-нравственному воспитанию (1-4 классы) | По плану | Собрание, круглый стол, практикум и т.д. | Классный руководитель, воспитатели ГПД |
| Общешкольное родительское собрание (1-4 классы)   * «Нравственное воспитание младшего школьника», * «Психология семейных отношений и их влияние на становление личности ребенка», | 2 раза в год | Собрание  фотоотчёт | Администрация прогимназии |
| Привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время (1-4 классы) | в течение года |  | Классный руководитель, воспитатели ГПД |
| Распространение лучшего опыта семейного воспитания на сайте прогимназии | в течение года | Статьи  видеофильм | Администрация , информ. центр школы |
| Привлечение родителей к работе по профилактике вредных привычек, противоправного поведения несовершеннолетних | в течение года | беседы | Кл. руководитель, воспитатели ГПД, психолог, социальный педагог |
| Наглядная агитация для семьи и родителей (выставки, классные  уголки для родителей, доска объявлений, размещение информации, благодарностей родителям на сайте прогимназии | в течение года | выставки,  доска объявлений, размещение информации на сайте | Администрация , информ. центр школы, кл. руководители, воспитатели ГПД |
| Классные уголки: выставки детских рисунков, сочинений, творческих работ, информация для родителей. | в течение года | Детские работы, статьи, объявления | кл. руководители, воспитатели ГПД |
| Консультации школьного психолога, логопеда, врача, директора школы и учителей по актуальным вопросам семейного воспитания (по запросам) | в течение года |  | Школьный психолог, логопед, медсестра, директор школы , кл. руководитель |

**Я и мое Отечество**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки | Формы работы | Участники образовательного процесса |
| 1 | Будем знакомы!  Формирование классного коллектива родителей и детей. | сентябрь,  октябрь | Тестирование, анкетирование, опрос, творческие работы,    педагогические  наблюдения, беседы.  Создание страницы класса в сети «Дневник. ру».  Создание актива родителей и детей | дети, учителя, родители, психолог, |
| 2 | Цикл классных часов по теме  «Я – гражданин и патриот» ( с 1-4 кл.):  «Овеянные славой Флаг наш и герб», «Символы Родины», «Москва – столица великой страны»  Символы Тюменской области, Сургута, Сургутского района  Школьная и классная символика | В течение года | Классный час | Классный руководитель,  Воспитатель ГПД, музейные специалисты, библиотекарь |
| 3 | Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны» ( с 1-4 классы) | В течение года | Классный час | Классный руководитель,  Воспитатель ГПД,  библиотекарь |
| 4 | Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна» (1-4 классы) | В течение года | Классный час | Классный руководитель,  Воспитатель ГПД, библиотекарь |
| 5 | Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов тружениками тыла, воинами запаса, старшим поколением «Дети войны» (1-4 классы). | В течение года | Встречи, беседы, выставки и т.д.  фотоотчёт | Классный руководитель,  Воспитатель ГПД, библиотекарь, родители |
| 6 | Экскурсии в краеведческий музей и музеи г. Сургута (1-4 классы). | В течение года | экскурсии | Классный руководитель,  Воспитатель ГПД |
| 7 | **День учителя**  «Золотое сердце учителя» (1-4 классы)  «Моя любимая учительница» (1-2 классы)  «Мой учитель лучше всех» | октябрь | Комплекс мероприятий:  праздничная программа,  конкурс рисунков,  конкурс творческих  проектов (индивид.),  выставка сочинений «Мой любимый педагог» | Классный руководитель,  Воспитатель ГПД |
| 8 | «Мой дом, мой город. Мой любимый уголок» (3-4 классы) | ноябрь | Фотовыставка  Конкурс рисунков | Классный руководитель,  Воспитатель ГПД, педагоги Центра детского творчества, библиотекарь |
| 9 | Посвящение в гимназисты учеников 1-х классов. | октябрь | ритуал посвящения  фотоотчёт | Классный руководитель,  Воспитатель ГПД, педагог -организатор |
| 10 | **День народного единства (1-4)** | ноябрь | Комплекс  мероприятий: игры, беседы, встречи | Классный руководитель,  Воспитатель ГПД |
| 11 | **Марафон ко Дню Матери.** «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя «МАТЬ!»», | ноябрь | Комплекс мероприятий:  концертная  программа  выставка рисунков  конкурс стихов и сочинений | Администрация, учитель музыки, учитель ИЗО, воспитатели, учителя, педагог-организатор |
| 12 | «День Рождения Сезама только раз  в году»  Акция «Подарок школе своими руками»  КТД «Школа – наш дом, будь хозяином в нём» | февраль | концертная программа  КТД « Строим своими руками» постройки снежных городков | Классный руководитель,  Воспитатель ГПД,  Совместная деятельность с дошкольными группами |
| 13 | « Аты–баты, шли солдаты» (4 классы) | февраль | смотр строя и песни | Классный руководитель,  Воспитатель ГПД, учитель  физической культуры |
| 14 | **День космонавтики «Россия в освоении космоса» (1-4 классы):**  «Человек поднялся в небо» (1-4 классы)  «Через тернии к звёздам» (1-4 классы) | 12 апреля | Комплекс  мероприятий:  кл. часы, презентации проектов  выставка рисунков | Классный руководитель,  Воспитатель ГПД, |
| 15 | **День Победы «День Победы – праздник всей страны» (1-4 классы):**  «Живи, цвети, мой город » (1-2 классы)  «Память, которой не будет конца» (3-4 классы)  «Мои родные защитники Родины» (3-4 классы)  «Страницы великой Победы» | май | Комплекс  мероприятий:  конкурс детского рисунка на асфальте  конкурс литературного творчества (стихи, сочинения и т.д.)  фотовыставка  книжная выставка  экскурсия в краеведческий музей | Классный руководитель,  Воспитатель ГПД, музейные специалисты,  библиотекарь |

**Предполагаемый результат:**

* ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
* опыт социальной и межкультурной коммуникации;
* начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

**Я и мое здоровье**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Цикл классных часов по профилактике вредных привычек «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек» (1-4 классы) | в течение  года | беседы, викторины, встречи | классные руководители, воспитатели ГПД, медицинский работник |
| 2 | Цикл классных часов по здоровому образу жизни «В здоровом теле – здоровый дух» (1-4 классы):  «Уроки Мойдодыра», «Откуда берутся грязнули?», «Ослепительная улыбка на всю жизнь», «Я расту, я развиваюсь» и т.д. | в течение года | беседы, викторины, встречи | классные руководители, воспитатели ГПД, медицинский работник |
| 3 | Цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности «Умей всем страхам в лицо рассмеяться» (1-4 классы) | в течение года | беседы, викторины, игры | классные руководители, воспитатели ГПД, психолог школы |
| 4 | Цикл классных часов по ПДД (1-4 классы):  «Мы и дорога», «Азбука безопасности», «Красный, жёлтый, зелёный» и т.д. | в течение года | 20-минутные беседы, викторины, игры, встречи с сотрудниками ГАИ | классные руководители, воспитатели ГПД, сотрудники ГАИ |
| 5 | Анкетирование учащихся:  «Вредные привычки и мы», «Мой режим дня», «ЗОЖ»(1-4 классы) | в течение года | анкетирование | психолог, классные руководители , воспитатели ГПД |
| 6 | Осенний школьный мини-марафон (1-4 классы)  Общешкольный поход | ежегодно в сентябре | кросс  экскурсия в осенний лес | Администрация, учитель физкультуры, классные руководители |
| 7 | «Мама, папа, я – спортивная семья» (1-4 классы):   * 1-е классы * 2-е классы * 3-е классы * 4-е классы | октябрь  декабрь  март  май | спортивные соревнования | Администрация, учитель физкультуры,  классные руководители |
| 8 | **Профилактические акции**  «Внимание, дети!»    «Ударим юмором по вредным привычкам» (3-4 классы)  Встречи с мед.работниками (1-4 классы)  Презентация индивидуальных и групповых проектов «В здоровом теле –  здоровый дух». | сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  январь | Комплекс мероприятий: встречи с сотрудниками ГАИ, выставка рисунков, КТД -изготовление книжек-малышек для групп детского сада  Комплекс мероприятий:  конкурс рисунков и плакатов  беседы  газета, стенд  индивидуальные и групповые творческие проекты  фотоотчёт | Учитель, воспитатели ГПД,  Сотрудники ГАИ,  дошкольники  учитель ИЗО  классные руководители, мед. работник  зам.директора по ВР,  классный руководитель, воспитатель ГПД, дошкольники групп |
| 9 | «Весне – физкульт-ура!» | март | спортивная эстафета | Администрация, учитель физкультуры,  классные руководители |
| 10 | Дни здоровья | Сентябрь  Май | Комплекс мероприятий | Администрация, учитель физкультуры,  классные руководители |
| 11 | Конкурс СМИ «Дети Сургута за здоровый образ жизни» | февраль | Рисунки, стихи, сочинения, проекты | Ученики,  классные руководители, воспитатели ГПД, родители |
| 12 | Городские соревнования «Спартианские игры» | апрель | спортивная эстафета | Ученики,  классные руководители, учитель физкультуры, |

**Предполагаемый результат:**

* ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
* элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
* первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
* первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения на здоровье человека.

**Я и окружающий мир**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Законы коллектива» (1-4 классы), распределение поручений в классе | сентябрь | классный час | кл. руководитель Воспитатель ГПД, |
| 2 | Цикл классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности»:  «Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «Ваши права, дети», «Имею право» и т.д. | в течение года | классный час | Кл. руководитель ,инспектор по охране прав детства, социальный педагог, воспитатели ГПД |
| 3 | Цикл классных часов по теме «Поговорим о воспитанности» (1-4 классы):  «Волшебные слова», «О поступках плохих и хороших», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» и т.д. | в течение года | классный час | Кл. руководитель , , воспитатели ГПД, приглашение родителей |
| 4 | Цикл нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты» (1-4 классы):  «Если добрый ты», «Без друзей меня чуть-чуть», «Чем сердиться - лучше помириться», «Чужой беды не бывает» и т.д. | в течение года | классный час | кл.руководитель Воспитатель ГПД, |
| 5 | Цикл классных часов, посвященных воспитанию обучающихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром» | в течение года | классный час | Кл. руководитель социальный педагог, воспитатели ГПД, представители религиозных структур |
| 6 | День пожилого человека (1-4 классы),встреча с пожилыми людьми  «С любовью к бабушке», «Лучше деда друга нет» и т.д. | Октябрь  В течение года | концертная  программа  проекты | Администрация  Кл. руководитель,  учитель музыки, воспитатели ГПД |
| 7 | День Конституции и День права:  Игры «Закон и ответственность» «Имею право» и т.д.  Встречи с работниками УВД и прокуратуры | декабрь | Комплекс  мероприятий: игры, беседы, встречи | Администрация ОУ, кл.руководитель,учитель музыки, |
| 8 | «Рождество Христово» (1-4 классы) | январь | Конкурс детского рисунка | кл.руководитель Учитель ИЗО, воспитатели |
| 9 | Праздник «Масленица » (1-4 классы) | февраль-март | концертно-развлекательная программа | кл.руководитель,воспитатель ГПД, учитель музыки |
| 10 | Святая Пасха (1-4 классы):  конкурс «Пасхального яйца»  выставка рисунков  беседы | апрель | комплекс мероприятий : конкурс «Пасхального яйца»  выставка рисунков  беседы | кл.руководитель,воспитатель ГПД, учитель музыки, учитель ИЗО |
| 11 | День семьи (1-4 классы)  «Ценности трех поколений»  «Я и мои родные» (3-4 классы)  «Фотографии из семейного альбома», «Забота о родителях – дело совести каждого», «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи) | май | Цикл мероприятий:  классный час с родителями  конкурс проектов  проекты  видеофильм | кл.руководитель, воспитатели ГПД |
| 12 | «Последний звонок» (4-е классы) | май | театральное представление | кл. руководитель Администрация , учитель музыки, воспитатели ГПД |
| 13 | Изучение уровня воспитанности обучающихся, их нравственных приоритетов, развития классных коллективов (2-4классы) | в течение года | анкетирование, диагностика | Педагог-психолог, социальный педагог , кл.  руководитель |

**Предполагаемый результат:**

* начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
* нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* уважительное отношение к традиционным религиям;
* неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знание традиций своей семьи и своего образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Я и мои увлечения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Мир профессий» (1-4 классы) | в течение года | Экскурсии на предприятия города | кл. руководитель воспитатель ГПД, социальный педагог,родители |
| 2 | Встречи с представителями разных профессий «Все работы хороши» (1-4 классы) | в течение года | Беседы, проекты ученические | кл.руководитель, воспитатель ГПД, учитель музыки |
| 3 | Конкурс поделок из природного материала. (1-4 классы) | сентябрь | Конкурс-выставка творческих работ | Учитель ИЗО, кл. руководитель, воспитатель ГПД, |
| 4 | Осенний бал. | октябрь | Конкурс на лучший дизайн осеннего костюма | кл.руководитель, воспитатель ГПД, учитель музыки |
| 5 | Книжкина больница «Библиотеке – нашу помощь» (2-4 классы) | в течение года | трудовая акция  КТД | Библиотекарь, кл.руководитель, воспитатель ГПД |
| 6 | Оформление кабинета и школы - к праздникам и мероприятиям (1-4 классы) | в течение года | трудовая акция, КТД | кл.руководитель, воспитатель ГПД, родители |
| 7 | Изготовление сувениров для пап и мам, бабушек и дедушек (1-4 классы) | в течение года | трудовая акция, КТД, индивидуальные творческие проекты | кл.руководитель,воспитатель ГПД, педагоги доп.образования |
| 8 | «Наши мамы – мастерицы, наши папы – мастера» (1-4 классы) | февраль - март | выставка работ | кл.руководитель, воспитатель ГПД, |
| 9 | Театральная весна | март | инсценирование театральные постановки | кл.руководитель, воспитатель ГПД, |
| 10 | «Прекрасный мир моих увлечений» (1-4 классы) | в течение года | Презентация увлечений и хобби | кл.руководитель, воспитатель ГПД, учитель музыки |
| 11 | Ко Дню Земли: конкурс поделок из бросового материала | апрель | Творческие проекты, индивидуальные работы | кл.руководитель, воспитатель ГПД, педагоги доп.образования, родители |
| 12 | «Самый чистый класс » | в течение года | Генеральная уборка класса | кл.руководитель, воспитатель ГПД, |
| 13 | «Готовимся к встрече пернатых друзей » (1-4 классы и их родители) | март-май | Изготовление скворечников,  Изготовление кормушек для птиц  Экскурсия в лес | кл.руководитель  воспитатель  ГПД, родители |

**Предполагаемый результат:**

* ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
* элементарные представления о различных профессиях;
* первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
* осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
* первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности

Воздействие на человека, с целью формирования у него духовно-нравственных качеств  - тема, которую изучают ученые уже несколько тысяч лет. За это время уже было более-менее сформировано понятие о морали и моральном поведении человека. Вопрос оставался в том, как сформировать нравственное поведение человека.

Значение и функция начальной школы в системе непрерывного образования определяется не только преемственностью ее с другими звеньями образования, но и неповторимой ценностью этой ступени становления и развития личности ребенка. Психологи  установили,  что  именно младший  школьный  возраст  характеризуется  повышенной  восприимчивостью  к  усвоению  нравственных  правил  и  норм.  Это  позволяет  своевременно  заложить  нравственный  фундамент  развитию личности. Стержнем воспитания, определяющим нравственное развитие личности  в  младшем  школьном  возрасте,  является  формирование  гуманистического  отношения  и  взаимоотношения  детей,  опора  на  чувства,  эмоциональную  отзывчивость.

Педагогический  смысл  работы  по  нравственному  становлению  личности  младшего  школьника  состоит  в  том,  чтобы  помогать  ему  продвигаться  от  элементарных  навыков  поведения  к  более  высокому  уровню,  где  требуется  самостоятельность  принятия  решения  и  нравственный  выбор. Успешность данного вида деятельности в формировании нравственных качеств школьника зависит от грамотности педагога, разнообразии применяемых им методов и эмоциональном отклике детей.

**Список использованной литературы**

1.   Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. – 2005 - №11 – С. 68-71

2.   Артюхова  И.  С.  Ценности  и  воспитание/ И.С. Артюхова// Педагогика, 1999- №4.- С.78-80

3.   Архангельский Н.В. Нравственное воспитание. - М.: Просвещение, 1979. – 534с.

4.   Бабанский Ю.К. Педагогика: Курс лекций. - М.: Просвещение, 1988- 354с.

5.   Бабаян А.В. О нравственности и нравственном воспитании / А.В. Бабаян // Педагогика – 2005 - №2 – С. 67-68

6.   Божович Л.И. О нравственном развитии и воспитании детей/Л.И.Божович// Вопросы психологии. - М.:Просвещение, 1975.- 254с.

7.   Бондаревская  Е.  В.  Нравственное  воспитание  учащихся  в  условиях  реализации  школьной  реформы: Учеб. пособие./Е.В.Бондаревская – Ростов-на-Дону: РГПИ, 1986- 361с.

8.   Дробницкий О.Г Проблемы нравственности./О.Г.Дробницкий  - М.: Просвещение,1977.- 376с.

**Интернет – ресурсы:**

http||panorama/PL/ua|up|loads|posts|

<http://knowledge.allbest.ru/>

http://nsportal.ru/ <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-dukhovno-nravstvennogo-vospitaniya-k-istokam-dukho>

<http://festival.1september.ru/>

<http://pedsovet.su/>

<http://lomovskayaosh.edusite.ru/>