Прощание с азбукой

Ученик 1: Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Всех знакомых; незнакомых,

И серьезных, и веселых.

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас.

Ученик 2: Знают взрослые и дети

И шахтер и водолаз,

Что трудней всего на свете

Самый первый школьный класс.

Дети поют на мотив песни «тип-топ».

Ученик 3: Первый класс – это первый задорный звонок.

Первый класс – это первый серьезный урок.

Первый класс – это первая в жизни оценка,

Это шумная, радостная переменка.

Знают девочки в классе и знают мальчишки:

Первый класс – это первая школьная книжка.

Ученик 4: Потрудились мы немало,

Ведь, по правде говоря,

Русской грамоте начало

На страницах букваря.

Ученик 5: Есть, друзья, у букваря

Очень верная сестра.

Ты назвать её сумей-ка

Это…АБВГДейка.

Ученик 6: До свиданья, до свиданья,

Книга первая моя.

Приходи к нам на прощанье,

Ждут тебя твои друзья.

В зал входит Азбука, обращается ко всем присутствующим.

Азбука: Здравствуйте, мамы, здравствуйте, папы!

Привет мальчишки и девчонки!

Как я рада снова встретиться с вами.

Азбука: Только в школу вы пришли –

Встретилась я с вами.

Дни учебы потекли,

Стали мы друзьями.

Я учила буквам вас,

И письму, и чтению,

Дружбе крепкой и труду,

А еще терпению.

Вас сегодня не узнать:

Стали бойко вы читать.

Очень грамотными стали,

Поумнели, возмужали,

И хочу сказать сейчас:

Рада я, друзья, за вас!

(обращается к учителю)

- А где же мои помощники – буквы?

Учитель: Не волнуйся, дорогая Азбука. Ты ведь знаешь, что я также

немножко волшебница. Сейчас скажу заветные слова – и весь

алфавит появится перед тобой.

Шарма, фарма, туквы, муквы,

Дети, превращайтесь в буквы.

(дети надевают на головы шапочки с изображением букв алфавита)

Учитель: Уважаемая Азбука! Принимай парад букв!

Азбука: Есть принимать парад! Команда славная моя, стройся в ряд от

А до Я! Алфавит, ровняйся, смирно! Доложить о готовности к

параду!

(Ребята группами декламируют стихотворение)

АБВГДЕЖ – прикатили на еже.

ЗИКЛМНО – дружно вылезли в окно.

ПРСТУФХ – оседлали петуха.

ЦЧШЩЭЮЯ – вот и все мы здесь, друзья!

Азбука: Алфавит, по порядку номеров рассчитайся!

(Дети читают стихи о своих буквах)

Буква А: Буква А –

Алфавита голова.

Знает Вова, знает Света,

А похожа на ракету.

Буквы Б, В: В – ватрушка, Б – баранка,

Это пекарь спозаранку

Выпекает в жаркой печке

Булки, бублики, колечки.

Буквы Г, Д: Где? Когда? Всегда мы любим,

Задавать вопросы людям.

Год за годом, день за днем

Г и Д – друзья во всем.

Буквы Е, Ё: Если енот в ежевику полез,

Еле спасем от иголок его.

Ежели ёж в ежевику полез,

То не известно еще – кто кого.

Буквы Ж, З: Ж-ж-ж жужжит бедняжка жук:

В сеть поймай его паук.

З-з-з запел комар сердито,

Он задаст сейчас бандиту.

Буква И: Индюк из города идет,

Игрушку новую везет,

Игрушка не простая –

Индюшка расписная.

Буквы К, Л: Костя Лапкин пьет компот,

Клоун Ли смешит народ,

Катя лес рисует мелом

Каждый занят важным делом.

Буквы М, Н: М и Н найдешь в малине,

В мине, в манке, в магазине.

Много слов – известно всем –

Не сказать без М и Н.

Буква О: О, друзья! Я так люблю

Олю, Олечку мою.

И сейчас желаю Оле

Быть отличницею в школе.

Буква П, Р: Мы соседи в алфавите

Как красивы, посмотрите.

На двоих у нас три ножки,

Где купить для нах сапожки?

Буквы С, Т: Сережа Тарасов нам очень знаком,

Мы в его имени полном живем.

Знайте, друзья, и большие, и малые,

Что буквы С, Т – это инициалы.

Буква У: Улитка прости уточку:

Закинь-ка в реку удочку.

Уточка закинула –

Уклейку рыбку вынула.

Буквы Ф, Х: Ф – фырчит всегда, как филин,

Х – хохочет простофилей.

Но всегда дружить готов

С ними Федя Худяков.

Буквы Ц, Ч: Вы узнали Ц и Ч?

Мы примчались на мяче.

Цапля, чайка и циркач

Тоже любят игры в мяч.

Буквы Ш, Щ: Ш и Щ – родные сестры,

Различить их очень просто:

Носит Щ всегда с собой

Этот хвостик небольшой.

Буквы Ъ,Ы,Ь: Полезные мы с вами буквы,

Но есть у нас одна беда:

Бываем мы всегда строчными,

А вот большими – никогда.

Буква Э: Эхо слышно тут и там,

Эхо ходит по горам.

- Эхо спустишься сюда?

Отвечает эхо: «Да!».

Буква Ю: Юнга будущий матрос

Южных рыбок нам привез.

А на грядке у юнната

Поспевают экспонаты.

Буква Я: (выходит вперед, начинает хвастаться)

Посмотрите на меня,

Разве я не хороша?

Не худющая, как А,

И не толстая, как Ш!

Ножку вправо отведу

К букве ю соседней,

Не хочу теперь в ряду

Я стоять последней

Книжка первая моя,

Пожалей ты букву Я,

Разреши минут хоть пять

Первой в азбуке стоять!

Азбука: Ай-ай-ай, мне очень стыдно

И за алфавит обидно.

Как ты можешь, буква Я,

Подводить сейчас меня?

В алфавите всем известно:

Хвастунишкам тут не место!

Знают буквы все отлично:

Якать просто неприлично.

Буквы людям все нужны,

Эти буквы и дружны.

Дело тут совсем не в месте.

Все буквы: Дело в том, что все мы вместе!

(буква Я становится в строй)

Азбука: Дорогие мои помощники! Объявляю вам благодарность за

хорошую службу, за то, что помогли первоклассникам в

овладении чтением.

(входит Незнайка)

Незнайка: Ой, что у вас здесь происходит? Народу полным-полно, и

Азбука здесь. Здравствуйте вам! А это кто?

Азбука: А это мои помощники – буквы.

Незнайка: Зачем тебе так много букв? И почему одни красные,

а другие синие?

Азбука: Это буквы гласные и согласные.

Незнайка: Ну, их очень много. Сколько из всего?

Дети: 33.

Незнайка: Ого! Бедные дети! Как можно все их выучить! 33 – это ж

больше, чем пальцев на руках. Нет, если бы я работал

Букварем, я бы оставил букв поменьше, чтоб ребятам было

полегче! Например, одни гласные или одни согласные.

Учитель: Эх, Незнайка! Нельзя говорить о том, чего не знаешь. Только

один раз гласные и согласные буквы поссорились. А что из

этого получилось? Посмотри!

Буквы делятся на две группы: гласные и согласные, становятся по разные стороны от учителя.

Инсценируется сказка «всегда вместе» А.А. Шибаева.

Однажды не поладили буквы – гласные и согласные – и разошлись в разные стороны.

Сбились согласные в кучку, хотели поговорить – и никак!

Кашлянули: - Кх!

Чихнули: - Пчх!

Хмыкнули: - Хм!

Зачем-то позвали кошку: - Кс, кс, кс!

И заскучали.… Вдруг: - тс-с!

Показалось им, что-то где-то рыдает. Прислушались.

- А-а-а! О-о-о! – кричали гласные. Они плакали как маленькие дети:

- Уа! Уа!

Аукались: - Ау! Ау!

И согласные крикнули им (вернее, хотели крикнуть, но у них помучилось лишь невнятное бормотание):

- БДМ ВСГД ВМСТ!

И услышали радостное (но тоже непонятное):

- У-Е Е-А Е-Е!

Заключили буквы мир, снова стали рядом, внятно сказали:

- БУДЕМ ВСЕГДА ВМЕСТЕ!

И с тех пор никогда больше не разлучаются.

Незнайка становится возле учителя.

Незнайка: Вот это да! Никогда бы не подумал, что каждая буква так важна!

Азбука: Надо тебе, Незнайка, серьезно заняться своим обучением.

Незнайка: Ну, допустим, это лишнее. Я и без грамоты могу прекрасно стих

сочинить. Вот к празднику приготовил свеженькие, еще никто

не слышал. Хотите, продекламирую?

Тает снег. Течет ручей.

На ветвях полно врачей.

Синее море перед нами.

Летают майки над волнами.

Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак,

Но за то ему потом

На крючок попался дом.

Дети исправляют ошибки: Врач напомнил дяде Мите:

- Не забудьте об одном:

- Обязательно примите

Десять цапель перед сном.

Учитель: Видишь, Незнайка! Не зря говорят: «Мало уметь читать, надо

уметь думать». Садись и слушай внимательно: сейчас буквы

будут загадывать загадки родителям, а мамы и папы

постараются отгадать. Ты, если будешь внимательным, тоже

сможешь.

(Буквы становятся в строй от А до Я, по цепочке рассказывают стихотвор-загадку – каждая о себе. Инсценирование стихотворения «Загадочные буквы»)

А – лягушку проглотил (аист)

Л – тележку покатила (лошадь)

Д – откроем и войдем (дверь)

Ш – на елке мы найдем (шишка)

О – жужжит и больно жалит (оса)

П – в лесу деревья валит (пила)

В – чирикает на ветке (воробей)

Т – рычит на нас из клетки (тигр)

М – спасается от кошки (мышка)

Ц – в горшке на окне (цветок)

Н – приятный любит запах (нос)

К – на мягких ходит лапах (кошка)

Щ – усердно чистит зубы (щетка)

З – велит надеть нам шубы (зима)

Ч – с собою домик тащит (черепаха)

Э – откликнется из чащи (эхо)

С – по шерстке мы погладим (собака)

Ё – мы к празднику нарядим (ёлка)

И – в лесу на курьих ножках (избушка)

Г – лежат у нас в лукошке (грибы)

Ф – мерцает огоньком (фонарь)

Ю – завертится волчком (юла)

Е – в лесу с куста мы ели (ежевика)

Р – вокруг луны летает (ракета)

Х – к обеду на столе (хлеб)

Я – на каждом корабле (якорь)

Незнайка: (во время стихотворений пытается вставить свои неправильные

ответы). Как ловко отгадали все загадки эти тети и дяди.

Наверное, в школе вы все хорошо учились? Это ты их учила,

Азбука?

Азбука: Нет, не я, а мой дедушка – букварь (показав, букварь старого

издания). Он мне рассказывал, какими робкими и

несмышлёными они приходили в школу. А он учил их так, как я

сейчас учу этих девочек и мальчиков.

Незнайка: Каких девочек и мальчиков? Их-то в классе я не вижу. Буквы

здесь, а где ребята?

Азбука: Ах, да, пора моим помощникам-буквам превращаться в

учеников: «Шарма, фарма», - я скажу,

Покажу пять пальчиков.

Буквы, превращайтесь

В девочек и мальчиков.

После этих слов дети снимают шапочки.

Незнайка: Здравствуйте, девочки, здравствуйте, мальчики! Как вы

подросли, повзрослели.

Азбука: И многому научились. Я им больше не нужна, но ты, Незнайка,

даже не представляешь, сколько трудностей поджидает ребят

впереди.

Учитель: Да, дорогая Азбука. С тобой мы сегодня распрощаемся: ты

останешься в первом классе, а мы отправимся дальше по дороге

знаний и открытий. А что, ребята, нам нужно взять с собой, что

бы справиться со всеми трудностями?

Дети: Терпение, старание, умение, аккуратность.

Азбука: Ну что ж, пришла пора расстаться, осталось только попрощаться.

Учитель: До свидания, Азбука, до свидания, Незнайка. Давайте на

прощание вместе с ребятами споем.