Прощание с азбукой

Ученик 1: Мы сегодня очень рады

 Всех приветствовать гостей.

 Всех знакомых; незнакомых,

 И серьезных, и веселых.

 Первый класс, первый класс

 Пригласил на праздник вас.

Ученик 2: Знают взрослые и дети

 И шахтер и водолаз,

 Что трудней всего на свете

 Самый первый школьный класс.

 Дети поют на мотив песни «тип-топ».

Ученик 3: Первый класс – это первый задорный звонок.

 Первый класс – это первый серьезный урок.

 Первый класс – это первая в жизни оценка,

 Это шумная, радостная переменка.

 Знают девочки в классе и знают мальчишки:

 Первый класс – это первая школьная книжка.

Ученик 4: Потрудились мы немало,

 Ведь, по правде говоря,

 Русской грамоте начало

 На страницах букваря.

Ученик 5: Есть, друзья, у букваря

 Очень верная сестра.

 Ты назвать её сумей-ка

 Это…АБВГДейка.

Ученик 6: До свиданья, до свиданья,

 Книга первая моя.

 Приходи к нам на прощанье,

 Ждут тебя твои друзья.

В зал входит Азбука, обращается ко всем присутствующим.

Азбука: Здравствуйте, мамы, здравствуйте, папы!

 Привет мальчишки и девчонки!

 Как я рада снова встретиться с вами.

Азбука: Только в школу вы пришли –

 Встретилась я с вами.

 Дни учебы потекли,

 Стали мы друзьями.

 Я учила буквам вас,

 И письму, и чтению,

 Дружбе крепкой и труду,

 А еще терпению.

 Вас сегодня не узнать:

 Стали бойко вы читать.

 Очень грамотными стали,

 Поумнели, возмужали,

 И хочу сказать сейчас:

 Рада я, друзья, за вас!

 (обращается к учителю)

 - А где же мои помощники – буквы?

Учитель: Не волнуйся, дорогая Азбука. Ты ведь знаешь, что я также

 немножко волшебница. Сейчас скажу заветные слова – и весь

 алфавит появится перед тобой.

 Шарма, фарма, туквы, муквы,

 Дети, превращайтесь в буквы.

 (дети надевают на головы шапочки с изображением букв алфавита)

Учитель: Уважаемая Азбука! Принимай парад букв!

Азбука: Есть принимать парад! Команда славная моя, стройся в ряд от

 А до Я! Алфавит, ровняйся, смирно! Доложить о готовности к

 параду!

 (Ребята группами декламируют стихотворение)

 АБВГДЕЖ – прикатили на еже.

 ЗИКЛМНО – дружно вылезли в окно.

 ПРСТУФХ – оседлали петуха.

 ЦЧШЩЭЮЯ – вот и все мы здесь, друзья!

Азбука: Алфавит, по порядку номеров рассчитайся!

 (Дети читают стихи о своих буквах)

Буква А: Буква А –

 Алфавита голова.

 Знает Вова, знает Света,

 А похожа на ракету.

Буквы Б, В: В – ватрушка, Б – баранка,

 Это пекарь спозаранку

 Выпекает в жаркой печке

 Булки, бублики, колечки.

Буквы Г, Д: Где? Когда? Всегда мы любим,

 Задавать вопросы людям.

 Год за годом, день за днем

 Г и Д – друзья во всем.

Буквы Е, Ё: Если енот в ежевику полез,

 Еле спасем от иголок его.

 Ежели ёж в ежевику полез,

 То не известно еще – кто кого.

Буквы Ж, З: Ж-ж-ж жужжит бедняжка жук:

 В сеть поймай его паук.

 З-з-з запел комар сердито,

 Он задаст сейчас бандиту.

Буква И: Индюк из города идет,

 Игрушку новую везет,

 Игрушка не простая –

 Индюшка расписная.

Буквы К, Л: Костя Лапкин пьет компот,

 Клоун Ли смешит народ,

 Катя лес рисует мелом

 Каждый занят важным делом.

Буквы М, Н: М и Н найдешь в малине,

 В мине, в манке, в магазине.

 Много слов – известно всем –

 Не сказать без М и Н.

Буква О: О, друзья! Я так люблю

 Олю, Олечку мою.

 И сейчас желаю Оле

 Быть отличницею в школе.

Буква П, Р: Мы соседи в алфавите

 Как красивы, посмотрите.

 На двоих у нас три ножки,

 Где купить для нах сапожки?

Буквы С, Т: Сережа Тарасов нам очень знаком,

 Мы в его имени полном живем.

 Знайте, друзья, и большие, и малые,

 Что буквы С, Т – это инициалы.

Буква У: Улитка прости уточку:

 Закинь-ка в реку удочку.

 Уточка закинула –

 Уклейку рыбку вынула.

Буквы Ф, Х: Ф – фырчит всегда, как филин,

 Х – хохочет простофилей.

 Но всегда дружить готов

 С ними Федя Худяков.

Буквы Ц, Ч: Вы узнали Ц и Ч?

 Мы примчались на мяче.

 Цапля, чайка и циркач

 Тоже любят игры в мяч.

Буквы Ш, Щ: Ш и Щ – родные сестры,

 Различить их очень просто:

 Носит Щ всегда с собой

 Этот хвостик небольшой.

Буквы Ъ,Ы,Ь: Полезные мы с вами буквы,

 Но есть у нас одна беда:

 Бываем мы всегда строчными,

 А вот большими – никогда.

Буква Э: Эхо слышно тут и там,

 Эхо ходит по горам.

 - Эхо спустишься сюда?

 Отвечает эхо: «Да!».

Буква Ю: Юнга будущий матрос

 Южных рыбок нам привез.

 А на грядке у юнната

 Поспевают экспонаты.

Буква Я: (выходит вперед, начинает хвастаться)

 Посмотрите на меня,

 Разве я не хороша?

 Не худющая, как А,

 И не толстая, как Ш!

 Ножку вправо отведу

 К букве ю соседней,

 Не хочу теперь в ряду

 Я стоять последней

 Книжка первая моя,

 Пожалей ты букву Я,

 Разреши минут хоть пять

 Первой в азбуке стоять!

Азбука: Ай-ай-ай, мне очень стыдно

 И за алфавит обидно.

 Как ты можешь, буква Я,

 Подводить сейчас меня?

 В алфавите всем известно:

 Хвастунишкам тут не место!

 Знают буквы все отлично:

 Якать просто неприлично.

 Буквы людям все нужны,

 Эти буквы и дружны.

 Дело тут совсем не в месте.

Все буквы: Дело в том, что все мы вместе!

 (буква Я становится в строй)

Азбука: Дорогие мои помощники! Объявляю вам благодарность за

 хорошую службу, за то, что помогли первоклассникам в

 овладении чтением.

 (входит Незнайка)

Незнайка: Ой, что у вас здесь происходит? Народу полным-полно, и

 Азбука здесь. Здравствуйте вам! А это кто?

Азбука: А это мои помощники – буквы.

Незнайка: Зачем тебе так много букв? И почему одни красные,

 а другие синие?

Азбука: Это буквы гласные и согласные.

Незнайка: Ну, их очень много. Сколько из всего?

Дети: 33.

Незнайка: Ого! Бедные дети! Как можно все их выучить! 33 – это ж

 больше, чем пальцев на руках. Нет, если бы я работал

 Букварем, я бы оставил букв поменьше, чтоб ребятам было

 полегче! Например, одни гласные или одни согласные.

Учитель: Эх, Незнайка! Нельзя говорить о том, чего не знаешь. Только

 один раз гласные и согласные буквы поссорились. А что из

 этого получилось? Посмотри!

 Буквы делятся на две группы: гласные и согласные, становятся по разные стороны от учителя.

 Инсценируется сказка «всегда вместе» А.А. Шибаева.

Однажды не поладили буквы – гласные и согласные – и разошлись в разные стороны.

Сбились согласные в кучку, хотели поговорить – и никак!

Кашлянули: - Кх!

Чихнули: - Пчх!

Хмыкнули: - Хм!

Зачем-то позвали кошку: - Кс, кс, кс!

И заскучали.… Вдруг: - тс-с!

Показалось им, что-то где-то рыдает. Прислушались.

- А-а-а! О-о-о! – кричали гласные. Они плакали как маленькие дети:

- Уа! Уа!

Аукались: - Ау! Ау!

И согласные крикнули им (вернее, хотели крикнуть, но у них помучилось лишь невнятное бормотание):

- БДМ ВСГД ВМСТ!

И услышали радостное (но тоже непонятное):

- У-Е Е-А Е-Е!

Заключили буквы мир, снова стали рядом, внятно сказали:

- БУДЕМ ВСЕГДА ВМЕСТЕ!

И с тех пор никогда больше не разлучаются.

Незнайка становится возле учителя.

Незнайка: Вот это да! Никогда бы не подумал, что каждая буква так важна!

Азбука: Надо тебе, Незнайка, серьезно заняться своим обучением.

Незнайка: Ну, допустим, это лишнее. Я и без грамоты могу прекрасно стих

 сочинить. Вот к празднику приготовил свеженькие, еще никто

 не слышал. Хотите, продекламирую?

 Тает снег. Течет ручей.

 На ветвях полно врачей.

 Синее море перед нами.

 Летают майки над волнами.

 Говорят, один рыбак

 В речке выловил башмак,

 Но за то ему потом

 На крючок попался дом.

Дети исправляют ошибки: Врач напомнил дяде Мите:

 - Не забудьте об одном:

 - Обязательно примите

 Десять цапель перед сном.

Учитель: Видишь, Незнайка! Не зря говорят: «Мало уметь читать, надо

 уметь думать». Садись и слушай внимательно: сейчас буквы

 будут загадывать загадки родителям, а мамы и папы

 постараются отгадать. Ты, если будешь внимательным, тоже

 сможешь.

(Буквы становятся в строй от А до Я, по цепочке рассказывают стихотвор-загадку – каждая о себе. Инсценирование стихотворения «Загадочные буквы»)

 А – лягушку проглотил (аист)

 Л – тележку покатила (лошадь)

 Д – откроем и войдем (дверь)

 Ш – на елке мы найдем (шишка)

 О – жужжит и больно жалит (оса)

 П – в лесу деревья валит (пила)

 В – чирикает на ветке (воробей)

 Т – рычит на нас из клетки (тигр)

 М – спасается от кошки (мышка)

 Ц – в горшке на окне (цветок)

 Н – приятный любит запах (нос)

 К – на мягких ходит лапах (кошка)

 Щ – усердно чистит зубы (щетка)

 З – велит надеть нам шубы (зима)

 Ч – с собою домик тащит (черепаха)

 Э – откликнется из чащи (эхо)

 С – по шерстке мы погладим (собака)

 Ё – мы к празднику нарядим (ёлка)

 И – в лесу на курьих ножках (избушка)

 Г – лежат у нас в лукошке (грибы)

 Ф – мерцает огоньком (фонарь)

 Ю – завертится волчком (юла)

 Е – в лесу с куста мы ели (ежевика)

 Р – вокруг луны летает (ракета)

 Х – к обеду на столе (хлеб)

 Я – на каждом корабле (якорь)

Незнайка: (во время стихотворений пытается вставить свои неправильные

 ответы). Как ловко отгадали все загадки эти тети и дяди.

 Наверное, в школе вы все хорошо учились? Это ты их учила,

 Азбука?

Азбука: Нет, не я, а мой дедушка – букварь (показав, букварь старого

 издания). Он мне рассказывал, какими робкими и

 несмышлёными они приходили в школу. А он учил их так, как я

 сейчас учу этих девочек и мальчиков.

Незнайка: Каких девочек и мальчиков? Их-то в классе я не вижу. Буквы

 здесь, а где ребята?

Азбука: Ах, да, пора моим помощникам-буквам превращаться в

 учеников: «Шарма, фарма», - я скажу,

 Покажу пять пальчиков.

 Буквы, превращайтесь

 В девочек и мальчиков.

После этих слов дети снимают шапочки.

Незнайка: Здравствуйте, девочки, здравствуйте, мальчики! Как вы

 подросли, повзрослели.

Азбука: И многому научились. Я им больше не нужна, но ты, Незнайка,

 даже не представляешь, сколько трудностей поджидает ребят

 впереди.

Учитель: Да, дорогая Азбука. С тобой мы сегодня распрощаемся: ты

 останешься в первом классе, а мы отправимся дальше по дороге

 знаний и открытий. А что, ребята, нам нужно взять с собой, что

 бы справиться со всеми трудностями?

Дети: Терпение, старание, умение, аккуратность.

Азбука: Ну что ж, пришла пора расстаться, осталось только попрощаться.

Учитель: До свидания, Азбука, до свидания, Незнайка. Давайте на

 прощание вместе с ребятами споем.