Рассмотрено Согласовано Утверждаю

на заседании МО Зам.директора по ВР Директор МОУ СОШ № 13

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.

классного руководителя 3-а класса МОУ СОШ №13

 на 2011 – 2012 учебный год

Чамовских Галины Даниловны

**Задачи воспитательной работы**

**в 3-а классе**

 **на 2011 - 2012 учебный год**

 ***1. Создавать на основе взаимодействия УЧЕНИК – УЧИТЕЛЬ – РОДИТЕЛЬ единое воспитательное пространство.***

***2. Воспитывать у детей сознательное отношение к учебе, развивать познавательную и творческую активность.***

***3. Воспитывать внутреннюю и внешнюю культуру младшего школьника.***

***4. Способствовать развитию гражданской компетентности.***

***5. Воспитывать у ребят стремление к здоровому образу жизни.***

1. Список учащихся 3-а класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учащегося | Домашний адрес | Телефон |
|  |  |  |  |

1. Анализ воспитательной работы за 2009 – 2010 учебный год.
2. Социально-педагогическая характеристика класса.
3. Циклограмма деятельности классного руководителя.
4. Актив класса.
5. Социальный паспорт класса (ксерокопия).
6. Список родительского комитета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Место работы, должность | Контактные телефоны |
|  |  |  |  |

1. Ознакомление с Уставом школы (учащиеся, родители).
2. Протоколы родительских собраний.
3. Журнал регистрации инструктажей.

# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

 На начало учебного года в классе обучается 28 человека, из них 11 мальчиков и 17 девочек. Класс многонациональный, но конфликтных ситуаций по этому вопросу за прошлый учебный год не возникало.

 Класс имеет хороший учебный потенциал. Хорошие результаты в обучении показывают …

Дисциплина на уроках хорошая, а вот во время перемен наблюдаются ссоры, драки. Много детей гипперактивных, это: … С этими детьми проводится ежедневная воспитательная работа, разъясняются правила поведения в школе. Большинство ребят в классе усидчивы и как следствие у них хорошая работоспособность и концентрация внимания.

 .

Учащиеся класса с большим интересом принимают участие во всех классных и школьных мероприятиях. Из учащихся класса создана музыкальная группа «Конфетти», выступавшая на всех праздничных мероприятиях. 21 ученик (75% учащихся класса) занимаются в кружках различной направленности, демонстрируя свои таланты на классных мероприятиях.

 Родители заинтересованы в воспитании и образовании своих детей. Вместе с детьми участвуют в классных мероприятиях, равнодушных нет.

|  |
| --- |
|  **Сентябрь** |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Общеинтеллектуальное направление |  День ЗнанийОрганизационный классный час. |  | Контроль уровня воспитанности | “Посещение музея»   |
| Духовно-нравственноенаправление |  | Оформление портфолио обучающихся ПОРТФОЛИО « Я иду в школу» «Я о себе» |  |  |
| Общекультурное направление |  |  | “Мир, в котором я живу”Оформление фотогазеты «Я и мой родной город» |  |
| Социальное направление |  Организация дежурства в классе | Благоустройство класса. |  | Оформление памяток в дневники обучающихся  |
| Спортивно-оздоровительное направление | “Хочешь быть здоров – соблюдай ТБ” Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе, ПДД. | Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе, ПДД. | Глаза – главные помощники человека. Профилактика близорукости. Правила сохранения зрения.  | “Для чего школьнику необходим распорядок дня” |
| Работа с родителями |  |  |  Родительское собрание, выборы родительского комитета  |  Составление социального паспорта класса  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **Октябрь** |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  |  |
| Духовно-нравственноенаправление | Беседа “Правда и ложь – какие они” | Оформление классных уголков. | Беседа “Поступай, как велит тебе твоя совесть” | Кл.час “Я – россиянин” |
| общекультурное направление | КТД «День учителя» |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |  | Подготовка классов к каникулам |
| Спортивно-оздоровительное направление | Беседа “В здоровом теле здоровый дух” |  | Беседа «Дружи с водой. Секреты доктора Воды. Друзья Вода и Мыло.» |  |
| Работа с родителями |  | Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учащихся. | Проведение родительского собрания. |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **Ноябрь** |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Общеинтеллектуальное направление |  | ПОРТФОЛИО «По лестнице знаний» | “Посещение музея» | Интеллектуальный конкурс «Русский медвежонок»Интеллектуальный конкурс «КИТ: компьютеры, информатика, технологии» |
| Духовно-нравственноенаправление | Путешествие по реке времени. “Моя семья – это…”ПОРТФОЛИО «Моя семья»Классный час и мероприятия из цикла «Мы граждане России» |  | “Мамин день”Конкурс стихов и песен о матери | Тематические кл. час , посвященный Дню матери – 28 ноября |
| общекультурное направление | Проведение инструктажа по ТБ во время каникул |  |  |  |
| Социальное направление | Экскурсия | Беседа “Мои семейные обязанности” |  | День рождения одноклассника |
| Спортивно-оздоровительное направление | День отказа от курения Классный час и мероприятия о вреде курения |  | В гости к королеве Зубной щетке. Уход за зубами. Как сохранить улыбку здоровой. |  |
| Работа с родителями | *Проведение психолого – педагогической диагностики особенностей учащихся с привлечением родителей.* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **Декабрь** |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Общеинтеллектуальное направление |  |   | “Посещение музея» | ПОРТФОЛИО «По лестнице знаний» “Я умею, я могу, я хочу” |
| Духовно-нравственноенаправление | Беседа “Дружба крепкая…” |  |  |  |
| общекультурное направление | Правовая неделяКопилка добрых делМастерская Дедушки Мороза: «Твори, выдумывай, пробуй!». | Тематические классные часы по формированию правовой культуры. Выставка декоративно – прикладного творчества «Зимняя фантазия».Конкурс Новогодних плакатов |  |  |
| Социальное направление | Подготовка классов к каникулам.  |  | Праздничное чаепитие. |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  | Если хочешь быть здоров – закаляйся! Обтирание, обливание. Я выбираю ЗОЖ. |  |
| Работа с родителями |  |  | Проведение родительского собрания. |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **Январь** |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Общеинтеллектуальное направление | Диагностические исследования |  |  |  |
| Духовно-нравственноенаправление |   | “Мир вокруг меня. Какой он?” | “Слово, не воробей…” | “О жадности и жадных” |
| общекультурное направление |  |  |   |  |
| Социальное направление |  |  |  | Ремонт книг и учебников. |
| Спортивно-оздоровительное направление |  | «Рабочие инструменты» человека (уход за руками и ногами).Незаменимые помощники (расческа, носовой платок и др.). |   |  |
| Работа с родителями |  | Встреча с родителями трудных детей и неуспевающих за полугодие.  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **Февраль** |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  | “Посещение музея» |
| Духовно-нравственноенаправление | “О доброте и милосердии”  |   |  Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.“Защитники Родины” |   |
| общекультурное направление |  |  |   |  |
| Социальное направление |  |  |  |   |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |    | Спортивные соревнования  | Надежная защита организма. Забота о коже. |
| Работа с родителями |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **Март** |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Общеинтеллектуальное направление |  |  |  | ПОРТФОЛИО «По лестнице знаний» “Что? Где? Когда?” |
| Духовно-нравственноенаправление |  |   |  “Что значит в жизни похвала” |   |
| общекультурное направление | КТД «8 Марта» Выставка рисунков и поздравлений“Золушка на новый лад”Праздничное чаепитие. |  |   |  |
| Социальное направление |  |  |  |   |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |    |  Чтобы уши слышали (правила навыков личной гигиены). |   |
| Работа с родителями | Привлечение родителей к организации проведения каникул. |  |  | Тематические родительские собрания |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **Апрель** |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Общеинтеллектуальное направление |  | Классный час, посвященный Дню космонавтики |  |  |
| Духовно-нравственноенаправление |  | ПОРТФОЛИО«Моя семья» |  | “Кого мы называем добрым” |
| общекультурное направление |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  | “Наши питомцы”Мы в ответе за тех, кого приручили… |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  | Подготовка к новому учебному году |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **Май** |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Общеинтеллектуальное направление | Контроль уровня воспитанности“Посещение музея» | Итоговые классные часы “Самое яркое событие в 3 классе” |  ПОРТФОЛИО «По лестнице знаний» |  |
| Духовно-нравственноенаправление |  |  Праздник Дня Победы“Урок мужества”  | Уроки памяти.Чтение книг о войне, просмотр фильмов о войне, экскурсии в МРЦ  ПОРТФОЛИО «Анализ качества личности» «Дерево моих желаний»«Итоговая работа» |  |
| общекультурное направление |  |  |  |  |
| Социальное направление |  |  |   |  |
| Спортивно-оздоровительное направление |  | Весенние спортивныесоревнования | Инструктаж по ТБ во время каникул |  |
| Работа с родителями |  |  | Итоговые родительские собрания по классам |   |
|  |  |  |  |  |