***Помесячный цикл мероприятий на 2011/2012 г***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *4af95053db9acab83d980cee9972ee06.gifДата* |  | *Название мероприятия* | *9f4c7997cd1195b82c39bba72c7e0bbd.gifЦели и задачи* | *Участники* |
| *«Здравствуй, школа! Здравствуй, город!**Здравствуй, край родимый мой!»* *Цели и задачи:* *воспитание любви к родному городу, своей школе;**воспитание толерантности, чувства товарищества и коллективизма;**расширение знаний о Малой родине.* |
|  |  | ***Вид деятельности*** | ***Цели и задачи*** | ***Участники*** |
|  |  | ***Оформление индивидуальных маршрутных листов. Конкурс на лучший маршрутный лист*** | Выбрать наиболее безопасный путь из школы домой и обратно | Учащиеся класса |
|  |  | ***Оформление уголков безопасности*** | Представить для детей наглядную информацию по ОБЖ и ПДД | Классный руководитель |
|  |  | ***Игра-путешествие «Ты + мы»*** | Оказать помощь учащимся в развитии индивидуальных познавательных интересов; способствовать формированию умений и навыков общения и сотрудничества. | Учащие класса |
|  |  | ***Закаливание и оздоровление организма*** (беседа – обозрение) | Выделить и изучить действие природных факторов оздоровления. Рассмотреть некоторые формы закаливания. Выделить правила закаливания организма человека. | Классный руководитель |
|  |  | ***Экскурсия в парк «Осенняя пора»*** | Предоставить возможность полнее изучить многообразие явлений и объектов природы, воспитывать бережное отношение к окружающей среде, развитие познавательной активности.  | Учащиеся класса |
|  |  | ***«Определение школьной мотивации» (тестирование)*** | Выяснение сформированности отношения к себе, как к школьнику, проведение корректировки для преодоления негативного отношения к школе, если такое будет иметь место. |  |
|  |  |  ***«Дары природы» (конкурс поделок из природного материала)*** | Раскрытие творческого потенциала учащихся. Учить бережно относиться к окружающей природе, видеть красоту в повседневных вещах. Создавать прекрасное своими руками. |  |
|  |  | ***Роль семьи и школы в формировании у ребенка интереса к учению.*** | Показать всему родительскому коллективу значение интереса в формировании интеллекта ребенка. Развивать у детей и родителей интерес к совместному время¬ провождению. Формировать интеллектуальную культуру взрослых и детей.Познакомить с психолого-физиологическими особенностями обучающихся, планирование дел задач на год; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, правила личной безопасности. |  |
|  |  | ***КТД «Что в имени твоем»*** | Вызвать у детей желание узнать о происхождении своей фамилии и имени. Провести поиск информации по данной теме. представить результаты исследования перед учащимися своего класса, создать информационную газету по теме «Фамилии и их значения»исследование  | Приняли участие все дети класса. Результат: выпуск газеты |
| *5cd6562ec7b7bd278145cea0a97ddeda.gif**Экология природы, экология души» (октябрь)**Цели и задачи:**воспитание бережного отношения к окружающему нас миру;**расширение знаний о Малой Родине; формирование позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа, коренного населения родного края;**формирование личностной и социальной компетентности детей и подростков, развития позитивного образа «Я»* |
|  |  | ***Экскурсия «Жизненный уклад коренных народов Ямала»*** | Развитие у школьников эмоционально – нравственного отношения к окружающей среде, формирование представлений о природе как среде жизнедеятельности человека. Продолжить знакомство с укладом жизнедеятельности коренных народов севера. |  |
|  |  | ***Интересы моих одноклассников (классный час)*** | Помочь детям увидеть, какие интересные сверстники их окружают. Вызвать положительно – эмоциональные переживания общения, организовать опыт содержательного общения, эмоционального и нравственного обогащения друг друга. Разнообразить мир духовных интересов. |  |
|  |  | ***Экскурсия в библиотеку «Читающий Ямал»*** | Формировать интерес к художественной литературе, воспитывать вдумчивого читателя, развивать познавательный интерес к окружающему миру. Знакомство с писателями родного края и их творчеством.  |  |
|  |  | ***Выпуск стенгазет ко Дню учителя*** | Развитие творческих способностей учащихся. Продожение  |  |
| *C:\Users\user\Desktop\Забавные\Забавные животныне\aahr.wmfC:\Users\user\Desktop\Забавные\Забавные животныне\aahr.wmf**C:\Users\user\Desktop\Забавные\Забавные животныне\aahr.wmf««Жизнь замечательных людей» (ноябрь)**Цели и задачи:**воспитание бережного отношения к окружающему нас миру;* *расширение знаний о Малой Родине; формирование позитивного отношения к обычаям,* *традициям своего народа, коренного населения родного края;* *формирование личностной и социальной компетентности детей и подростков,* *развития позитивного образа «Я».* |
|  |  | ***КТД***  ***«Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых всегда, везде хранит меня…»*** | Формировать нравственную культуру детей и родителей. Способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимоотношения в семье. | Родители, учащиеся, классный руководитель |
|  |  | ***Интеллектуальные конкурсы*** | Предоставление учащимся возможности проверить свои знания в области русского языка, выявление одаренных детей. |  |
|  |  | ***Акция «Новогодняя посылка солдату»*** | Формировать чувство  |  |
|  |  | ***Конкурс творческих работ, рисунков и фоторабот, посвященных Дню матери*** | Учить передавать свое эмоциональное состояние посредством художественных средств. |  |
|  |  | ***Всероссийский день Чистой воды*** | Показать значение воды в жизни человека. Познакомить со странами, в которых существует недостаток воды. Учить экономно расходовать воду. |  |
|  |  | ***Классный час «Воспитай в себе толерантность»*** | Формирование толерантного отношения к религиям и культуре других народов. Познакомить со способами урегулирования конфликтных ситуации. Учить принимать позицию другого человека, если она отлична от собственной. Снижение уровня агрессивности в классе, коррекция эмоциональных нарушений, развитие эмоциональной саморегуляции и позитивных взаимоотношений со сверстниками. |  |
|  |  | ***Я ребенок, я – человек (практикум).***  | Объяснить, что означает понятие «право»; познакомить с Декларацией прав человека;дать представление о правах ребёнка; соотнести права детей со сказочными персонажами; развивать чувство человеческого достоинства; воспитывать терпимость, взаимопонимание и равенство. |  |
|  |  | ***Классный час, посвященный Дню матери*** | Воспитывать бережное отношение к матери, как хранительнице очага и продолжательнице рода. На примерах показать, в чем проявляется забота о маме. |  |
| Мороз*«Наши умелые руки» (декабрь)**Цели и задачи: Мороз**содействие в формировании умений и навыков самостоятельного творческого труда;**профориентационная работа с учащимися; повышение у учащихся социальной компетенции;* *воспитание эстетических чувств; пропаганда здорового образа жизни* |
|  |  | ***Мастерская Дедушки Мороза.*** | Формирование творчески активной личности. Принятие участия в городском конкурсе новогодних игрушек. Развитие таланта ребенка как особой ценности. | Учащиеся |
|  |  | ***«Правила обращения с петардами и другими опасными новогодними предметами.»*** | Повторить с уч – ся правила пользования петардами и другими огнеопасными предметами, правилами пожарной безопасности. | Классный руководитель |
|  |  | ***Утренник «Новогодняя сказка»*** | Создание комфортной психологической атмосферы в коллективе, развитие творческого потенциала уч – ся, актерского мастерства, сплочение коллектива. | Учащиеся класса |
|  |  | ***Классный час «Права человека»*** | В доступной игровой форме познакомить детей со статьями Конституции на основе рассмотрения примеров из жизни литературных персонажей. |  |
|  |  | ***Творческий конкур «Чудеса своими руками»*** | Способствовать полноценному развитию личности через самовыражение и творчество. Способствовать получению основных знаний о мировой культуре и культуре Росии.. формирование потребности в творческой деятельности. |  |
|  |  | ***Районный конкурс «Юный исследователь»*** | Совершенствование предметных умений и навыков; повышение учебной мотивации детей; развитие интеллектуальных способностей и нестандартности мышления; развитие навыков исследовательской и самостоятельной познавательной деятельности; |  |
| Девочка.bmp«В здоровом теле – здоровый дух» ( январь)*Цели и задачи:* *воспитание бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих людей;* *пропаганда преимуществ здорового образа жизни,**расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.* |
|  |  | ***Тебе, Ямал, я посвящаю! (конкурс рассказов, рисунков, поделок)*** | Продолжение знакомства с символикой города и района. воспитать любовь к природе и уважительное отношение к родному краю; пробудить интерес к изучению родного края, обычаями и традициями коренных народов; привить чувство любви к малой родине; сформировать чувство причастности к жизни родного края.  | Учащиеся |
|  |  | ***Дом, в котором ты живешь.*** | Формирование культуры поведения, обогащение нравственно – этического опыта учащихся. |  |
|  |  | ***КТД «Юбиляры и юбилейные даты 2012 года»******«Отечественная война 1812 года»*** | Познакомить учеников с опасностью, нависшей над Россией в 1812 году;создать образ Отечественной войны как испытания, потребовавшего сплочения всей страны для спасения Родины; показать героизм русского народа, вставшего на защиту своей страны. Основные слова и понятия: Отечественная война, Бородинское сражение, партизаны. | Учащиеся, классный руководитель |
| *«Ты гражданином быть обязан!» (февраль)**Цель: формировать у школьников осознанную гражданскую позицию.**Задачи: формирование правовой культуры школьника;**формирование способности руководствоваться в ситуациях* *нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости;**scieclesМальчик с флагом.jpgрасширение знаний об Отчизне.* |
|  |  | ***День святого Валентина.*** | Ознакомление с историей возникновения праздника влюбленных; развитие культуры межполового общения |  |
|  |  | ***Обязанности пассажиров (викторина)*** | Сформировать у учащихся некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и неправильные - опасные; расширять словарный запас по дорожной лексике |  |
|  |  | ***Спортивная эстафета Богатырские потехи»*** | Воспитание внимания, развитие быстроты и ловкости движений, чувства товарищества |  |
|  |  | ***Классный час «Защита Родины- честь для каждого мужчины»*** | Создать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств;  развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; |  |
| *aaeq«Люблю тебя, мой край родной!» (март)**Цели и задачи:* *расширение знаний о Малой Родине,**формирование позитивного отношения к обычаям,* *традициям своего народа, коренного населения Ямала;**воспитание бережного отношения к окружающему нас миру.* |
|  |  | ***День добрых сюрпризов*** | Развитие доброты, взаимовыручки, взаимопомощи. |  |
|  |  |  ***Конкурс «Кенгуру»*** | Повышение уровня знаний и умений одаренных учащихся, развитие и поддержание интереса к учению, стремления к самореализации, формирование навыков планирования и самоконтроля, выявление интеллектуального потенциала детей, определение их творческих способностей и склонностей к отдельным предметам. |  |
|  |  | ***Конкурс «Лучший дежурный»*** | Формирование чистоплотности, аккуратности, заботы о своем здоровье |  |
|  |  | ***Месячник начальной школы*** | Сплочение коллектива, формирование ответственности, умения общаться и принимать общее решение, умение дискутировать. |  |
|  |  | ***Всемирный день поэзии «Любите Русь, любите всей душой» (викторина)*** | Создание целостного представления о едином художественном образе на основе выразительных средств музыки и литературы. Развитие эмоционально-образного видения Родины, родного края и восприятия на материале часа поэзии. Воспитание чувства глубокого уважения и любви к Родине, родному краю. |  |
|  |  | ***Экскурсия «Северный край»*** | Познакомить с традициями коренных народов севера. Развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам.  |  |
|  |  | ***«Нет имени ближе и дороже, чем имя матери родной» (утренник)*** | Воспитывать уважительное отношение к своим близким, проявлять заботу о них. Знакомство с ролью женщины в жизни общества, воспитание любви к маме. Поздравление мам и бабушек, обогащение нравственно – этического опыта учащихся |  |
|  |  | ***Классный час «Сияние Ямальского Севера»*** |  Воспитывать любовь к своему краю, формировать гордость за свой город, район, страну.   |  |
| aach |  | ***Классный час «Профилактика ДДТТ. Правила личной безопасности»*** | Повторить и закрепить знания о проезжей части дороги и правилах движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине; сформировать представление о пешеходных переходах; воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги.  |  |
| *«Мир наших увлечений» (апрель)**Цели и задачи:**профориентационная работа с учащимися; повышение у учащихся социальной компетенции;**пропаганда преимуществ здорового образа жизни; развитие позитивного образа «Я»;**создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся* |
|  |  | ***Экскурсия «Мир профессий наших родителей»*** | Организовать экскурсию на предприятие одного из родителей с целью ознакомления с профессией. Познакомить учащихся с их социальной значимостью и содержанием некоторых профессий. Формировать гордость за трудовую деятельность своих родителей. |  |
|  |  | ***День космонавтики (утренник)*** | Знакомство с открытиями в области космонавтики и ее достижениями, а так же с героями – космонавтами, формировать гордость за достижения своей родины, углубить знания о жизнедеятельности Ю. Гагарина.  |  |
|  |  | ***«День смеха» (конкурс)*** | Познакомить с понятиями «сатира» и «юмор» показать их содержательное отличие. Показать уместность применения юмора для разрешения конфликтных ситуаций. |  |
|  |  | ***Порядок в твоем городе (субботник)*** | Уборка территории школы. Привитие любви к чистоте и красоте, формирование трудолюбия |  |
| Солнышко 1«*Никто не забыт, ничто не забыто…» (май)**Цели и задачи:**гражданско-патриотическое воспитание школьников;**формирование у детей и подростков осознанной гражданской позиции;**создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся.* |
|  |  |  |  |  |
|  |  | ***Утренник « Чтобы помнили»*** | Продолжить знакомство с героическим прошлым страны, с героями ВОВ. Формировать гордость за отечественную историю. Воспитывать уважение к ветеранам всех войн. Формировать патриотические чувства. |  |
|  |  | ***Экскурсия в оранжерею.*** | Знакомство со флорой и фауной края, воспитание бережного отношения к природе, развитие умения видеть прекрасное в обыденном |  |
|  |  | ***Викторина «Парад школьных наук».***  | Развитие познавательного интереса учащихся к школьным наукам. Расширение представлений о возможностях изучаемых предметов и наук. Развитие способности видеть оригинальное, необычное в привычном и традиционном |  |
|  |  | ***«Веселые старты»***  | Приобщать к спорту; учить соблюдать гигиенические нормы.  |  |
|  |  | ***Конкурс творческих работ (рисунков) «Краски Победы»*** | Формирование духовных качеств личности, предполагающих устойчивое функционирование эстетического мышления на основе развития творческой активности; развитие качеств творческой личности; формирование основ эстетических и политехнических знаний и умений. |  |
|  |  | ***Классный час «День славянской письменности и культуры»*** | Ознакомление школьников с культурным наследием русского народа. Приобщить детей к православной традиции, передать современным школьникам знания в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. |  |