**Кроссворд**

**«Вредно и полезно»:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

1. Что для человека самое ценное?
2. Самая большая ягода, которая очень полезна для организма.

**По вертикали:**

1. Ею с утра заняться пора.
2. Нужна для роста всему живому на земле.
3. Загадка: «Полон хлевец белых овец».

***«Отгадай загадки - напиши отгадки!!!!»***

1. Целых 25 зубков

Для кудрей и хохолков.

И под каждым из зубков

Лягут волоски рядком. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. Ношу их много лет,

А счету им не знаю.

Не сею, не сажаю,

Сами вырастают. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

1. Гладко, душисто, моет чисто,

Нужно, чтобы у каждого было.

Что же это ребята? ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

1. Волосистою головкой

В рот она влезает ловко,

И считает зубы нам

По утрам и вечерам. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

1. Лег в карман и караулит

Реву, плаксу и грязнулю.

Им утрет потоки слез,

Не забудет и про нос. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

1. Вот какой забавный случай!

Поселилась в ванной туча.

Дождик льется с потолка

Мне на спину и бока.

До чего ж приятно это!

Дождик теплый. Подогретый ,

На полу не видно луж

Все ребята знают ….. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

1. А о ком я расскажу:

Говорит дорожка:

Два вышитых конца-

Помойся ты немножко,

Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня

Испачкаешь меня. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

***Игра «Полезно и Вредно»,***

***к всемирному Дню Здоровья.***

***Возраст детей:*** 1 – 2 классы.

***Дата проведения:*** 06 апреля 2009 года.

***Организатор игры:*** Сердюкова Л.В. – классный руководитель 3 «Б» класса.

***Цель:***

1. Формировать у учащихся устойчивый интерес к своему здоровью;

2. Прививать основные гигиенические умения и навыки;

3. Воспитывать чувство коллективизма, уважение и любовь к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

***Ход мероприятия:***

-Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады приветствовать Вас на игре «Вредно и Полезно», которая посвящена всемирному Дню Здоровья!

-Сегодня в нашей игре принимают участие учащиеся 1, 2 «А», 2 «Б» класса.

-Поприветствуем наши команды!

-Итак, команда 1 класса – «Чистюли». Девиз: «Чистота - залог здоровья!». Капитан команды ….

- Команда 2 «А» класса – «Умники и умницы». Девиз : «Ум и здоровье – превыше всего!». Капитан команды …..

- Приветствуем команду 2 «Б» класса – «Здоровячки». Девиз: «Здоровье – это клад!». Капитан ….

- А сейчас позвольте представить Вам жюри:…… и ……

- Итак, все готовы? Можем начинать!

***1 конкурс:***

***Кроссворд «Вредно и полезно».***

Задание:

в течение 2 минут отгадать кроссворд. Как только задание выполнено – капитаны относят свои листы к жюри. Приготовились, начали….

- Спасибо командам!

- А мы переходим к следующему конкурсу!

***2 конкурс:***

***«Найди лишнее».***

Задание:

на листах даны 4 сектора с рисунками. В каждом секторе найдите лишний предмет, который является вредным для здоровья человека. Его капитан команды зачеркивает красным - опасным карандашом или фломастером. Время для выполнения задания – 1 минута.

Приготовились…. Начали ….

- Итак, предоставим слово нашему жюри….

- А сейчас переходим к третьему конкурсу!

***3 конкурс:***

***«Отгадай загадки – напиши отгадки!»***

Задание:

капитаны получают листы, на которых написаны загадки о личной гигиене. Нужно в течение 3 минут написать отгадки на эти загадки! Начали…

- Молодцы! А теперь я предлагаю болельщикам тоже отгадать эти загадки!

1. Целых 25 зубков

Для кудрей и хохолков.

И под каждым из зубков

Лягут волоски рядком. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. Ношу их много лет,

А счету им не знаю.

Не сею, не сажаю,

Сами вырастают. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

1. Гладко, душисто, моет чисто,

Нужно, чтобы у каждого было.

Что же это ребята? ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

1. Волосистою головкой

В рот она влезает ловко,

И считает зубы нам

По утрам и вечерам. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

1. Лег в карман и караулит

Реву, плаксу и грязнулю.

Им утрет потоки слез,

Не забудет и про нос. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

1. Вот какой забавный случай!

Поселилась в ванной туча.

Дождик льется с потолка

Мне на спину и бока.

До чего ж приятно это!

Дождик теплый. Подогретый ,

На полу не видно луж

Все ребята знают ….. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

1. А о ком я расскажу:

Говорит дорожка:

Два вышитых конца-

Помойся ты немножко,

Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня

Испачкаешь меня. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

- Спасибо болельщикам! А мы переходим к заключительному конкурсу!

***4 конкурс:***

***«Рисуй и пиши».***

Задание:

капитаны получают по чистому листу бумаги. Команде следует с одной стороны листа нарисовать и подписать 3 предмета, которые являются полезными для здоровья человека, а с обратной стороны – 3 предмета, вредных для здоровья человека! На выполнения задания дается 5 минут. Приготовились… Начали ….

-А сейчас слово – жюри!......

-Итак, сегодня победителем игры становится команда – 1 класса! Второе место – команда 2 «А» класса и третье - команда 2 «Б» класса. Поздравляем команды и награждаем их памятными грамотами!

- На этом наша игра подошла к концу!

-Надеюсь, что теперь все из Вас знают, что же полезно, а что вредно для вашего организма!

-До свидания!

-Спасибо за участие!!!!