Урок знаний в 4-м классе,

посвященный 20-летию

Конституции Российской Федерации

Ход занятия

*У:* – Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня вы в третий раз пришли в школу.

Нарядные, парадные, такие ненаглядные.

Причесанные с бантиками девочки сидят.

И мальчики отличные, такие симпатичные,

Такие аккуратные на нас сейчас глядят.

*У:* - А почему вы такие нарядные, какой сегодня праздник? *(Ответы детей)*

*У:* - А еще сегодня у нас День рождения - день рождения нашего класса. Сколько лет нашему классу?

*У:* -Когда вы первый раз учениками пришли в школу, голове у вас было много вопросов:

* Как себя вести?
* Что можно делать, а чего нельзя?
* На что вы имеете право и на что не имеете?

Эти же вопросы волновали людей и тысячу лет назад. Ведь, если бы каждый делал только то, что ему хочется, жизнь бы превратилась в полную неразбериху. И люди договорились жить по правилам.

Самые главные правила, которые установили для себя граждане нашей с вами страны, записаны в Конституции Российской Федерации. Конституция – это основной закон нашего государства. В этом году Конституции Российской Федерации –будет 20 лет. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

Много, много лет назад,

Как нам люди говорят,

Был придуман Он -

Конституции Закон,

И с тех пор за годом год

Его чествует народ,

За мораль и за порядок,

И не страшен нам упадок,

Кто законы соблюдает,

Тот, конечно, уважает

Конституцию, страну,

Родину свою одну!

*У:*- А кто знаете, с чего начинается Конституция?

- На первой странице Конституции – гимн нашей страны. Гимн – это главная песня страны, которая звучит на всех главных событиях страны. А как нужно слушать гимны? *(Стоя)*

- Сегодня мы слышали гимн нашей страны на торжественной линейке.

*У:* - В каждой стране существует определённая государственная символика - это не только гимн, но и флаг. Назовите цвета флага нашей страны.

Флаг России выглядит так: Белый цвет – Отечество, синий цвет – Верность, красный цвет - Отвага.

*У:* - Следующий символ нашей страны – герб. Что на нем изображено?

Двуглавый орёл был и остаётся символом власти, силы, мудрости.

*У:* - В нашей Конституции много законов, она определяет наши права и обязанности.

В ней есть статья 43, которая имеет непосредственное отношение к вам, школьникам: «Каждый человек имеет право на образование ... ».

- Какие же права есть у вас, школьников? (Ответы учеников. Показываю картинки конвенции.)

1.Право на учебу.

2. Право на отдых между уроками.

3.Право на каникулы.

4.Право на занятия в кружках и секциях.

*У:* - В Конституции записаны не только права, но и обязанности.

- Какие же обязанности у школьника? Как вы думаете какие?

1. Уважать друг друга.

2. Культурно вести себя.

3. Ходить опрятным.

4. Выполнять устав школы.

Устав школы – это правила, по которым живет наша школа. Мы с вами их обязательно должны соблюдать соблюдать. (Зачитываю статьи из устава школы)

**Вывод:**  Права и обязанности взаимосвязаны между собой.

**Размышления о будущем страны.**

*Форма работы - фронтальная.*  
  
*У:*- Сейчас мы с вами поразмышляем. Каким вы представляете себе будущее нашей страны?  
  
- Какой бы вы хотели видеть Россию в будущем? (ответы детей)  
  
**Вывод:** Каждому народу важно построить справедливое государство. Каждый народ стремится к тому, чтобы жить по справедливым законам. Россия стремится создать демократическое государство.  
  
*У:*- Что такое демократия? Обратимся к копилке знатока.  
Демократия - политический строй, при котором власть принадлежит народу.  
  
*У:*Демократия - это власть народа.

**Игра «Трон».**

*Форма работы - индивидуальная.*  
*У:*- Сыграем в игру «Трон». Представь, что ты король и хочешь, чтобы твое государство было справедливым.  
  
- Каким будет твой первый указ?

**Игра «Государство».**

*Форма работы – групповая.*  
  
*У:* - Сыграем в игру «Государство». Можно назвать наш класс государством? Какой строй в нашем государстве? (Демократический – власть народа, т.е. учеников)

*У :* - Есть у нас глава в нашем государстве?

*У:*- Работаем по группам. Придумайте справедливые законы, по которым будет жить наше маленькое государство. (Ребята разбиваются на группы и записывают на листочке законы класса)

*У:*- Зачитайте вслух ваши законы.

*У:*- Молодцы! Мы напечатаем крупно эти законы и повесим в классный уголок.

*У:*- Законы, приняты в государстве. За их соблюдением следит государство (для этого есть милиция, суд и т.д.). Человек, нарушивший такой закон, считается преступником. И человека наказывают. Меры наказания бывают разными.

*У:* -А мы должны соблюдать законы, которые сами приняли?

*У:* -Будем соблюдать и не нарушать, чтобы никого не наказывать.