Родительское собрание

**ТЕМА: «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.».**

Родительское собрание разработано

учителем начальных классов

НОУ гимназии «Школа бизнеса»

Демьяновой И.П.

гор. Сочи

Краснодарского края

СОБРАНИЕ №3. 2 класс.

**ТЕМА: «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.».**

ВОПРОСЫ:

1.Беседа по теме .Аналитическая справка на основе анкетирования детей .

2. Памятка для родителей: «Золотые» правила воспитания.

3. Итоги 2 четверти

4. План воспитательной работы на 3 четверть.

5. Отчёт родительского комитета о проделанной работе.

6.Разное

**1.Беседа по теме . Памятка для родителей: «Золотые» правила воспитания.**

Предварительно проводится анкетирование учащихся . (См. приложение)

Вопросы:

1. Если тебя наказывают , то как?
2. Если тебя поощряют, то как?
3. 4 «нельзя» которые бы ты хотел иметь в своей семье, когда тебя наказывают.

*На доске плакат со словами :*

**Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется, как бегством от собственной душевной боли…**

**Эрих Фромм**

Уважаемые родители! Тема нашей сегодняшней встречи серьёзна и трудна. Это тема проявления нашими детьми жестокости и агрессии. К сожалению, эти явления живут среди нас, взрослых, и среди наших детей. Давайте рассмотрим, что собой представляет агрессия и как мы, взрослые, можем помочь детям преодолеть её.

**Что такое агрессия?** Агрессия – это поведение, которое причиняет вред предмету или предметам, человеку или группе людей. Агрессия может проявляться физически (ударили) и вербально (нарушение прав другого человека без физического вмешательства).

**В психологии различают два вида агрессии:**

* **Инструментальную**
* **И враждебную.**

**Инструментальная агрессия** проявляется человеком для достижения определённой цели. Она очень часто выражается у младших детей ( я хочу забрать игрушку, предмет и т.п.). У старших детей, т. е. учащихся младших классов, больше проявляется **враждебная агрессия**, направленная на то, чтобы причинить человеку боль .

Очень часто агрессию, её проявление, путают с **настойчивостью, напористостью.** Как вы считаете, это качества равнозначные? Настойчивость в сравнении с агрессивностью не допускает оскорбления, издевательства и т.д.

Уровень агрессивности детей меняется в зависимости от ситуации в большей или меньшей степени, но иногда агрессивность принимает устойчивые формы. **Стойкая агрессивность** некоторых детей проявляется в том, что они иначе, чем другие, понимают иногда поведение окружающих, интерпретируя его как враждебное. К агрессии больше склонны мальчики. Она входит в мужской стереотип, культивируется в семье и средствах массовой информации.(Вспомните какие телепрограммы смотрит ваш ребёнок и ваша семья.)

**Очень частой причиной детской агрессии** **является семейная ситуация.**

* Агрессивное поведение членов семьи в обыденных жизненных ситуациях: крики, ругань, хамство, унижение друг друга, взаимные упрёки и оскорбления.

Психологи считают, что ребёнок проявляет агрессивность в обыденной

жизни в несколько раз чаще там, где агрессию взрослых он видел ежедневно и

она стала нормой его жизни.

* Непоследовательность родителей в обучении детей правилам и нормам поведения.

Сегодня родителям удобно говорить одно, и они навязывают эту линию поведения детям, завтра им удобно говорить другое, и это другое вновь навязывается детям. Это приводит к растерянности, озлоблению, агрессии против родителей и других людей.

В воспитании можно выделить две пары важных признаков, которые **позитивно или негативно влияют на формирование детской агрессивности: расположение и неприятие.**

Чем характеризуется и как влияет на преодоление агрессивности расположение?

Семья помогает ребёнку: а) преодолеть трудности,

б) использует в своём арсенале умение слушать

ребёнка,

в) включает в общение тепло, доброе слово, ласковый

взгляд.

Неприятие, наоборот, стимулирует детскую агрессивность.

Оно характеризуется безразличием, устранением от общения, нетерпимостью и властностью, враждебностью к факту существования ребёнка.

Огромное значение в воспитании детей имеет **поощрение:** словом, взглядом, жестом, действием. Очень значимо для человека и  **наказание,**

если: а) оно следует немедленно за проступком,

б) объяснено ребёнку,

в) оно суровое, но не жестокое,

г) оно оценивает действия ребёнка, а не его человеческие качества.

Наказывая ребёнка, отец и мать проявляют терпение, спокойствие и выдержку.

**( АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА НА ОСНОВЕ АНКЕТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ )**

Проанализировав анкеты детей ,я пришла к выводу, что

наказывают: ругают- … чел.

бьют ремнём-

запрещают что-то-

ставят в угол-

беседуют-

не наказывают-

поощряют: деньгами-

подарками-

словом-

4 «НЕЛЬЗЯ»которые бы ты хотел иметь в своей семье, когда тебя наказывают:

(*Перечисляются часто повторяющиеся «НЕЛЬЗЯ»)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Памятка для родителей: «Золотые» правила воспитания.**

Подходит к концу наша встреча. Хочется, чтобы она оказалась для вас полезной, вызвала раздумья, желание построить взаимоотношения в своей семье по-новому. И по традиции каждый из вас получает «золотые» правила воспитания, связанные с данной темой собрания.

«ЗОЛОТЫЕ» ПРАВИЛА ВОСПИТАНИЯ (См. приложение)

* Учитесь слушать и слышать своего ребёнка.
* Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.
* Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.
* Умейте принять и любить его таким, каков он есть.
* Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.
* К агрессивным проявлениям в поведении ребёнка приводит агрессивность семьи.

**3.Итоги 2 четверти**

* Познакомить родителей учеников с картами достижений по предметам за 2 четверть.
* Раздать родителям листы «Итоги успеваемости по предметам»
* Наградить грамотами учащихся за активное участие в общественной жизни
* Подвести итоги:

Всего в классе 23 чел.

Закончили четверть:

По математике: Ов ур.-

В.ур –

Ср.ур. –

Н.ур. –

По русскому: Ов ур.-

В.ур –

Ср.ур. –

Н.ур. –

1. **План воспитательной работы на 3 четверть.**
2. **Отчёт родительского комитета о проделанной работе.**
3. **Разное.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

«ЗОЛОТЫЕ» ПРАВИЛА ВОСПИТАНИЯ

* Учитесь слушать и слышать своего ребёнка.
* Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.
* Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.
* Умейте принять и любить его таким, каков он есть.
* Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.
* К агрессивным проявлениям в поведении ребёнка приводит агрессивность семьи.

«ЗОЛОТЫЕ» ПРАВИЛА ВОСПИТАНИЯ

* Учитесь слушать и слышать своего ребёнка.
* Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.
* Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.
* Умейте принять и любить его таким, каков он есть.
* Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.
* К агрессивным проявлениям в поведении ребёнка приводит агрессивность семьи.

«ЗОЛОТЫЕ» ПРАВИЛА ВОСПИТАНИЯ

* Учитесь слушать и слышать своего ребёнка.
* Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.
* Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.
* Умейте принять и любить его таким, каков он есть.
* Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.
* К агрессивным проявлениям в поведении ребёнка приводит агрессивность семьи.

«ЗОЛОТЫЕ» ПРАВИЛА ВОСПИТАНИЯ

* Учитесь слушать и слышать своего ребёнка.
* Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.
* Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.
* Умейте принять и любить его таким, каков он есть.
* Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.
* К агрессивным проявлениям в поведении ребёнка приводит агрессивность семьи.

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Ф.И.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** |
| 1. Если тебя наказывают , то как? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2.Если тебя поощряют, то как? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3.Четыре «нельзя» которые бы ты хотел иметь в своей семье, когда тебя наказывают. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Ф.И.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** |
| 1. Если тебя наказывают , то как? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2.Если тебя поощряют, то как? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3.Четыре «нельзя» которые бы ты хотел иметь в своей семье, когда тебя наказывают. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость.**

**Этим средством он руководствуется, как бегством от собственной душевной боли…**

**Эрих Фромм**